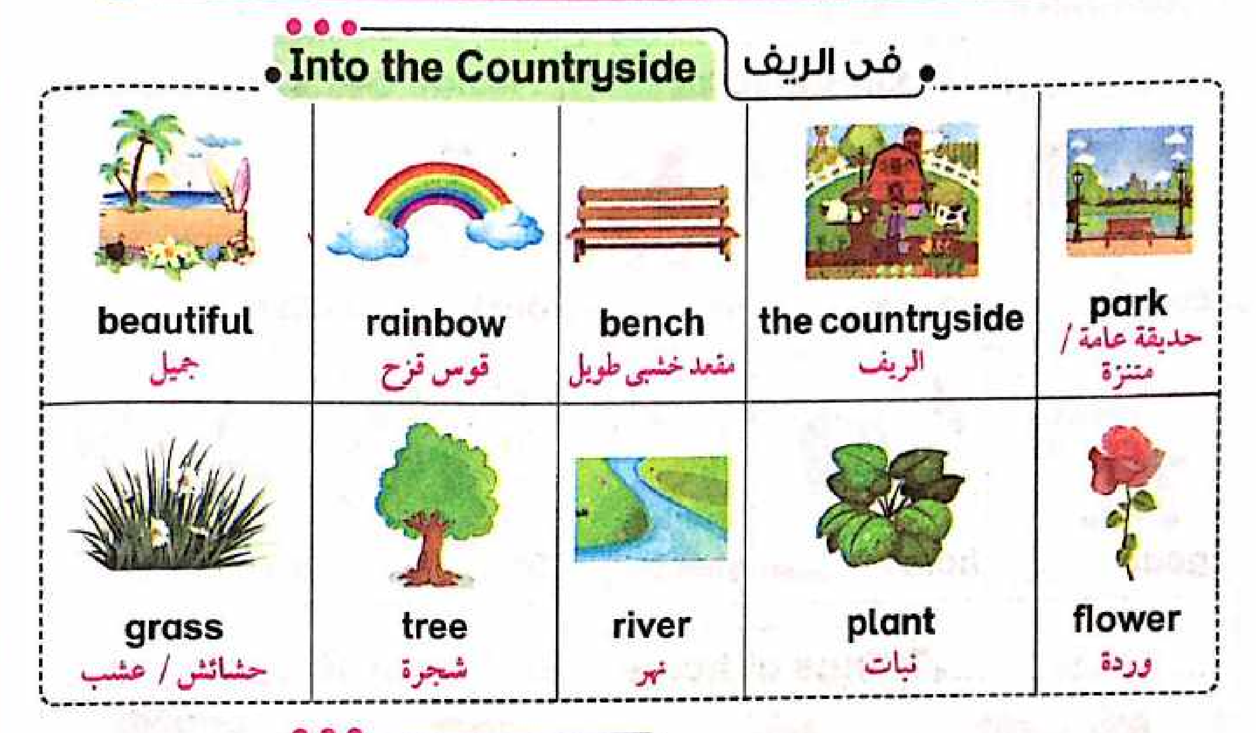
Revision on Primary 2

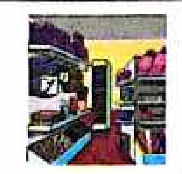
مراجعة على ما سبق دراسته بالصف الثانى الابتدائي



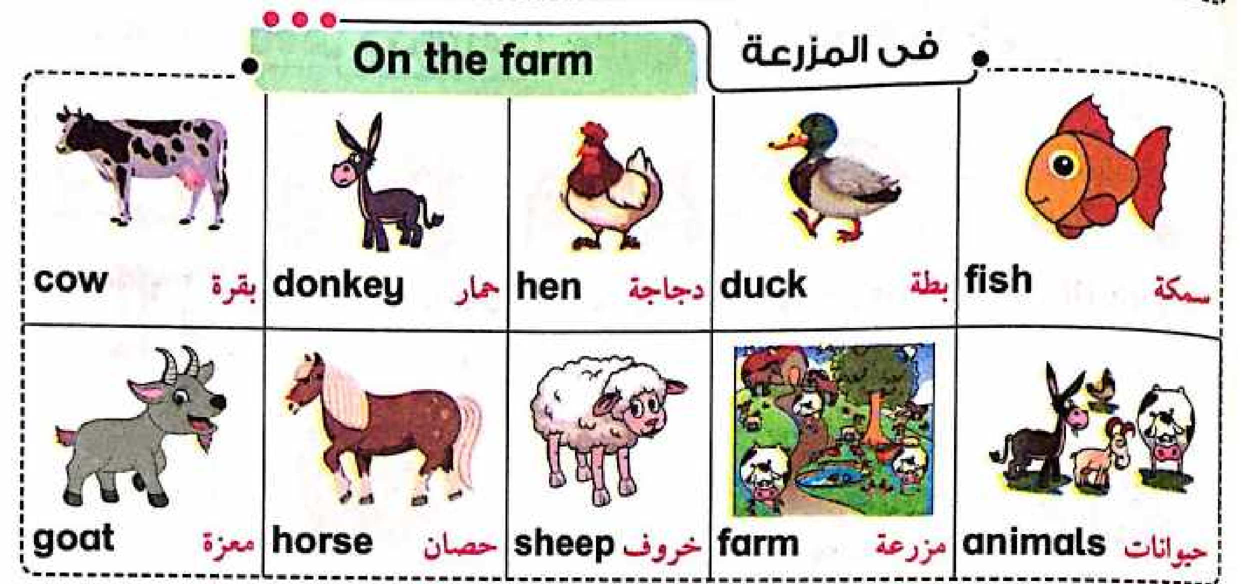






			
colored paper ورق ملون	stationery shop محل بيع أدوات مكتبية	toy لعبة	school items اشياء خاصة بالمدرسة

On the farm — فى المزرعة



cow بقرة	donkey حمار	hen دجاجة	duck بطة	fish سمكة
goat معزة	horse حصان	sheep خروف	farm مزرعة	animals حيوانات

Things at home — أشياء فى المنزل



couch كنبة / اريكة	armchair كرسى ذو مسندين	cupboard دولاب (لأدوات المطبخ)	wardrobe دولاب ملابس
bed سرير	picture صورة	TV تليفزيون	computer كمبيوتر

Rooms in the house — حجرات فى المنزل



bedroom حجرة النوم	living room حجرة المعيشة	kitchen مطبخ	bathroom حمام

Toys اللعب

kite	robot	balloon	doll	teddy bear
طيارة ورقية	إنسان آلي	بالونة	عروسة	دبدوب

Adjectives صفات

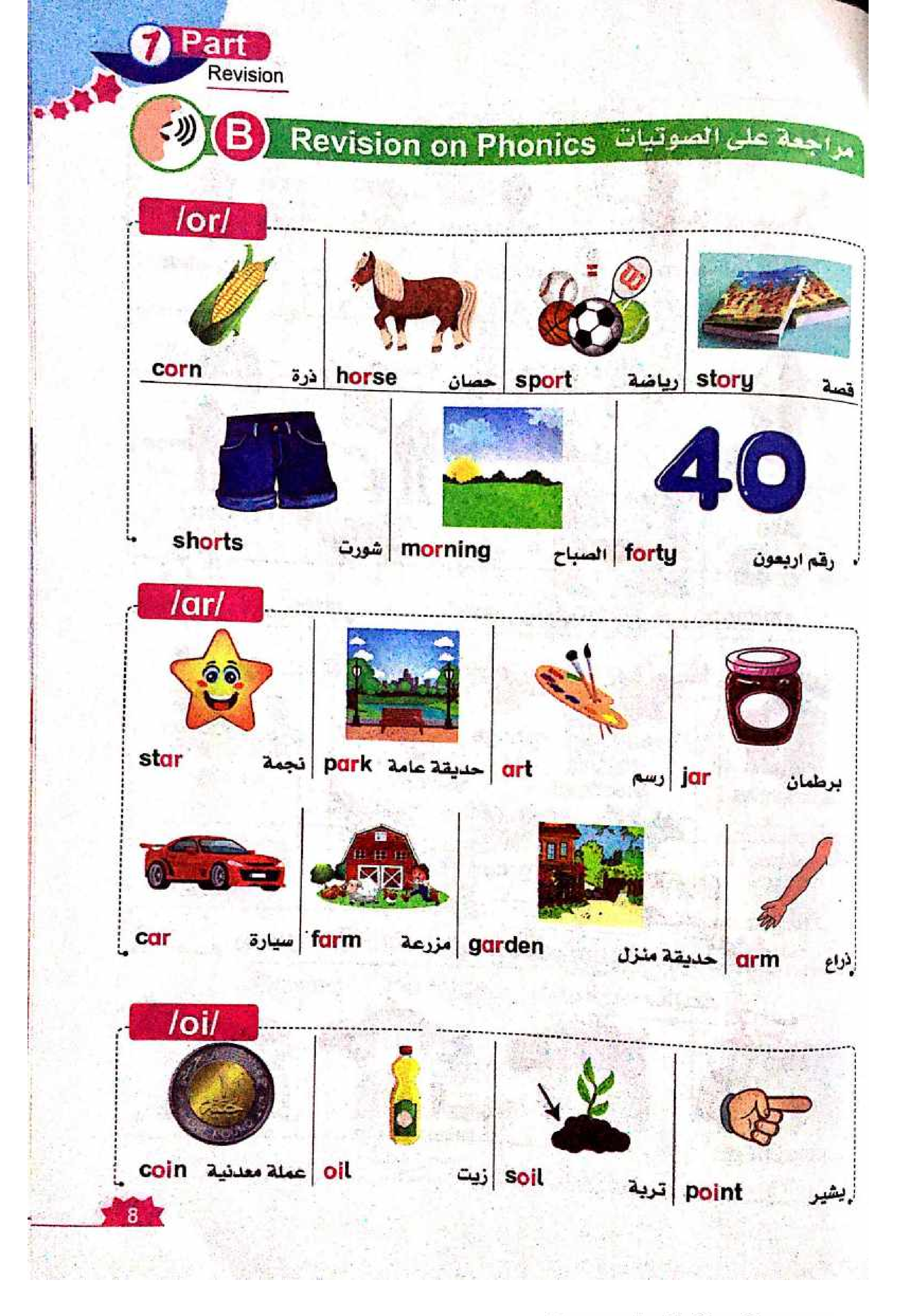
big	small	tall	short
كبير	صغير	طويل	قصير

Colors الالوان

blue	red	orange	yellow	black
أزرق	أحمر	برتقالي	أصفر	أسود
white	green	gray	brown	
أبيض	أخضر	رصاصي	بني	

Means of Transportation وسائل المواصلات

bike / bicycle	car	taxi	plane
دراجة	سيارة	تاكسي	طائرة



1 Part
Revision
B Revision on Phonics مراجعة على الصوتيات
/or/
corn ذرة
horse حصان
sport رياضة
story قصة
shorts شورت
morning الصباح
40
forty رقم اربعون
/ar/
star نجمة
park حديقة عامة
art رسم
jar برطمان
car سيارة
farm مزرعة
garden حديقة منزل
arm ذراع
/oi/
coin عملة معدنية
oil زيت
soil تربة
point يشير
8


Part 1
Revision
/oy/
boy ولد
toys لعب
/oa/
goal جول/مرمى
boat قارب
goat معزة
coat معطف
/ow/
rainbow قوس قزح
arrow سهم
snow ثلج / جليد
window شباك
/o - e/
home منزل
rose وردة
nose أنف
stone حجر
/ai/
train قطار
tail ذيل
/ay/
say يقول
play يلعب
May شهر مايو
مايو
9



Part 1
Revision
/a-e/
face وجه
cake كيك / تورتة
grapes عنب
/i-e/
five خمسة
write يكتب
line طابور
nine تسعة
time وقت
/ie/
fries بطاطس مقلية
pie فطيرة
/y/
fly يطير
my ملكي
sky السماء
/igh/
firefighter رجل المطافي
right يمين
night الليل
traffic lights إشارات المرور
eight ثمانية
10



Activities on Revision

1 Read and put a (✓) or (×): اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1. I like apples. ☐

2. This is a horse. ☐

3. My pencil is brown. ☐

4. It is a computer. ☐

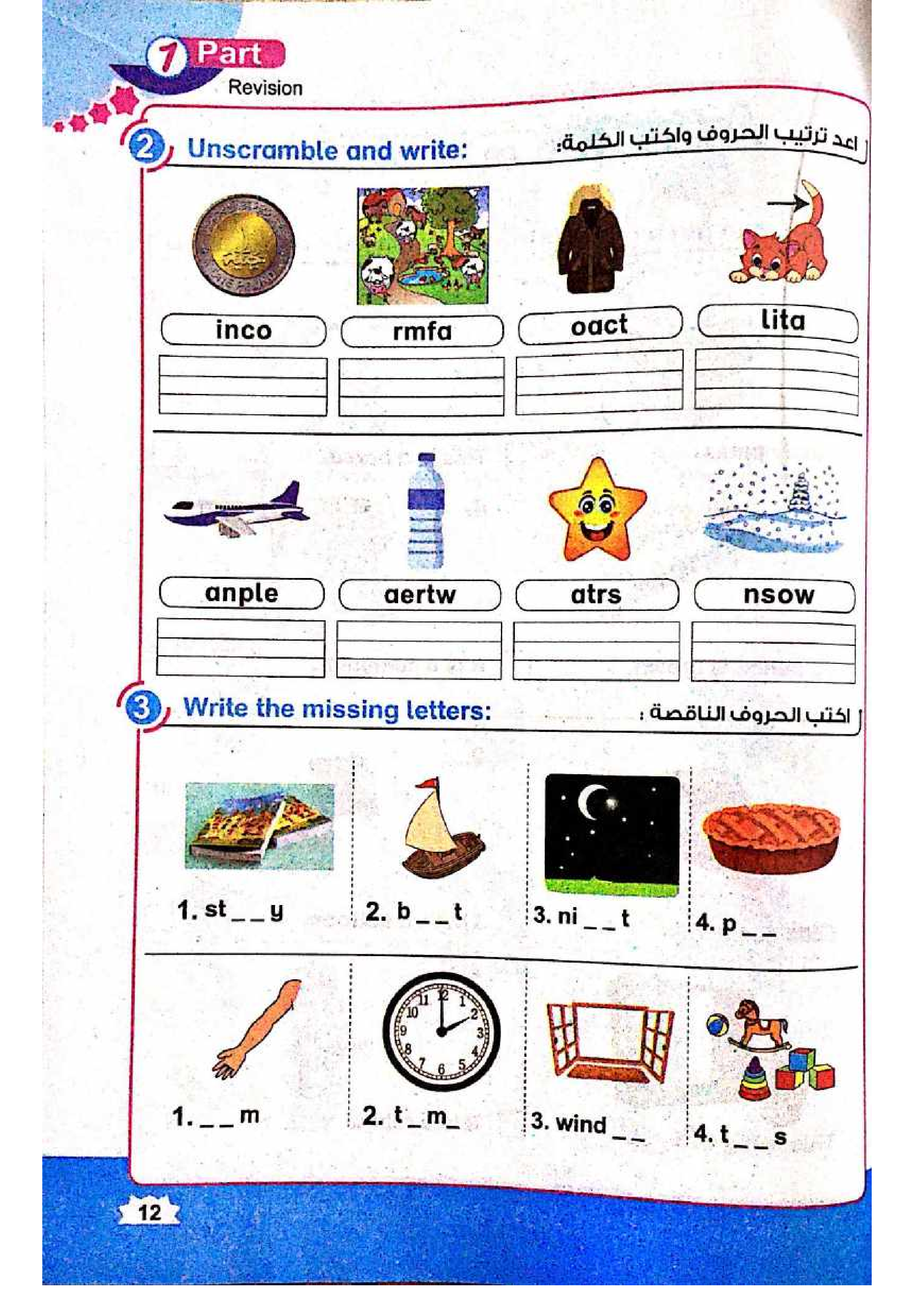
---

1. I can see a train. ☐

2. That's a balloon. ☐

3. This is my bed. ☐

4. It is a robot. ☐



2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

inco | rmfa | oact | lita

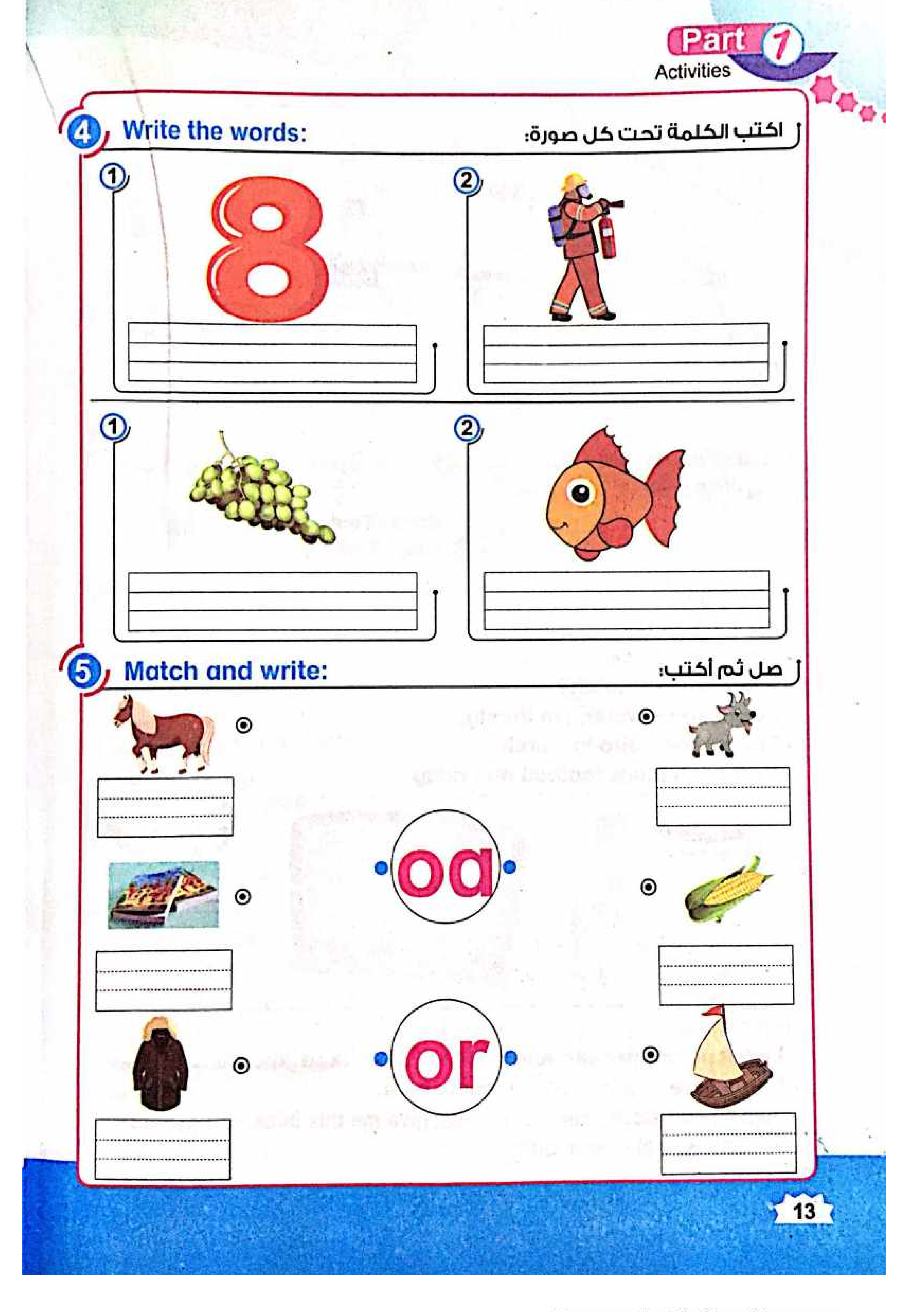
anple | aertw | atrs | nsow

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :

1. st _ _ y
2. b _ _ t
3. ni _ _ t
4. p _ _

1. _ _ m
2. t _ m_
3. wind _ _
4. t _ _ s



4 Write the words:

اكتب الكلمة تحت كل صورة:

① ②

① ②

5 Match and write:

صل ثم أكتب:

oa

or

Part 2 Punctuation

علامات الترقيم

Capital Letters
الحروف الكبيرة

1. بداية الجملة
   خبرية - استفهامية - أمرية
2. الألقاب Mr - Miss - Mrs
   الاختصارات Dr - CD - TV
3. أنا I
   الضمير I فى أى مكان فى الجملة capital
4. أسماء البلاد والمدن Cairo - Alexandria
   أسماء الشهور June - March
5. أسماء الأشخاص Mona - Samy
   أيام الأسبوع Sunday - Monday

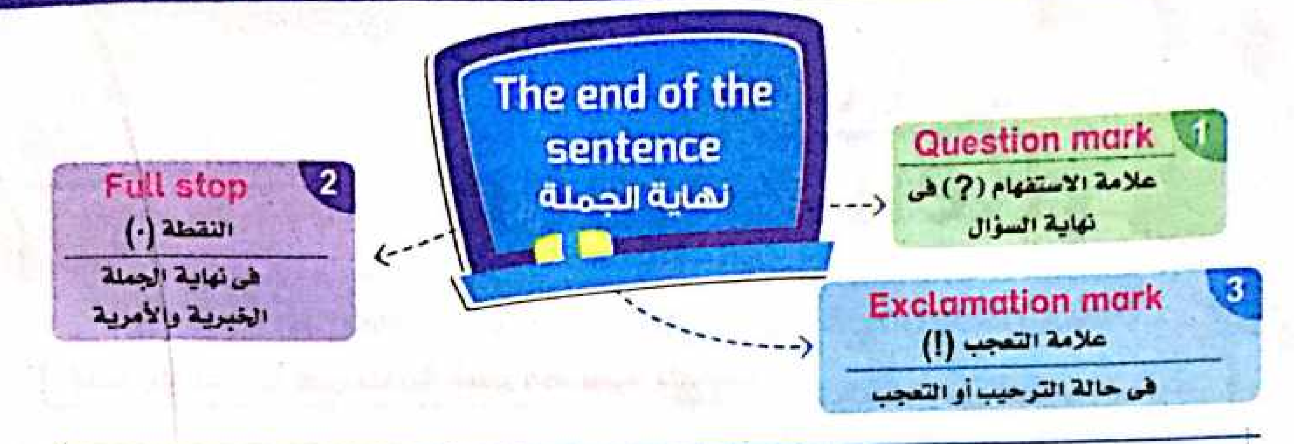
Examples:

- Ali is a teacher. (جملة خبرية)
- Open your book. (جملة أمرية)
- Where's your watch? (جملة استفهامية)
- I want some water. I'm thirsty. (الضمير I)
- She visited Cairo in March. (أسماء مدن وشهور)
- Mr Sameh plays football on Friday. (الألقاب وأيام الأسبوع)



Examples:

- I want paper, pencils and pens. (للفصل بين مجموعة كلمات فى قائمة)
- Come here, Walid. / Walid, come here. (اسم مخاطب)
- Give me this book, please. / Please, give me this book. (كلمة Please)
- Yes, he is. / No, she isn't. (بعد Yes, / No,)



Examples:

- We are pupils. (جملة خبرية)
- Close your eyes. (جملة أمرية)
- What's your name? (جملة استفهامية)
- Hello! Adel. (علامة تعجب)



Punctuate the following sentences: ضع علامات الترقيم للجمل الآتية :

1- he is a teacher ______________________

2- where are you from ______________________

3- i am at the park ______________________

4- this is a sock ______________________

5- do you like rice ______________________

6- hoda is a girl ______________________

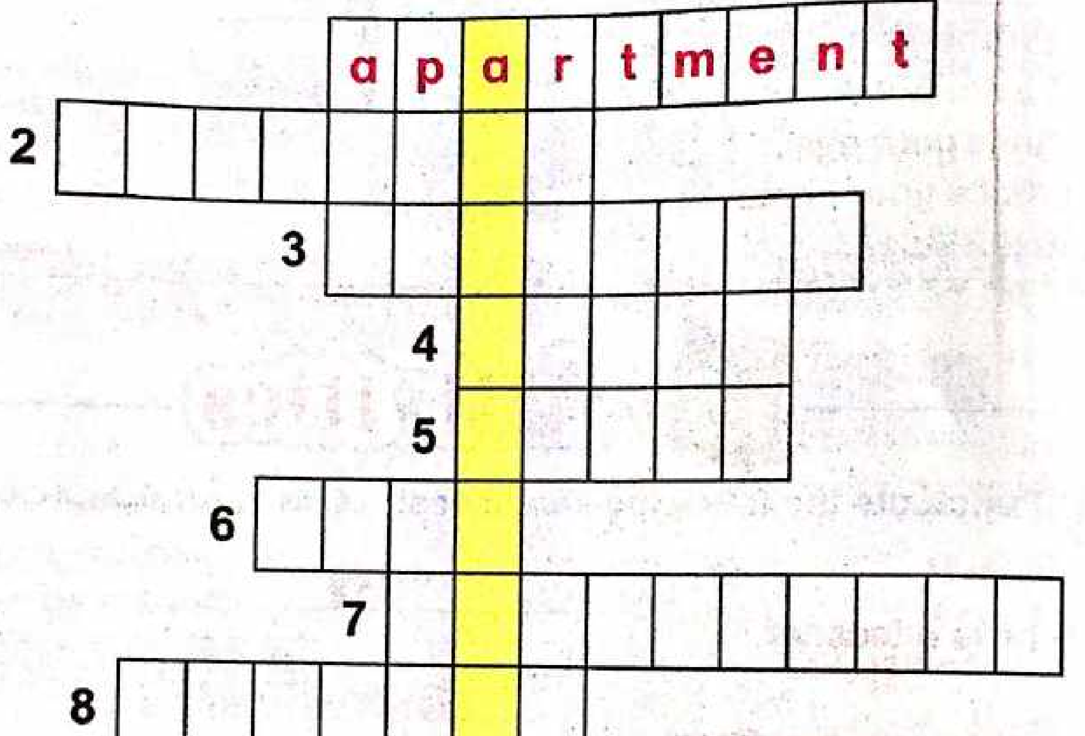
7- what's your name ______________________

8- is this a dog ______________________

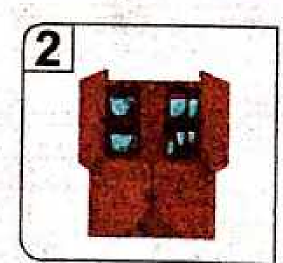
Let's Remember

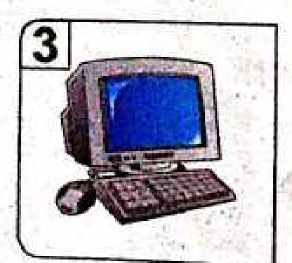
1 Look and write. What is the mystery word in yellow?

انظر واكتب ما هى كلمة السر المظللة بالاصفر:



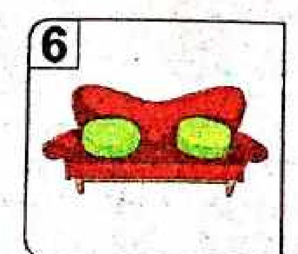




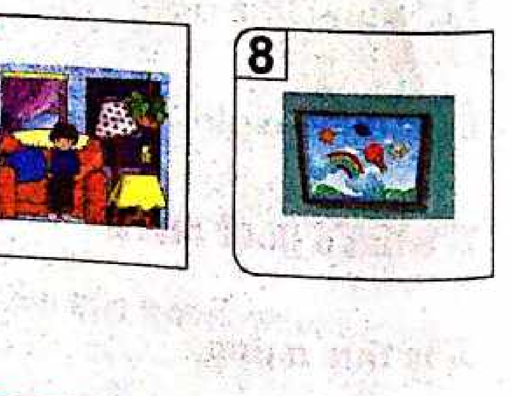












The mystery word is..................................



2 Read and match the questions and answers:

اقرأ وصل السؤال بالاجابة الصحيحة:

questions

1. Is there a park?
2. Are there any bananas?
3. What do you have in your apartment?
4. What are these?
5. How are you?
6. Where's the station?

answers

a. These are my toys.
b. I'm fine.
c. It,s next to the supermarket.
d. No, there aren't. There are some apples.
e. I have a kitchen, a living room, two bedrooms and a bathroom.
f. Yes, there is. It's on the right, after the station.

3 Read and circle: اقرأ وضع دائرة: 4 Trace: تتبع:





1.


There's a short, blue robot / doll.

2.

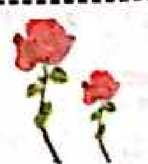

I have a big, yellow kite / book.

3.


This is a small, green sofa / computer.

4.


It's a tall, red tree / park.

5.


This is a big, pink flower / tree.

6.


This is a small, gray donkey / goat


7 Part
Revision
5 Listen, point and say:
استمع، اشر ثم قل:
1 Is there a cow?
2 Is there a river?
3 Is there a computer?
4 Is there a kite?
6 Point, ask and answer:
اشر، اسئل ثم اجب:
Is there a river?
Yes, there is.
Are there any balloons?
No, there aren't. There are some footballs.
18

7 Listen and read. Write the places on the map:

استمع واقرأ واكتب الاماكن على الخريطة:

museum restaurant Sherif's house station store

8 Read and complete with the words in the pictures:

اقرأ واكمل بالكلمات الموضحة للصور:

Hi! I'm Dina! I have a .... I look at the ....
on my computer. I use my .... and .... to find
everything. I have a .... I take photos with my ....

Theme 1 Who am I?



Unit 1 I feel happy!

اشعر بسعادة

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening

1. To learn about feelings and use them in sentences.

- يتعلم التلميذ عن الكلمات الخاصة بالمشاعر ويستخدمها فى تكوين جمل.

Lesson 2

Writing

1. To ask using "How do you feel?" and answer using "I feel…."

- يسأل التلميذ (كيف تشعر؟) ويجيب اشعر بـ....

Lesson 3

Science

1. To identify healthy and unhealthy things.

- يحدد التلميذ الأشياء الصحية والأشياء غير الصحية.

Lesson 4

Phonics

1. To recognize and produce the letter sound /iː/

- يتعرف التلميذ على صوت /iː/ وينطقه

2. To find words with /iː/ sound.

- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوت /iː/

3. To learn about writing skills: capital letters and periods.

- يتعلم التلميذ مهارات الكتابة، الحروف الكبيرة والنقطة اخر الجملة.

Lesson 5

Math

1. To identify millimeter and centimeter.

- يتعرف التلميذ على الملليمتر والسنتيمتر

Lesson 1

Listening

VOCABULARY

Feelings المشاعر



happy سعيد



thirsty عطشان



hungry جوعان



sad
حزين



angry
غاضب



excited
متحمس

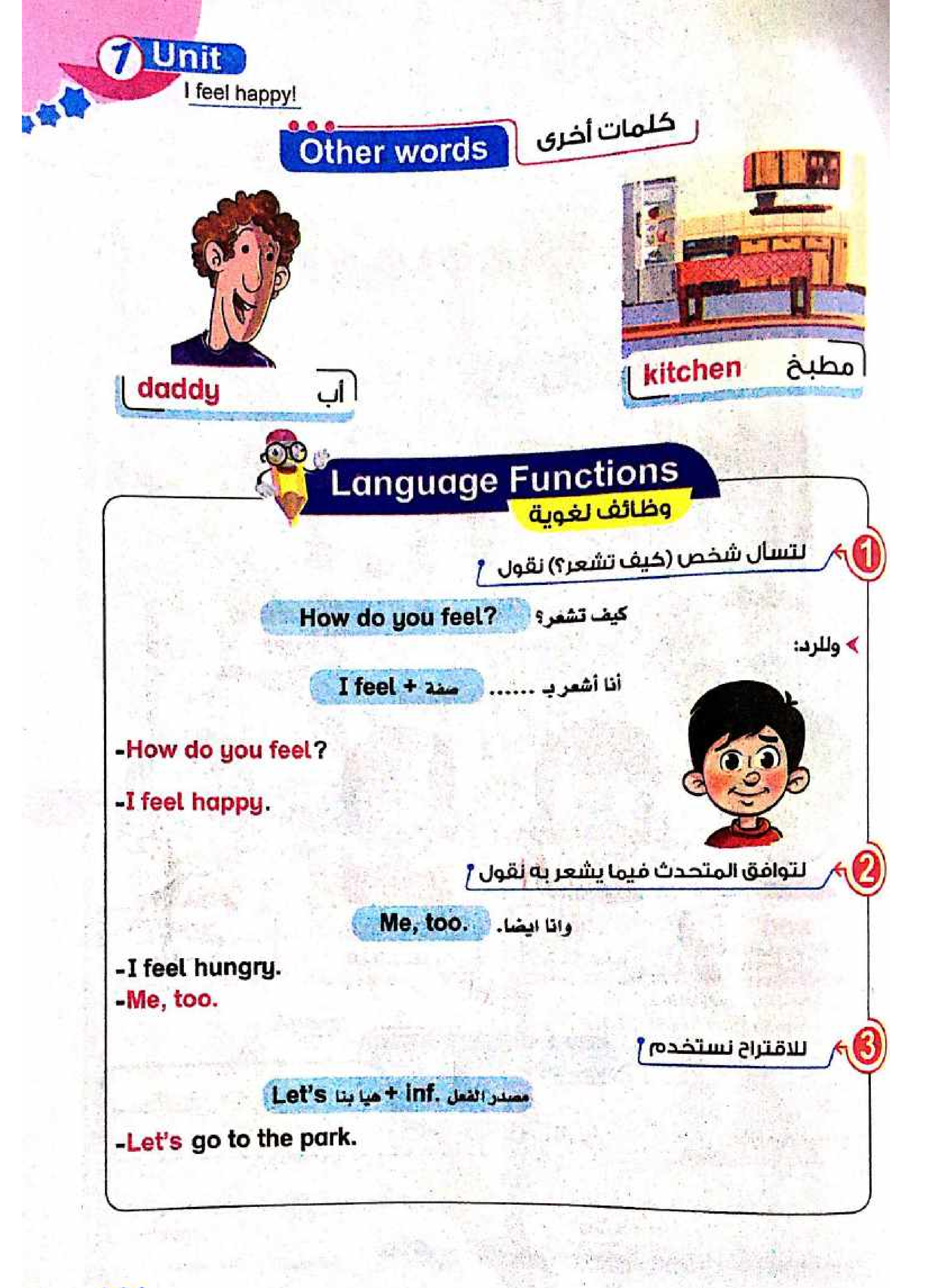


tired
متعب

Verbs افعال

feel	يشعر	have	يملك/ يتناول (يأكل أو يشرب)
come home	يذهب للمنزل		

Help your child know feelings. ساعد طفلك أن يعرف الكلمات الخاصة بالمشاعر.



Other words كلمات أخرى

- **daddy** أب
- **kitchen** مطبخ

Language Functions
وظائف لغوية

1 لتسأل شخص (كيف تشعر؟) نقول:

How do you feel? كيف تشعر؟

وللرد:

I feel + صفة أنا أشعر بـ ......

-How do you feel?

-I feel happy.

2 لتوافق المتحدث فيما يشعر به نقول:

Me, too. وانا ايضا.

-I feel hungry.

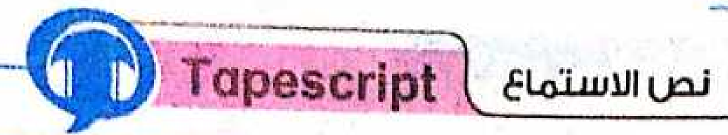
-Me, too.

3 للاقتراح نستخدم:

Let's هيا بنا + inf. مصدر الفعل

-Let's go to the park.





نص الاستماع

1 Look, listen and repeat: انظر واستمع وردد النص:

I feel happy today. How do you feel, Hana?
أشعر اليوم بسعادة. كيف تشعري يا هنا؟

I feel excited. Daddy is coming home soon! How do you feel, Youssef?
اشعر بحماس. ابى سيرجع للمنزل قريبا. كيف تشعر يا يوسف؟

It's hot. I feel thirsty.
الجو حار. اشعر بالعطش.

Me too, and I feel hungry.
وانا ايضا واشعر بالجوع.

Let's go to the kitchen to have something to eat.
هيا نذهب للمطبخ لتناول شئ.

Help your child look ,listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



I feel happy!

2 Listen and say: استمع وقل:

◉ يستمع التلاميذ ويشيروا للصور الاتية ويقولوا الجملة التى تعبر عن كل صورة :





I feel happy!



I feel excited!

I feel hungry!



I feel thirsty!



I feel angry!



I feel sad!



I feel tired!

3 Read and number: انظر ورقم (كما بالمثال)

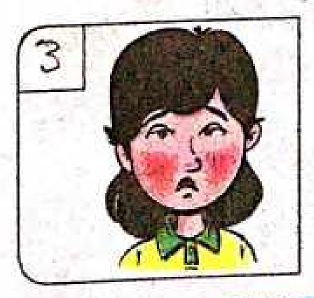
1. I feel angry!
2. I feel happy!
3. I feel tired!
4. I feel excited!
5. I feel sad!
6. I feel thirsty!
7. I feel hungry!



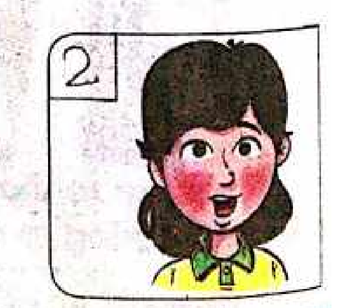








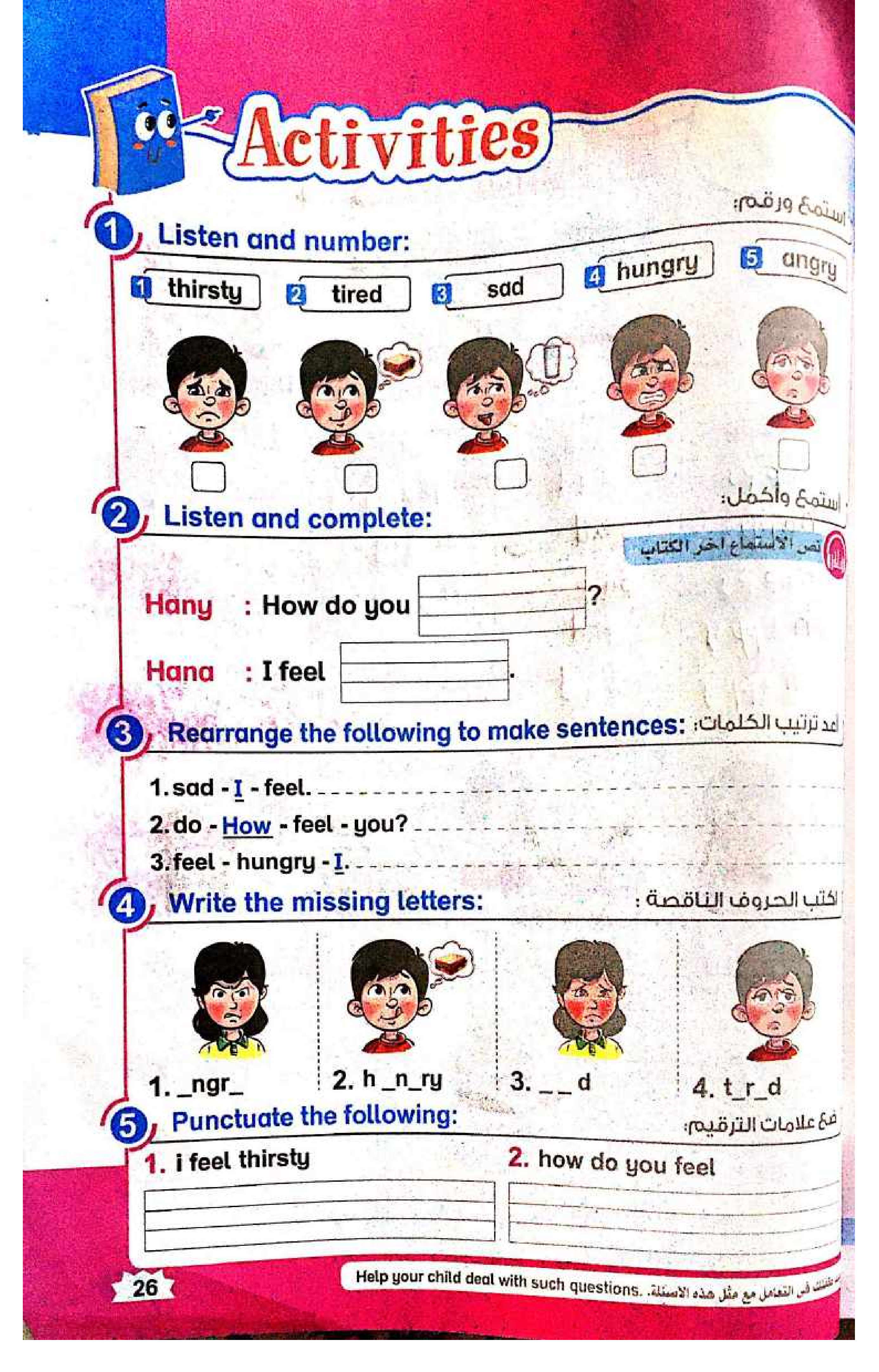




Help your child listen and say the sentences. ساعد طفلك أن يستمع ويقول الجمل.

Homework


A
happy سعيد
happy
sad حزين
sad
hungry جوعان
hungry
thirsty عطشان
thirsty
B
angry غضبان
angry
excited متحمس
excited
tired متعب
tired



Activities

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 thirsty | 2 tired | 3 sad | 4 hungry | 5 angry

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع آخر الكتاب

Hany : How do you ________?

Hana : I feel ________.

3 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. sad - I - feel. ______________________
2. do - How - feel - you? ______________________
3. feel - hungry - I. ______________________

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. _ngr_
2. h_n_ry
3. _ _ d
4. t_r_d

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i feel thirsty ________
2. how do you feel ________

Help your child deal with such questions. طفلك في التعامل مع مثل هذه الأسئلة.

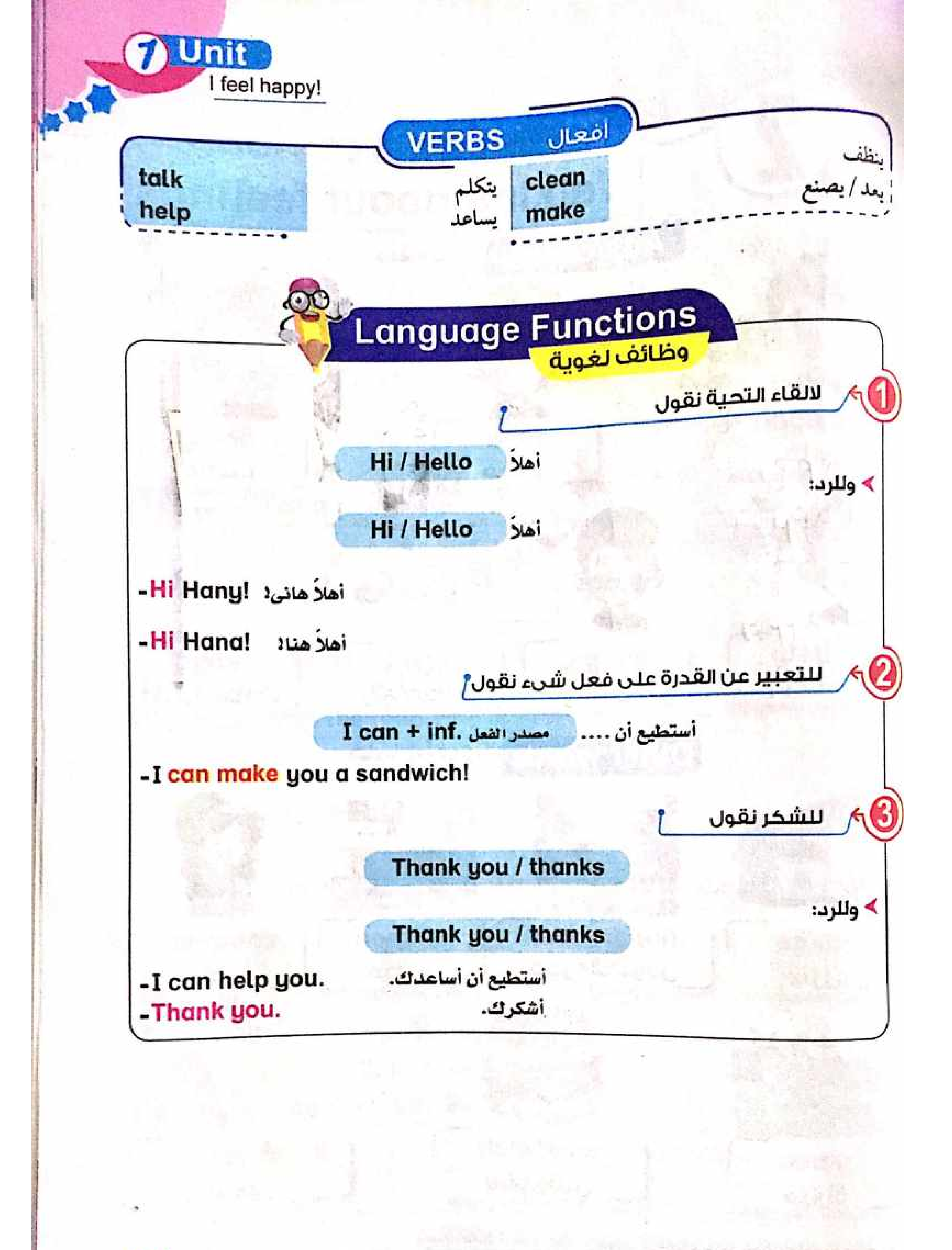
Lesson 2

Self-expression: Talking about feelings

Adjectives صفات



Help your child know new words. ساعد طفلك ان يعرف الكلمات الجديدة



VERBS أفعال

talk	يتكلم	clean	ينظف
help	يساعد	make	يعد / يصنع

Language Functions
وظائف لغوية

1 لالقاء التحية نقول

Hi / Hello أهلاً

◄ وللرد:

Hi / Hello أهلاً

-**Hi** Hany! أهلاً هانى!

-**Hi** Hana! أهلاً هنا!

2 للتعبير عن القدرة على فعل شىء نقول

I can + inf. مصدر الفعل أستطيع أن ....

-I **can make** you a sandwich!

3 للشكر نقول

Thank you / thanks

◄ وللرد:

Thank you / thanks

-I can help you. أستطيع أن أساعدك.

-**Thank you.** أشكرك.



Self-expression: Talking about feelings

1 Look, listen and complete with the words:

انظر للصورة واستمع واكمل باستخدام الكلمات:



unhappy - can - kitchen - living room

Hany and Hana are at home in their .... They are talking to Mommy. Mommy feels .... and tired. Hana and Hany .... help her. They can clean the .... Now Mommy is very happy.

Help your child listen and complete. ساعد طفلك ان يستمع ويكمل الفراغات.





Unit 7

I feel happy!

1 Listen and read: استمع واقرأ المحادثة

Hany and Hana are in the kitchen



Hana: Hi Hany!

Hany: Hi Hana. How do you feel?

Hana: I feel thirsty and hungry but we had a great game!

Hany: I can make you a sandwich!

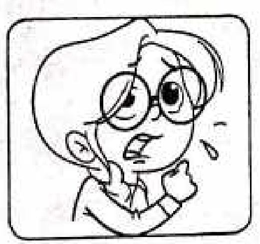
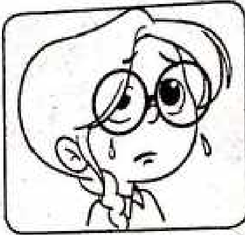
Hana: Thank you. You are very kind!

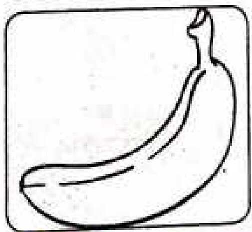
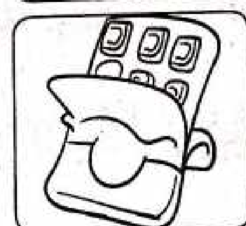
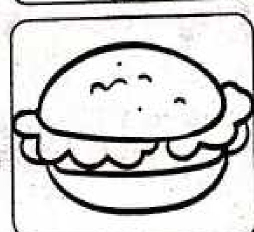
Hany: Have some juice.

Hana: Thank you!

2 Read again and color the correct items:

اقرأ المحادثة مرة أخرى ولون صور «هنا»، حسب ما جاء بالمحادثة ولون أيضا ما تحتاجه «هنا».

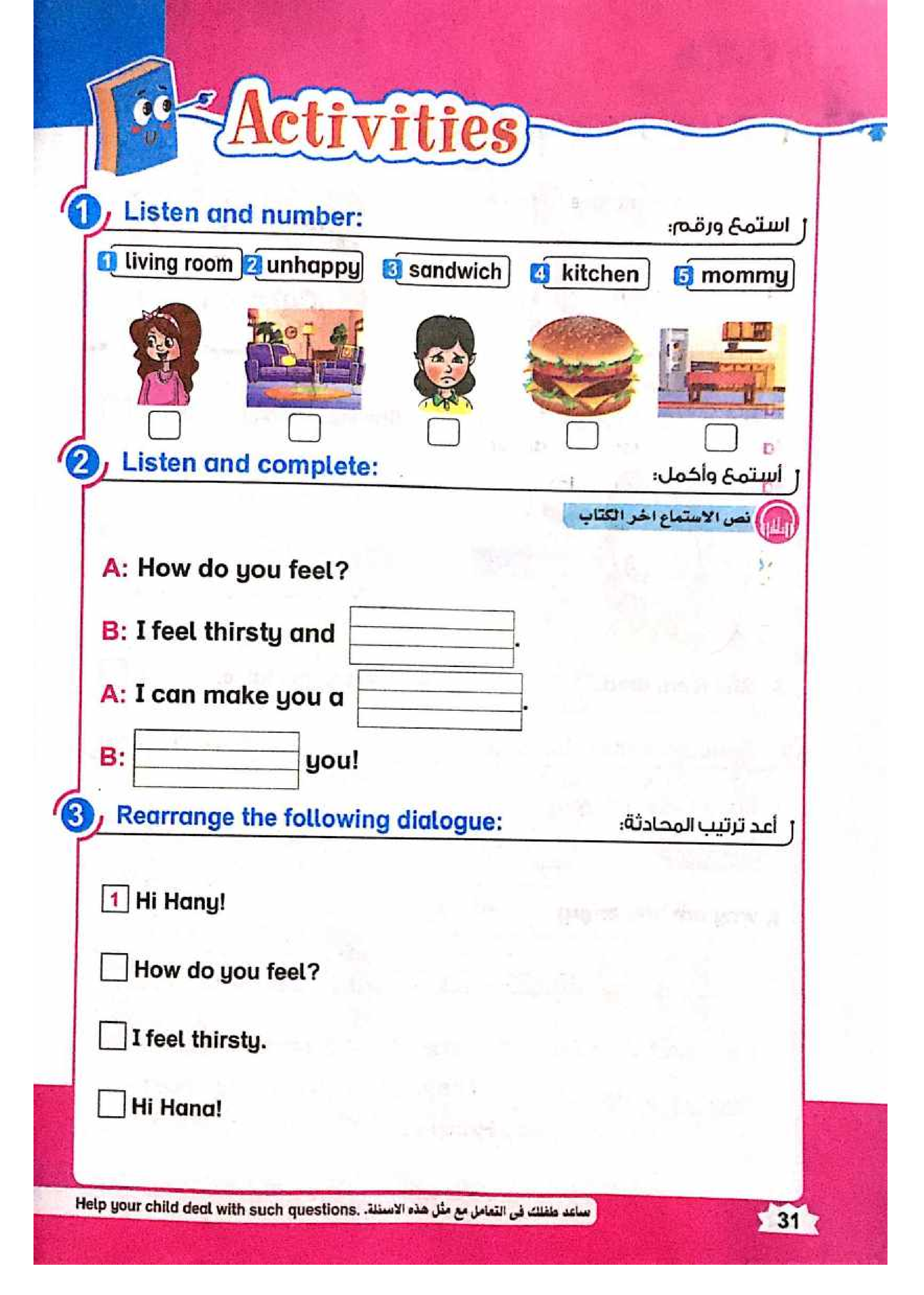
   

3 Read and complete: اقرأ المحادثة وأكمل الآتي

kind - thirsty - juice - hungry - sandwich

Hany and Hana are at home in the kitchen. Hana feels .... and .... Hany is .... He makes a .... and he gives Hana some ....

Help your child listen and read. ساعد طفلك يستمع ويقرأ



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 living room | 2 unhappy | 3 sandwich | 4 kitchen | 5 mommy

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete:

أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: How do you feel?

B: I feel thirsty and ________.

A: I can make you a ________.

B: ________ you!

3 Rearrange the following dialogue:

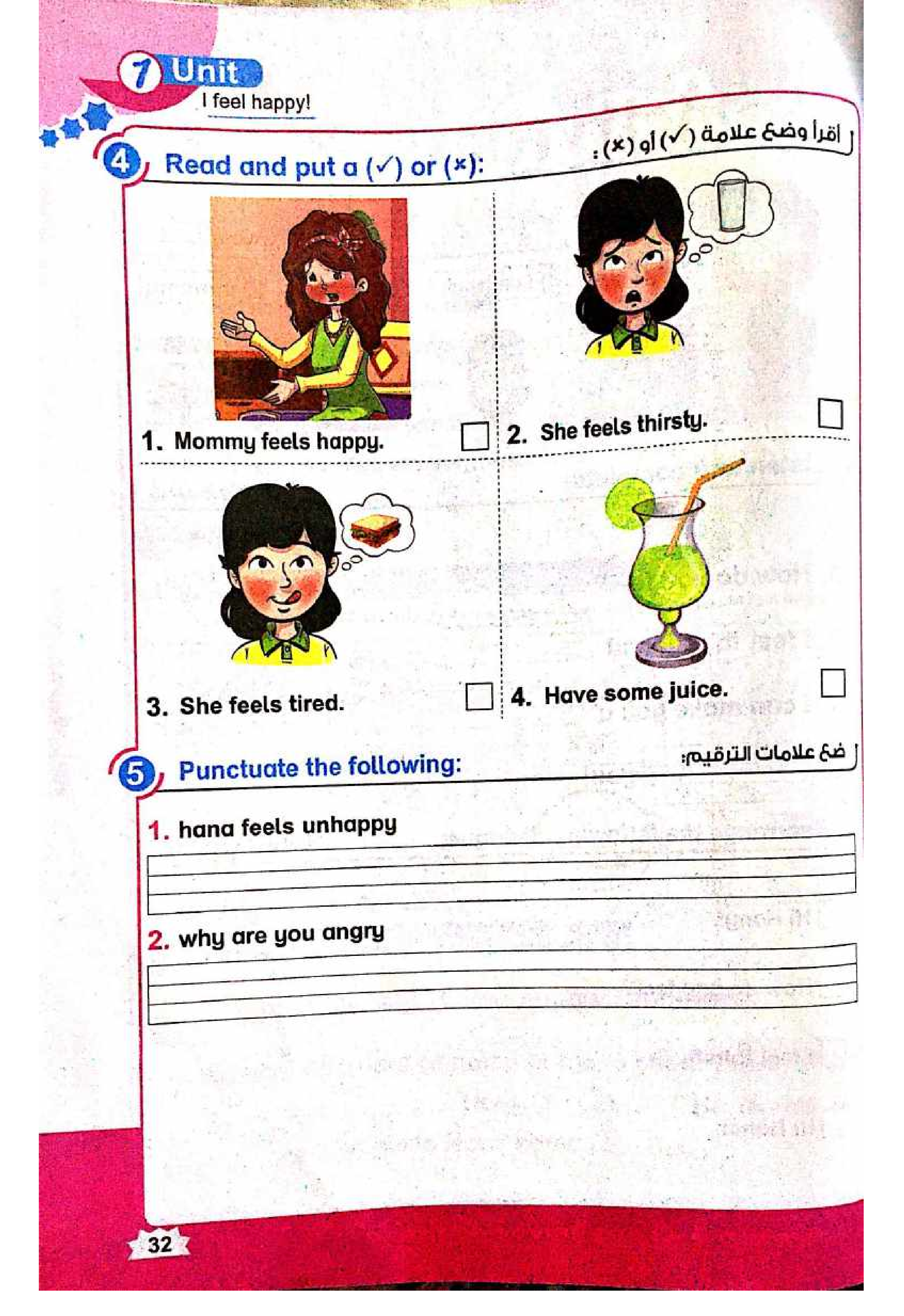
أعد ترتيب المحادثة:

[1] Hi Hany!

[ ] How do you feel?

[ ] I feel thirsty.

[ ] Hi Hana!



4 Read and put a (✓) or (×):

اقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1. Mommy feels happy. ☐
2. She feels thirsty. ☐
3. She feels tired. ☐
4. Have some juice. ☐

5 Punctuate the following:

ضع علامات الترقيم:

1. hana feels unhappy
2. why are you angry

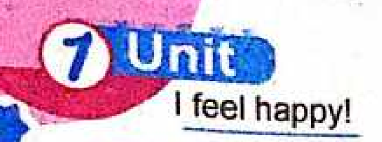
Lesson 3

Science: A healthy lifestyle





Help your child know healthy and unhealthy things. ساعد طفلك أن يعرف الأشياء الصحية وغير الصحية.



I feel happy!

Healthy lifestyle نمط حياه صحى		Unhealthy lifestyle نمط حياه غير صحى	
sleep for 8 hours	ينام لمدة ٨ ساعات	sleep for 4 hours	ينام اربع ساعات
walk to school	يمشى للمدرسة	play board games	يلعب العاب اللوح (الطاولة / الشطرنج)
play tennis	يلعب تنس	play video games	يلعب العاب الفيديو
play football	يلعب كرة قدم	watch television	يشاهد التليفزيون
exercise	يتدرب	eat chocolate cake	يأكل تورتة شيكولاته
play sports	يلعب رياضة	drink cola	يشرب كولا (مياه غازية)
eat fruit and vegetables	يأكل فاكهة وخضراوات		
drink water	يشرب مياه		

1 Look and circle the things for a healthy lifestyle:

انظر وضع دائرة حول الاشياء أو المأكولات والمشروبات المستخدمه فى نمط الحياه الصحية :

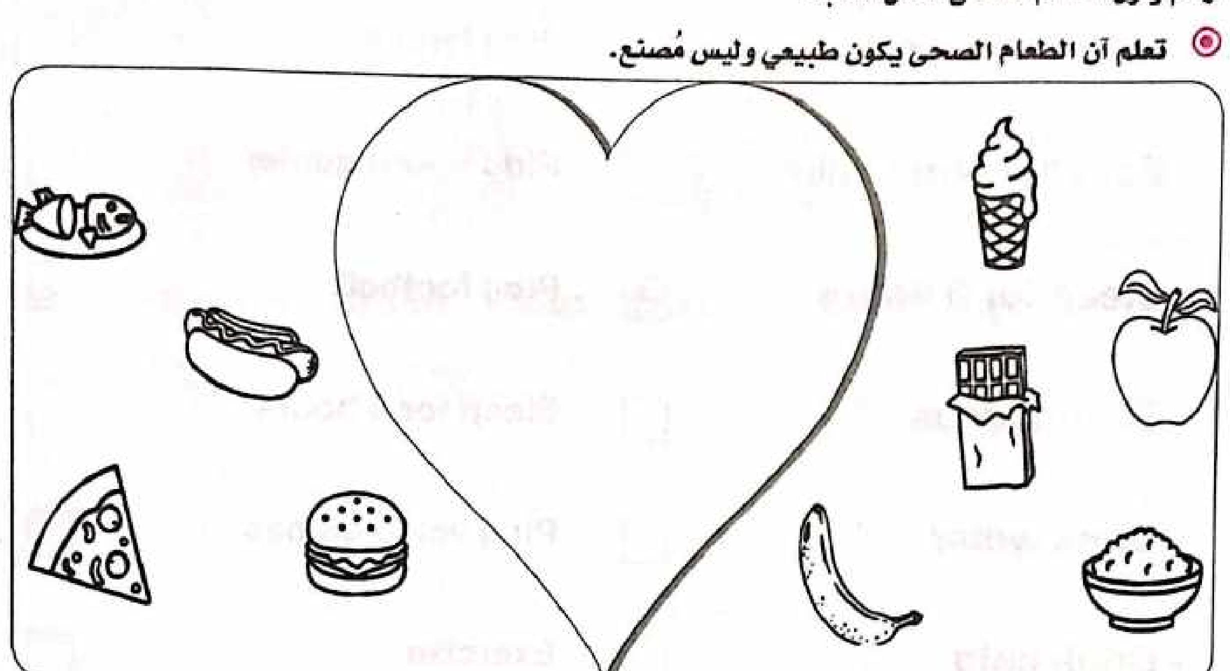
◉ نتعلم فى هذا الدرس الاطعمة وانماط الحياه الصحية وغير الصحية كما بالصفحة السابقة.



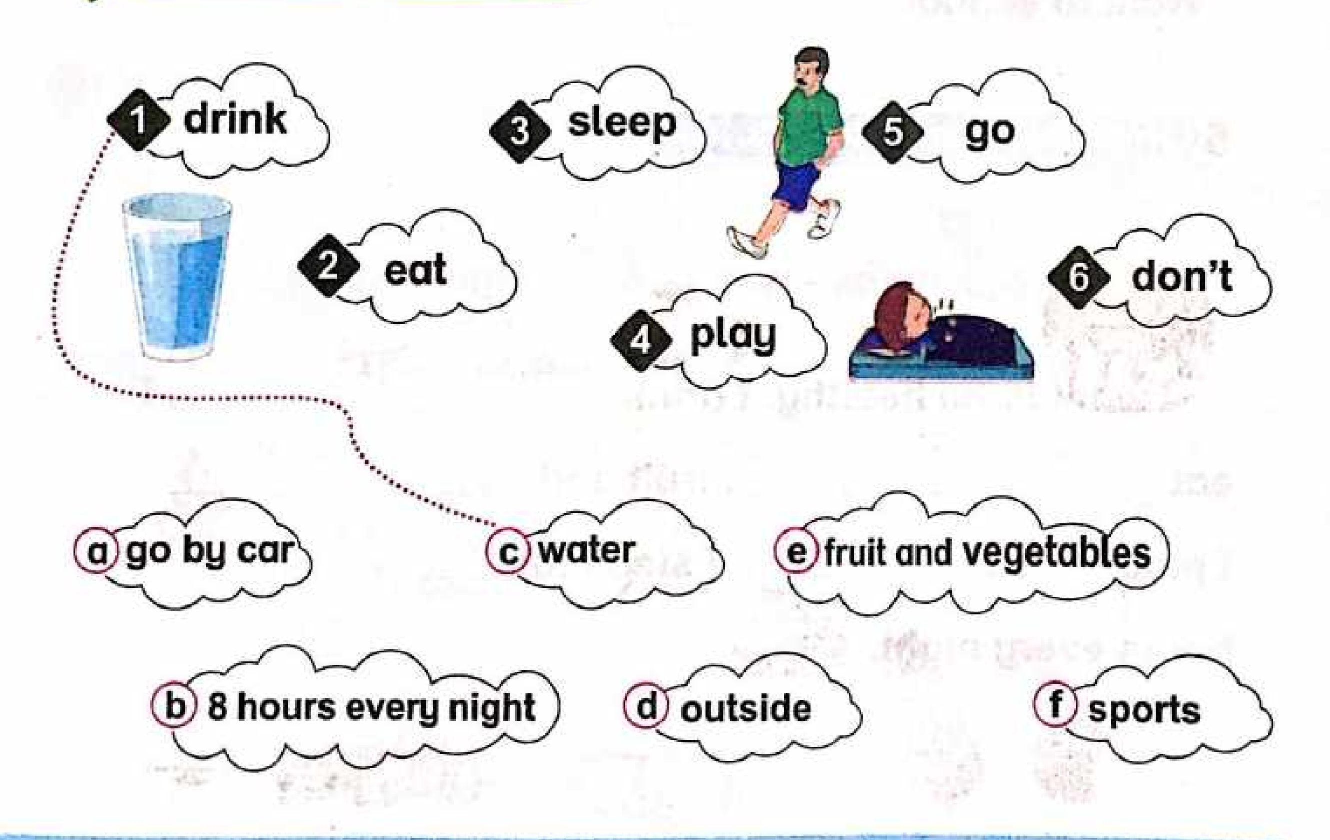
2 Draw and color the healthy food in the heart:

ارسم ولون الطعام الصحى داخل القلب،

تعلم آن الطعام الصحى يكون طبيعي وليس مُصنع.



3 Read and match: اقرا وصل:



Help your child identify, circle and color healthy things. ساعد طفلك يتعرف على ويلون ويضع دائرة حول الاشياء الصحية

4 Tick the things for good health: ضع علامة ✓ للأشياء الصحية :

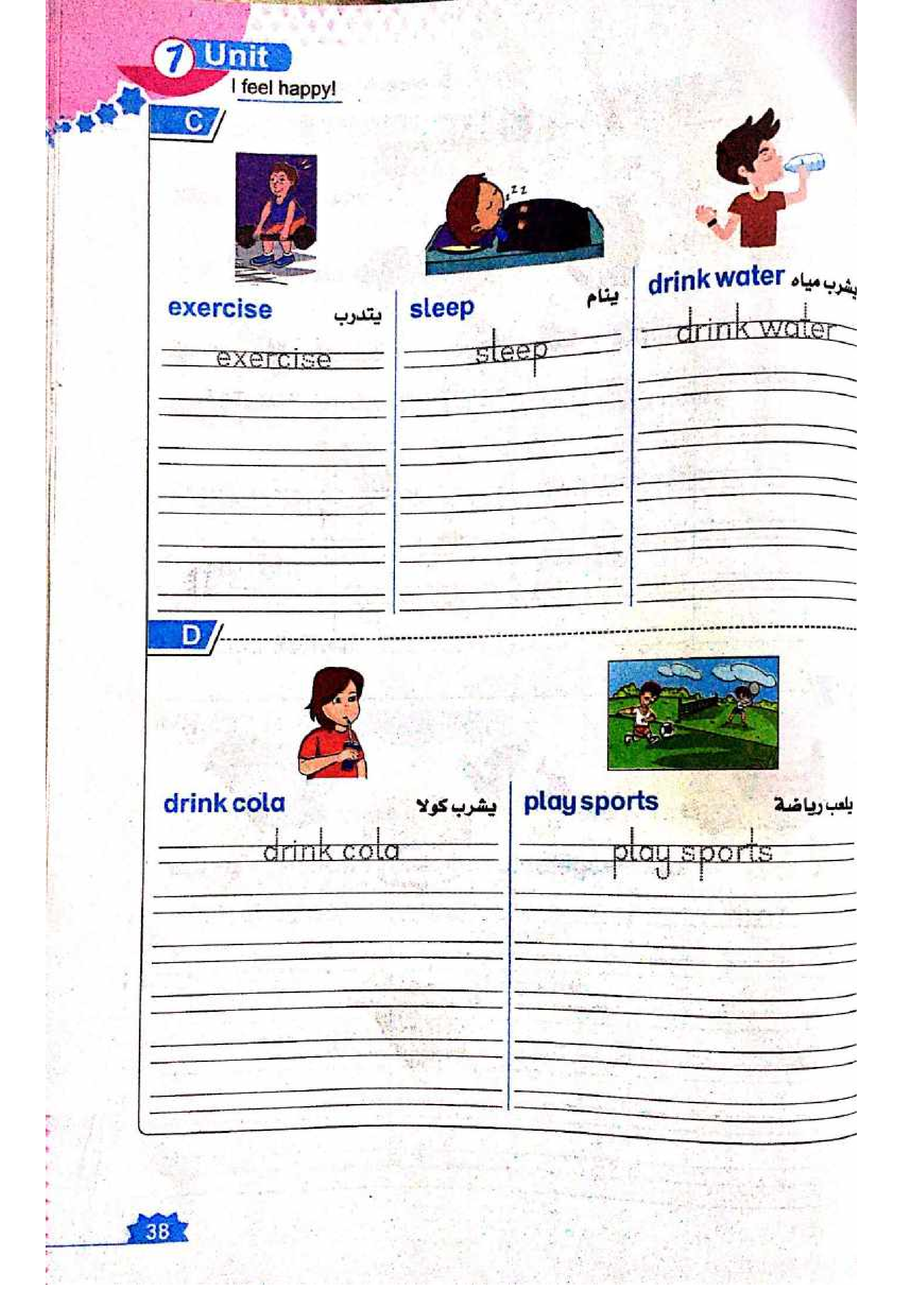
- Watch television ☐
- Eat chocolate cake ☐
- Sleep for 8 hours ☑
- Eat bananas ☐
- Drink water ☐
- Drink cola ☐
- Walk to school ☐
- Play tennis ☐
- Play board games ☐
- Play football ☐
- Sleep for 4 hours ☐
- Play video games ☐
- Exercise ☐

5 Read and complete: اقرأ وأكمل :

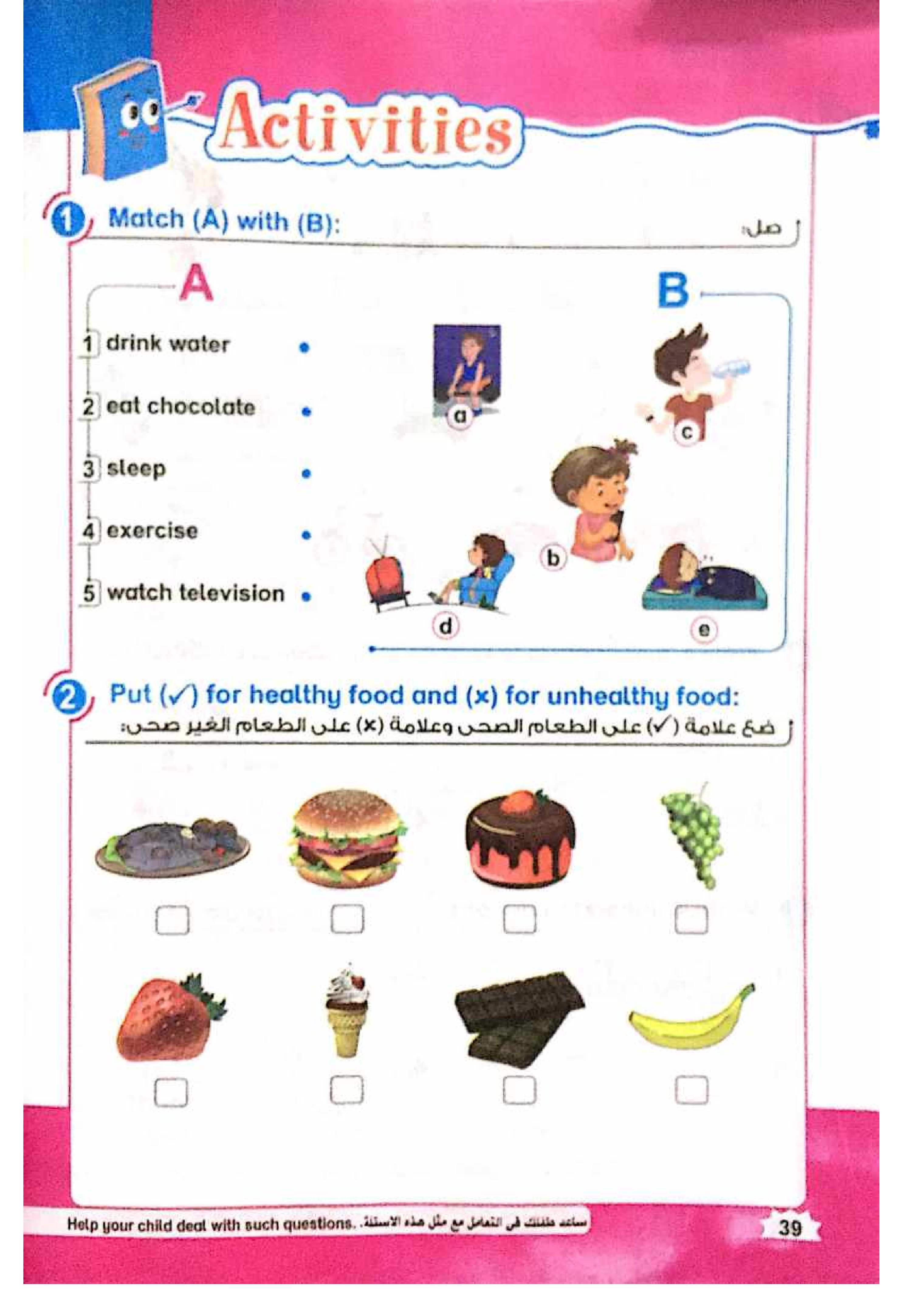
vegetables - water - fish - eight - sports

I want to be healthy. I drink .... I eat ...., fruit and .... I play .... I sleep for .... hours every night.


Homework
A
banana موزة
banana
apple تفاحة
apple
fish سمك
fish
water مياه
water
B
fruit فاكهة
fruit
vegetables خضراوات
vegetables
chocolate شيكولاته
chocolate



Scanned with CamScanner



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1 drink water

2 eat chocolate

3 sleep

4 exercise

5 watch television

B

a b c d e

2 Put (✓) for healthy food and (x) for unhealthy food:

ضع علامة (✓) على الطعام الصحى وعلامة (x) على الطعام الغير صحى:



3 Match things with healthy lifestyle and unhealthy lifestyle:

صل الاشياء الصـ ـة بنمط الحياه الصحى والاشياء غير الصحية بنمط الحياه غير الصحى:

healthy lifestyle | unhealthy lifestyle

4 Write 4 things you do to keep healthy: أكتب ٤ أشياء لتحافظ على صحتك:

1. eat bananas
2.
3.
4.

5 Write 4 unhealthy actions: أكتب أربع أفعال غير صحية:

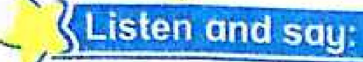
1. eat chocolate cake
2.
3.
4.



Lesson 4 Phonics



Learn sounds with Busy Bee!



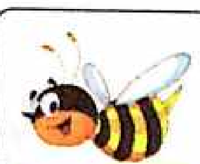
Listen and say: استمع وقل

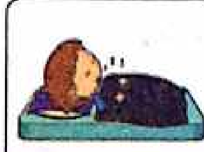
ee - ea /iː/

ندرس فى هذا الدرس نطق حرفى (ee) وحرفى (ea) حيث ينطقا نفس النطق ونرمز لهما بالرمز الصوتى /iː/ كما بالكلمات الاتية :

(ee) words


feel happy
يشعر بسعادة


bee
نحلة

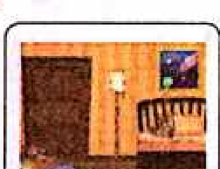

sleep
ينام


green
اخضر


meet
يقابل

(ea) words


leaf
ورقة شجر


clean
نظيف / ينظف


eat
ياكل


meat
لحم


team
فريق

Other words


friend
صديق


playground
فناء


food
طعام


body
جسد

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ee/ ea).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ee/ ea).



7 Unit

I feel happy!

1 Read and trace: اقرأ وتتبع:



1. I feel happy. I play with my team.



2. The bee is on the green leaf.



3. Amira meets her friend Shereen.



4. They clean the playground.

2 Circle the capital letters: ضع دائرة حول الحروف الكبيرة:



3 Read and trace: اقرأ وتتبع:



1. It is healthy to sleep for **8** hours.



2. Eat good food to help your body.



3. A bee sits on a leaf.



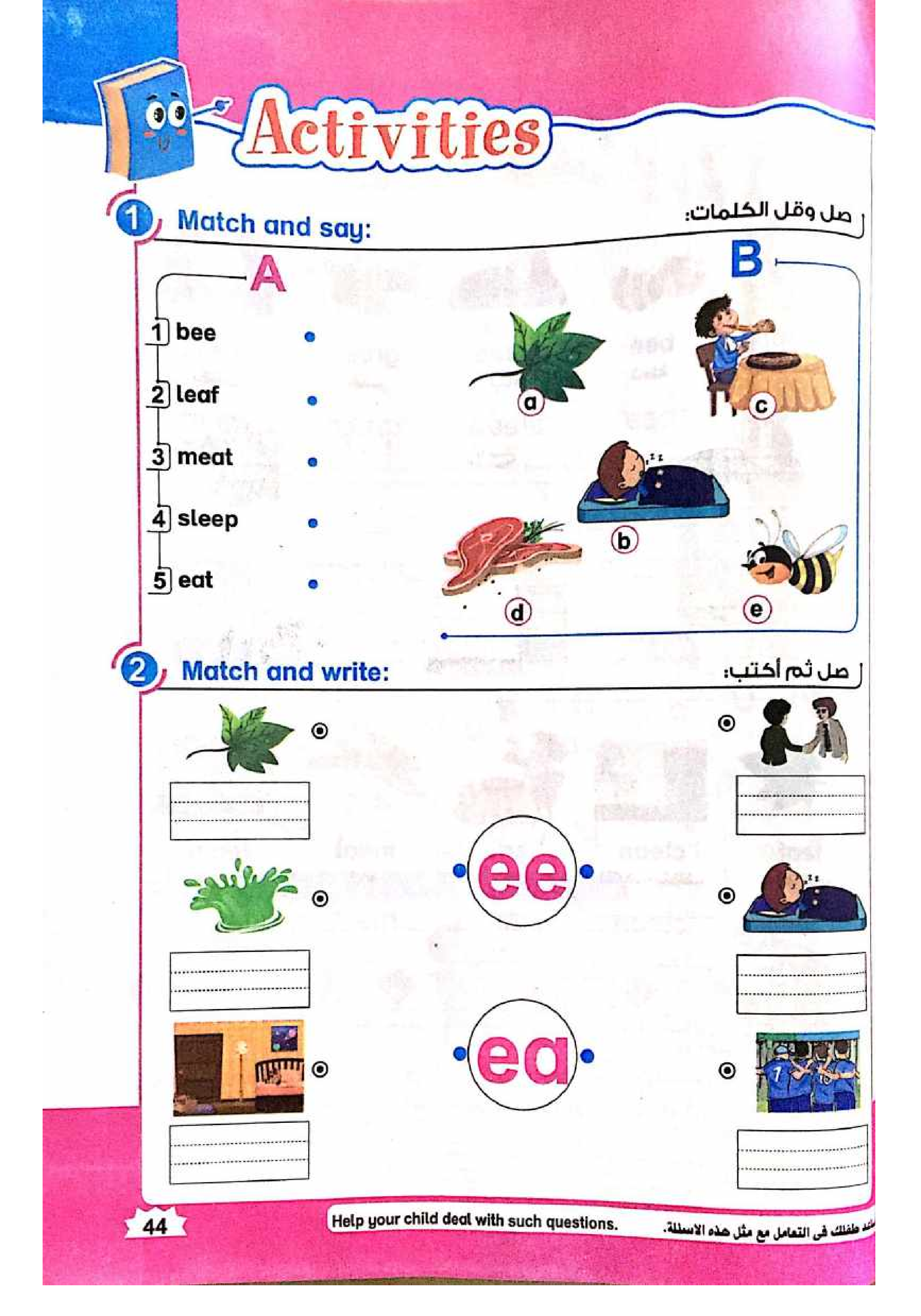


A

				
feel happy يشعر بسعادة	bee نحلة	sleep ينام	green اخضر	meet يقابل
feel happy	bee	sleep	green	meet

B

				
leaf ورقة شجر	clean نظيف / ينظف	eat ياكل	meat لحم	team فريق
leaf	clean	eat	meat	team



Activities

1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1 bee

2 leaf

3 meat

4 sleep

5 eat

B

a

b

c

d

e

2 Match and write:

صل ثم أكتب:

ee

ea

Help your child deal with such questions.

ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Rearrange to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - She - tired. ....
2. eats - food - He - good. ....
3. sits - leaf - A bee - on - a. ....



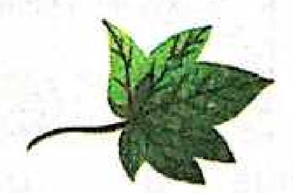
4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :



1. sl _ _ p



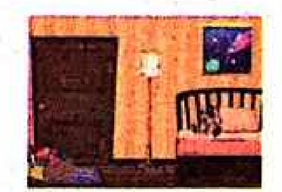
2. _ _ t



3. l _ _ f



4. m _ _ t



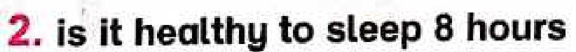
5. cl _ _ n



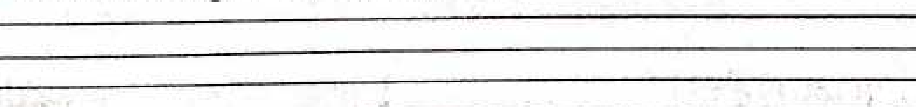
6. b _ _

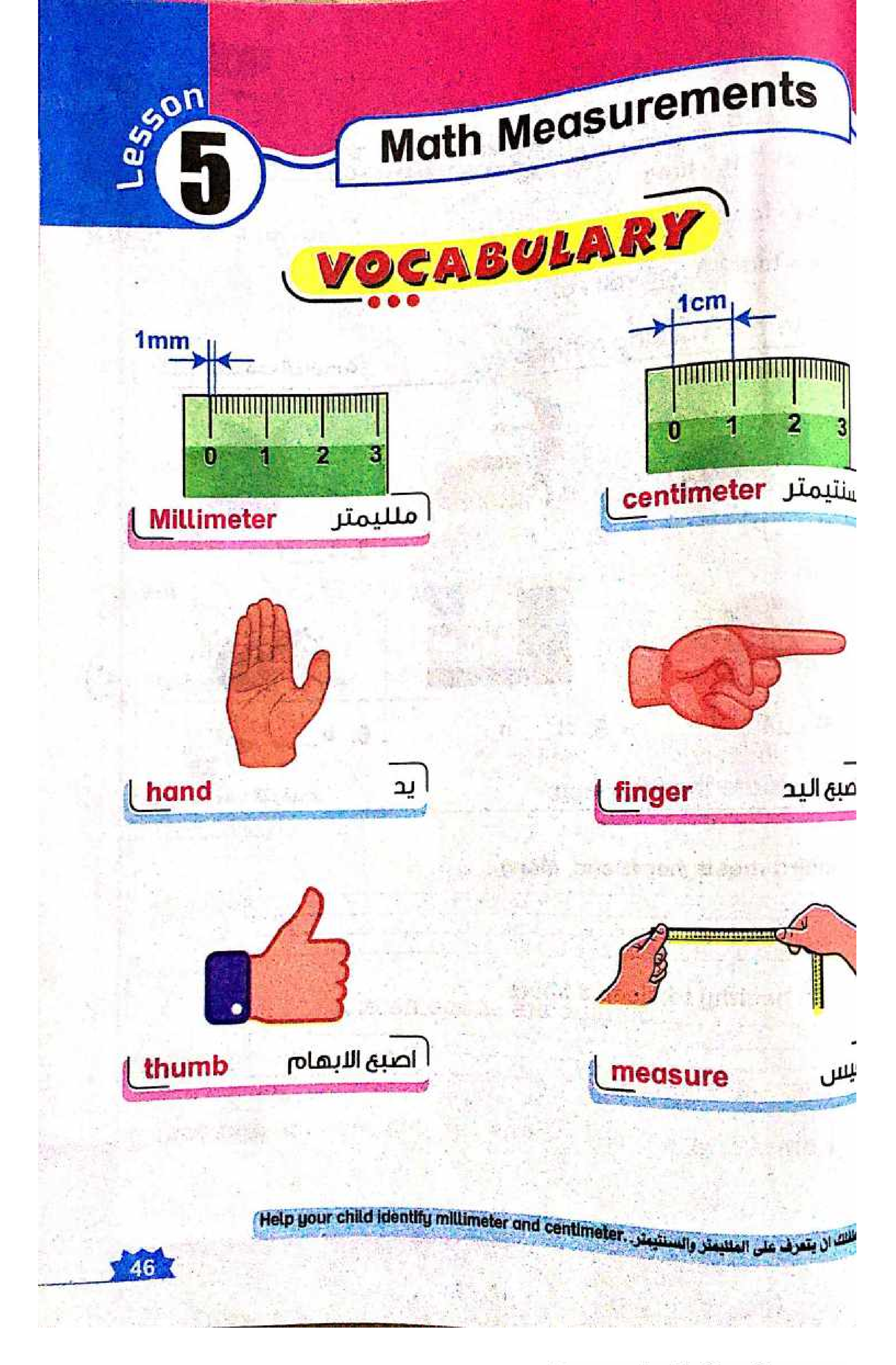
5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. amira meets her friend, Mona



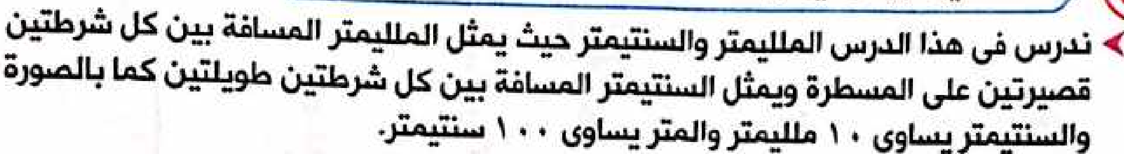
2. is it healthy to sleep 8 hours





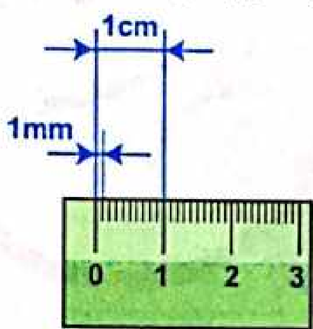
Lesson 5
Math Measurements
VOCABULARY
1mm
0 1 2 3
Millimeter
ملليمتر
1cm
0 1 2 3
centimeter
hand
يد
finger
thumb
اصبع الابهام
measure
Help your child identify millimeter and centimeter.
ان يتعرف على المليمتر والسنتيمتر.
46





millimeter and centimeter السنتيمتر والمليمتر

- ندرس فى هذا الدرس المليمتر والسنتيمتر حيث يمثل المليمتر المسافة بين كل شرطتين قصيرتين على المسطرة ويمثل السنتيمتر المسافة بين كل شرطتين طويلتين كما بالصورة والسنتيمتر يساوى ١٠ ملليمتر والمتر يساوى ١٠٠ سنتيمتر.



10 millimeters = 1 centimeter

- للتحويل من سم (سنتيمتر) الى مم (ملليمتر) نضرب فى ١٠

3 centimeters = 30 millimeters

- وللتحويل من ملليمتر الى سنتيمتر نقسم على ١٠

50 millimeters = 5 centimeters



centimeter = cm   millimeter = mm



1 Listen, read and complete: استمع واقرأ واكمل

millimeters - centimeter

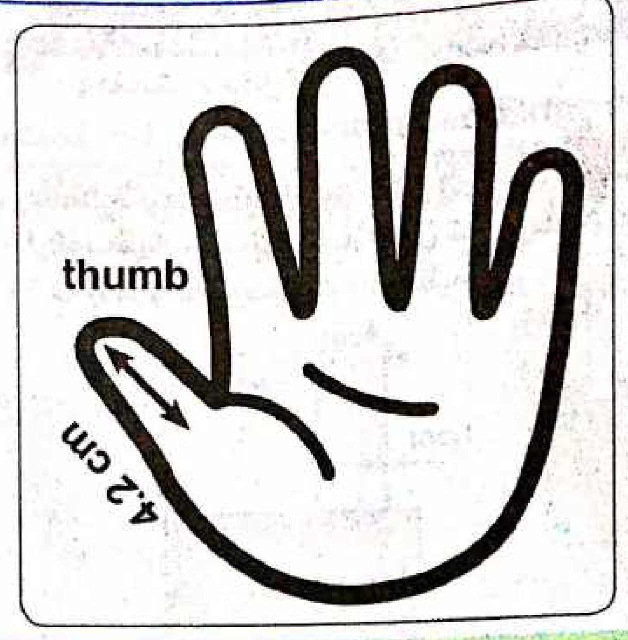
1. There are 10 millimeters in a ....
2. I am 127.4 cm tall - I am 127 centimeters and four .... tall

Help your child listen and complete ساعد طفلك يستمع ويكمل.





2 Look, read and measure: انظر واقرأ وقم بقياس طول اصابعك كالمثال



This is my hand. My finger is 5.4 centimeters and my thumb is 4.2 centimeters

3 Draw your hand and complete the measurements:

ارسم يدك وأكمل القياسات:

This is my hand. My finger is .... centimeters and my thumb is .... centimeters.

4 Listen and read. How tall are the children

استمع واقرأ كم يبلغ طول الاطفال ثم اكمل الرسم البيانى:



Adam, Fareeda, Maged and Lara measure how tall they are.

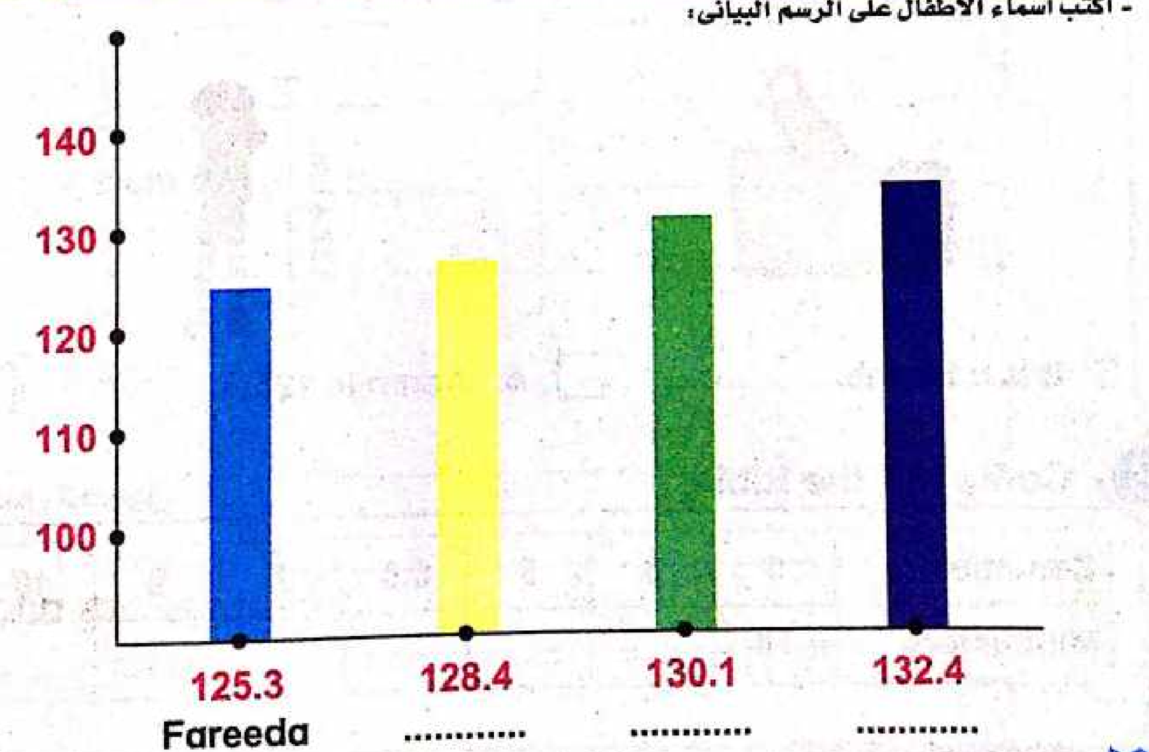
Maged is 128.4 cm tall.

Adam is 132.4 cm tall.

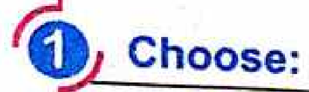
Lara is 130.1 cm tall.

Fareeda is 125.3 cm tall.

- اكتب اسماء الاطفال على الرسم البيانى:



Activities



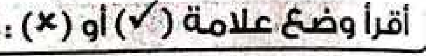
1 Choose:

أختر:

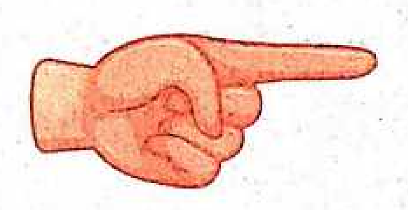
1. There are 10 millimeters in a (meter - centimeter).
2. I am 122.5 cm tall. I am 122 centimeters and five (meters - millimeters) tall.
3. My thumb is 4.2 (millimeters - centimeters).
4. I am 130 (millimeters - centimeters) tall.



2 Read and put a (✓) or (×):

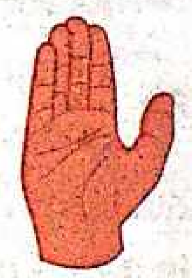


أقرأ وضع علامة (✓) أو (×):





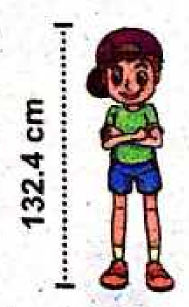
1. This is my finger. ☐



2. It's my hand. ☐



3. It is a thumb. ☐



4. Adam is 125.3. ☐

3 Complete the table:

أكمل الجدول

Centimeters	1	3	5	6.5	7	9	10
Millimeters	10	....	....	....	....	....	....

Help your child deal with such questions. د طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Scanned with CamScanner



4 Use your ruler to measure the length of the pencils and write them:

استخدم المسطرة لقياس طول الاقلام الرصاص واكتبهم:

1.

2.

3.

4.

5.

6.

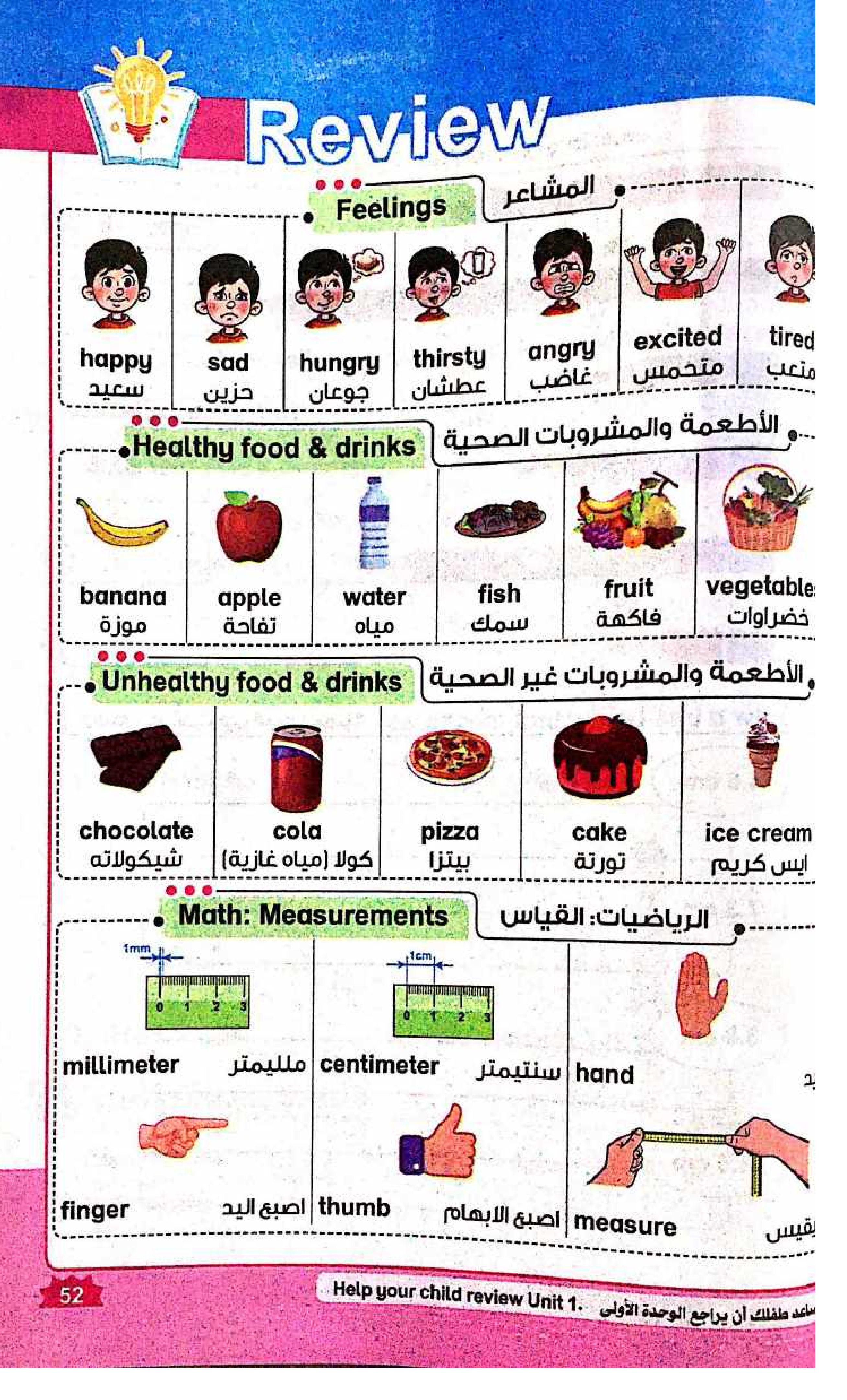
5 Draw a line below that measures: أرسم خط تحت كل قياس ليمثله

5.6 cm

7.3 cm

3.8 cm

11.5 cm



Scanned with CamScanner

Phonics

ee - ea /iː/

feel happy يشعر بسعادة	bee نحلة	sleep ينام	green اخضر	meet يقابل
leaf ورقة شجرة	clean نظيف/ينظف	eat يأكل	meat لحم	team فريق

Language Functions
وظائف لغوية

1 لتسأل شخص (كيف تشعر؟) نقول

How do you feel? كيف تشعر؟

➤ وللرد:

I feel + صفة ...... أنا أشعر بـ

- **How do you feel?**
- **I feel sad.**

2 للاقتراح نستخدم

Let's + inf. مصدر الفعل

- **Let's drink juice.**

3 للتعبير عن القدرة على فعل شيء نقول

I can + inf. مصدر الفعل أستطيع

- **I can make you a sandwich!**

4 للشكر نقول

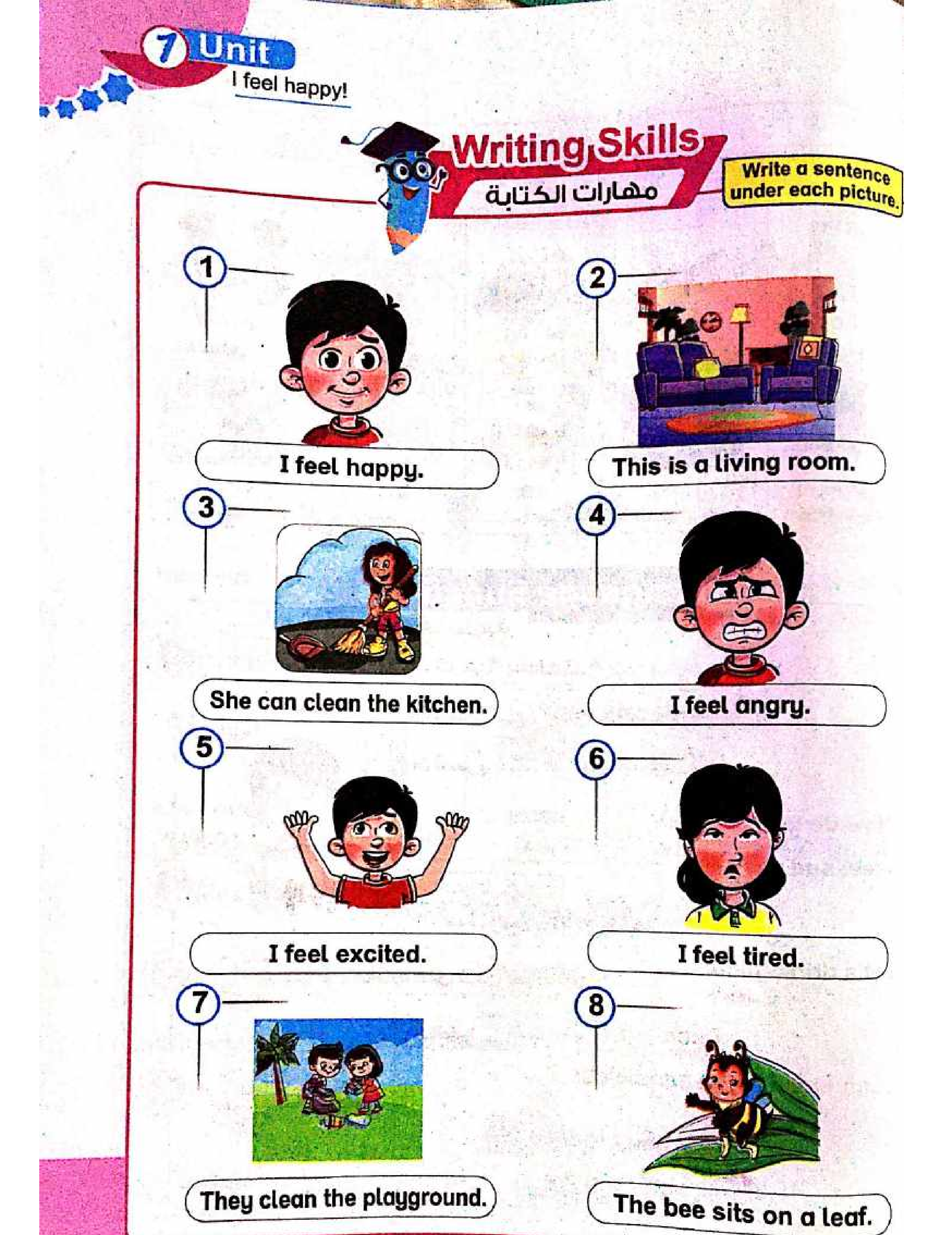
Thank you / thanks

➤ وللرد:

Thank you / thanks

Writing Skills
مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.



1. I feel happy.
2. This is a living room.
3. She can clean the kitchen.
4. I feel angry.
5. I feel excited.
6. I feel tired.
7. They clean the playground.
8. The bee sits on a leaf.

Activities 1 on Unit (1)

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 excited 2 leaf 3 tired 4 angry 5 meat

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: Hi Hany!

B: ________ Hana!

A: ________ do you feel?

B: I feel ________.

3 Read and put a (✓) or (×): أقرأ وضع علامة(✓) أو (×) :

1. I feel sad. ☐

2. They are in the living room. ☐

3. I feel excited. ☐

4. It's healthy. ☐



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

leeps | ebe | fuirt | gryna

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. thir_t_
2. h_ngr_
3. gr_ _n
4. t_ _m

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. feel – tired - I. ------------------------
2. a green – The – is - leaf. ------------------------
3. water - I - drink. ------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

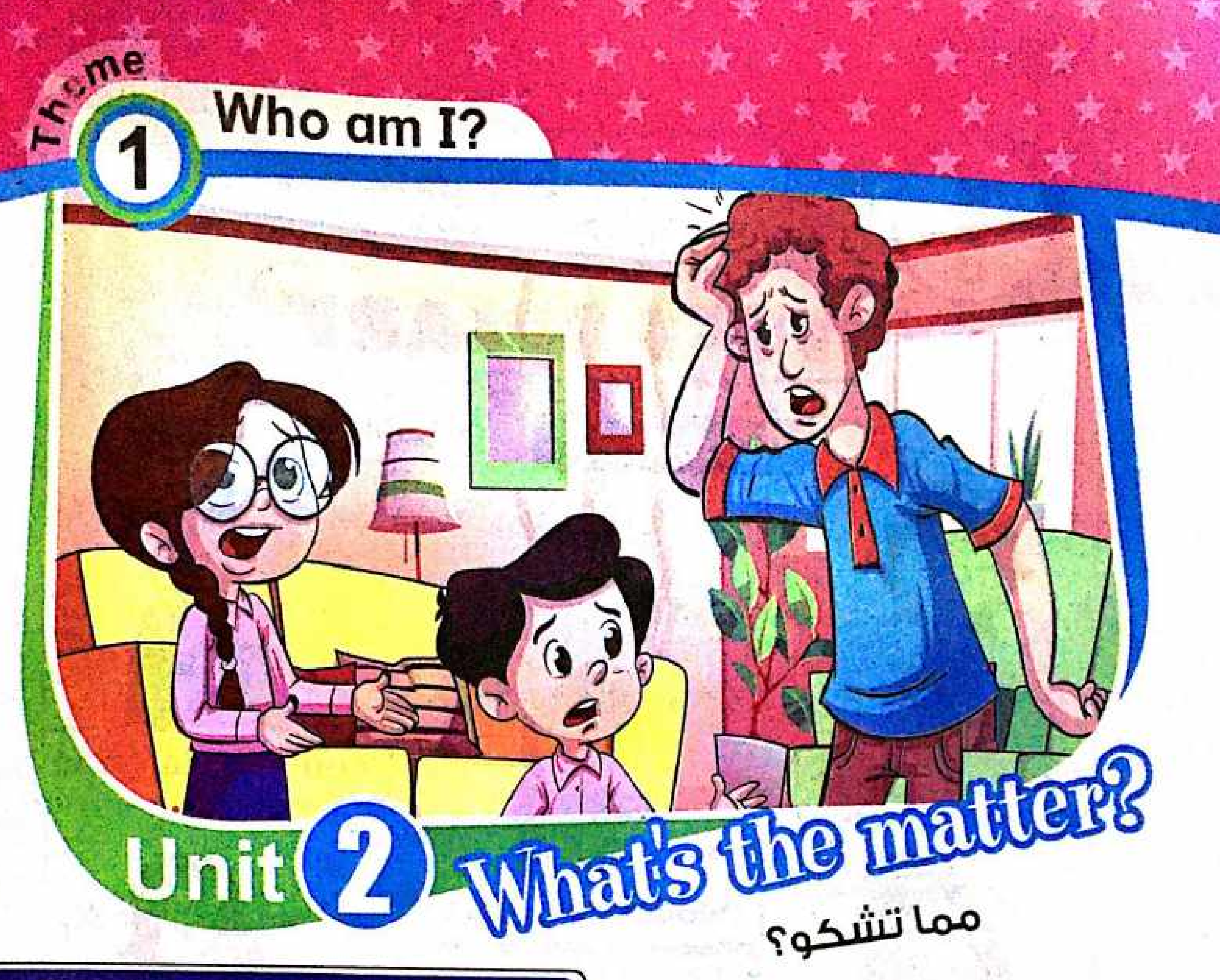
1.

2.

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للاتى:

1. she feels tired
2. aser is unkind

Theme 1 Who am I?



Unit 2 What's the matter?

مما تشكو؟

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening and Reading

1. To ask the question "What's the matter?" and answer using " I have a ..."

- يسال التلميذ باستخدام (مما تشكو؟) ويجيب باستخدام (انا مصاب بـ.....)

2. To learn about illnesses.

- يتعلم التلميذ عن الامراض

Lesson 2

Language use & Science

1. To learn and identify parts of the body

- يتعلم التلميذ ويتعرف على اجزاء الجسم

2. To talk about parts of the body

- يتكلم التلميذ عن اجزاء الجسم

Lesson 3

Therapeutic health & Science

1. To learn what to do when you're sick.

- يتعلم التلميذ ماذا يفعل عندما يكون مريض

2. To learn right and wrong actions concerning medicines and safety

- يتعلم التلميذ الافعال الصحيحة والخاطئة بخصوص التعامل مع الادوية وقواعد السلامة

Lesson 4

Phonics

1. To find words with the /sk/ and /sk/ sounds.

- يتعرف التلميذ على الصوتين /sk/ و /k/

2. To find words with the /sk/ and /k/ sounds

- يتعرف التلميذ على كلمات بها صوتى /sk/ و /k/

3. To write (sk) and (ck) in words

- يكتب التلميذ كلمات بها الحروف (sk) و (ck)

Lesson 5

Issues: Preventative health

1. To learn about the rules of keeping healthy

- يتعلم التلميذ قواعد الحفاظ على الصحة

2. To learn about personal hygiene

- يتعلم التلميذ قواعد النظافة الشخصية


Lesson 1
Listening
VOCABULARY
Illnesses الأمراض
sick مريض
headache صداع
cough كحة / سعال
cold برد
fever حمى
Other words كلمات أخرى
medicine دواء
dad اب
glass of water كوب ماء
Help your child learn about illnesses. ساعد طفلك يتعلم عن الكلمات الخاصة بالأمراض
58
Scanned with CamScanner



Language Functions

وظائف لغوية



للسؤال بمعنى (هل انت بخير؟) نقول

Are you OK?

وللرد:

- **Yes, I'm OK. Or No, I feel sick.**



للسؤال بمعنى مما تشكو؟ نقول

What's the matter?

وللرد

I have a + المرض أنا مصاب بـ



- **What's the matter?**
- **I have a headache.**



للسؤال بمعنى هل يمكن أن أحضر لك شيء؟ (لمساعدة شخص ما) نقول

Can I get you anything?

وللرد

- **Yes, please.**



Help your child look ,listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.



2 Listen, read and say: استمع واقرأ وقل

1- I have a headache.
2- I have a cold.
3- I have a cough.
4- I have a fever.









3 Read and put in order: اقرأ وضع الجمل فى الترتيب الصحيح

☐ No, I don't feel well.

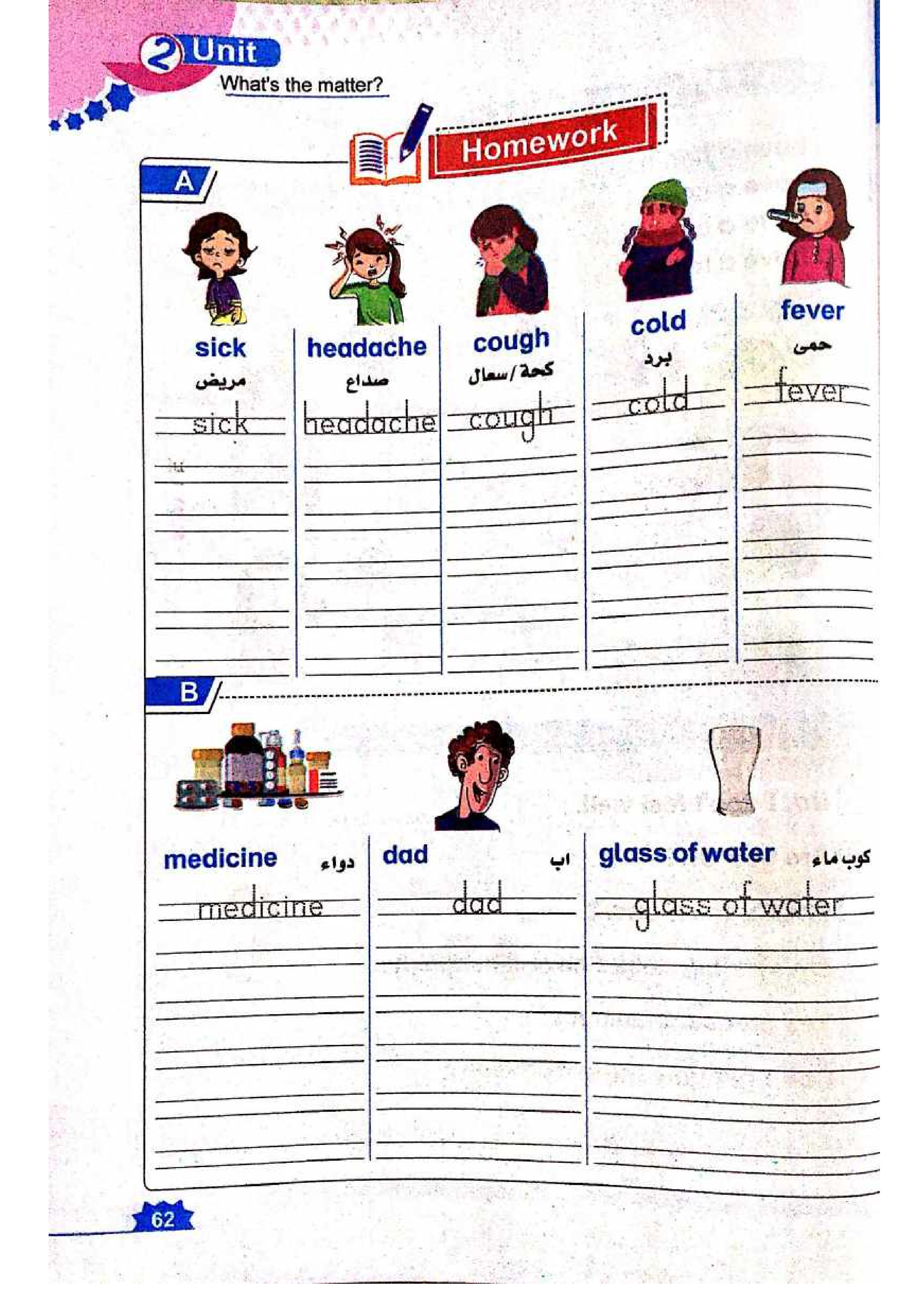
1 Are you OK?

☐ What's the matter?

☐ I'm sick because I have a headache.

☐ Yes please, thank you.

☐ Can I get you some medicine?



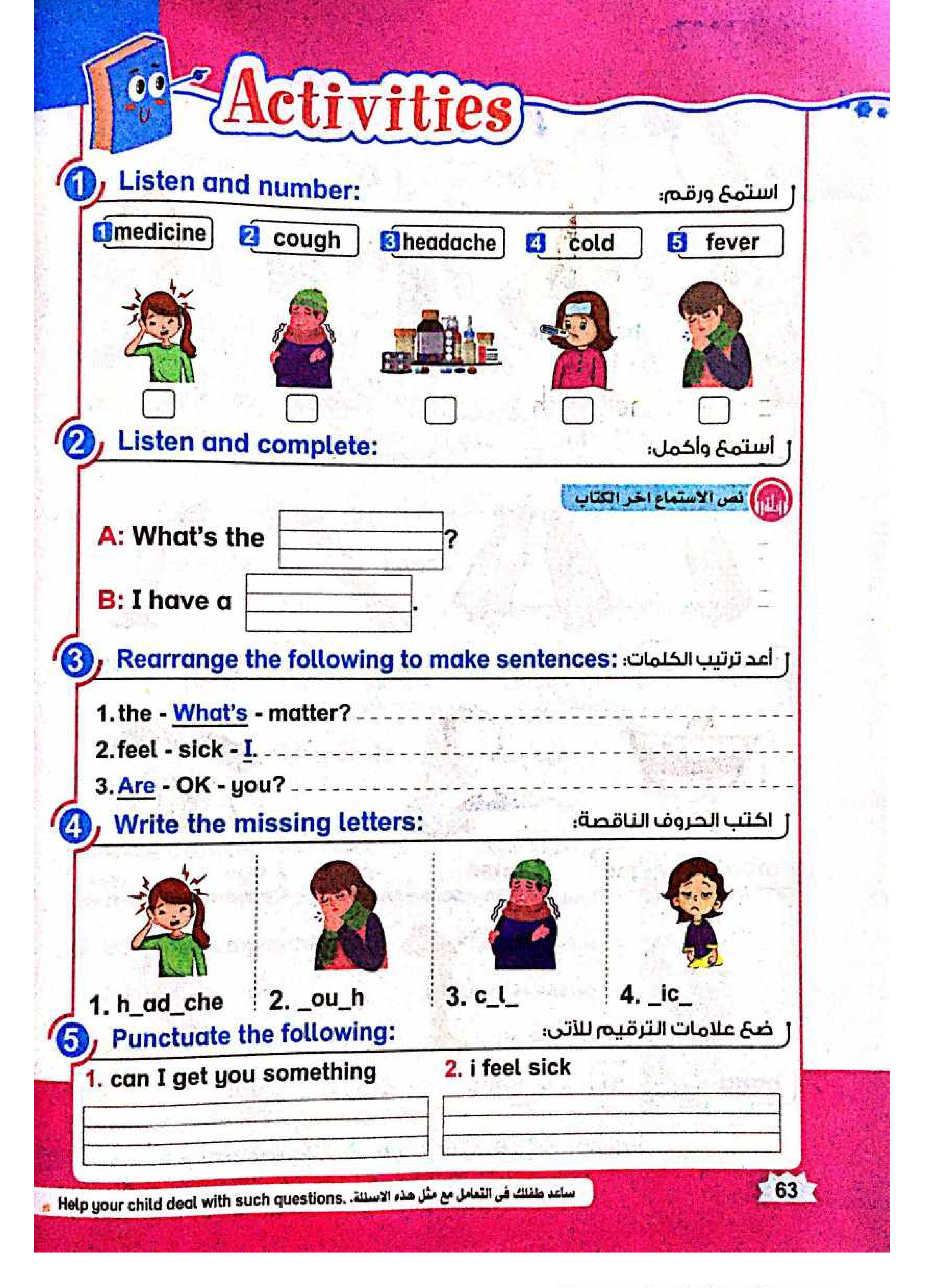
Homework

A

sick	headache	cough	cold	fever
مريض	صداع	كحة / سعال	برد	حمى
sick	headache	cough	cold	fever

B

medicine دواء	dad اب	glass of water كوب ماء
medicine	dad	glass of water



Activities

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 medicine | 2 cough | 3 headache | 4 cold | 5 fever

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: What's the ______ ?

B: I have a ______ .

3 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات

1. the - What's - matter? --
2. feel - sick - I. --
3. Are - OK - you? --

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. h_ad_che
2. _ou_h
3. c_l_
4. _ic_

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتي:

1. can I get you something

____

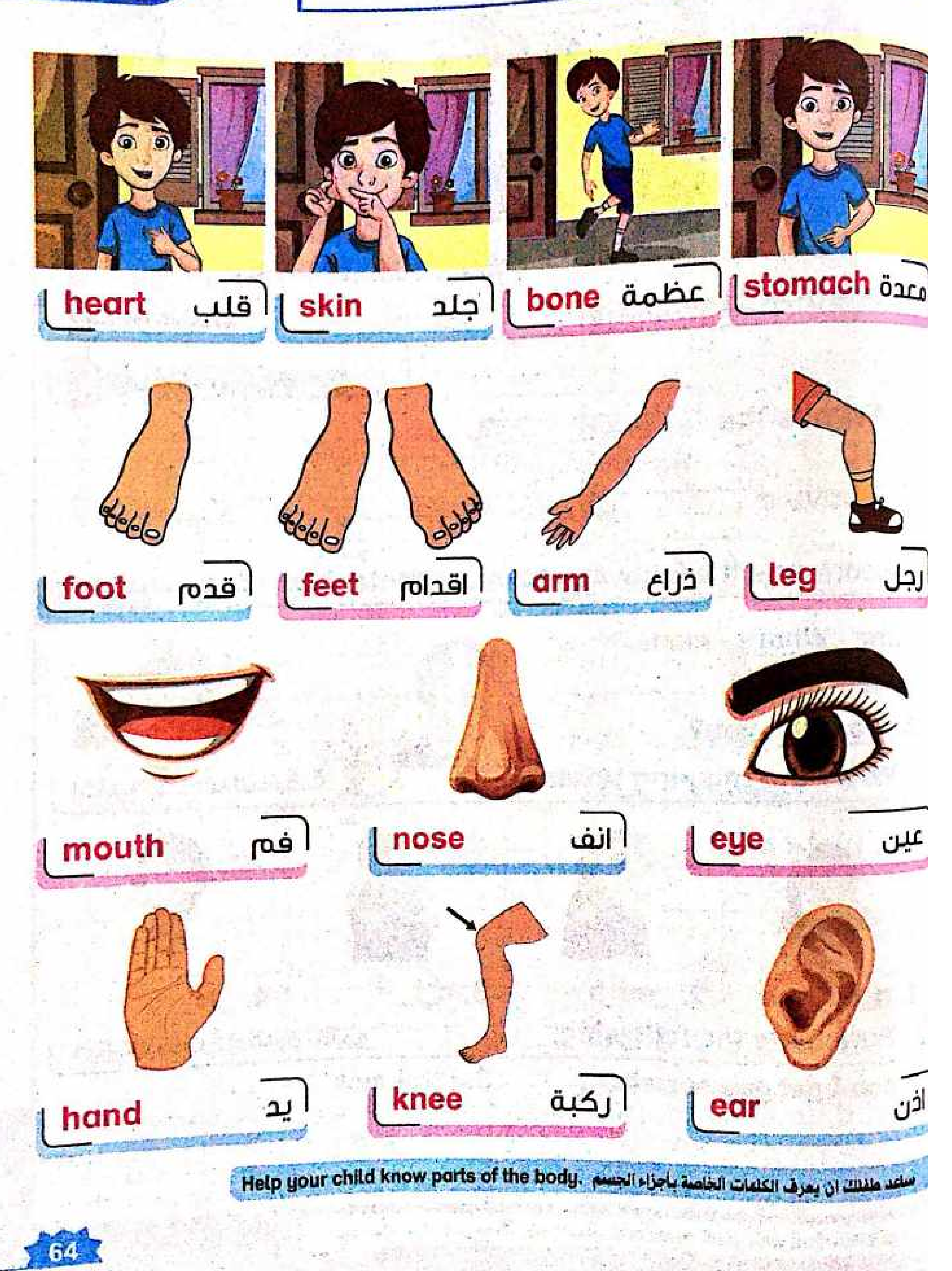
2. i feel sick

____

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

Lesson 2

Listening and Reading of the body



Help your child know parts of the body. ساعد طفلك ان يعرف الكلمات الخاصة بأجزاء الجسم

Other words كلمات أخرى

pump	يضخ (يدفع) الدم للجسم	help	يساعد
blood	الدم	move	يتحرك
protect	يحمى	digest food	يهضم الطعام



Language Notes
ملاحظات لغوية

1. نستخدم this للاشارة الى شئ قريب مفرد ونستخدم my للملكية مع الضمير I

This is my skin. هذا جلدى.

2. لجمع اجزاء الجسم والكلمات بشكل عام نضيف حرف s اخر الكلمة

-arm ⟶ arms hand ⟶ hands

➤ لكن لاحظ هناك كلمات تجمع جمع شاذ مثل

-foot ⟶ feet tooth ⟶ teeth



3. للسؤال عن وظيفة جزء من أجزاء الجسم نقول

1- What does my stomach do? ما وظيفة المعدة؟

- It digests food. تهضم الطعام.




2- What does my skin do? ما وظيفة الجلد؟

- It protects the body parts. يحمى أجزاء الجسم.

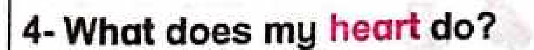




3- What does my bone do? ما وظيفة العظم؟



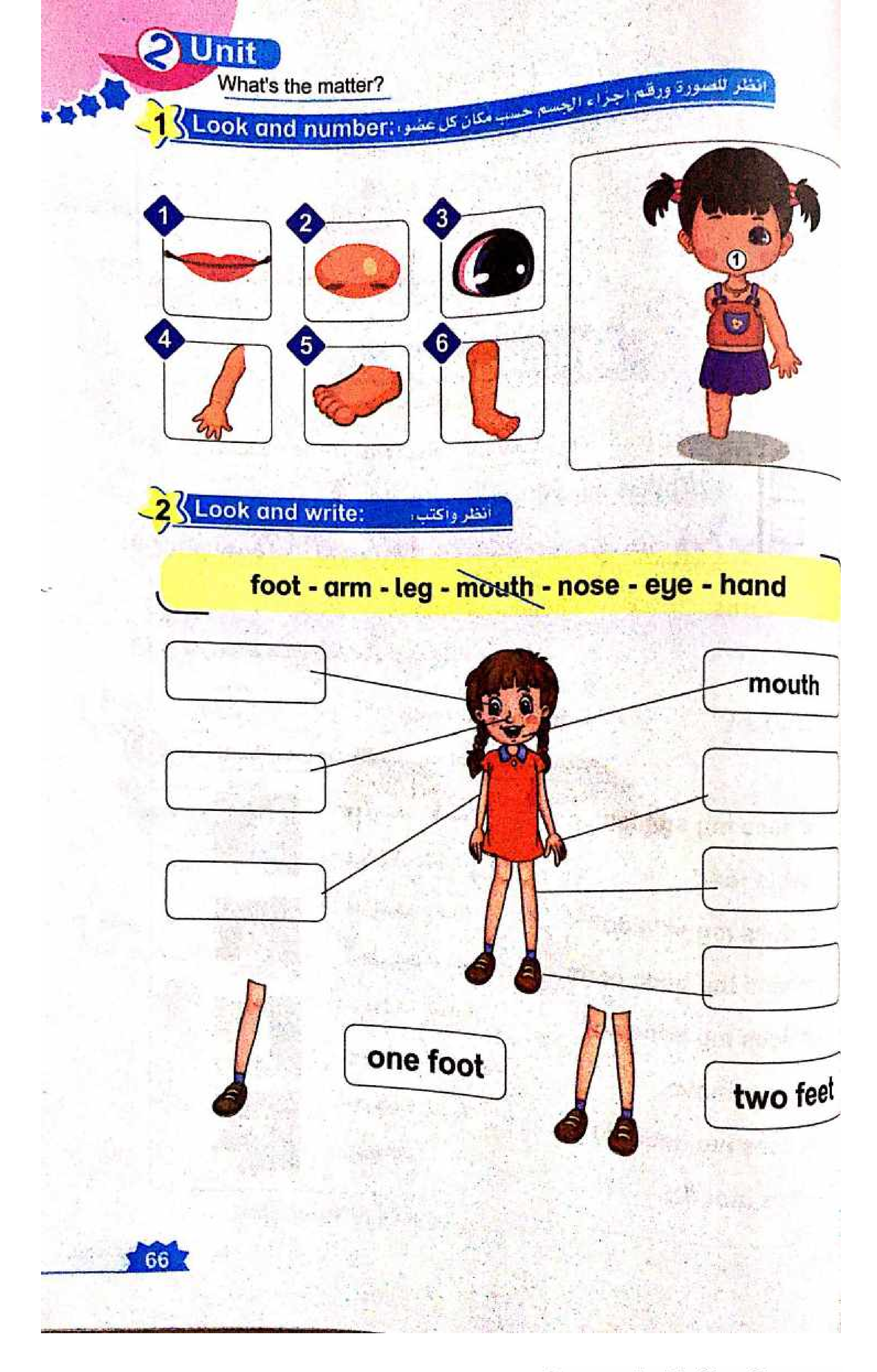
- It helps us move. يساعدنا على الحركة.




4- What does my heart do? ما وظيفة القلب؟



- It pumps blood. يضخ الدم.


2 Unit
What's the matter?
1 Look and number: انظر للصورة ورقم اجزاء الجسم حسب مكان كل عضو
1
2
3
4
5
6
2 Look and write: انظر واكتب
foot - arm - leg - mouth - nose - eye - hand
mouth
one foot
two feet

3 Listen, read and say: استمع واقرأ وقل:




This is my **heart**. It pumps blood to my body.



This is my **skin**. It protects my body.




This is my **bone**. It helps us move.




This is my **stomach**. It digests food.



4 Ask and answer: اسأل وأجب:

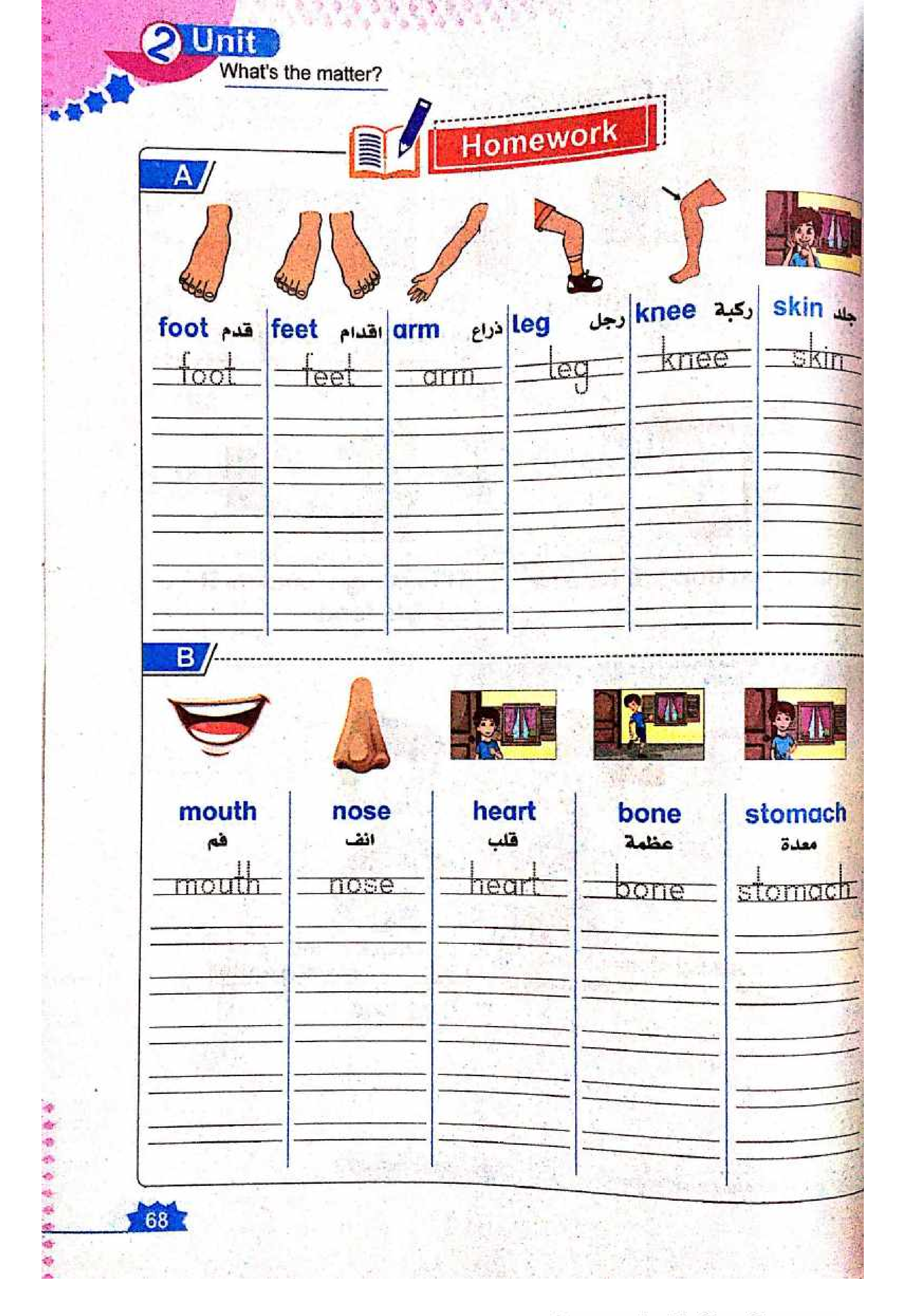


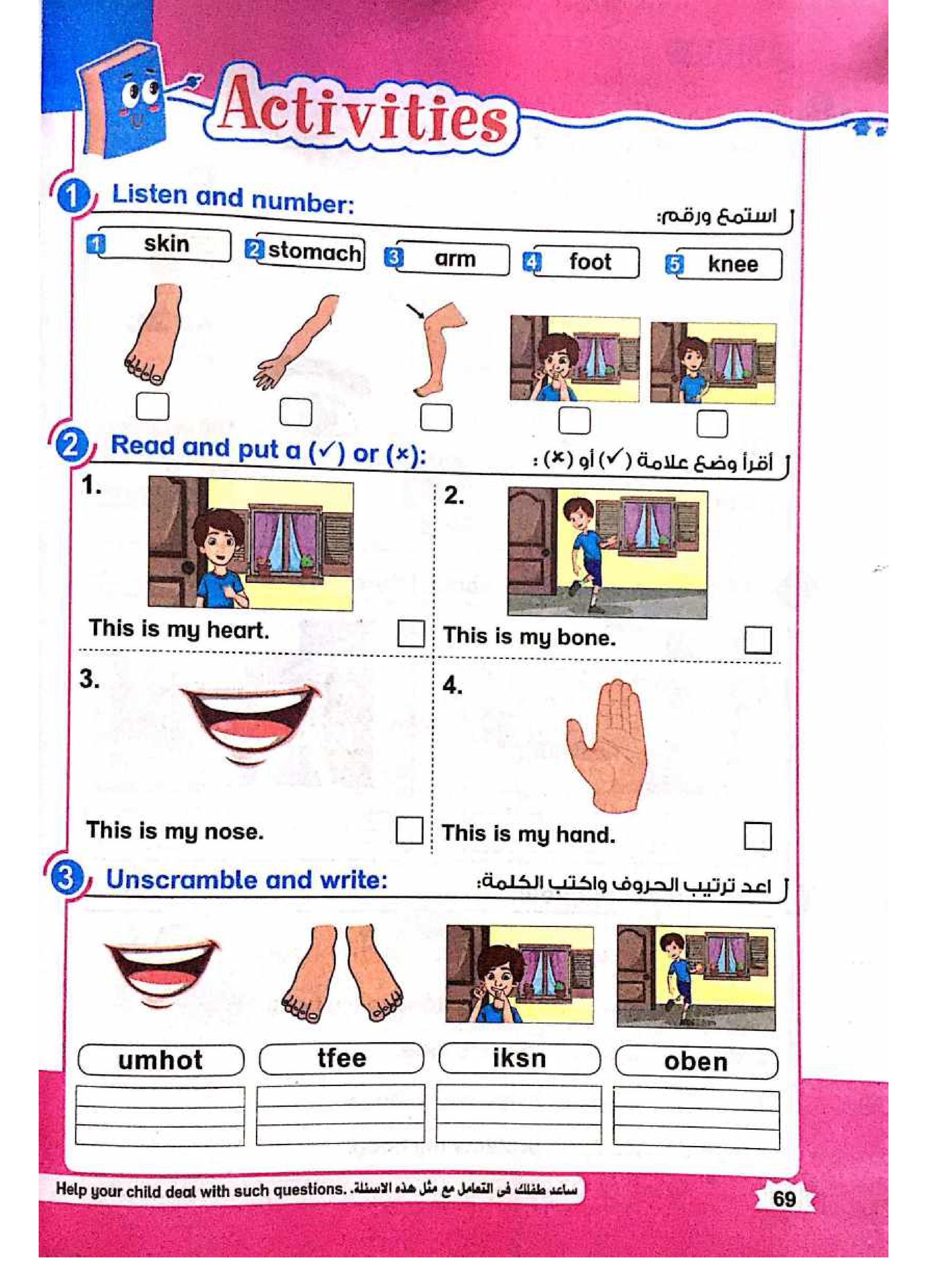
What does my stomach do?
ما وظيفة المعدة؟



It digests food.
إنها تهضم الطعام.

Help your child listen and answer. ساعد طفلك أن يستمع ويجيب.


2 Unit
What's the matter?
Homework
A
foot قدم
feet اقدام
arm ذراع
leg رجل
knee ركبة
skin جلد
B
mouth
فم
nose
انف
heart
قلب
bone
عظمة
stomach
معدة
68



Activities

1 Listen and number:
استمع ورقم:

1 skin | 2 stomach | 3 arm | 4 foot | 5 knee

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Read and put a (✓) or (✗):
أقرأ وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. This is my heart. ☐

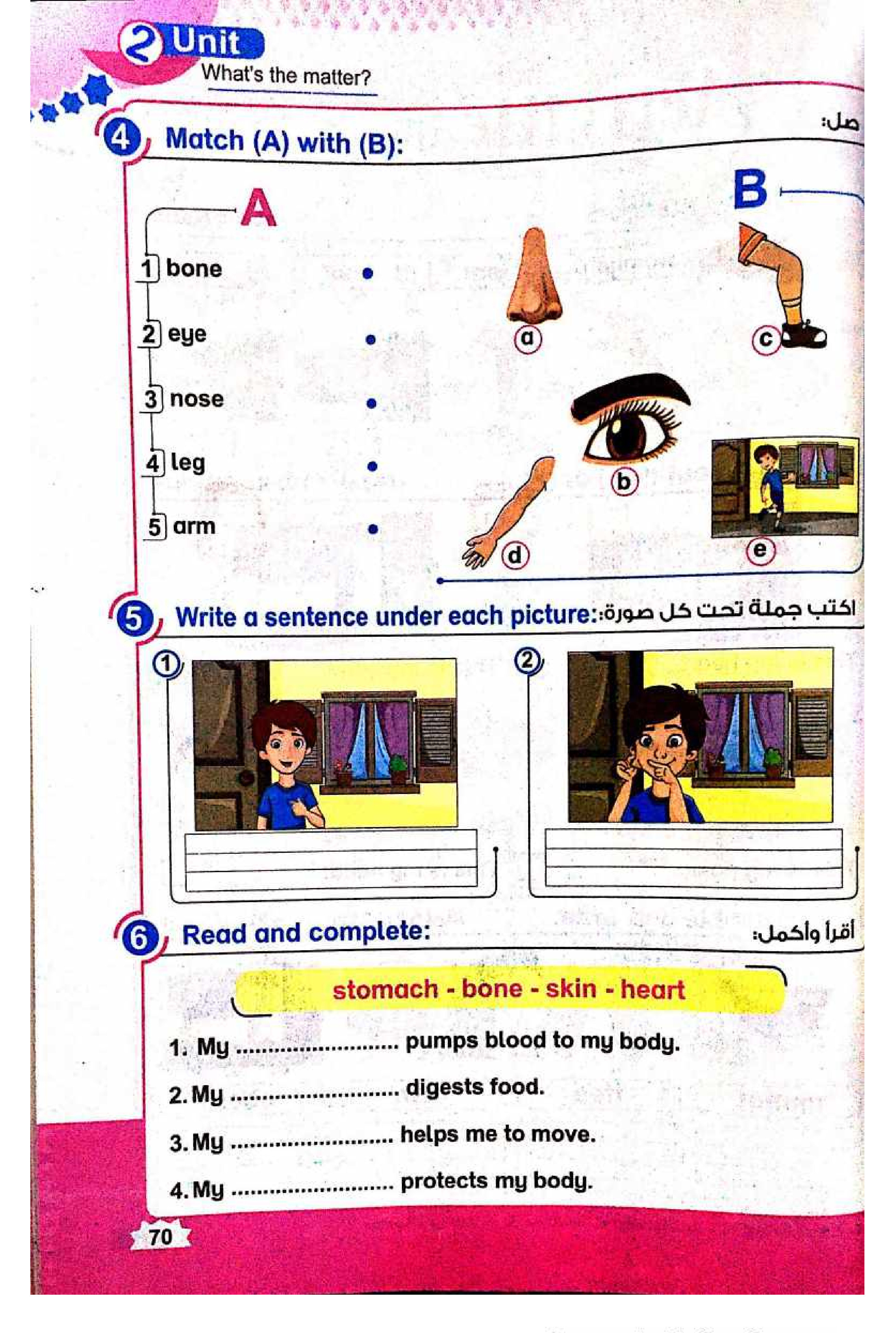
2. This is my bone. ☐

3. This is my nose. ☐

4. This is my hand. ☐

3 Unscramble and write:
اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

umhot | tfee | iksn | oben



4 Match (A) with (B):

صل:

A

1. bone
2. eye
3. nose
4. leg
5. arm

B

a b c d e

5 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ....

2. ....

6 Read and complete:

أقرأ وأكمل:

stomach - bone - skin - heart

1. My .... pumps blood to my body.
2. My .... digests food.
3. My .... helps me to move.
4. My .... protects my body.



Therapeutic health
What's the matter?



cold برد



cough كحة



headache صداع



sick مريض



hurt يؤلم



fever حمى





play tennis
يلعب تنس



play football
يلعب كرة القدم



go swimming
يذهب للسباحة



play with friends
يلعب مع اصدقائه





listen to loud music
يستمع الى موسيقى صاخبة



have a hot shower
يستحم بماء ساخن



Unit 2

What's the matter?



take medicine
يأخذ الدواء



stay at home
يبقى بالمنزل



drink water with lemon
يشرب ماء بليمون



try to sleep
يحاول ان ينام



go to the doctor
يذهب للطبيب

ندرس فى هذا الدرس ما يجب فعله وما لا يجب فعله عند المرض

Sick مريض		Not sick غير مريض	
Try to sleep	يحاول ان ينام	Play football	يلعب كرة القدم
Drink water with lemon	يشرب ماء بليمون	Go swimming	يذهب للسباحة
Take medicine	ياخذ الدواء	Listen to music	يستمع للموسيقى
Stay at home	يبقى بالمنزل	Play with friends	يلعب مع الاصدقاء
Go to the doctor	يذهب للطبيب	Play tennis	يلعب تنس
		Have a hot shower	يستحم بماء ساخن

1 Look, read and underline: انظر، واقرأ وضع خطا تحت التصرف الصحيح:

1.



Arwa : I have a cold.

a) Ramy : Play football.

b) Ramy : Stay at home.

2.



Injy : I have a cough.

a) Ramy : Drink water with lemon.

b) Ramy : Go swimming.

3.



Mai : I have a headache.

a) Ramy : Listen to some loud music.

b) Ramy : Try to sleep.

4.



Nabila : I feel sick.

a) Ramy : Play with your friends.

b) Ramy : Go to the doctor.

5.



Dalia : My stomach hurts.

a) Ramy : Take medicine.

b) Ramy : Play tennis.

6.



Hend : I have a fever.

a) Ramy : Go to the doctor.

b) Ramy : Have a hot shower.

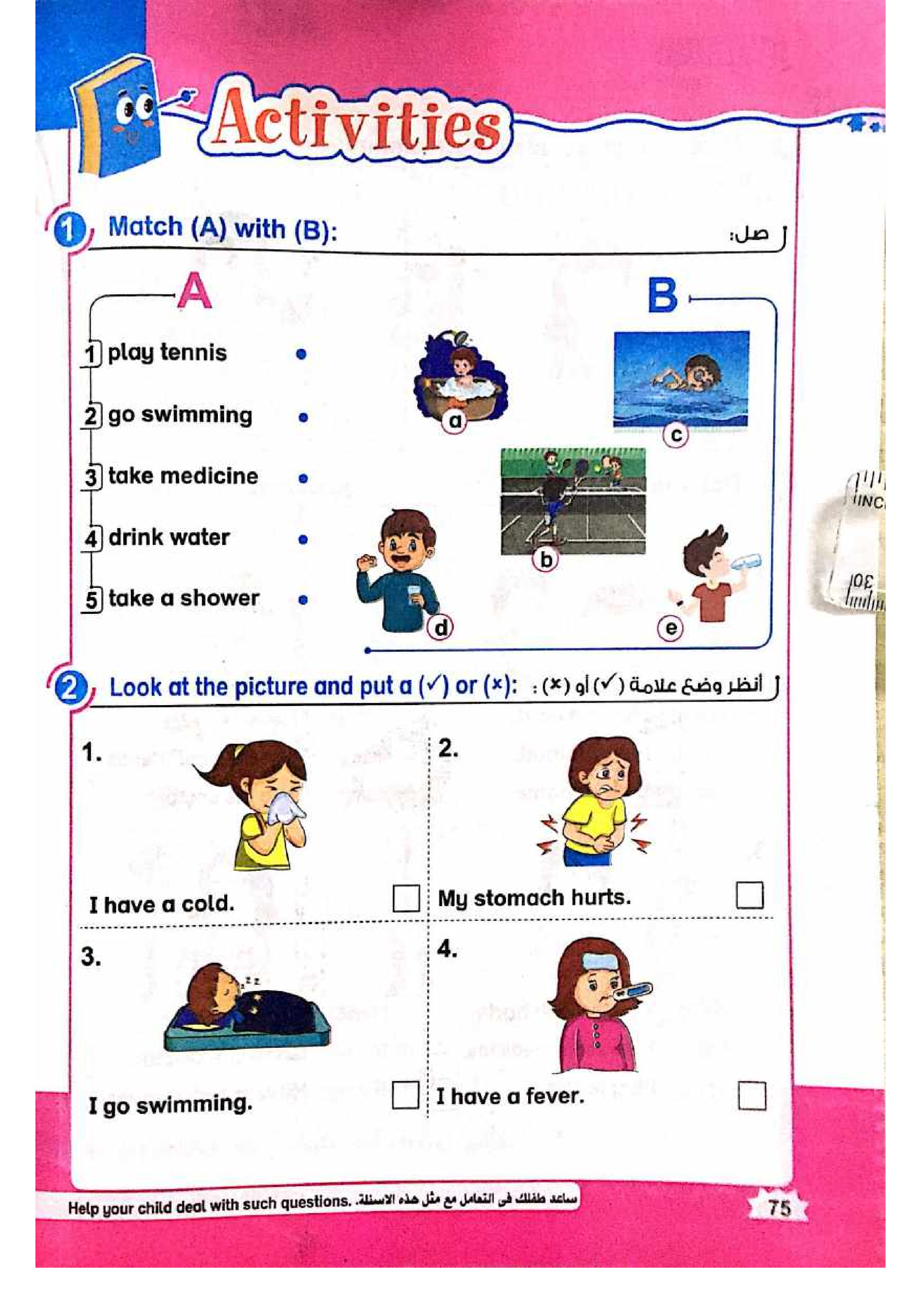
Homework

A

play football	play tennis	go swimming
يلعب كرة القدم	يلعب تنس	يذهب للسباحة
play football	play tennis	go swimming

B

listen to loud music	have a hot shower	take medicine
يستمع الى موسيقى صاخبة	يستحم بماء ساخن	يأخذ الدواء
listen to loud music	have a hot shower	take medicine



Activities

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. play tennis
2. go swimming
3. take medicine
4. drink water
5. take a shower

B

a
b
c
d
e

2 Look at the picture and put a (✓) or (×): أنظر وضع علامة (✓) أو (×):

1. I have a cold. ☐
2. My stomach hurts. ☐
3. I go swimming. ☐
4. I have a fever. ☐

3 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

①

②

4 Tick the right action: ضع علامة ✓ للتصرف الصحيح

1.

Arwa : I have a cold.

a) Ramy : Play football. ☐

b) Ramy : Stay at home. ☐

2.

Nabila : I feel sick.

a) Ramy : Play with your friends. ☐

b) Ramy : Go to the doctor. ☐

3.

Dalia : My stomach hurts.

a) Ramy : Take some medicine. ☐

b) Ramy : Play tennis. ☐

4.

Hend : I have a fever.

a) Ramy : Go to the doctor. ☐

b) Ramy : Have a hot shower. ☐



Self management: Medicines and safety

medicine دواء	cupboard دولاب/خزانة	shelf رف
hospital مستشفى	high عالي	low منخفض
adult شخص بالغ	doctor طبيب	nurse ممرضة

Help your child know about medicines and safety. ساعد طفلك يعرف عن الدواء وقواعد الامان.



What's the matter?

1 Look and put a ✓ or ×: انظر وضع ✓ او ×:

تعلم فيما يلى ما يجب أن تفعله وما يجب الا تفعله فيما يتعلق بالتعامل مع الدواء واجراءات السلامة:

① 

Medicine is in a low cupboard.

② 

Medicine is in a bag.

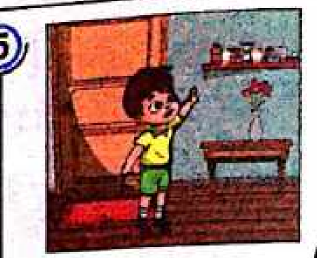


③ 

Drink medicine without an adult.

④ 

Drink medicine with an adult.

⑤ 

Medicine is on a high shelf.

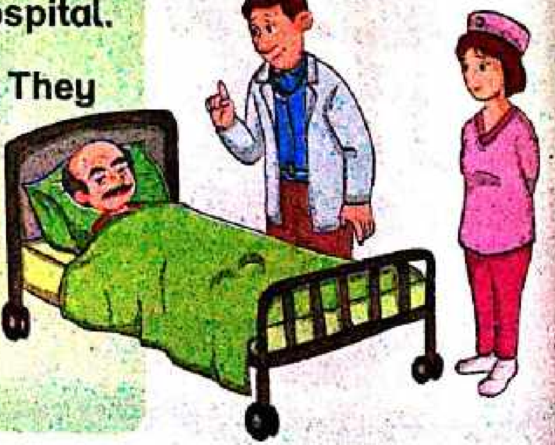
2 What is dangerous? Look and complete:

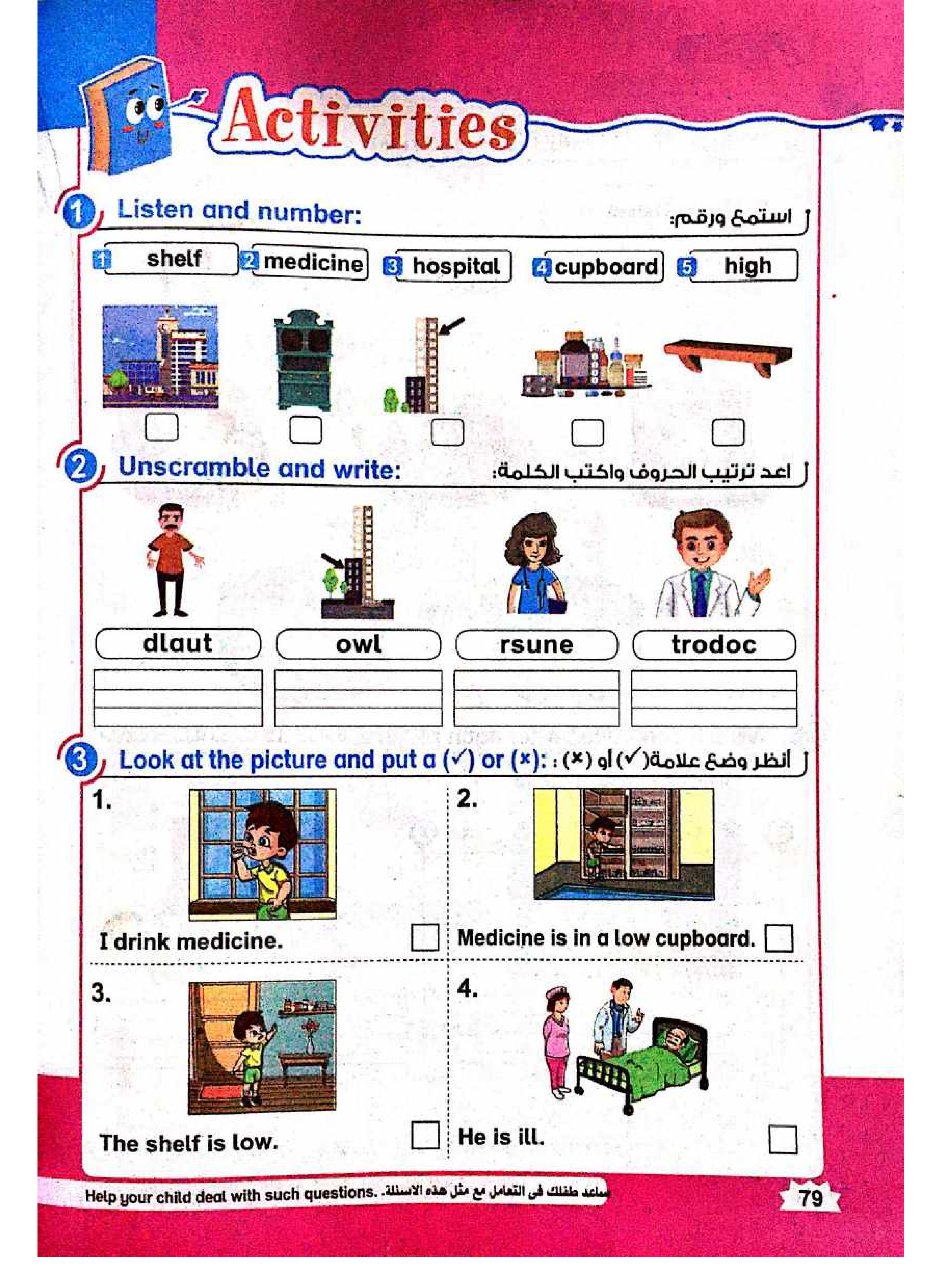
انظر للصور السابقة وقل ما الشيء الخطير وما الشئ الآمن:

Dangerous خطير	Safe آمن
------------------------	------------------------
------------------------	------------------------
------------------------	------------------------

3 Read and listen: اقرأ واستمع للاتي:

When we are ill, we go to the hospital. The doctors and nurses help us. They are very kind. Doctors and nurses check our health. They give us medicine. They are very important to us.





Activities

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 shelf | 2 medicine | 3 hospital | 4 cupboard | 5 high

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

dlaut	owl	rsune	trodoc

3 Look at the picture and put a (✓) or (×): انظر وضع علامة (✓) أو (×):

1. I drink medicine. ☐

2. Medicine is in a low cupboard. ☐

3. The shelf is low. ☐

4. He is ill. ☐



4 Match:

صل الفعل الآمن والفعل غير الآمن بالصورة المناسبة:

1 Dangerous

2 Safe

5 Write a sentence under each picture:

اكتب جملة تحت كل صورة:

1

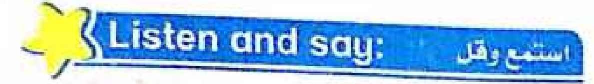
2



Phonics



Learn sounds with Busy Bee!



Listen and say: استمع وقل

/ck/ words

ندرس فى هذا الدرس نطق حرفى (ck) ويرمز لهما بالرمز الصوتى /k/



sick مريض



black اسود



duck بطة



kick يركل

/sk/ words

ندرس نطق حرفى (sk) ويرمز لهما بالرمز الصوتى /sk/



skin جلد



skirt جيبة



sky السماء



skip ينط الحبل

1 Listen and write sk or ck: استمع واكتب هل بالكلمة حرفى sk أو ck:



نص الاستماع اخر الكتاب

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ck-sk)

ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ck-sk).

2 Look and complete: انظر الى الصور واكمل:



1. The d .... is black.



2. The girls .... in the garden.



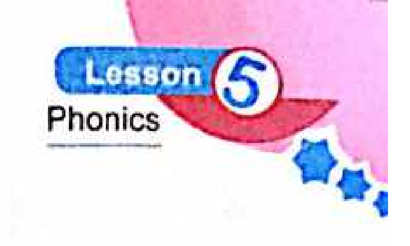
3. The boy k .... the ball.

3 Read and trace the sentences: اقرأ وتتبع الجمل:

1. Her skirt is very pretty.
2. He feels sick.
3. Does his stomach hurt?

4 Read and write. or ? اقرأ واكتب . أو ؟

1. How are you ....
2. I have a fever ....
3. What's the matter ....
4. My skin protects my body ....
5. I feel happy ....
6. Are you OK ....
7. She speaks English ....
8. Can I get you some medicine ....





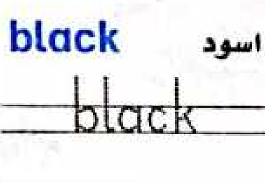
Homework

A






sick مريض	black اسود	duck بطة	kick يركل
sick	black	duck	kick

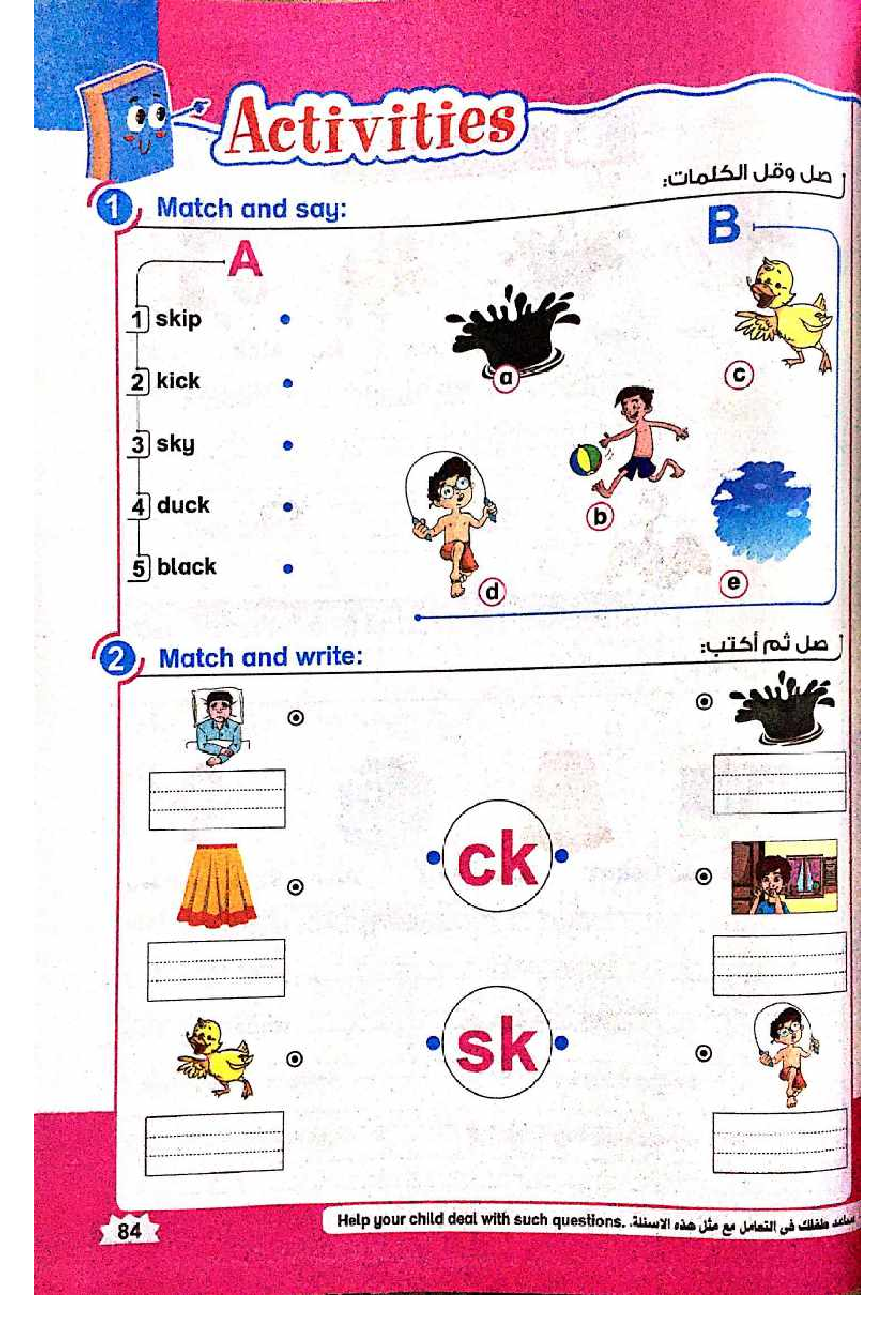


B





skin جلد	skirt جيبة	sky السماء	skip ينط الحبل
skin	skirt	sky	skip



Activities

صل وقل الكلمات:

1 Match and say:

A

1. skip
2. kick
3. sky
4. duck
5. black

B

a b c d e

صل ثم أكتب:

2 Match and write:

ck

sk

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. _ _in
2. bla_ _
3. du_ _
4. _ _irt

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1.

2.

5 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. how are you

2. she speaks English

Lesson 6

Issues: Preventative health & Personal hygiene

VOCABULARY


touch
يلمس


stay at home
يبقى بالمنزل


cover your nose
غطى انفك


face
وجه


fever
حمى

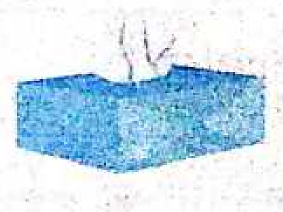

exercise
يتمرن

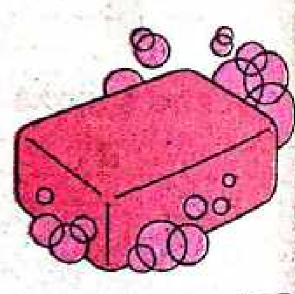

smile
يبتسم


brush
فرشاة اسنان



toothpaste
معجون اسنان


tissue
منديل


soap
صابونة

Help your child learn about personal hygiene. ساعد طفلك ان يتعلم عن النظافة الشخصية





healthy food
طعام صحى

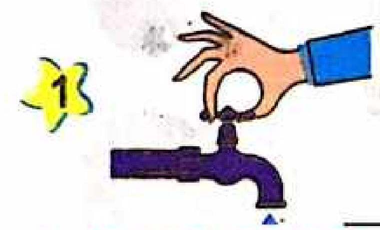


brush your teeth
أغسل اسنانك بالفرشاه

خطوات غسل اليدين



wash your hands
اغسل يديك



1 **turn on water**
افتح المياه



2 **wet hands**
بلل يديك



3 **take the soap**
امسك الصابونة



4 **cover with water**
غطى يديك بالمياه



5 **dry hands**
نشف يديك

Language Functions
وظائف لغوية

1. لاعطاء امر بعمل شيء نستخدم

Inf. مصدر الفعل **+** باقي الجملة

- **Stay home** if you have a fever.

2. لاعطاء امر بعدم فعل شيء نستخدم

Don't + inf. مصدر الفعل

- **Don't touch** your face.

› نتعلم في هذا الدرس القواعد العامة للحفاظ على الصحة وذلك للوقاية اذا كنت غير مريض والقواعد التي يجب اتباعها اذا كنت مريض حتى تتعافى سريعا

1 Look and match: انظر للصور واقرأ الجمل وصل.

1. Don't touch your face.
2. Stay at home if you have a fever.
3. Cover your mouth and nose with a tissue, if you have a cold.
4. Eat healthy food.
5. Exercise.
6. Wash your hands with soap.



7. Smile to be happy.



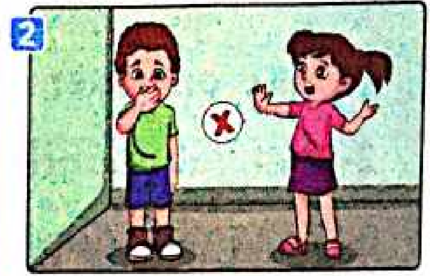
Help your child look and match. ساعد طفلك يستمع ويصل.

2 Look at the pictures and write: انظر للصور ثم اكتب:

1



2

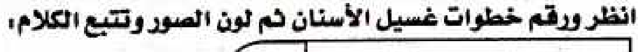


3



----

3 Look and number. The steps for brushing your teeth. Then trace and color:



انظر ورقم خطوات غسيل الأسنان ثم لون الصور وتتبع الكلام:



Brush your teeth well.



Put some toothpaste on the brush.



Use your brush.



Put your brush back.



Now your teeth are clean

4 Look and number. The steps of washing your hands

انظر للصور ثم رقم (خطوات غسل اليدين).

1- Turn on water

2- Wet your hands

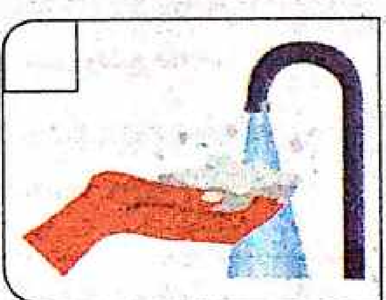
3- Take the soap

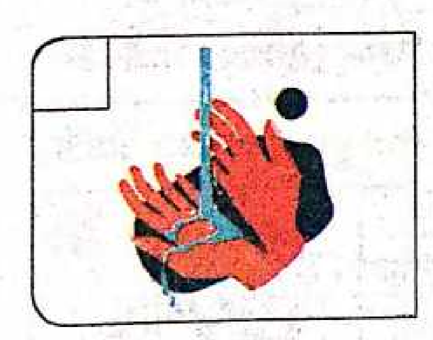
4- Cover your hands with water

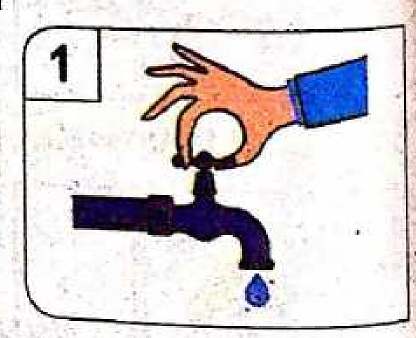
5- Dry your hands











Activities

1 Match and say: صل وقل الكلمات:

A

1. brush your teeth •
2. smile •
3. exercise •
4. wash your hands •
5. fever •

B



a


c


b

d


e

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: What's the matter?

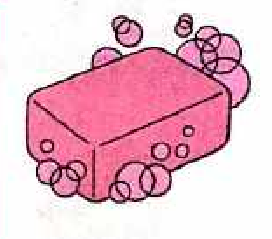
B: I have a cold.

A: Have a ____________.



B: ____________ you.

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :






1. s_ _p   2. exer_i_e   3. si_ _   4. b_u_h

4 Look at the picture and a put (✓) or (×): :(×) أو (✓) أنظر وضع علامة

1. Stay at home if you have a fever. ☐

2. Eat healthy food. ☐

3. Turn on water. ☐

4. Dry your hands. ☐

5 Look and write: انظر وأكتب:

1. Don't touch your ....

2. Cover your mouth with a ....

3. .... to be happy.

4. Eat .... food.



Values: Curiosity

VOCABULARY



hospital
مستشفى



doctor
طبيب



nurse
ممرضة



sick
مريض



healthy
بصحة جيدة



bed
سرير



room
حجرة



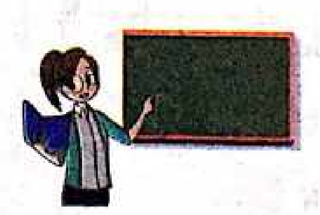
wake up
يستيقظ



eat breakfast
يأكل الفطار



study
يذاكر



teacher
مُدرسة / مُدرس



happy
سعيد

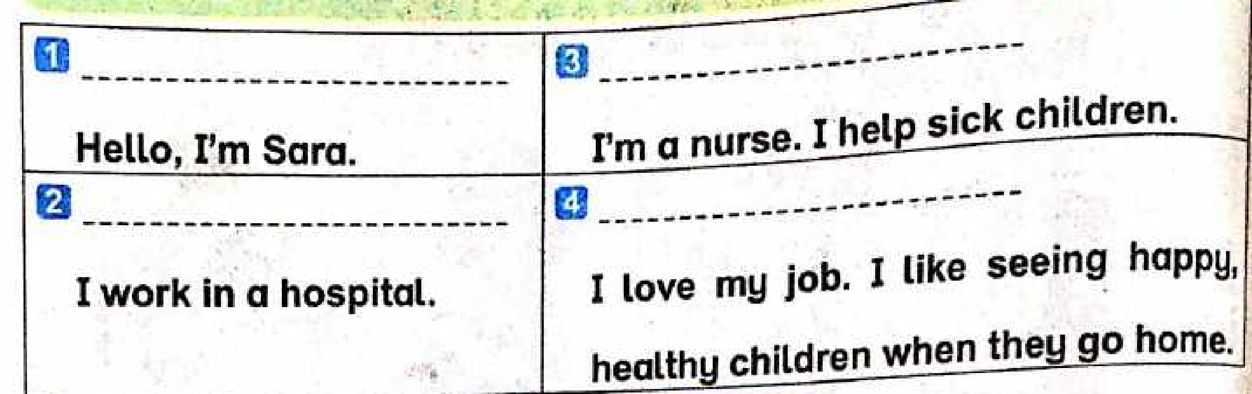
Help your child learn about jobs.
ساعد طفلك أن يتعلم الوظائف.

Unit 2
What's the matter?

1 Read and write the questions: اقرأ واكتب الأسئلة

Do you like your job? What do you do?

What's your name? Where do you work?



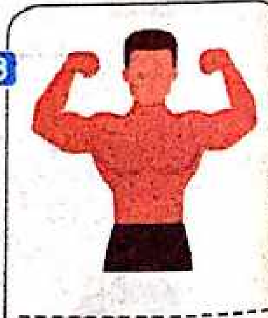
1 ------------------------ Hello, I'm Sara.	3 ------------------------ I'm a nurse. I help sick children.
2 ------------------------ I work in a hospital.	4 ------------------------ I love my job. I like seeing happy, healthy children when they go home.

2 Look, find and write: انظر واوجد ثم اكتب الكلمة

h	o	s	p	i	t	a	l
e	c	p	i	i	d	j	y
a	n	u	r	s	e	a	o
l	c	h	m	i	k	n	e
t	b	b	h	c	g	t	m
h	w	l	u	k	f	l	e
y	r	d	o	c	t	o	r
a	n	g	d	k	s	i	f

1 
----

2 
----

3 
----

4 
----

5 
----

3 Read and match: اقرأ وصل:

1. My name is Hassan. I'm sick. I'm in hospital.
2. There are a lot of beds in my room.
3. I wake up and I eat breakfast.
4. Nurses help me They give me medicine.
5. I study in the hospital too. I like my teacher.
6. In the afternoon, I see the doctor. He is kind.
7. I can go home tomorrow. I'm happy

a

b

c

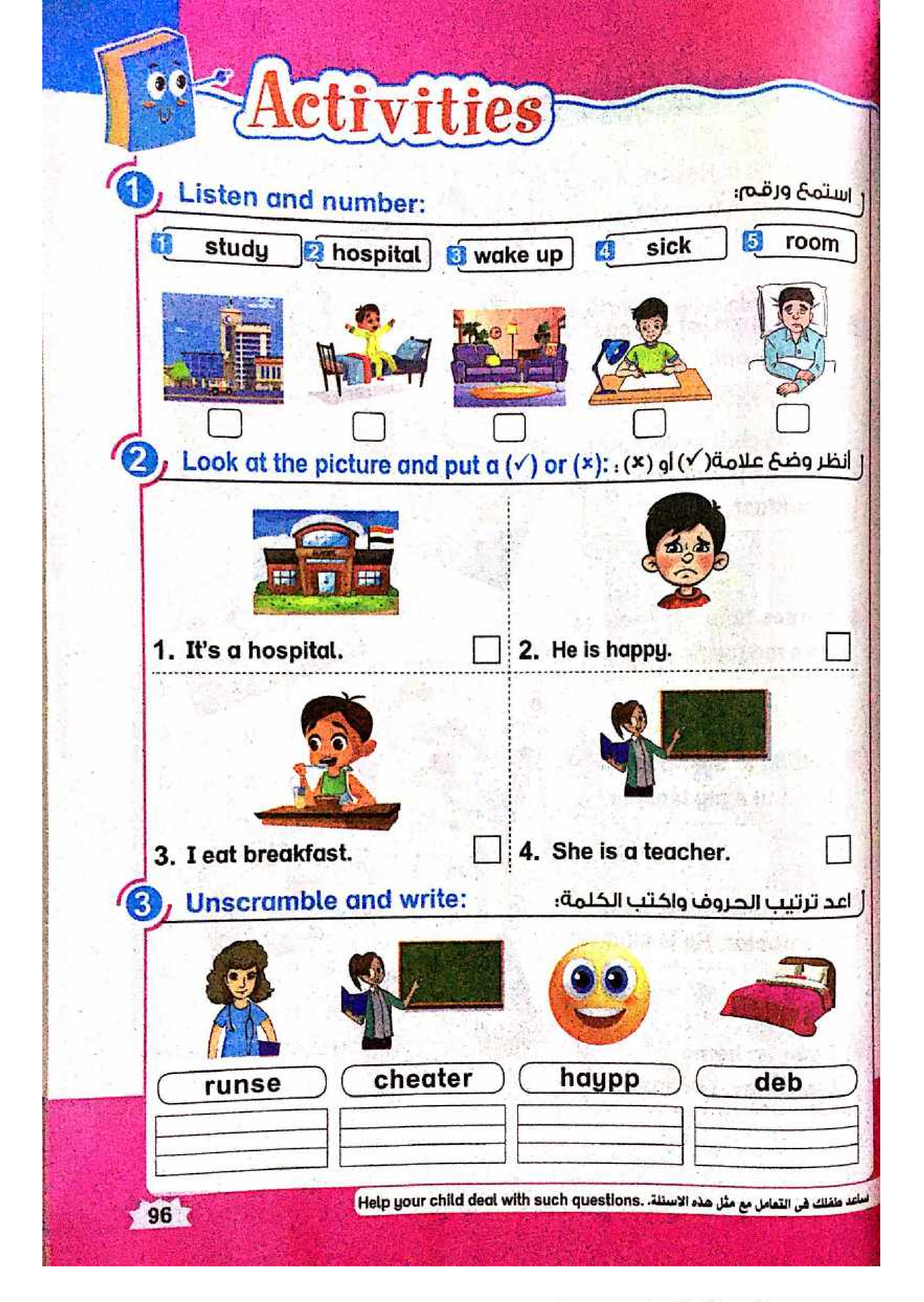
d

e

f

g

HOSPITAL



Activities

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 study | 2 hospital | 3 wake up | 4 sick | 5 room

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Look at the picture and put a (✓) or (✗): انظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. It's a hospital. ☐
2. He is happy. ☐
3. I eat breakfast. ☐
4. She is a teacher. ☐

3 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

runse | cheater | haypp | deb

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. d_ct_r
2. _ _t
3. si_ _
4. hos_ _tal

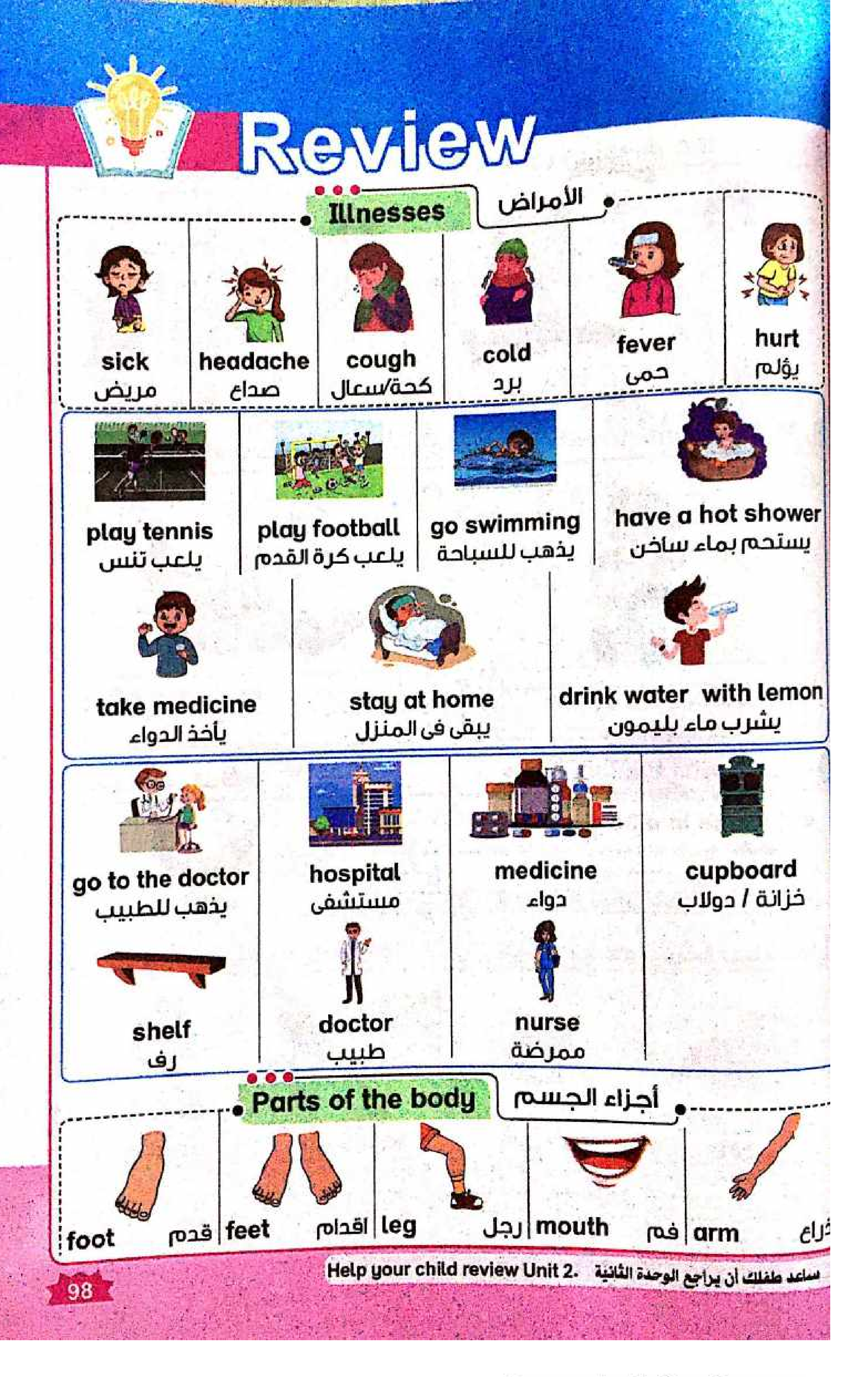
5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

①

②

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

she works in a hospital


Review
Illnesses
الأمراض
sick
مريض
headache
صداع
cough
كحة/سعال
cold
برد
fever
حمى
hurt
يؤلم
play tennis
يلعب تنس
play football
يلعب كرة القدم
go swimming
يذهب للسباحة
have a hot shower
يستحم بماء ساخن
take medicine
يأخذ الدواء
stay at home
يبقى فى المنزل
drink water with lemon
يشرب ماء بليمون
go to the doctor
يذهب للطبيب
hospital
مستشفى
medicine
دواء
cupboard
خزانة / دولاب
shelf
رف
doctor
طبيب
nurse
ممرضة
Parts of the body
أجزاء الجسم
foot
قدم
feet
اقدام
leg
رجل
mouth
فم
arm
ذراع
Help your child review Unit 2.
ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الثانية
98

nose انف	eye عين	hand يد	knee ركبة	heart قلب

skin جلد	bone عظمة	stomach معدة

Personal hygiene النظافة الشخصية

brush your teeth
أغسل اسنانك بالفرشاه

wash your hands
اغسل يديك

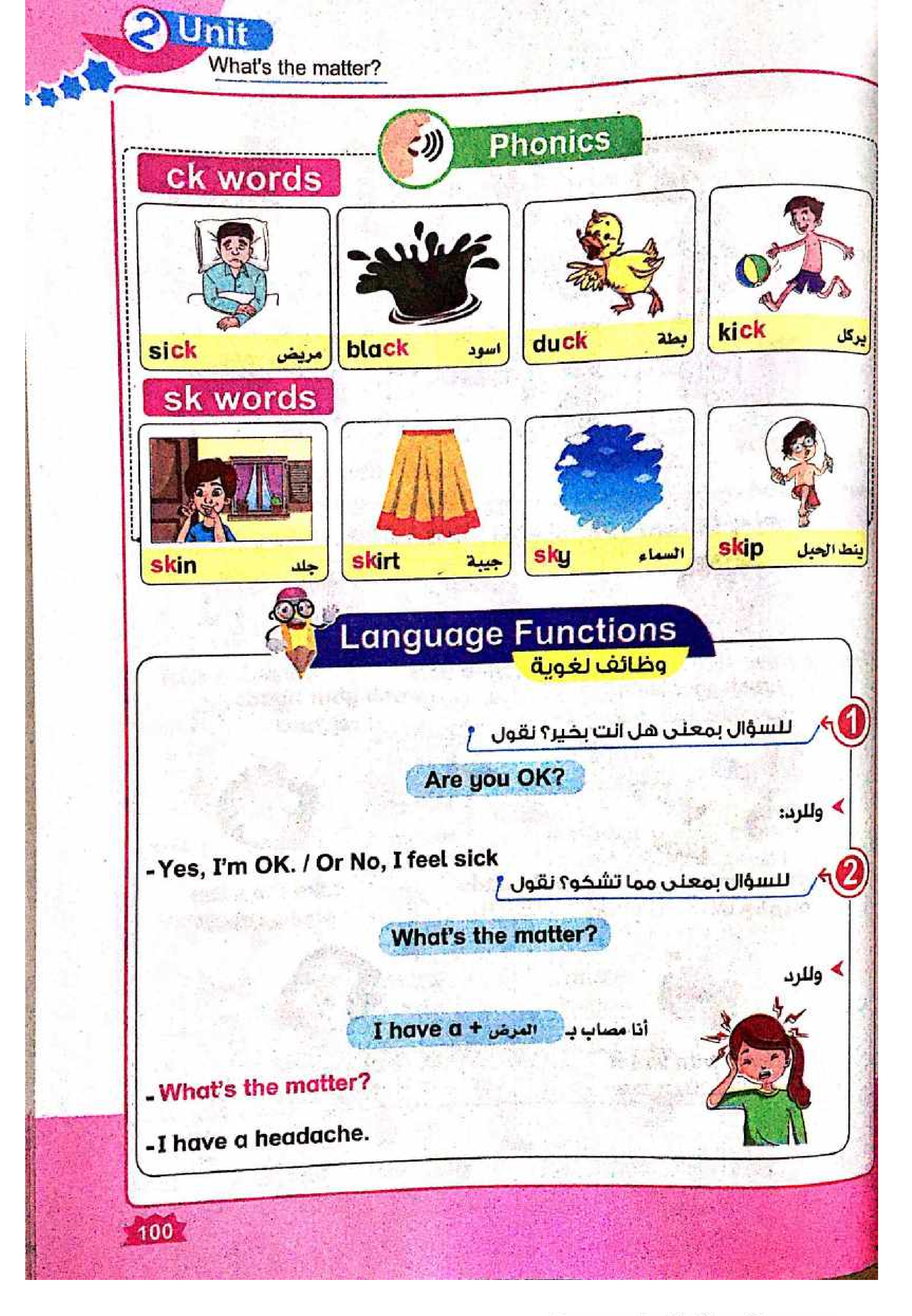
turn on water
افتح المياه

wet hands
بلل يديك

take the soap
امسك الصابونة

cover with water
غطي يديك بالمياه

dry hands
نشف يديك



Phonics

ck words

sick مريض | black اسود | duck بطة | kick يركل

sk words

skin جلد | skirt جيبة | sky السماء | skip ينط الحبل

Language Functions
وظائف لغوية

1. للسؤال بمعنى هل انت بخير؟ نقول

Are you OK?

وللرد:

- Yes, I'm OK. / Or No, I feel sick

2. للسؤال بمعنى مما تشكو؟ نقول

What's the matter?

وللرد

I have a + المرض أنا مصاب بـ

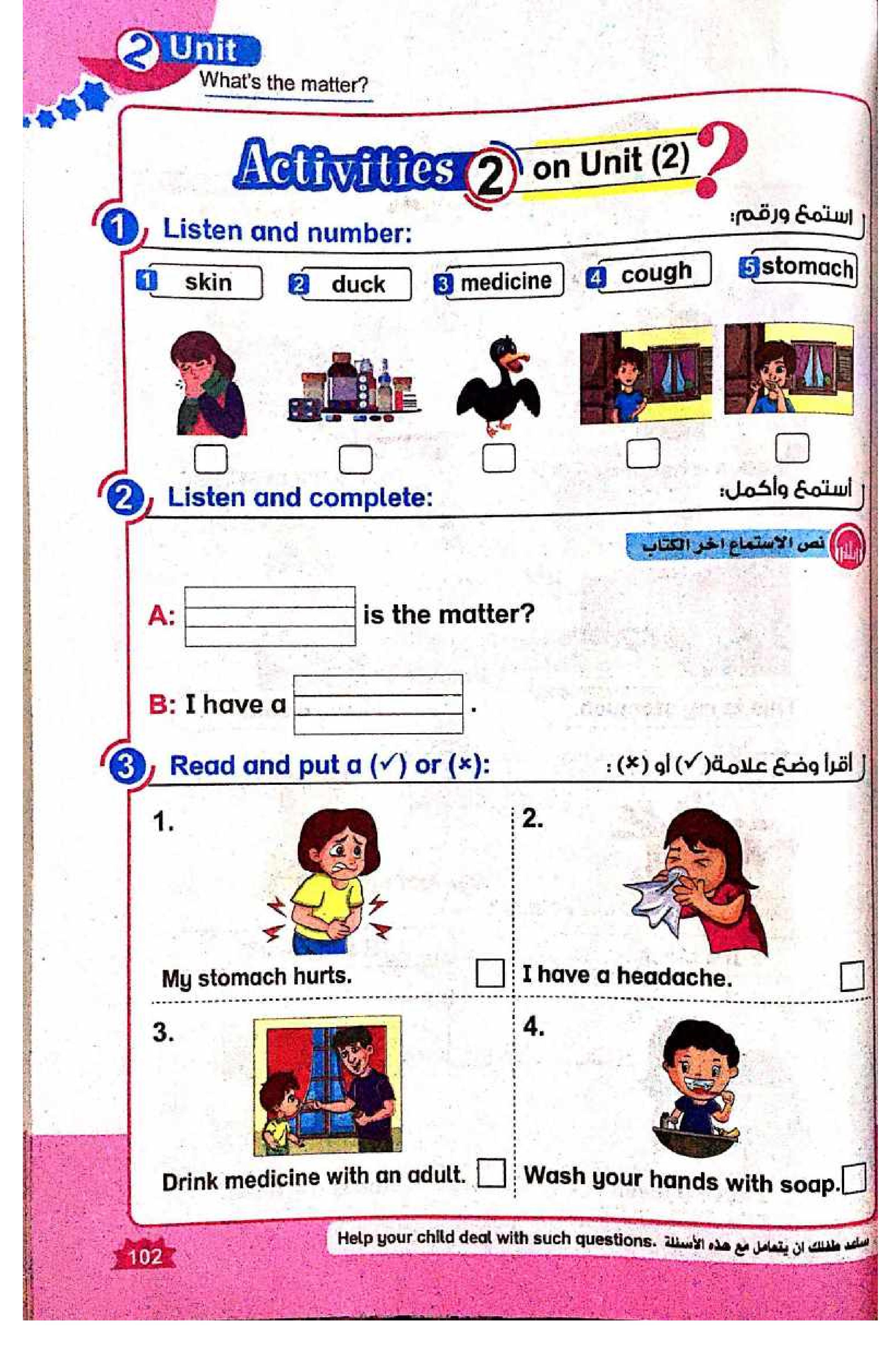
- What's the matter?
- I have a headache.

Writing Skills

مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1. I have a headche.
2. This is my heart.
3. This is my stomach.
4. I have a cold.
5. It's black.
6. It's my skirt.
7. I have a fever.
8. This is my bone.



Activities 2 on Unit (2)

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 skin | 2 duck | 3 medicine | 4 cough | 5 stomach

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: ______ is the matter?

B: I have a ______ .

3 Read and put a (✓) or (×): اقرأ وضع علامة(✓) أو (×):

1. My stomach hurts. ☐

2. I have a headache. ☐

3. Drink medicine with an adult. ☐

4. Wash your hands with soap. ☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة



4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. _ _ y
2. bla _ _
3. ki _ _
4. h _ _rt

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ckud	ciks	eflsh	docl

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. cough – have - I - a. ....
2. matter – What – is - the? ....
3. healthy -Eat - food. ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ....

2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم للآتى:

1. the duck is black
2. how are you

Theme 1 Who am I?



Unit 3 On the weekend

فى عطلة نهاية الاسبوع

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening

1. To learn and identify the present continuous tense

- يتعلم التلميذ ويتعرف على زمن المضارع المستمر

2. To learn how to use 'and' / 'but' in sentences and the difference between them

- يتعلم التلميذ كيف يستخدم كلمتى (و) و (لكن) فى الجمل والفرق بينهما

Lesson 2

Math

1. To identify colors

- يتعرف التلميذ على الالوان

2. To tell the time

- يتعلم التلميذ كيف يخبر عن الوقت

Lesson 3

Science

1. To learn about the magnet

- يتعلم التلميذ عن المغناطيس

Lesson 4

Phonics

1. To identify the blends /ng/ and /sp/

- يتعرف التلميذ على الصوتين ng و sp

2. To find words with the /ng/ and /sp/ sounds

- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين /ng/ و /sp/

3. To write ng and sp in words

- يكتب التلميذ ng و sp فى كلمات تحتوى على تلك الحروف

Lesson 5

Non-discrimination Issues

1. To learn about people with special needs

- يتعلم التلميذ عن اشخاص ذوى احتياجات خاصة

2. To learn how to help people with special needs

- يتعلم التلميذ كيف يساعد الاشخاص ذوى الاحتياجات الخاصة

Lesson 1

Listening

VOCABULARY



play sports يلعب رياضة



listen to music يستمع الى موسيقى



collect magnets يجمع مغناطيس



take photos يلتقط صور



draw pictures يرسم صور



sing a song يغنى أغنية

Other words كلمات أخرى

pop music	موسيقى شعبية	diary	مفكرة يومية / مذكرات
art class	حصة الرسم	have lunch	يتناول الغداء
quiet	هادئ		

Help your child know activities on the weekend. ساعد طفلك يعرف الكلمات الخاصة بالأنشطة فى عطلة نهاية الاسبوع.







1 Present continuous زمن المضارع المستمر

- نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شئ يحدث الان (اثناء الكلام)
- يتكون زمن المضارع المستمر كما يلى

①	②	③
I	am	
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are	

- I'm drawing a cat. أنا أرسم قطة.
- She is listening to music. هى تستمع إلى الموسيقى.
- They are collecting magnets. هم يجمعوا مغناطيس.

لاحظ الإختصارات

I am = I'm	he is = he's	she is = she's
you are= you're	we are = we're	they are = they're

Question السؤال

- للسؤال بمعنى ماذا تفعل؟ (فى المضارع المستمر)

- What are you doing? ماذا تفعل؟
- I am drawing. أنا أرسم.
- What are you drawing? ماذا ترسم؟
- I am drawing a cat. أنا أرسم قطة.

Negative النفى

- لنفى الفعل فى زمن المضارع المستمر نضع (not) بين (am / is / are) والفعل

①	②	③	④
I	am		
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ not	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are		

- I am not playing sports.
- He is not taking photos.





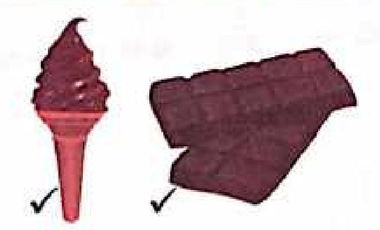
2 And / but

◉ نستخدم (and) بمعنى (و) للربط بين جملتين او اسمين او صفتين متشابهتين او بينهما اضافة لنفس الفكرة

-I like collecting magnets **and** I like drawing pictures.

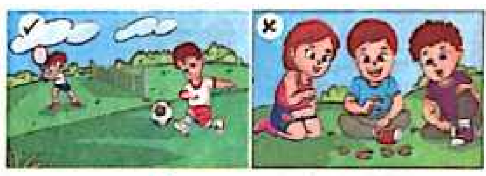


-I like ice cream **and** chocolate.

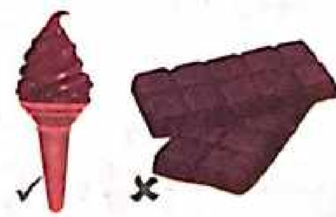


◉ نستخدم (but) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين او اسمين او صفتين بينهما تناقض (اثبات ونفى)

-I like playing sports **but** I don't like collecting magnets.



-I like ice cream **but** I don't like chocolate.

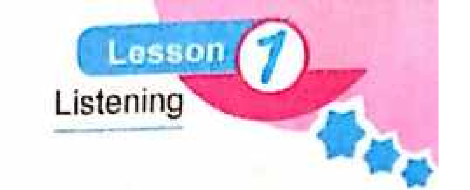


3 like / don't like

like / don't like + verb + ing

-I like drawing pictures but I don't like collecting magnets.


3 Unit
On the weekend
Tapescript
نص الاستماع
1 Look, listen and read:
انظر واستمع واقرا:
Hana - What are you drawing?
ماذا ترسمين يا هنا؟
I'm drawing a cat. I love cats.
ارسم قطة. انا احب القطط.
Hany, what music are you listening to?
ما الموسيقى التى تستمع اليها يا هانى؟
I'm listening to pop music - it's very good!
استمع الى موسيقى شعبية - انها موسيقى رائعة.
I like drawing but don't like listening to pop music!
احب الرسم لكنى لا احب الاستماع الى الموسيقى الشعبية.
Do you like collecting magnets?
هل تحبى تجميع المغناطيس؟
Yes, I do. نعم احب ذلك
Pop music is a old b new c quiet
Help your child look ,listen and repeat.
ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.
108



2 Listen, point and say: استمع واشر للصور وقل الاتى.





playing sports



listening to music.



collecting magnets



drawing pictures



taking photos



singing a song

3 Complete the sentences with the present continuous:

اكمل الجمل باستخدام المضارع المستمر،



1. He is singing a song.



2. They are collecting magnets.



3. You are ....



4. She is ....



5. We are ....



4 Complete the sentences with (and) or (but):

اكمل الجمل باستخدام (and) أو (but).



1 I like playing sports, but I don't like collecting magnets.



2 I like taking photos .... I like drawing pictures.



3 I like collecting magnets, ... I don't like drawing pictures.



4 I like listening to pop music .... I like collecting magnets.





5 Use and / but to write what you like / don't like to do:

استخدم (but) / (and) لتكتب ماذا تحب / لا تحب أن تفعل،

1. I like listening to music but I don't like taking photos.
2. ....

• What do you do on the weekend?

6 Listen and complete the diaries with names and time:

استمع وأكمل المذكرات بالأسماء والوقت حسب النص الآتي،

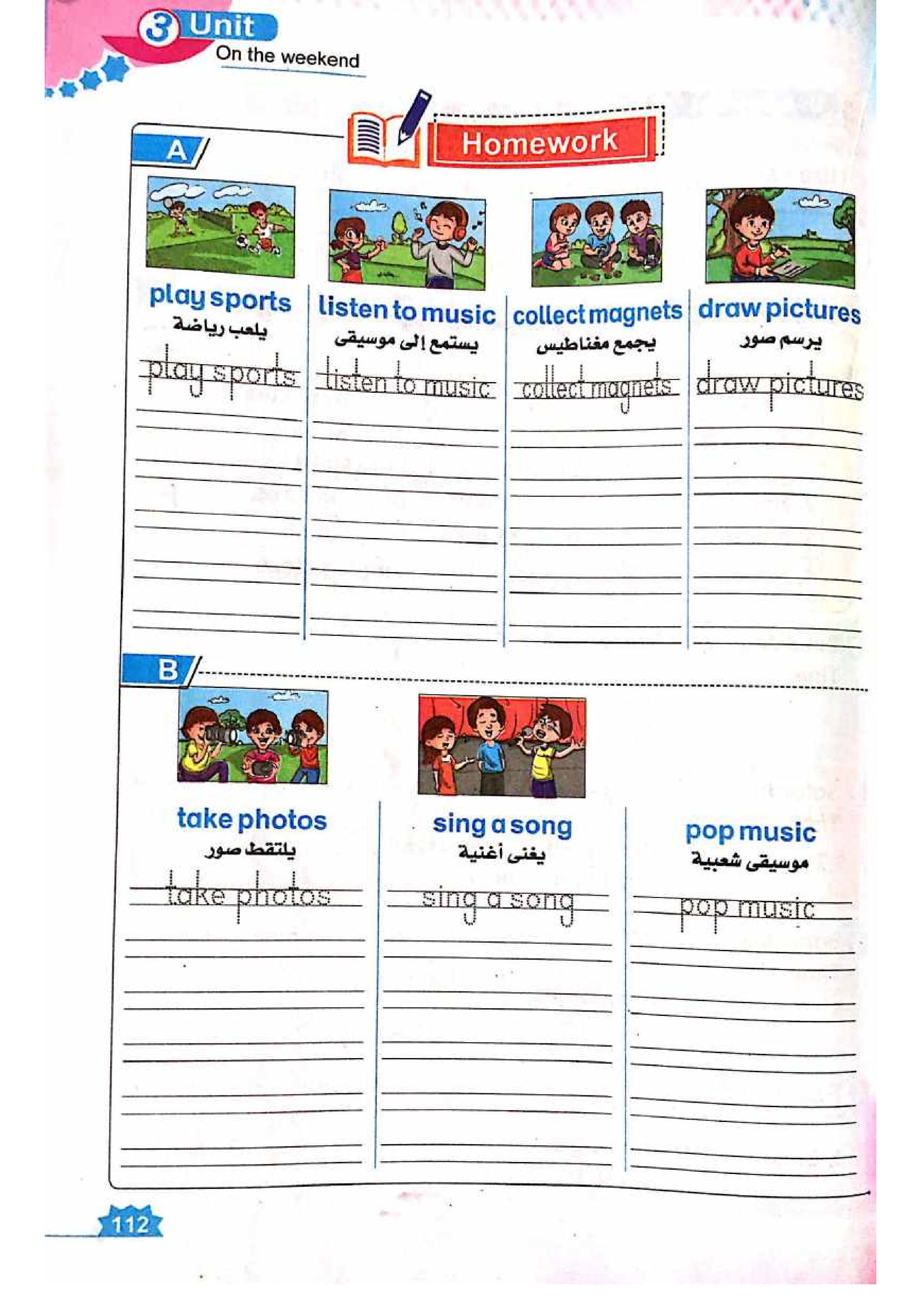
Name	Time	Activities
1. Youssef	- Ten o'clock. - Three o'clock.	Take photos Play sports
2. Hamza	- Half past seven.	Draw pictures
3. Farah	- Quarter to four.	Play tennis
4. Nada	- Five o'clock.	Singing class

1 Saturday Name: Youssef
Time:
Take photos
Play sports

2 Saturday Name: ....
Time:
Draw pictures - art class
Grandma's house

3 Saturday Name: ....
Time:
Play tennis
Have lunch

4 Saturday Name: ....
Time:
Singing class
Home for lunch



Homework

A

play sports	listen to music	collect magnets	draw pictures
يلعب رياضة	يستمع إلى موسيقى	يجمع مغناطيس	يرسم صور
play sports	listen to music	collect magnets	draw pictures

B

take photos	sing a song	pop music
يلتقط صور	يغنى أغنية	موسيقى شعبية
take photos	sing a song	pop music

Activities

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 take photos | 2 listen to music | 3 sing a song | 4 collect magnets | 5 play sports

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: What are you ________?

B: I'm drawing a ________.

3 Choose the right answer: أختر الإجابة الصحيحة:

1. She (is - are) listening to music.
2. I like singing (and - but) I like drawing.
3. They're (take - taking) photos.
4. (We - I) am drawing a picture.
5. I like ice cream (and - but) I don't like chocolate.
6. What are you (draw - drawing)?
7. (He - You) are singing a song.
8. They are (collect - collecting) magnets.
9. I like taking photos, (and - but) I don't like listening to music.

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. ice cr_ _ m
2. choc_ lat_
3. pi_ t_ re
4. m_ g _ et

5 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. drawing - I - pictures - am. --
2. you - doing - What - are? --
3. singing - is - He – a song. --

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

①

②

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what are you doing

2. i am playing sports

Lesson 2

Math – tell the time



Help your child know colors. ساعد طفلك ان يعرف الالوان.

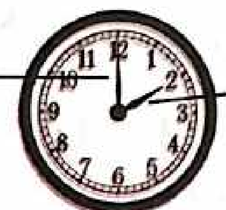




1 Telling the time الإخبار عن الوقت

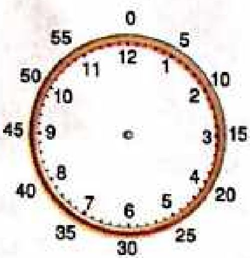
- للسؤال عن الوقت نستخدم **What time is it?/What is the time?**
- أولا يجب أن تتعرف على مكونات الساعة حيث تتكون من عقرب كبير وهو عقرب الدقائق وعقرب صغير وهو عقرب الساعات

العقرب الكبير
يشير العقرب الكبير إلى الدقائق



العقرب الصغير
يشير العقرب الصغير إلى الساعات

- الساعة مكونة من ٦٠ دقيقة وتقسم الساعة **clock** إلى الأرقام من ١ إلى ١٢ وبين كل رقم والتالى يمثله ٥ دقائق



- إذا كانت الساعة بالضبط أى الواحدة أو الثانية بالضبط وهكذا فإن العقرب الكبير يشير إلى ١٢ والعقرب الصغير يشير الى الساعة ونقول

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + o'clock

- It's two o'clock. 

- It's nine o'clock. 

◉ إذا كان العقرب الكبير لا يشير الى ١٢ فإن الساعة لا تكون بالضبط ولكن تكون بإضافة دقائق ونقول

It's + رقم الساعة (العقرب الصغير) + رقم الدقائق (العقرب الكبير) .

- It's eight thirty. 

- It's five thirty. 

➤ ومن الممكن أن نستخدم **past / to** كما يلي:

◉ نستخدم **past** مع الساعة بمعنى (و) لنقول الساعة وربع أو نصف

It's + quarter / half + past + الساعة.

- It's quarter past nine. 

- It's half past ten. 

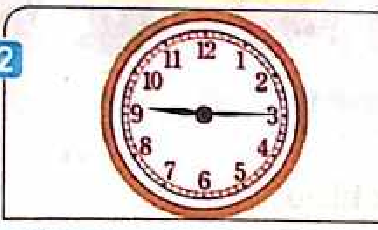
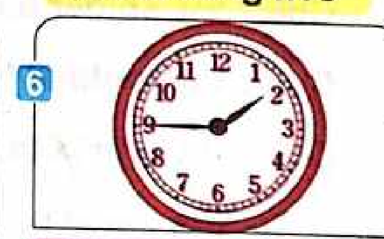
◉ ونستخدم **to** مع الساعة بمعنى (الا) لنقول الساعة .... الا ....

It's + quarter to + الساعة .

- It's quarter to five. 

- It's quarter to nine. 

1 Read and listen: اقرأ واستمع الى الوقت.

Half past	Quarter past	Quarter to
1 	2 	3
It's half past two.	It's quarter past nine.	It's quarter to five.
It's ... thirty	It's ...twenty	It's ... forty five
4	5 	6 
It's seven thirty.	It's eight twenty.	It's one forty five.

2 Listen and draw: استمع وارسم الوقت

1	2	3	4
It's three fifteen.	It's half past five.	It's half past one.	It's nine forty-six.

5	6	7	8
It's four twenty.	It's two thirty.	It's quarter to eight	It's seven forty-five.

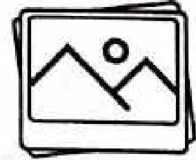
3 Match the pictures with the colors: صل الألوان

1 light yellow
2 dark blue
3 orange
4 red
5 light green
6 pink
7 gray
8 black

a b c d e f g h

4 Read and color: اقرأ ولون حسب اللون المذكور

Color the badge dark blue.
Color the photo light blue.
Color the spider black.
Color the football light gray.
Color the tennis ball red.
Color the clock pink.



Help your child listen and draw. ساعد طفلك ان يستمع ويرسم.





Homework

A









light yellow	dark blue	light green	pink
اصفر فاتح	ازرق داكن	اخضر فاتح	بمبى / وردى
light yellow	dark blue	light green	pink

B






clock	color	badge	spider
ساعة حائط	يلون	شارة / بدج	عنكبوت
clock	color	badge	spider



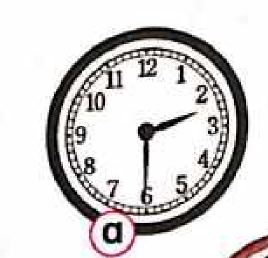
1 Match (A) with (B):

صل:

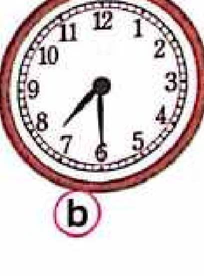
A

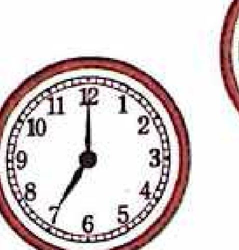
1 It's 7 o'clock.
2 It's half past two.
3 It's three o'clock.
4 It's half past seven.
5 It's twelve o'clock.

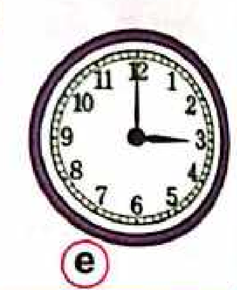
B


a


c


b


d


e

2 Look and circle:

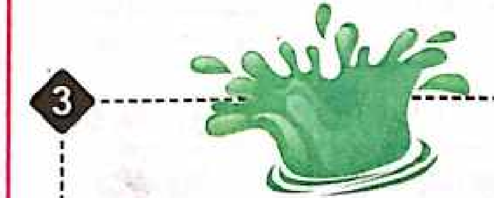
أنظر وضع دائرة حول الكلمة الصحيحة:

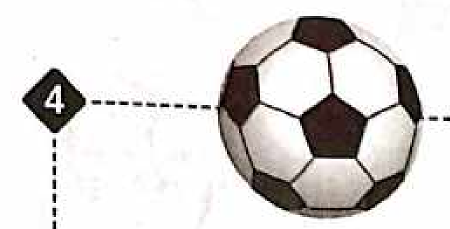
1

pink gray

2

bee spider

3

light yellow
light green

4

football
tennis ball

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



3 Look and complete: أنظر وأكمل:

1. It's ....

2. It's ....

3. It's ....

4. It's ....

4 Read and draw the clock: أقرأ وارسم الوقت:

1. It's half past four.

2. It's six o'clock.

3. It's quarter past four.

4. It's quarter to eleven.

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

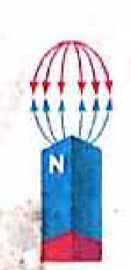
ryag	dirspe	der	lckab

Lesson 3

Magnets



magnet
مغناطيس



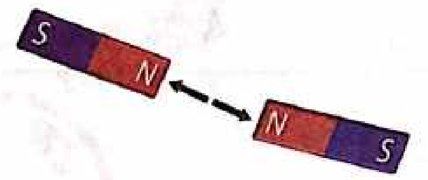
north pole
القطب الشمالى (للمغناطيس)



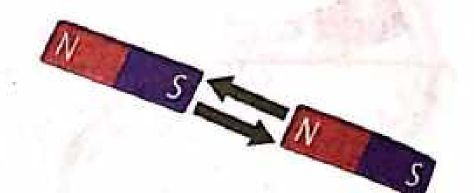
south pole
القطب الجنوبى (للمغناطيس)



metal
معدن



repel /push away
يتنافر / يتباعد



pull together /attract
يتجاذب

① ندرس فى هذا الدرس المغناطيس:

- هو قطعة ممغنطة تكون حولها مجال مغناطيسى ويتكون المغناطيس من قطبين قطب شمالى وقطب جنوبى
- لاحظ ان الاقطاب المختلفة تتجاذب (شمال + جنوب) أو (جنوب + شمال)
- والاقطاب المتشابهة تتنافر (شمال - شمال) ـ أو (جنوب - جنوب)

south= S جنوب　　**north = N** شمال

- المغناطيس يحذب الاشياء المعدن (مقص - مكواه - مسمار)
- لا يجذب المغناطيس (الورق - الزجاج - الخشب - القطن)

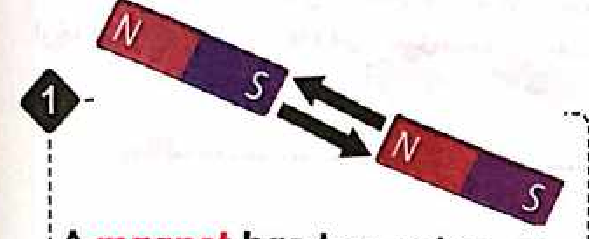
Help your child know about magnets. ساعد طفلك يعرف عن المغناطيس

1 Circle the things which the magnet attracts:

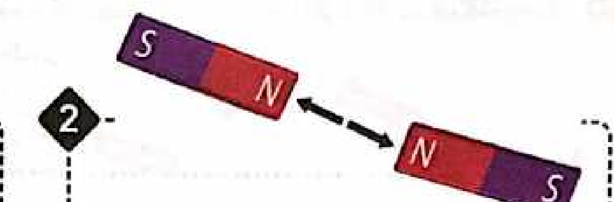
ضع دائرة حول الاشياء التى تجذب المغناطيس:



2 Listen and read: استمع واقرأ



1- A **magnet** has two poles - a north pole (N) and a south pole (S). The north pole **attracts** the south pole. They pull **together**.

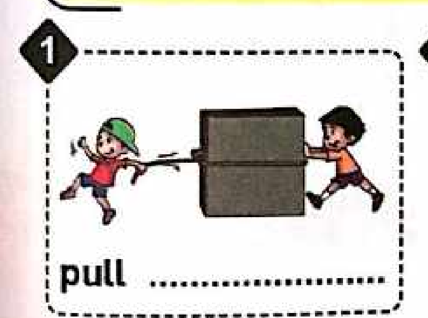


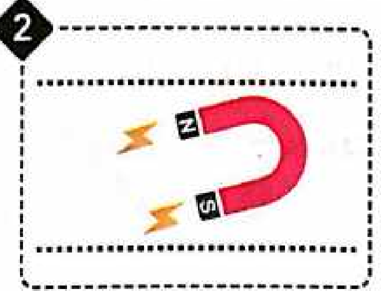
2- But the same **poles repel**. They **push** away.

Guess: A pole is 1. the end of a magnet.
2. the center of a magnet

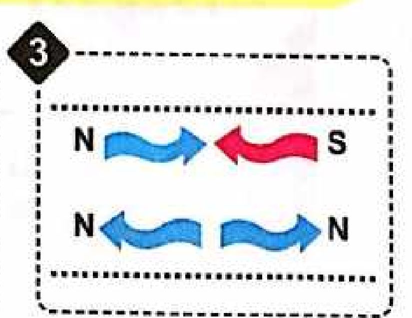
3 Look and complete: استمع واقرأ

attract - north pole - pull - push - repel - south pole

1

pull ....

2
....


....

3
....


....



4 Draw a line to show the poles which attract:

ارسم خط لتبين اى الاقطاب التى تتجاذب:

1. N S ⇄ N S
2. S N — N S
3. N S — S N
4. N S — N S
5. N S — N S
6. N S — S N

5 Find 3 things in the classroom that attract a magnet. Write

أوجد ثم أكتب ثلاثة اشياء فى الفصل تنجذب للمغناطيس:

1. ....

2. ....

3. ....

Activities



1 Match (A) with (B):

صل:

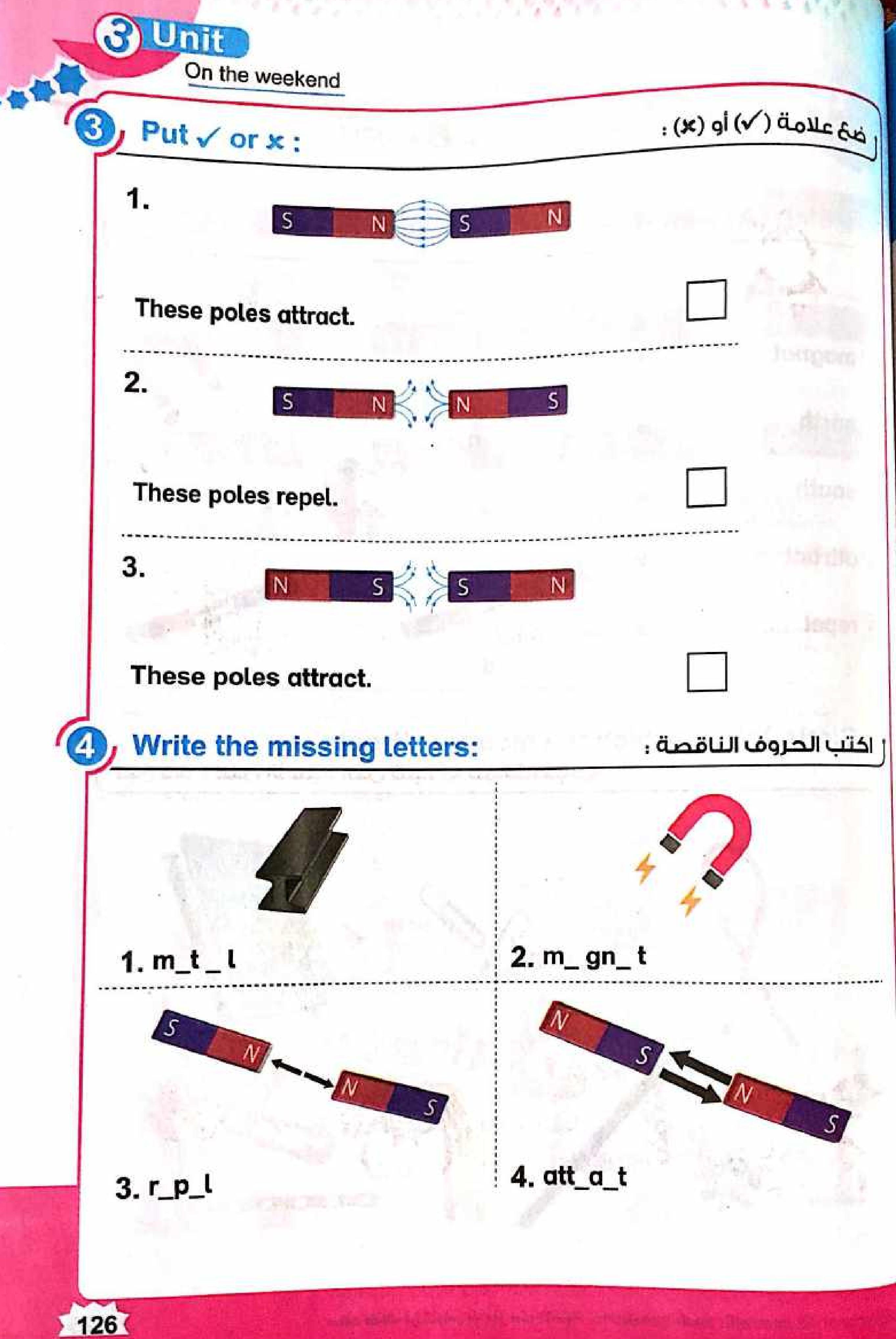
A

1. magnet
2. north
3. south
4. attract
5. repel

B

2 Circle things which the magnet attracts:

ضع دائرة على الأشياء التى تنجذب للمغناطيس:



3 Put ✓ or ✗ : ضع علامة (✓) أو (✗) :

1. These poles attract. ☐

2. These poles repel. ☐

3. These poles attract. ☐

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. m_t_l

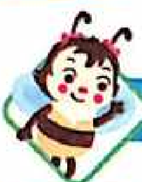
2. m_gn_t

3. r_p_l

4. att_a_t



Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

Listen and say: استمع وقل

ng /ŋ/

ندرس فى هذا الدرس نطق حرفى ng حيث ينطقا مثل الرمز الصوتى /ŋ/ ولاحظ ان حرف g هنا لاينطق ولكن ينتج عن دمج الحرفين صوت حرف n مع غنه (صوت من الانف)



sing يغنى



fishing يصطاد سمك



king ملك



living room حجرة المعيشة



swimming السباحة

sp /sp/

وندرس ايضا نطق حرفى sp حيث يمثلهما الرمز الصوتى /sp/ ولاحظ ان لا تخلط بين نطق p و b



sports رياضات



space الفضاء



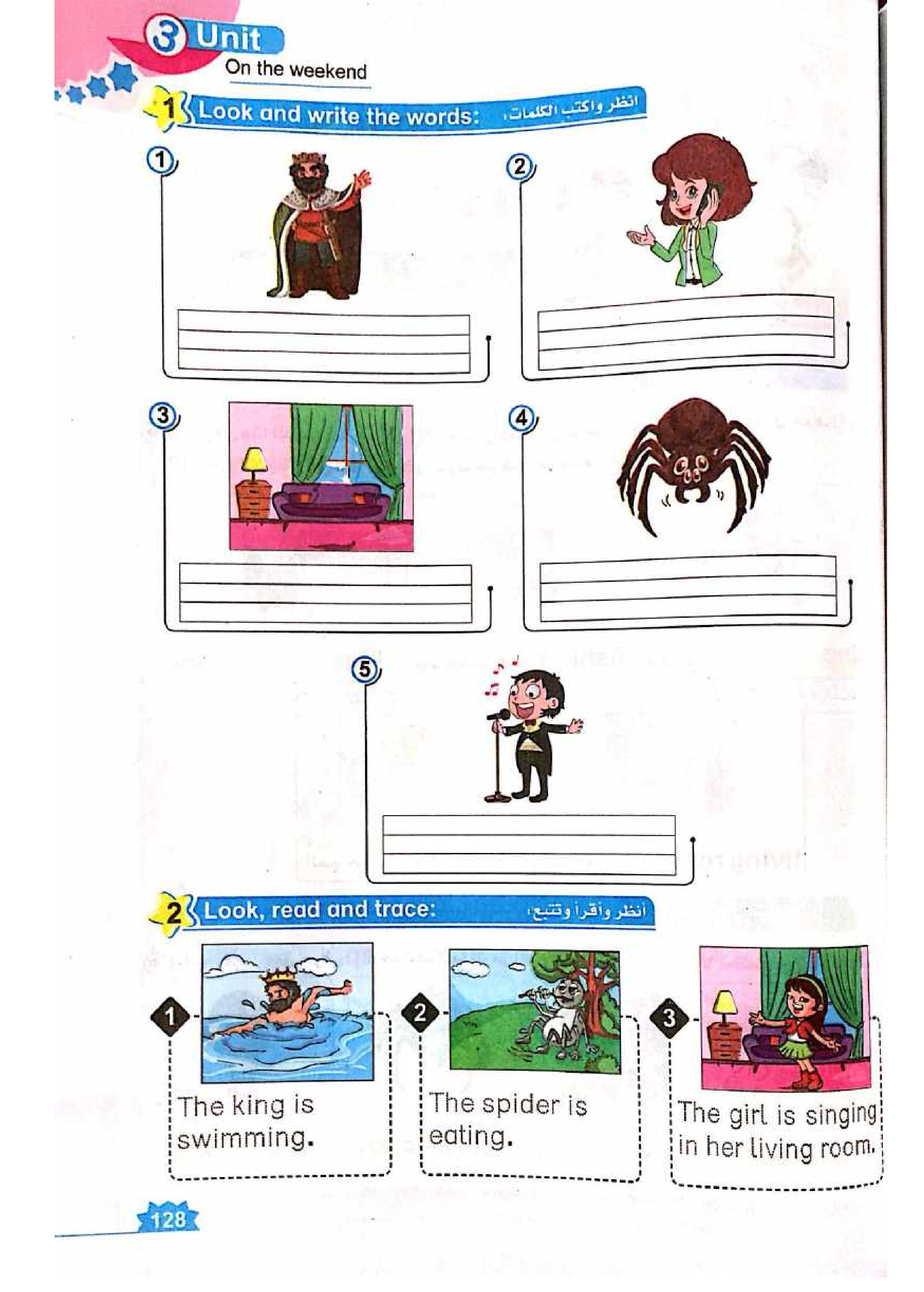
spider عنكبوت



speak يتكلم

Help your child listen to the words and repeat to recognize the sounds (ng/sp)

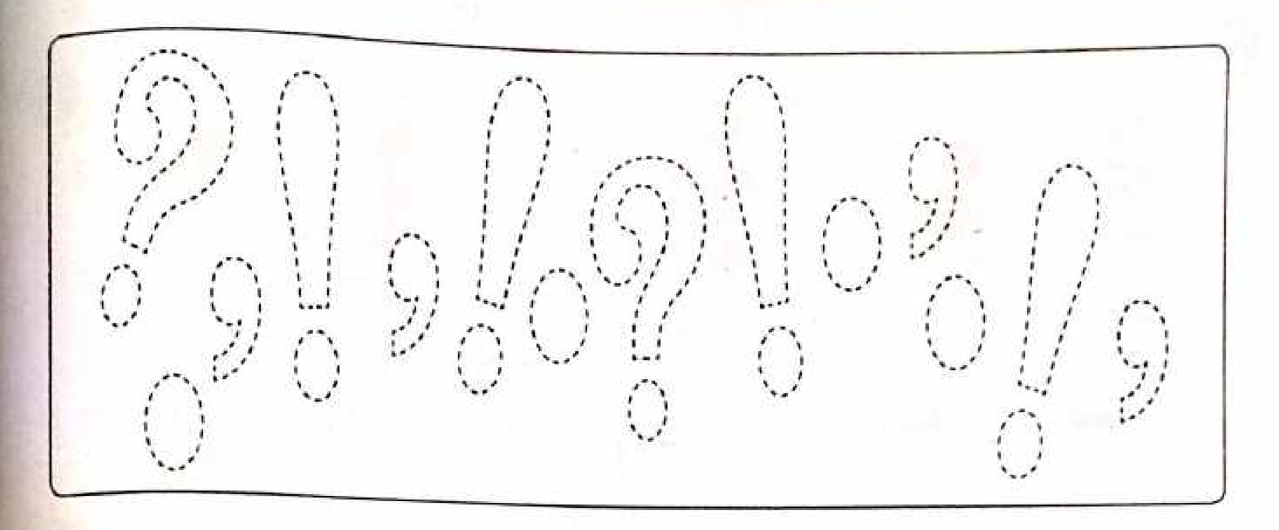
ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الأصوات (ng/sp).



3 Unit
On the weekend
1 Look and write the words: انظر واكتب الكلمات:
1
2
3
4
5
2 Look, read and trace: انظر واقرأ وتتبع:
1 The king is swimming.
2 The spider is eating.
3 The girl is singing in her living room.
128



3 Trace and color the exclamation marks: تتبع ولون علامات التعجب.



4 Complete the sentences with a full stop (.), a question mark(?) or an exclamation mark (!):

أكمل الجمل اما بنقطة (.) أوعلامة استفهام(؟) او علامة تعجب(!)

1. I feel very angry ....
2. What's your name ....
3. I am Egyptian ....
4. I am very excited ....
5. What's the matter ....
6. She learns English at school ....


3 Unit
On the weekend
Homework
A
sing
يغنى
fishing
يصطاد سمك
king
ملك
living room
حجرة المعيشة
swimming
السباحة
sing
fishing
king
living room
swimming
B
sports
رياضات
space
الفضاء
spider
عنكبوت
speak
يتكلم
sports
space
spider
speak
130



1 Listen and number: استمع ورقم:

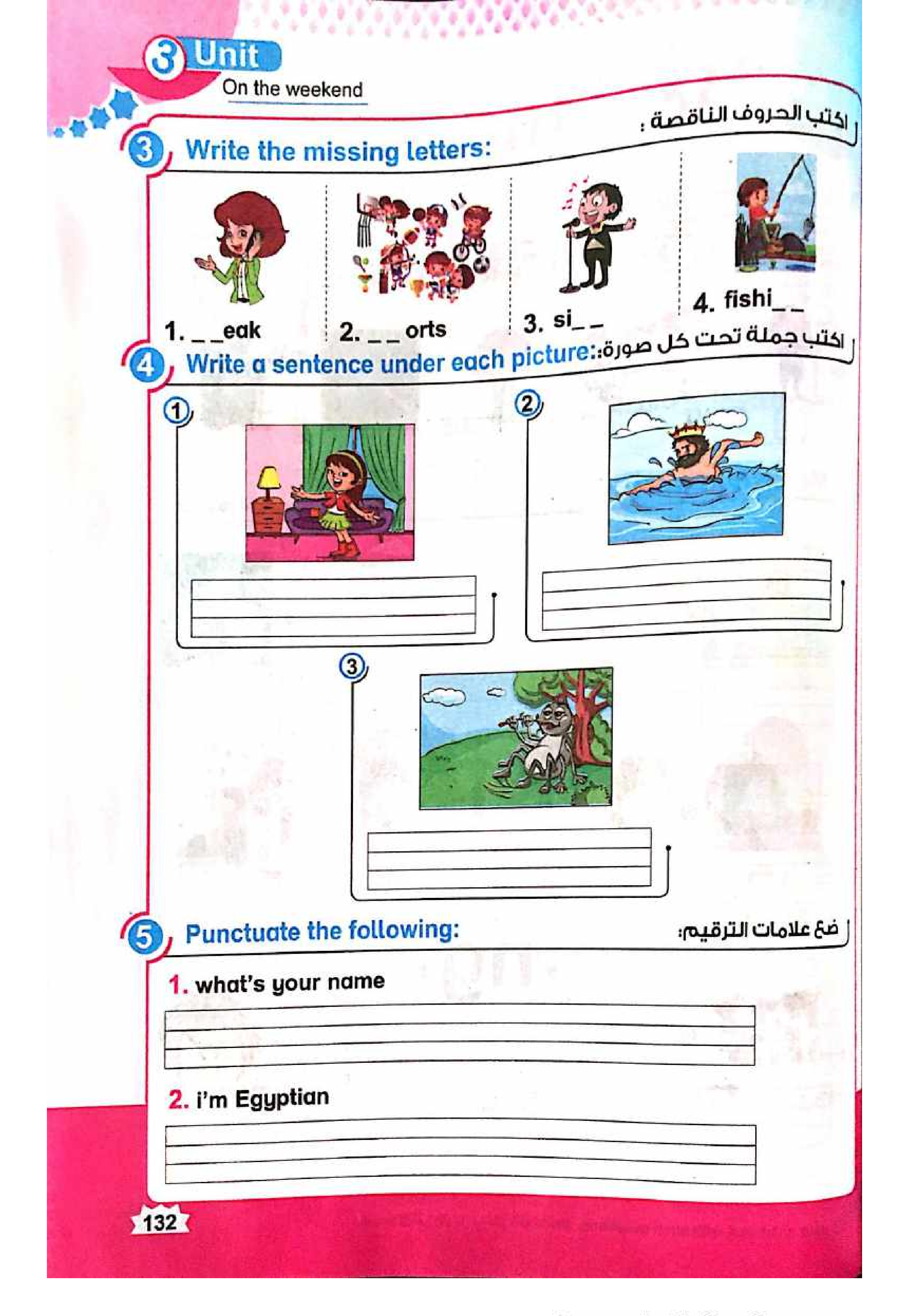
1 speak 2 king 3 sing 4 space 5 sports

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Match and write: صل ثم أكتب:

sp

ng



3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. _ _eak
2. _ _ orts
3. si_ _
4. fishi_ _

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

①

②

③

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what's your name

2. i'm Egyptian



Non-discrimination issues for people with special needs

VOCABULARY



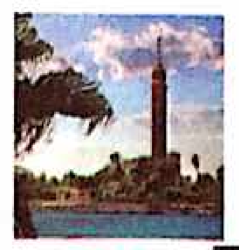
school
مدرسة



teacher
مدرس



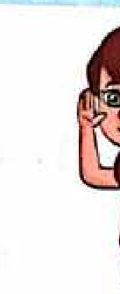
class
زملاء الفصل/حصة



Cairo
القاهرة



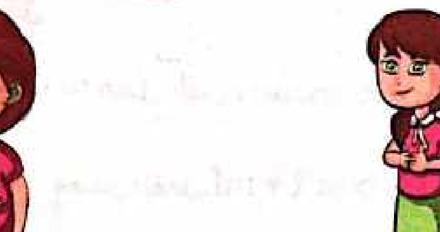
sign language لغة الاشارة




hello اهلا (فى لغة الاشارة)




please (فى لغة الاشارة) من فضلك



How are you?
كيف حالك؟ (فى لغة الإشارة)





team
فريق



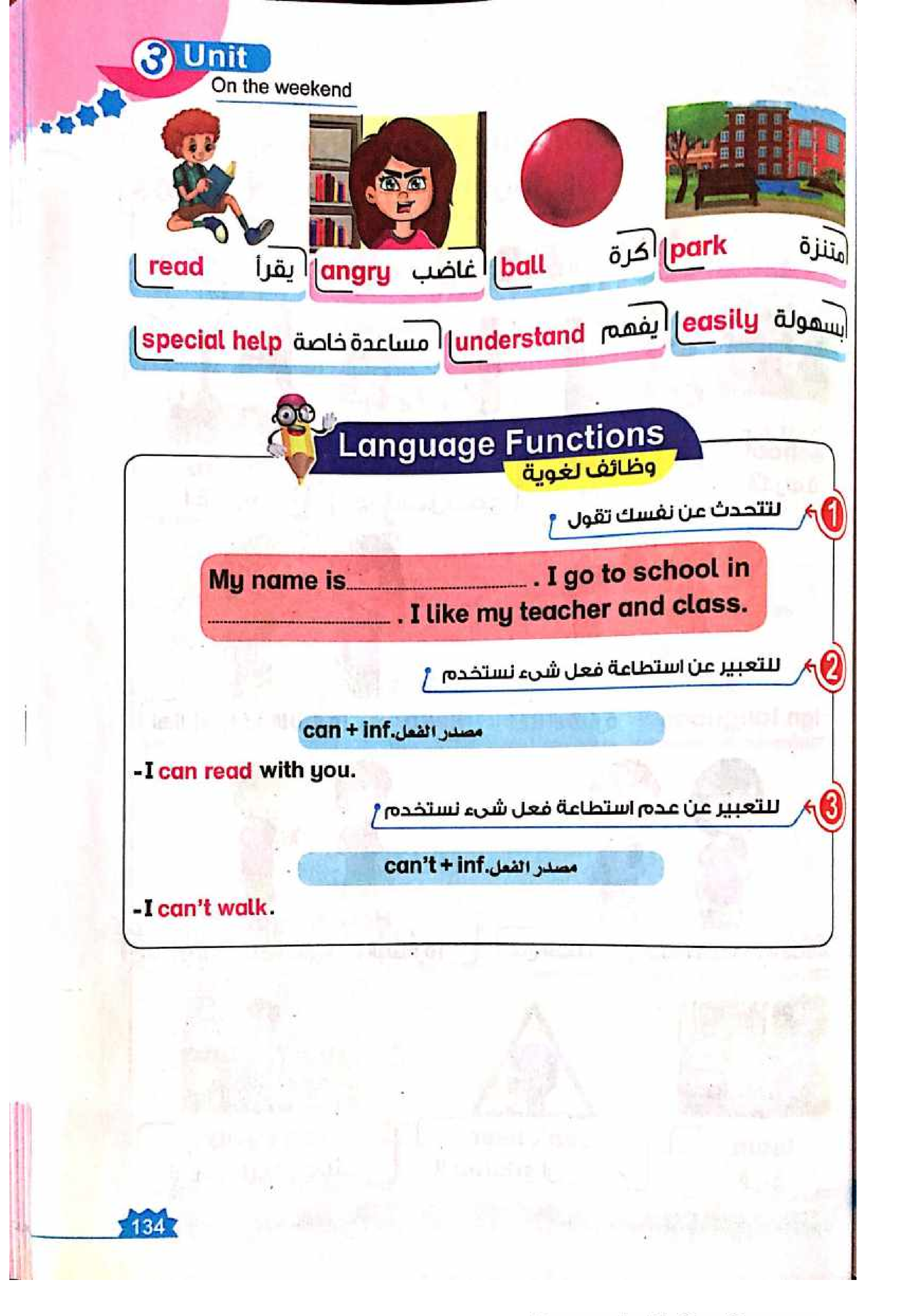


can't hear
لا يستطيع ان يسمع



can't walk
لا يستطيع ان يمشى

Help your child learn about sign language. ساعد طفلك ان يتعلم عن لغة الاشارة.



3 Unit
On the weekend

read	يقرأ
angry	غاضب
ball	كرة
park	متنزة
special help	مساعدة خاصة
understand	يفهم
easily	بسهولة

Language Functions
وظائف لغوية

1 للتحدث عن نفسك تقول

My name is................................ . I go to school in .... I like my teacher and class.

2 للتعبير عن استطاعة فعل شيء نستخدم

can + inf. مصدر الفعل

-I **can read** with you.

3 للتعبير عن عدم استطاعة فعل شيء نستخدم

can't + inf. مصدر الفعل

-I **can't walk**.

1 Listen, read and write the names in the correct place:

استمع واقرأ وأكتب اسماء الاطفال فى المكان الصحيح :

◉ نتعلم فى هذا الدرس مساعدة اصدقاءنا من ذوى الاحتياجات الخاصة :

Amir - Talia - Malak - Wael

1- Malak

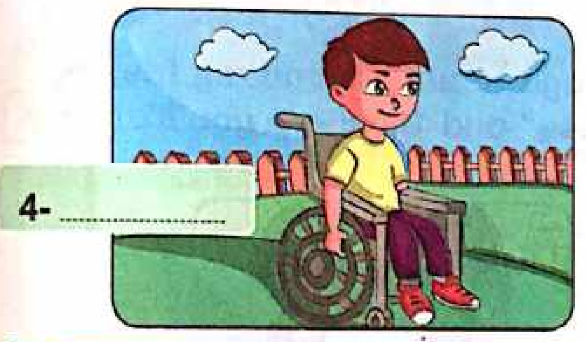
Hi! My name is Malak and I go to school in Cairo. I like my teacher and my class very much. In my class we have friends who need special help - Amir can't walk, Talia can't hear, Wael can't read very easily. We help our friends.



2- ....



3- ....



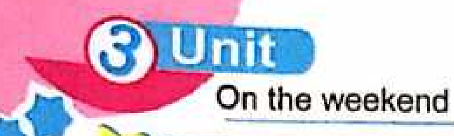
4- ....

2 Read and guess: اقرأ و خمن:

Special help means:

a. the same help   b. less help   c. more help

Help your child listen and complete.   ساعد طفلك يستمع ويكمل.



On the weekend

2 Look and match: انظر وصل:

(a) Why are you angry? I am your friend and I can help.

(b) I can get that book for you.

(c) I can say it again.

(d) I can read with you.

b







3 Read and listen: اقرا واستمع:

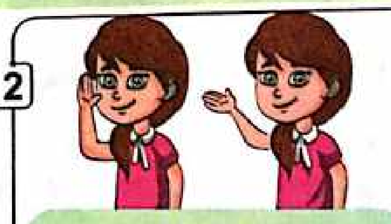
Hi! I am Talia. I use sign language to understand my friends. This is how I say "hello", "please" and "how are you?". Now you try to do the signs.

1



I can't hear.

2



Hello.

3



Please.

4



How are you?

ASL= American sign language ساعد طفلك فى التعرف على لغة الاشارة الامريكية



4 Complete the paragraph with the words: اكمل الفقرة بالكلمات الاتية

play - playing - and - but

Hi! I am Adam .... this is Fares. Fares can't hear, ... I can help him. On Saturdays we .... football. Today we are .... football in the park. Fares can stop the ball from the other team!





Homework

A

school	teacher	Cairo	class	sign language
مدرسة	مدرس	القاهرة	زملاء الفصل / حصة	لغة الاشارة
school	teacher	Cairo	class	sign language

B

hello	please	How are you?	can't hear	can't walk
اهلا	من فضلك	كيف حالك؟	لا يستطيع ان يسمع	لا يستطيع ان يمشى
hello	please	How are you?	can't hear	can't walk

Activities



1 Match and say:

صل وقل الكلمات:

A

1. park
2. team
3. sign language
4. read
5. teacher

B

a b c d e

2 Match:

صل الكلمة بالصورة التى تعبر عن لغة الإشارة:

1. Please
2. How are you?
3. Hello

a b c

3 Look and complete: انظر وأكمل:



1. I can't ....



2. I am ....



3. I can't ....



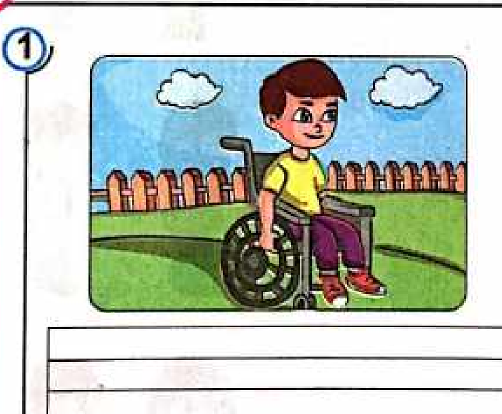
4. We are playing ....



5. This is my ....

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

①



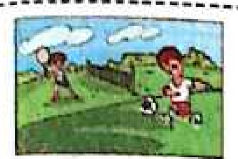
②





Review

Activities أنشطة



play sports
يلعب رياضة



listen to music
يستمع إلى موسيقى



draw pictures
يرسم صور



sing a song
يغني أغنية



collect magnets
يجمع مغناطيس



take photos
يلتقط صور



Colors الالوان

red
احمر



orange
برتقالى



dark blue
ازرق داكن



light green
اخضر فاتح



pink
بمبى / وردى



light yellow
اصفر فاتح



gray
رصاصى



black
اسود

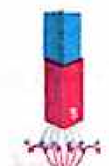
Science العلوم



magnet
مغناطيس



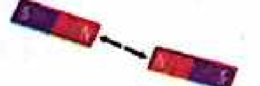
north pole
القطب الشمالى (للمغناطيس)



south pole
القطب الجنوبى (للمغناطيس)



metal
معدن



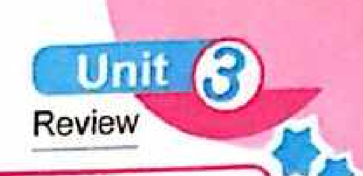
repel /push away
يتنافر/يتباعد



pull together /attract
يتجاذب



Scanned with CamScanner





Grammar
قواعد لغوية

1 Present continuous زمن المضارع المستمر

- نستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن شئ يحدث الان (اثناء الكلام)
- يتكون زمن المضارع المستمر كما يلى

①	②	③
I	am	
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are	

-I'm drawing a cat.

Question

- للسؤال ماذا تفعل؟ (فى المضارع المستمر)

-What are you doing?

-I am taking a photo.

Negative

- لنفى الفعل فى زمن المضارع المستمر نضع not بين am / is / are والفعل

①	②	③	④
I	am		
He / She / It / اسم مفرد	+ is	+ not	+ verb + ing
You / We / They / اسم جمع	are		

-I am not playing sports.
-He is not taking photos.

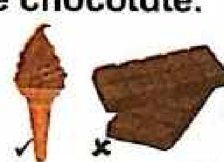
2 And / but

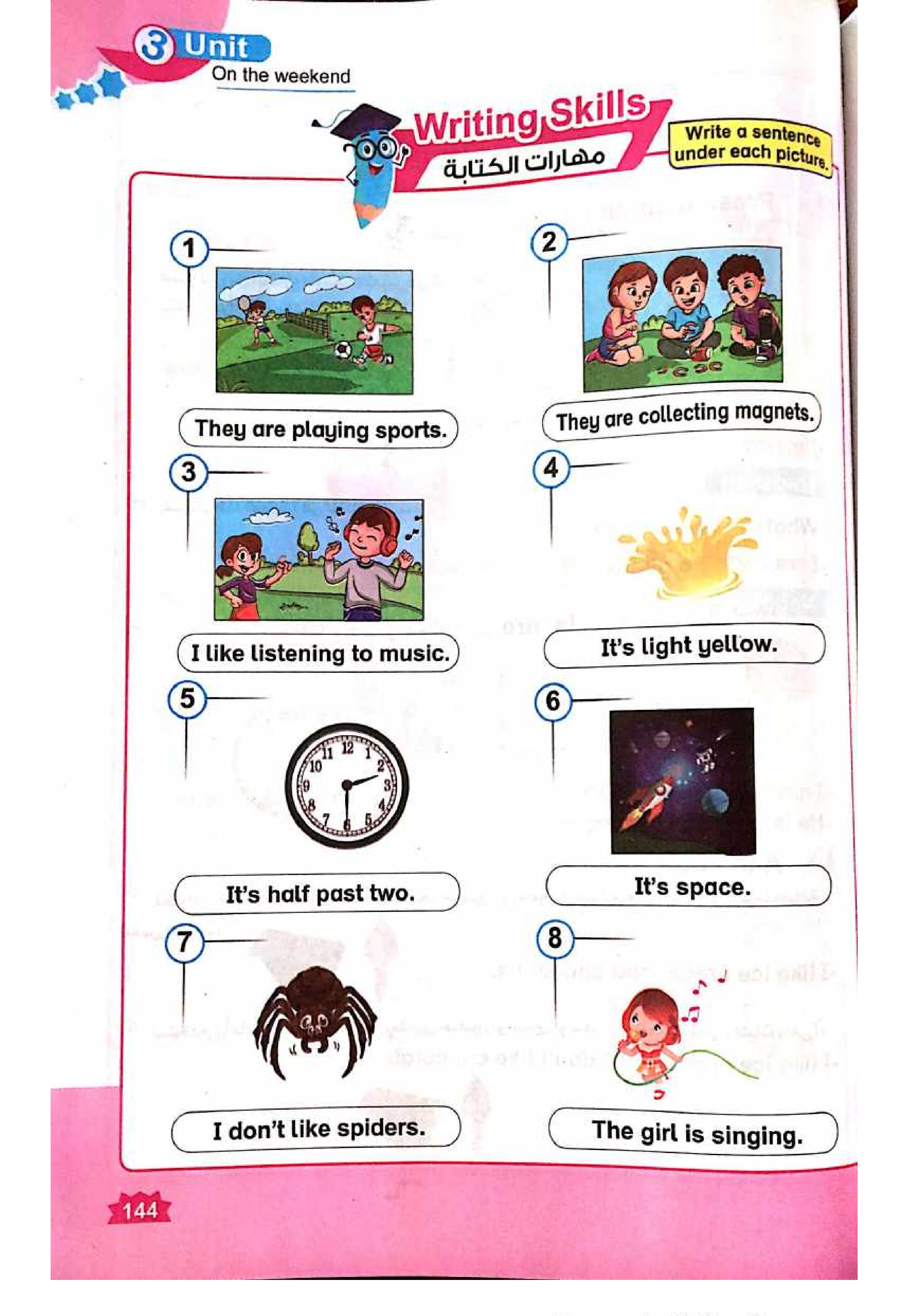
- نستخدم (and) بمعنى (و) للربط بين جملتين او اسمين او صفتين متشابهتين او بينهما اضافة لنفس الفكرة:

-I like ice cream and chocolate.

- نستخدم (but) بمعنى (لكن) للربط بين جملتين او اسمين او صفتين بينهما تناقض (اثبات ونفى):

-I like ice cream but I don't like chocolate.





3 Unit
On the weekend
Writing Skills
مهارات الكتابة
Write a sentence under each picture.
1
They are playing sports.
2
They are collecting magnets.
3
I like listening to music.
4
It's light yellow.
5
It's half past two.
6
It's space.
7
I don't like spiders.
8
The girl is singing.
144



Activities 3 on Unit (3)

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 dark blue | 2 fishing | 3 magnet | 4 sing a song | 5 draw pictures

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: What are you __________ ?

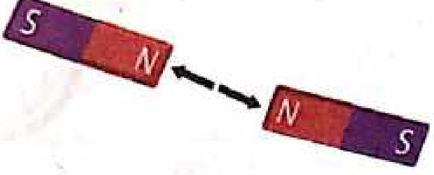
B: I'm listening to __________ .

3 Read and put (✓) or (×): أقرأ وضع علامة(✓) أو (×):

1. They are playing sports. ☐

2. It's half past three. ☐

3.



These poles attract. ☐

4.



The king is swimming. ☐

4 Choose the right answer: اختر الاجابة الصحيحة:

1. He (is - are) singing a song.
2. I like collecting badges (but - and) I like drawing pictures.
3. I like taking photos (but - and) I don't like singing a song.
4. I like ice cream (but - and) chocolate.
5. I like red (and - but) I don't like black.

5 Look and write the time: انظر واكتب الوقت :

1. It's .... past ten.



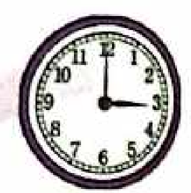
2. It's ....



3. It's ....



4. It's ....



5. It's ....



6 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

otpho	aepsc	nigk	knpi

7 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. o_an_e
2. _ _ider
3. ten_i_ ball
4. c_o_k

8 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. photos – taking - I'm. ....
2. collecting - We're - magnets. ....
3. seven - It's - past - half. ....

9 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

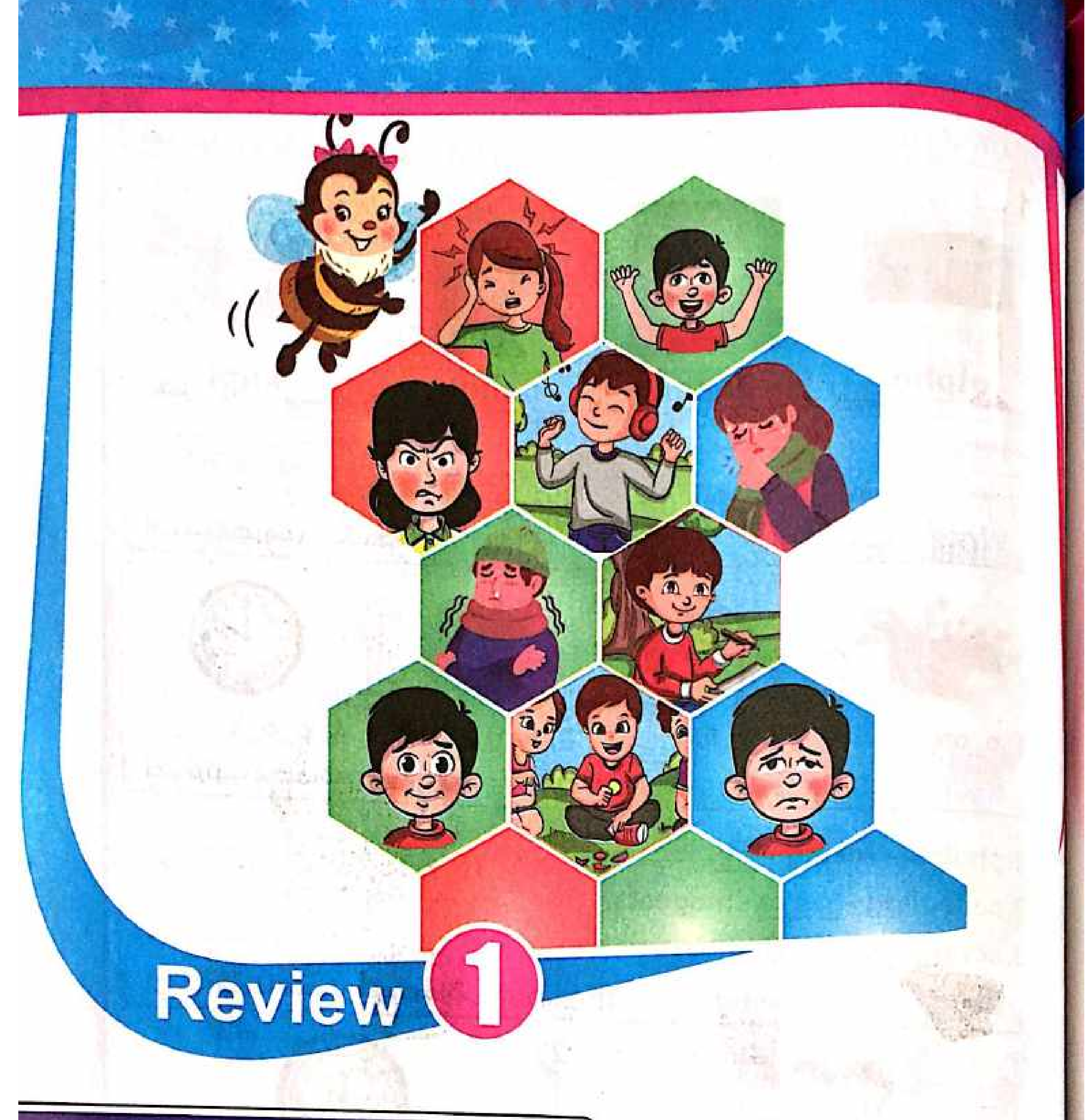
1

2

10 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للجمل الاتية

1. what's the matter

2. she learns English at school



Objectives of Review 1 أهداف المراجعة

Lesson 1

Listening and speaking

To revise the vocabulary and language from units 1 - 3.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجوده بالوحدات ١-٣.

Lesson 2

Phonics and Assessment

1. To revise the letter sounds from units 1 - 3 - /i:/, /k/, /sk/, /ng/, /sp/.

- يراجع التلاميذ اصوات الحروف بالوحدات ١-٣
- /i:/، /k/، /sk/، /ng/، /sp/.

2. To evaluate progress in units 1- 3.

- تقييم مدى نجاح التلاميذ فى استيعاب الوحدات من ١ الى٣.

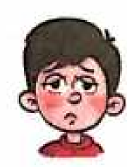




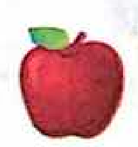
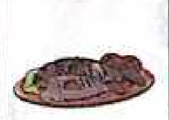
Review 1 Units 1 - 2 & 3

1 Listen and say: استمع وقل:

Feelings المشاعر

						
happy	sad	hungry	thirsty	angry	excited	tired
سعيد	حزين	جعان	عطشان	غاضب	متحمس	متعب

Healthy food & drinks الأطعمة والمشروبات الصحية

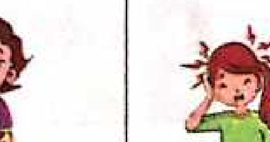
					
banana	apple	water	fish	fruit	vegetables
موزة	تفاحة	مياه	سمك	فاكهة	خضراوات



Unhealthy food & drinks الأطعمة والمشروبات غير الصحية

				
chocolate	cola	pizza	cake	ice cream
شيكولاته	كولا (مياه غازية)	بيتزا	تورتة	ايس كريم

Illnesses الأمراض

				
sick	headache	cough	cold	fever
مريض	صداع	كحة/سعال	برد	حمى

Help your child review units 1,2 and 3. ساعد طفلك أن يراجع الوحدات ١،٢،٣.

7

Review

Parts of the body

أجزاء الجسم

foot قدم	feet اقدام	leg رجل	mouth فم	arm ذراع
nose انف	eye عين	hand يد	knee ركبة	ear أذن
heart قلب	skin جلد	bone عظمة	stomach معدة	

Activities

أنشطة



play sports
يلعب رياضة

collect magnets
يجمع مغناطيس

draw pictures
يرسم صور

take photos
يلتقط صور

sing a song
يغنى أغنية

listen to music
يستمع الى موسيقى

Light and dark colors ألوان فاتحة وداكنة



red
احمر



orange
برتقالى



dark blue
أزرق داكن



light blue
أزرق فاتح



light yellow
اصفر فاتح



light green
اخضر فاتح





pink
بمبى/وردى



gray
رصاصى



black
اسود

Phonics

/ee/ - /ea/ /iː/



feel happy
يشعر بسعادة



bee
نحلة



sleep
ينام



green
اخضر



meet
يقابل



leaf
ورقة شجر



clean
نظيف/ينظف





eat
ياكل



meat
لحم



team
فريق

ck /k/ words



sick مريض



black اسود

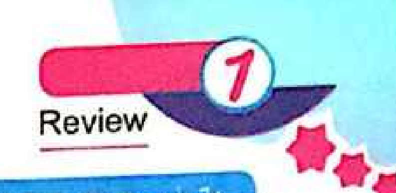


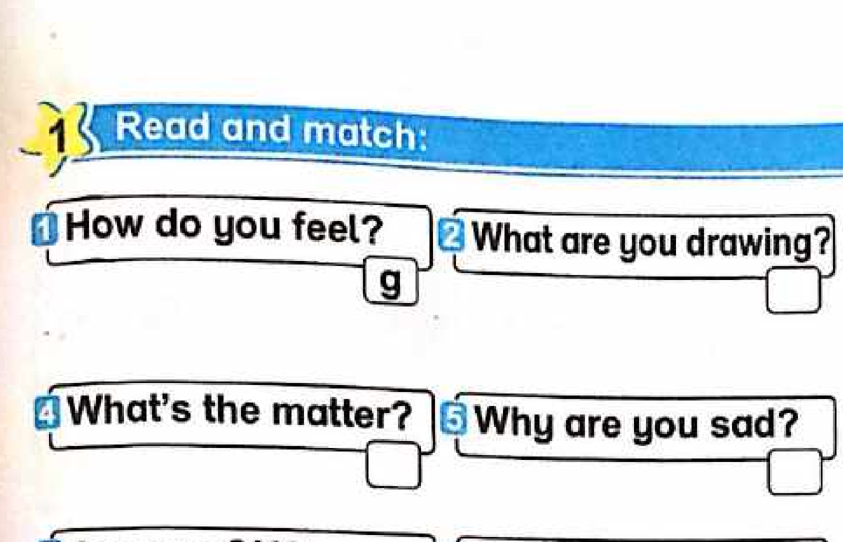
duck بطة

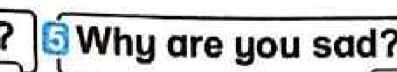
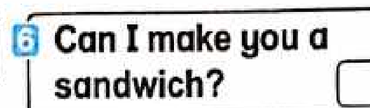
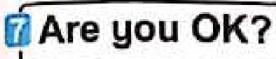


kick يركل


/sk/ words
skin جلد
skirt جيبة
sky السماء
skip ينط الحبل
ng /ŋ/
sing يغنى
fishing يصطاد سمك
king ملك
living room حجرة المعيشة
swimming السباحة
sp /sp/
sports رياضات
space الفضاء
spider عنكبوت
speak يتكلم

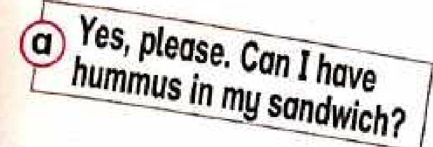




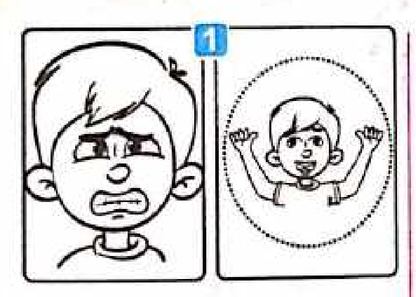
1 Read and match: اقرأ وصل الأسئلة بالإجابات.

1. How do you feel? [g]
2. What are you drawing? [ ]
3. Would you like some juice? [ ]
4. What's the matter? [ ]
5. Why are you sad? [ ]
6. Can I make you a sandwich? [ ]
7. Are you OK? [ ]
8. Can I get you your medicine? [ ]
9. What do you do on Saturdays? [ ]



a. Yes, please. Can I have hummus in my sandwich?
b. I've got a cold.
c. No, I feel sick.
d. I'm drawing some cats.
e. Because my cat is sick.
f. Yes, please. Can I have orange juice?
g. I feel excited.
h. I play tennis.
i. Yes, it's in the cupboard.

2 Circle the correct picture: ضع دائرة على الصورة الصحيحة.



1. I feel excited.



2. This is my bone.



3. He's drawing a picture.



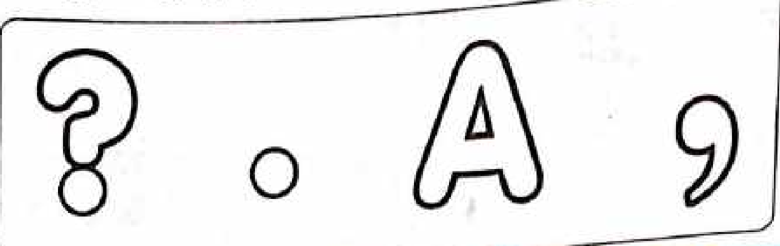


Writing



1 look and color capital letter red, the full stop blue, the question mark yellow and the comma pink:

انظر ولون الحرف الكبير باللون الأحمر والنقطة باللون الأزرق وعلامة الاستفهام باللون الاصفر والفاصلة باللون الوردى.



2 Read and write with capital letters, full stops, question marks and commas:

اقرأ واكتب الحروف الكبيرة والنقط وعلامات الاستفهام والفاصلة فى كل جملة .



She is thirsty.

She is thirsty.



we are happy



what's the matter



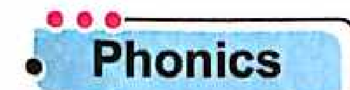
I like chocolate bananas and cake



3 Complete the paragraph: اكمل الفقرة بعد النظر إلى الصورة.



Dad, Hany and Hana are in the living room. Dad is .... to Hany and Hana. Hana is .... to music. Hany is .... a picture.



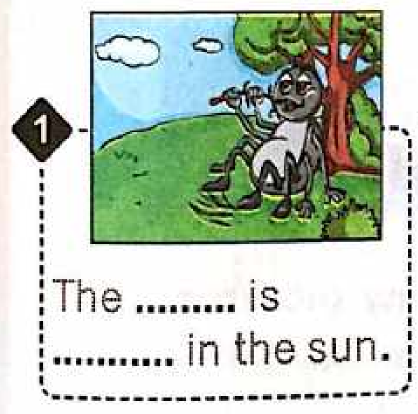
Phonics

1 Listen and write: استمع واكتب.

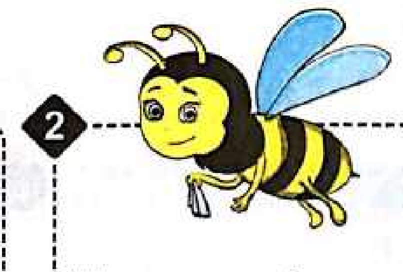
انظر نص الاستماع آخر الكتاب.

ee	ea	ck	sk	ng	sp
1	3	5	7	9	11
2	4	6	8	10	12

2 Look and write. Then say: انظر واكتب ثم قل.

1 

The .... is .... in the sun.

2 

The......... is....... with a cold.

3 

The.......... is.......... in ....

Self Assessment التقييم الشخصي

1 Tick what you can say: ضع علامة (✓) على ما تستطيع أن تقوله:

1. Say how I feel. ☐
قل ما تشعر به:




2. Say what I do in my free time. ☐
قل ما تفعله فى وقت فراغك:






3. Say what is the matter? ☐
قل مما تشكو؟



4. Say these sounds. ☐
قل هذه الأصوات:

sk
ng
sp

2 Look and complete: انظر وأكمل الجدول بالكلمات الخاصة بالمشاعر والصحة والأنشطة:

angry - cold - collect magnets - draw pictures - excited - headache - play sports - sick - thirsty

Feellings مشاعر	Health الصحة	Activities الأنشطة
angry	cold	draw pictures



Activities 4 on Units (1,2 & 3)

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 thirsty | 2 kitchen | 3 meat | 4 cough | 5 excited

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and fill in the gaps: أستمع وأكمل الفراغات:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Can I ________ you anything?

B :Yes, ________ .

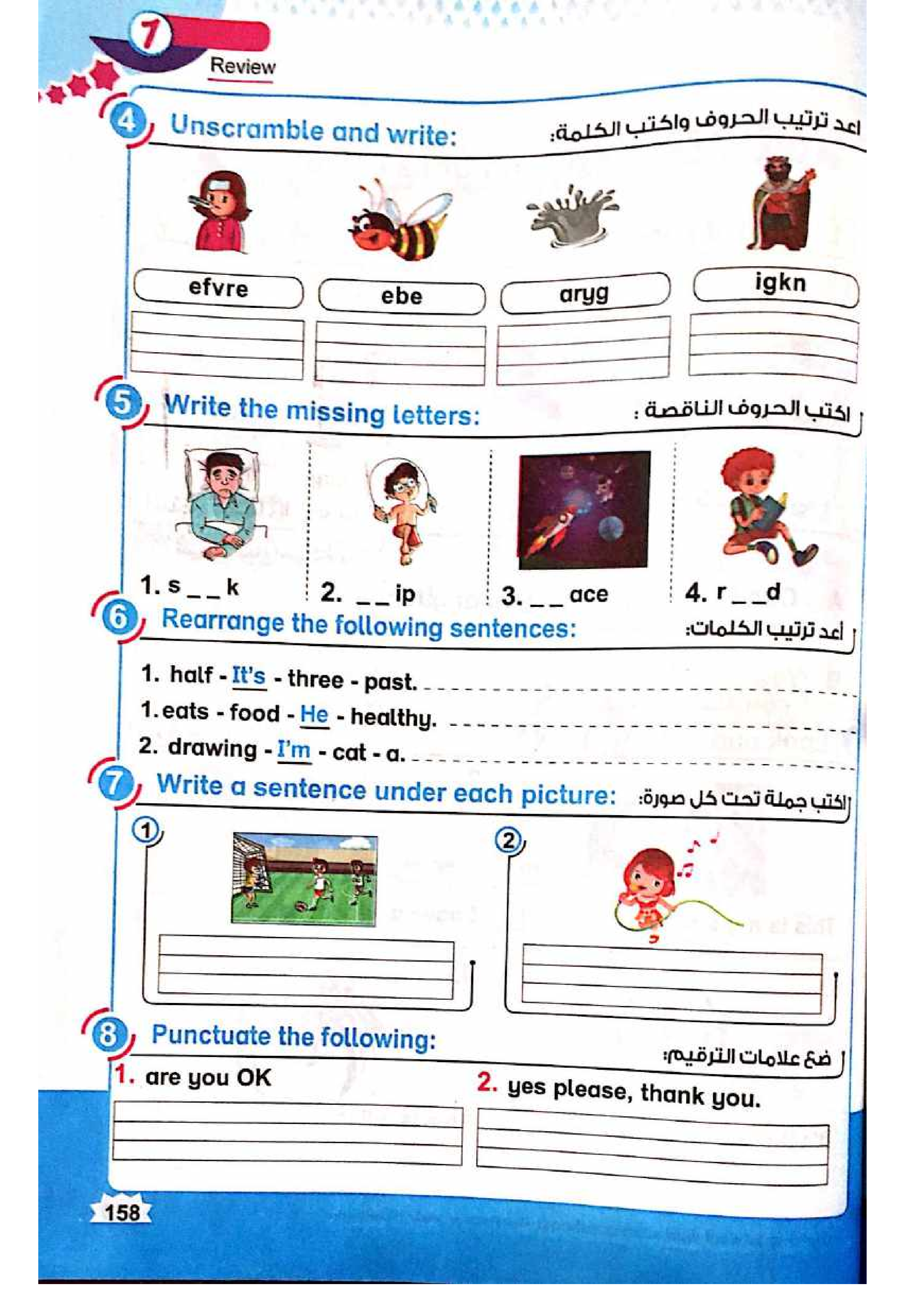
3 Look and put a (✓) or (✗): أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

1. This is my stomach. ☐

2. I have a headache. ☐

3. It's three o'clock. ☐

4. This is a fish. ☐



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

efvre | ebe | aryg | igkn

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. s _ _ k
2. _ _ ip
3. _ _ ace
4. r _ _ d

6 Rearrange the following sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. half - It's - three - past. ------------------------------
1. eats - food - He - healthy. ------------------------------
2. drawing - I'm - cat - a. ------------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1

2

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. are you OK
2. yes please, thank you.



Unit 4 At home
فى المنزل

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening

- To learn about things at home.

- يتعلم التلميذ عن الاشياء التى بالمنزل.

Lesson 2

Social studies

1. To help our parents with the housework.

- يساعد التلميذ والديه فى اعمال المنزل.

2. To learn about prepositions of place.

- يتعلم التلميذ عن حروف الجر الخاصة بالمكان .

Lesson 3

Math

1. To learn about multiplication and division.

- يتعلم التلميذ عن عمليتى الضرب والقسمة.

2. To ask and answer the question "How many"....?

- يسأل التلميذ ويجيب على سؤال (كم عدد)....؟

Lesson 4

Phonics

1. To identify the sounds /er/ and /ɪr/

- يتعرف التلميذ على الصوتين / ɪr /و /er /

2. To find words with the /er/ and /ɪr/sounds

- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين / ɪr / و / er /

3. To write "ear" and "air" in words

- يكتب التلميذ ear / air فى كلمات تحتوى على تلك الحروف .

Lesson 5

Science

- To learn about natural resources in Egypt.

- يتعلم التلميذ عن الموارد الطبيعية فى مصر.



Lesson 1

Listening

VOCABULARY

At home في المنزل

English	Arabic
cupboard	خزانة/دولاب
table	ترابيزة/منضدة
television	تليفزيون
chair	كرسى
armchair	كرسى ذو مسندين
clock	ساعة حائط
bookcase	خزانة كتب
sofa	كنبة
lamp	مصباح

Other words

English	Arabic	English	Arabic
math book	كتاب الرياضيات	math homework	واجب الرياضيات
look for	يبحث عن	find	يجد
know	يعرف	next to	بجوار
thanks	اشكرك	photos	صور

Help your child know about things at home. ساعد طفلك أن يعرف عن الأشياء فى المنزل.





1 للسؤال عن مكان شئ

Where is + الشئ ?

◉ للاجابة نستخدم حروف الجر.

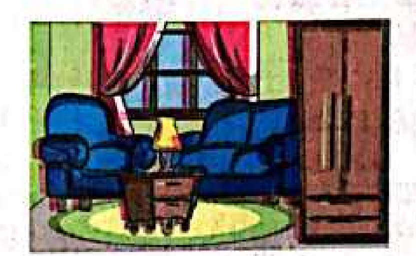
It's in / on / next to / behind + الشئ.

-Where is the television?



-It's next to the lamp.

-Where is the lamp?



-It's on the table.



2 للسؤال بمعنى هل تستطيع؟

Can + فاعل + inf. مصدر الفعل ?

-Can you look in the cupboard?

وللرد -Yes, I can . اجابة مثبتة No, I can't . اجابة منفية

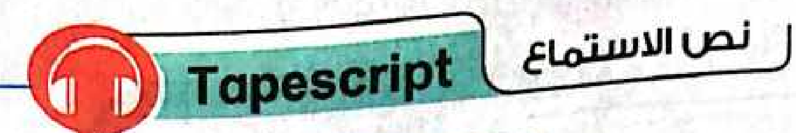


3 للسؤال عن الاشياء بالمنزل بمعنى ماذا يوجد فى حجرة المعيشة؟

-What's in the living room?

-There's a sofa.





1 Look, listen and repeat : انظر واستمع وردد:

Hany, what are you doing?
ماذا تفعل يا هانى؟

I'm looking for my math book. Do you know where it is?
أنا ابحث عن كتاب الرياضيات الخاص بى. هل تعلم أين أجده؟

No, I don't know. لا. لا أعرف.

I can't find it and I have math homework.
لا استطيع ان اجده ولدى واجب رياضيات.

I can help you find your book.
استطيع ان اساعدك ان تجد كتابك.

OK, I'm looking on the bookcase. Can you look in the cupboard, please?
حسنا انا انظر اعلى خزانة الكتب. هل يمكن ان تنظر فى الدولاب من فضلك؟



Thanks, Dad! اشكرك يا أبى.

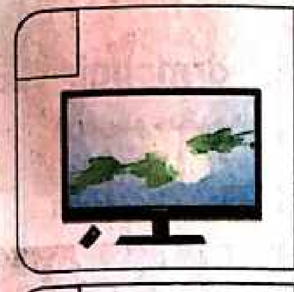
It's here – in the cupboard next to the photos.
انه هنا- فى الدولاب بجوار الصور.

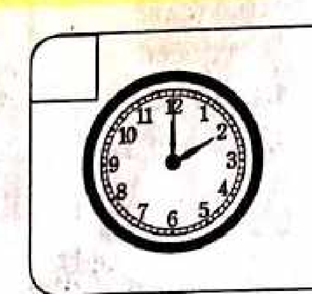
Help your child look ,listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

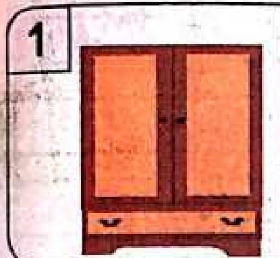


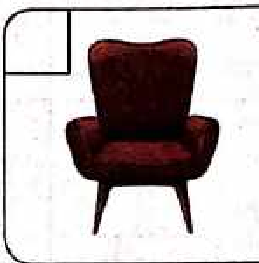
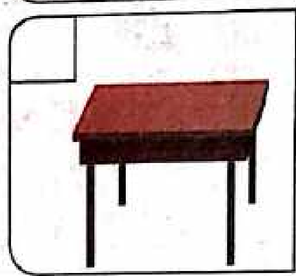
2 Listen and number: استمع ورقم.

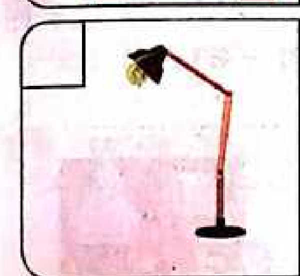
1. cupboard	2. table	3. lamp
4. chair	5. armchair	6. clock
7. bookcase	8. sofa	9. television











3 Listen and complete the song : استمع واكمل.

What's in your living room, Sami?

What's in your living room?

Sami: There's a ❶ ....

There's a ❷ .... and there's a ❸ ....



What's in your living room, Nessma?

What's in your living room?

Nessma: There's an❹ ....

There's a ❺ ....  and there's

a ❻ .... 

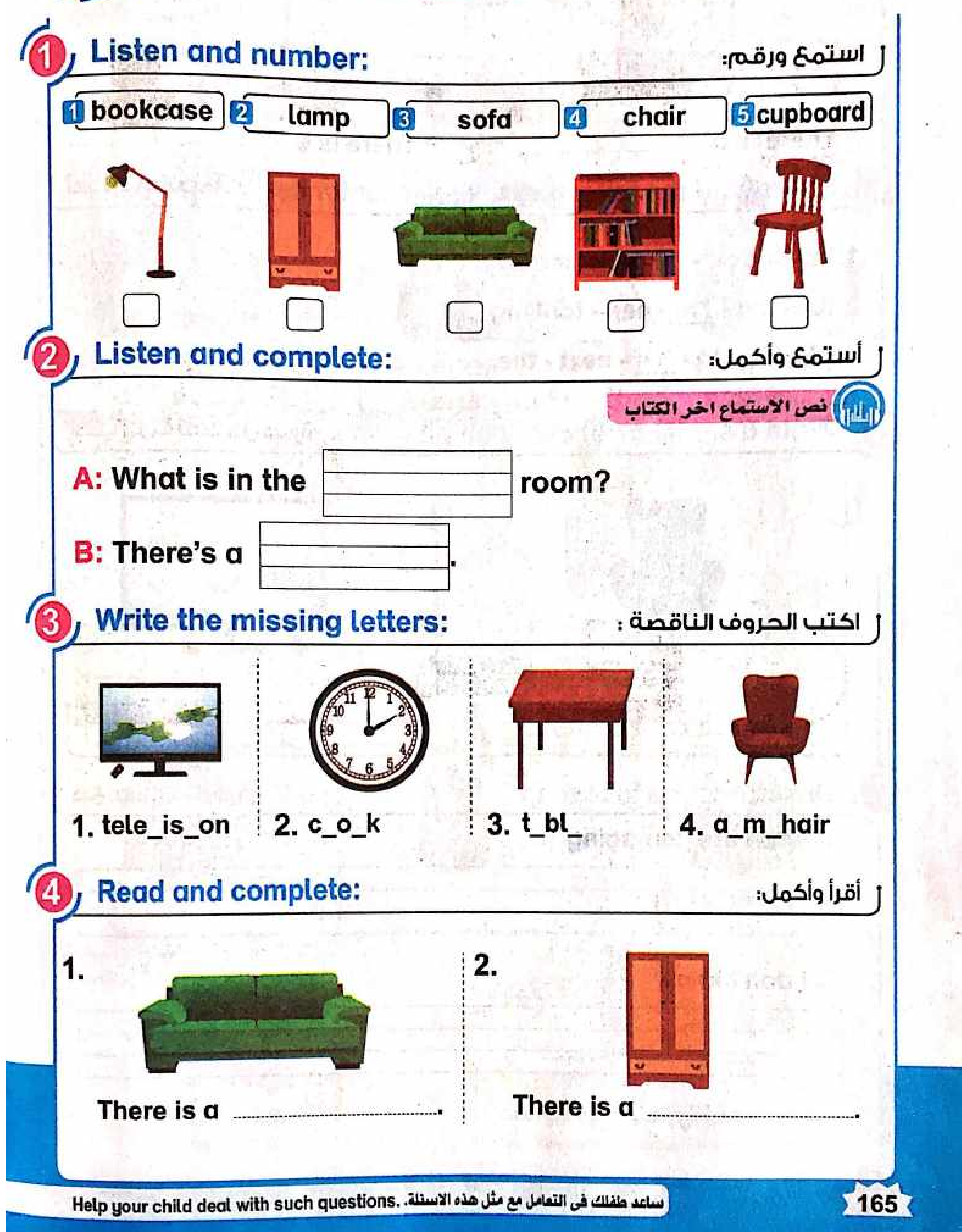


Scanned with CamScanner

Activities

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 bookcase | 2 lamp | 3 sofa | 4 chair | 5 cupboard



2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: What is in the ________ room?

B: There's a ________.

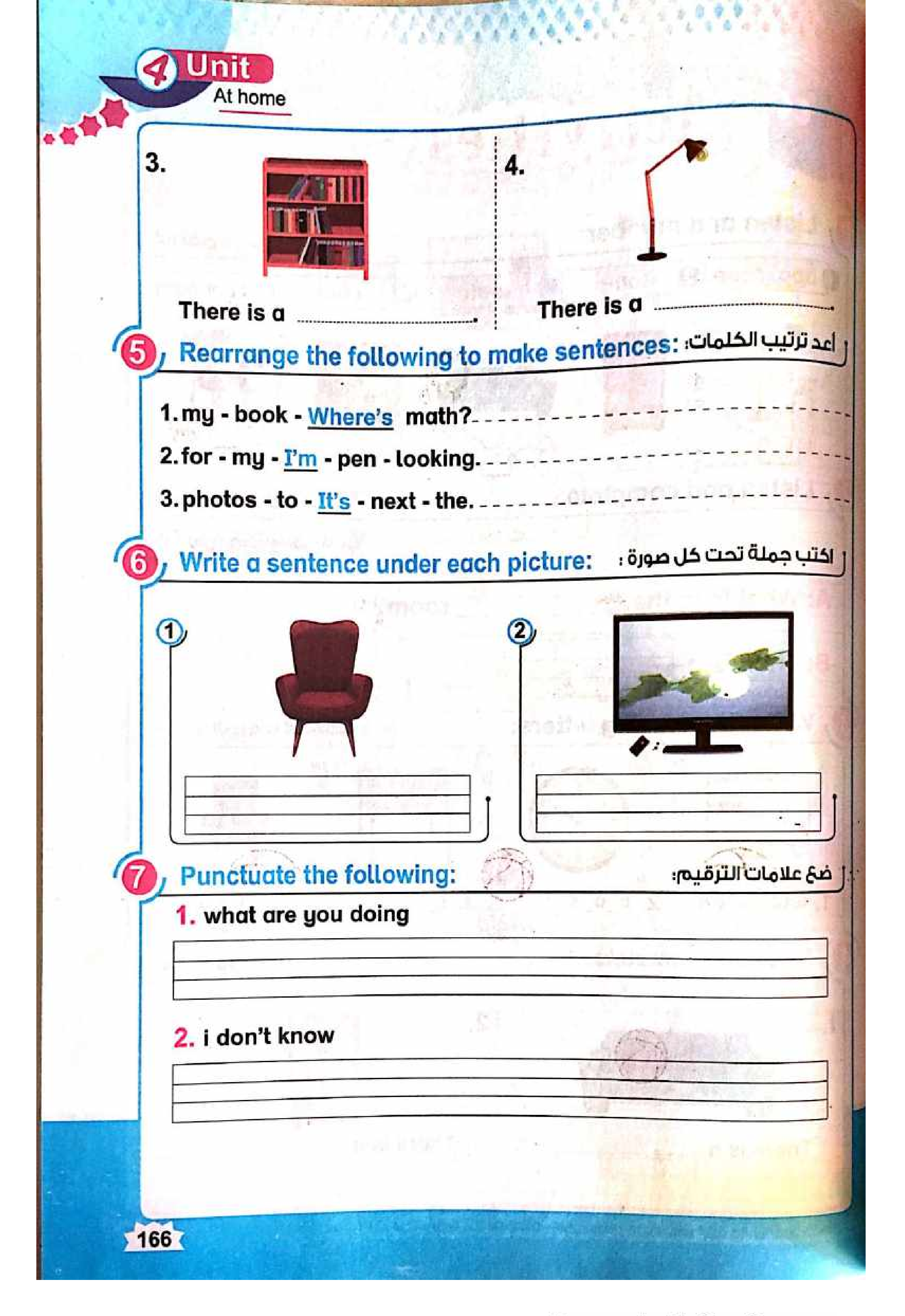
3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. tele_is_on
2. c_o_k
3. t_bl_
4. a_m_hair

4 Read and complete: أقرأ وأكمل:

1. There is a ....

2. There is a ....



3.

There is a ....

4.

There is a ....

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. my - book - Where's math? ....
2. for - my - I'm - pen - looking. ....
3. photos - to - It's - next - the. ....

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1

2

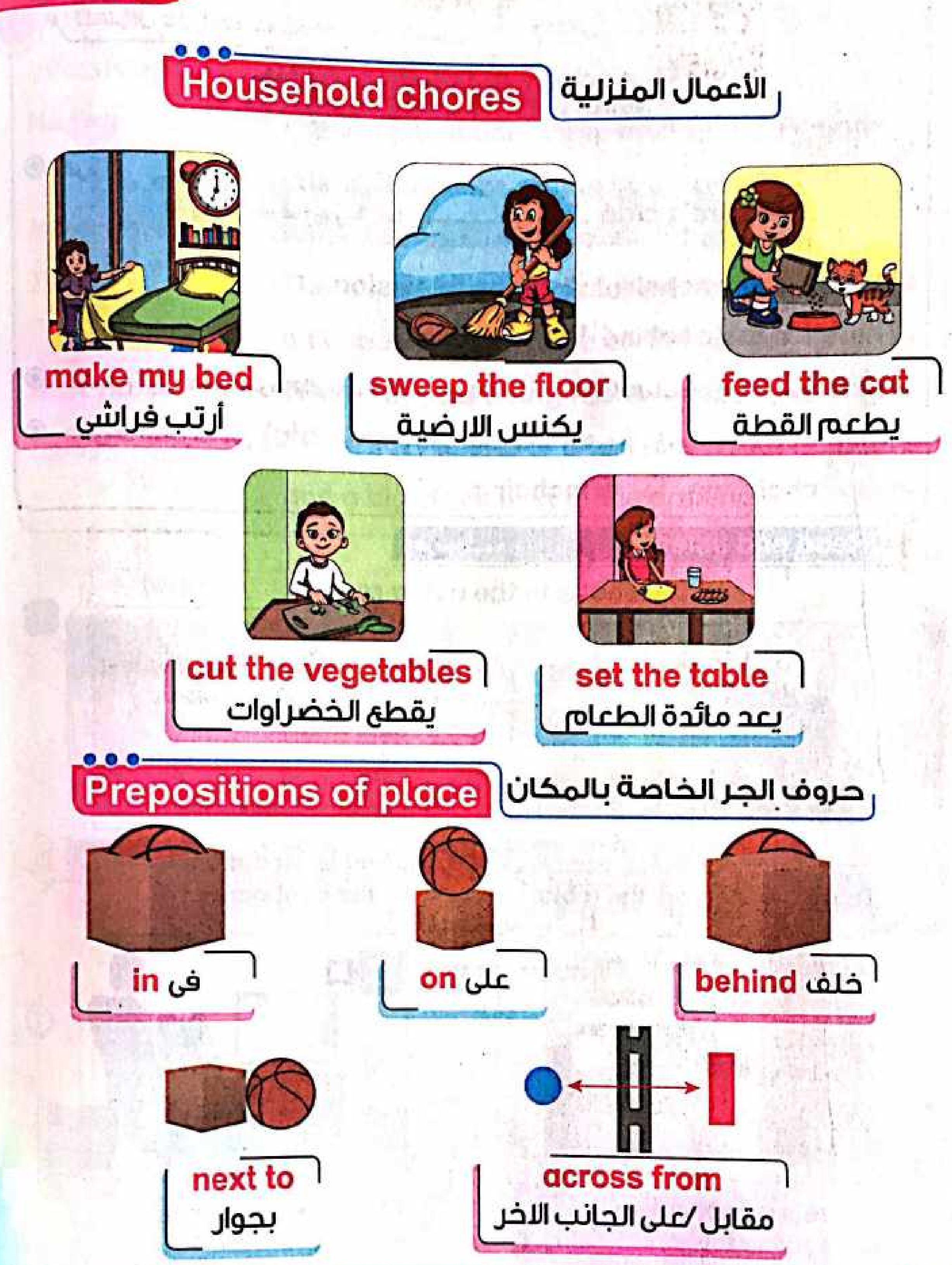
7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what are you doing

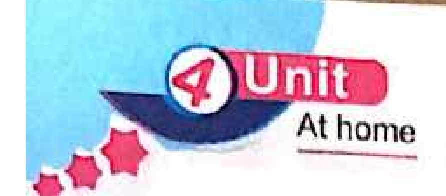
2. i don't know

Lesson 2

What's in the living room?



Help your child know household chores. ساعد طفلك ان يعرف الاعمال المنزلية.





للسؤال عن الاشياء الموجودة بالمنزل؟

What's in the living room?

◉ للرد

There's a/an ....الشيء + حرف الجر + شيء.

- There's an armchair **next** to the television.
- There's a table **behind** the bookcase.

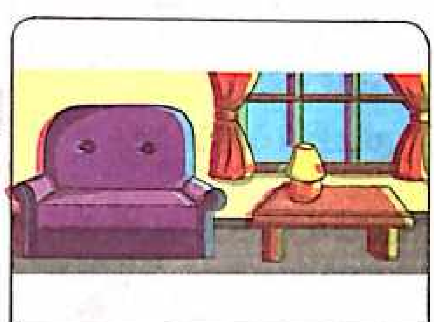
◉ نستخدم قبل الاسم المفرد الذى يعد **a / an** حيث تاتى **an** قبل الكلمات التى تبدأ باصوات متحركة

◉ الحروف المتحركة هى **(a/e/i/o/u)** وباقى الحروف ساكنة ويا تى قبلها **a**

-a ⟶ chair   an ⟶ armchair

1 Read and listen: اقرا واستمع

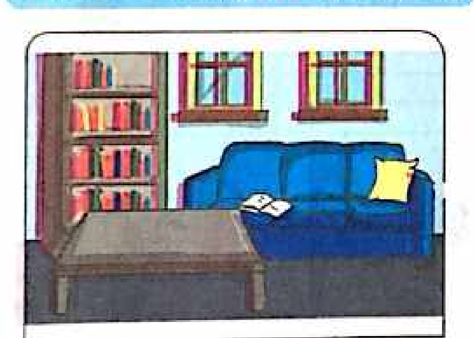
What's in the living room?



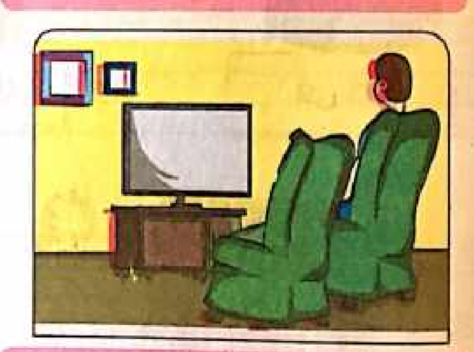
There's a lamp **on** the table.



There's an armchair **next to** the cupboard.



There's a bookcase **behind** the table.



There are armchairs **across from** the TV.





2 Listen and write the name : استمع واكتب الاسم :



Tapescript نص الاستماع

Interviewer	: What's in your living room, Nagwa?
Nagwa	: There's a beautiful lamp next to the TV and lots of the books on the bookcase.
Interviewer	: What's in your living room, Tarek?
Tarek	: There's a big armchair for my dad across from a cupboard and a lamp on the table.
Interviewer	: What's in your living room, Maged?
Maged	: There's a TV next to a bookcase with no books and a big clock next to the armchair.

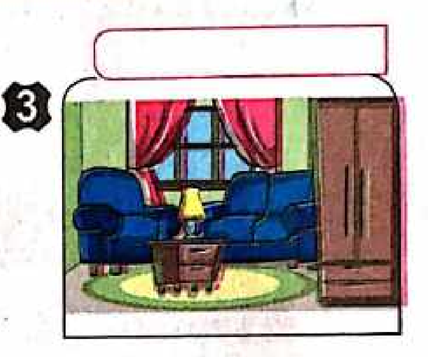
1 Maged



2 ....



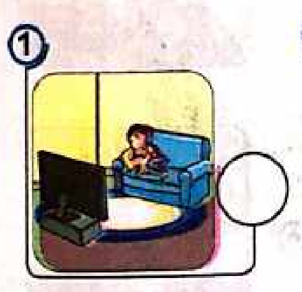
3 ....



1 How can you help at home? Look and put a ✓ :

انظر للصور وضع علامة (✓) على الصور التى تعبر عن مساعدة الوالدين بالمنزل:

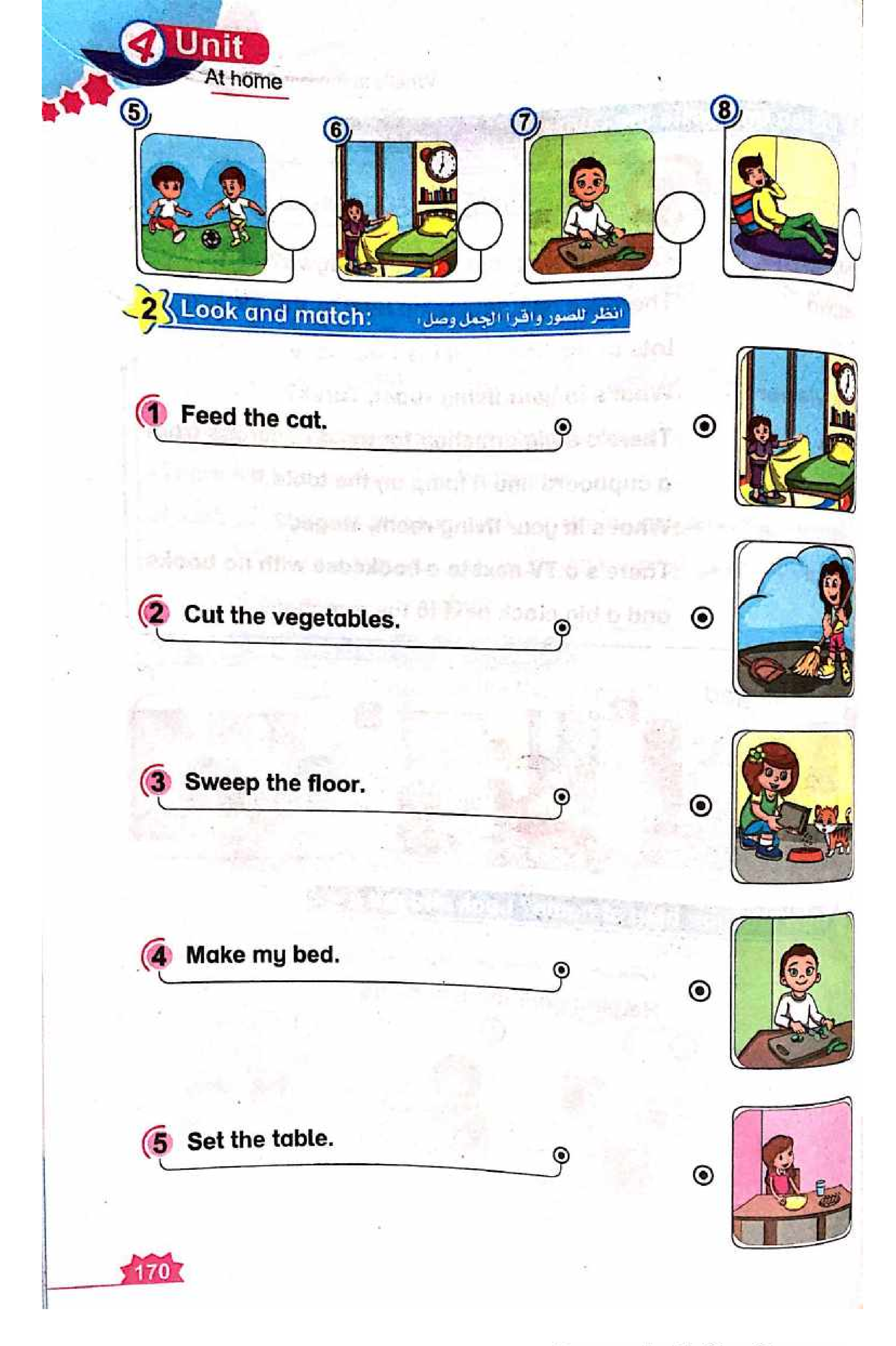
Helping your mom and dad

1  ◯

2  ◯

3  ◯

4  ◯



2 Look and match: انظر للصور واقرا الجمل وصل

1. Feed the cat.
2. Cut the vegetables.
3. Sweep the floor.
4. Make my bed.
5. Set the table.



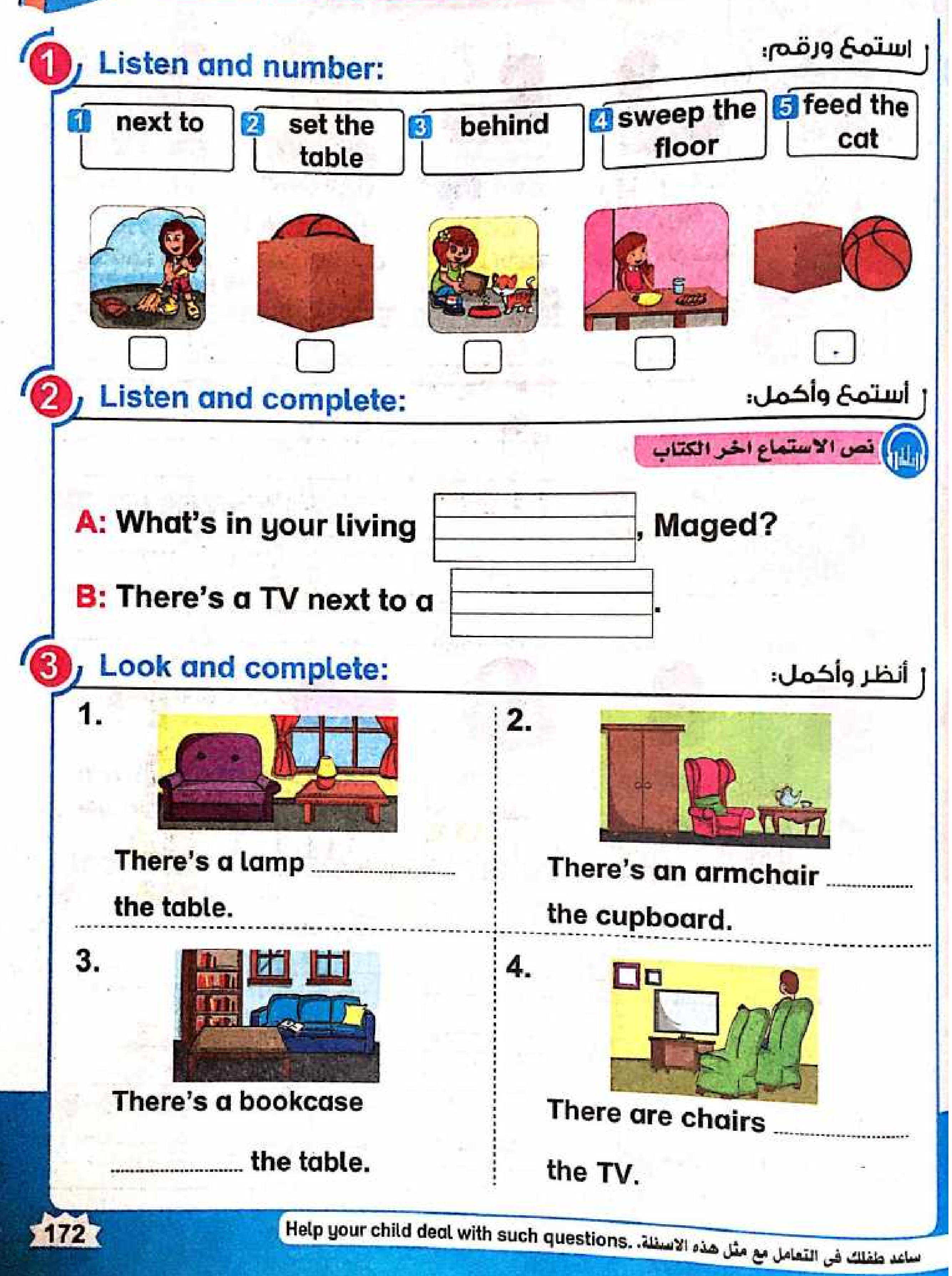
Homework

A

make my bed	sweep the floor	feed the cat	cut the vegetables	set the table
ارتب فراشي	يكنس الارضية	يطعم القطة	يقطع الخضراوات	يعد مائدة الطعام
make my bed	sweep the floor	feed the cat	cut the vegetables	set the table

B

in	on	behind	next to	across from
فى	على	خلف	بجوار	مقابل /على الجانب الاخر
in	on	behind	next to	across from



Activities

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 next to
2 set the table
3 behind
4 sweep the floor
5 feed the cat

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: What's in your living ____________, Maged?

B: There's a TV next to a ____________.

3 Look and complete: أنظر وأكمل:

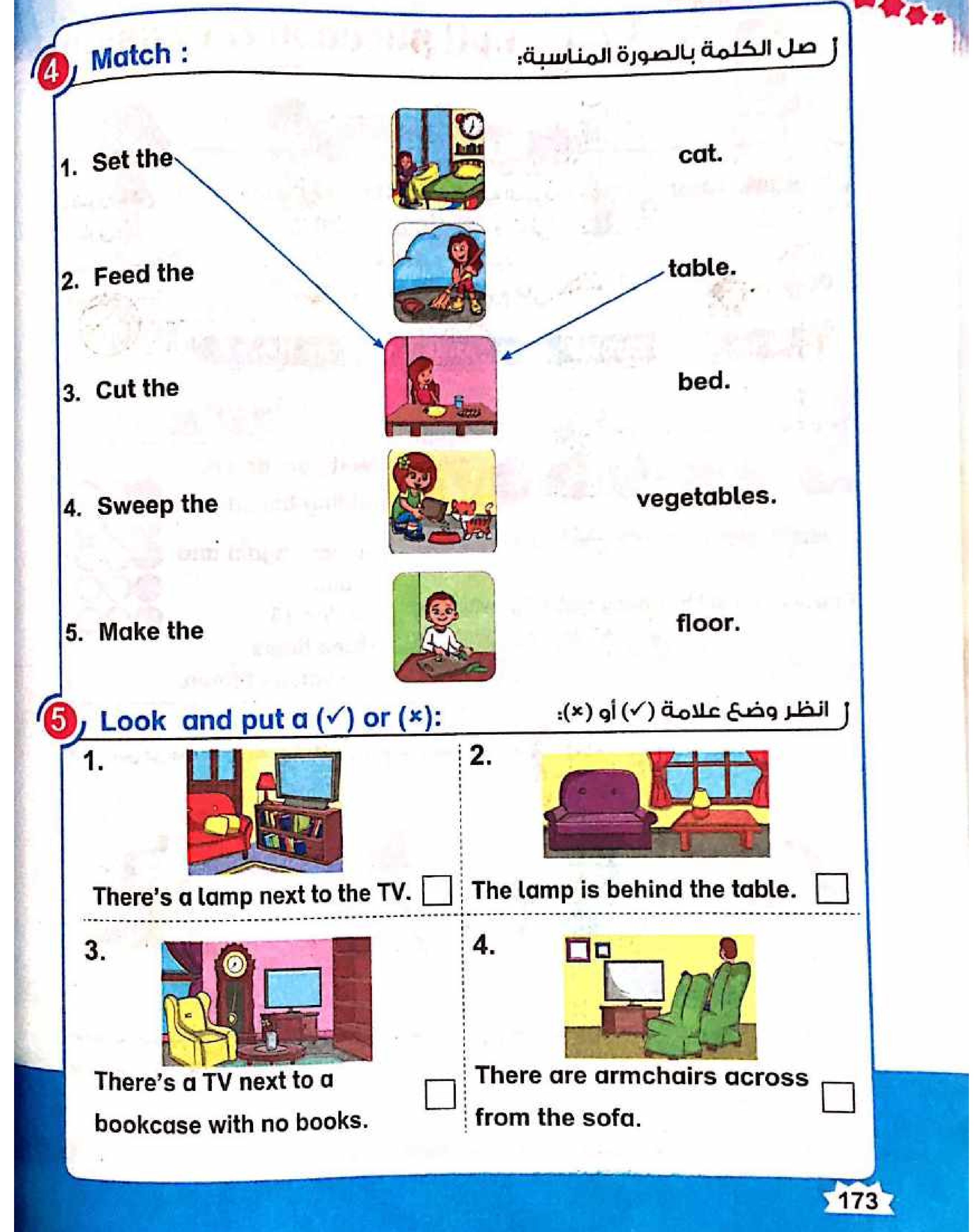
1. There's a lamp .... the table.

2. There's an armchair .... the cupboard.

3. There's a bookcase .... the table.

4. There are chairs .... the TV.

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Match :

صل الكلمة بالصورة المناسبة:

1. Set the — cat.
2. Feed the — table.
3. Cut the — bed.
4. Sweep the — vegetables.
5. Make the — floor.

5 Look and put a (✓) or (×):

انظر وضع علامة (✓) أو (×):

1. There's a lamp next to the TV. ☐
2. The lamp is behind the table. ☐
3. There's a TV next to a bookcase with no books. ☐
4. There are armchairs across from the sofa. ☐

Lesson 3

Math: Multiplication & Division

Vocabulary

multiplication	عملية الضرب	multiplied by (×)	مضروب فى
times	مضروب فى	equals (=)	يساوى =
array	مصفوفة	division (÷)	عملية القسمة ÷
divided by ÷	مقسوم على	How many...?	كم عدد ....؟

1 Look at the apples: How many apples are there?

You can count how many apples by adding:



- يمكن أن نعد اما بالجمع أو باستخدام عملية الضرب.

Or you can count how many apples by multiplying:

-------- × 3 = 6

Tip!

Multiplication is adding the same number again and again.
$3 \times 5 = 15$
Three times five equals fifteen.



ندرس فى هذا الدرس عملية الضرب ويجب ان نعرف ان عملية الضرب هى جمع متكرر كما يلى :









اذا اردنا حساب عدد القطط فلدينا طريقتان اما بالضرب او باستخدام الجمع

$4 \times 1 = 4$ or $2 \times 2 = 4$

$1 + 1 + 1 + 1 = 4$ or $2 + 2 = 4$

Help your child learn about multiplication & division. ساعد طفلك أن يتعلم عن عمليتى الضرب والقسمة.

وبالمثل كما بالمثال السابق يمكن حساب عدد البنات بطريقتين







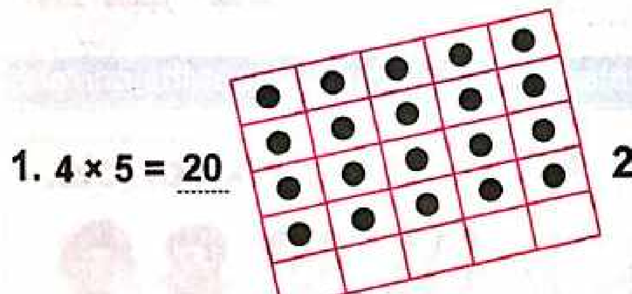
اما بالضرب $5 \times 1 = 5$

او بالجمع $1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 5$

- لاحظ اى عدد يضرب فى صفر الناتج يكون صفر $15 \times 0 = 0$ $5 \times 0 = 0$ $2 \times 0 = 0$
- اى عدد يضرب فى واحد يكون الناتج نفس العدد $12 \times 1 = 12$ $30 \times 1 = 30$ $25 \times 1 = 25$

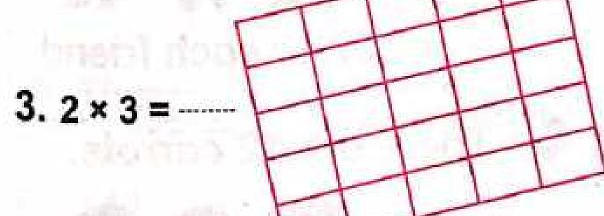
2 Read and color the array. Then write: اقرا ولون المصفوفة ثم اكتب (كالمثال)

1. $4 \times 5 =$ 20



2. $4 \times 2 =$ ....

3. $2 \times 3 =$ ....

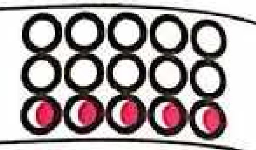


4. $3 \times 5 =$ ....

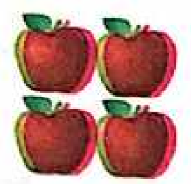


Math: Division

Division is separating into different groups.
15 ÷ 3 = 5 Fifteen divided by three equals five.



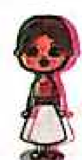
بعد ان درسنا عملية الضرب ندرس عملية القسمة وهى عملية تقسيم العدد الى مجموعات متساوية.







لدينا هنا ٤ تفاحات وولدين والمطلوب تقسيم التفاح على الولدين بالتساوى.



9 ÷ 3 = 3

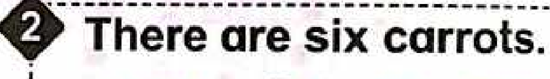
فى هذا المثال لدينا ٩ جزرات وثلاث بنات ولمعرفة كم جزرة لكل فتاه نقسم العدد الكبير (الجزر) على العدد الصغير (البنات).

1 Sherif and his friends love carrots. Draw, color and count the carrots:

1. There are 3 carrots.

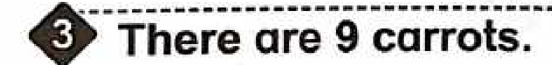


1 carrot for each friend.

2. 

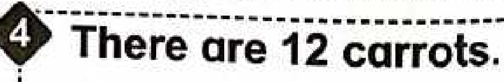


.... carrots for each friend.

3. 



.... carrots for each friend.

4. 



.... carrots for each friend.

Activities

1 Match (A) with (B): صل:

A

1. 3 × 2
2. 3 × 5
3. 2 × 4
4. 4 × 3
5. 5 × 2

B

a
b
c
d
e

2 Read and answer: اقرأ وأجب:

1. 20 ÷ 2 = ...
2. 8 × 2 = ...
3. 6 × 2 = ...
4. 2 + 2 + 2 + 2 = ... × 2
5. 15 ÷ 3 = ...
6. 5 × 5 = ...

3 Think, write and say: فكر واكتب وقل:

10 ÷ 2 = ...

18 ÷ 3 = ...

14 ÷ 2 = ...

8 ÷ 4 = ...

20 ÷ 5 = ...

9 ÷ 1 = ...

12 ÷ 6 = ...

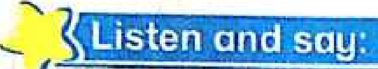
16 ÷ 2 = ...



Phonics



Learn sounds with Busy Bee!



ندرس فى هذا الدرس نطق الحروف **air** ويمثلهم الرمز الصوتى **/er/** والحروف **ear** ويمثلهم الرمز الصوتى **/Ir/**

/air/ words



hair شعر



chair كرسى



pair زوج

/ear/ words



ear اذن



beard لحية

1 Look, listen and repeat:



hair



chair



pair



ear

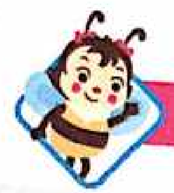


beard

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (air / ear).

ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (air / ear).





Learn to write with Busy Bee!

1 Listen and write :

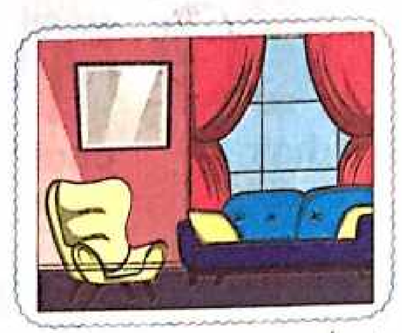




He has red hair and a white beard.

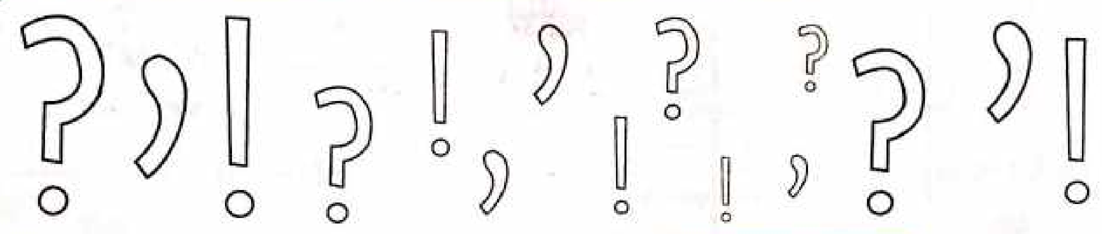


It has black ears.



We have a new armchair in the living room.

2 Look and color the commas: انظر ولون الفواصل :



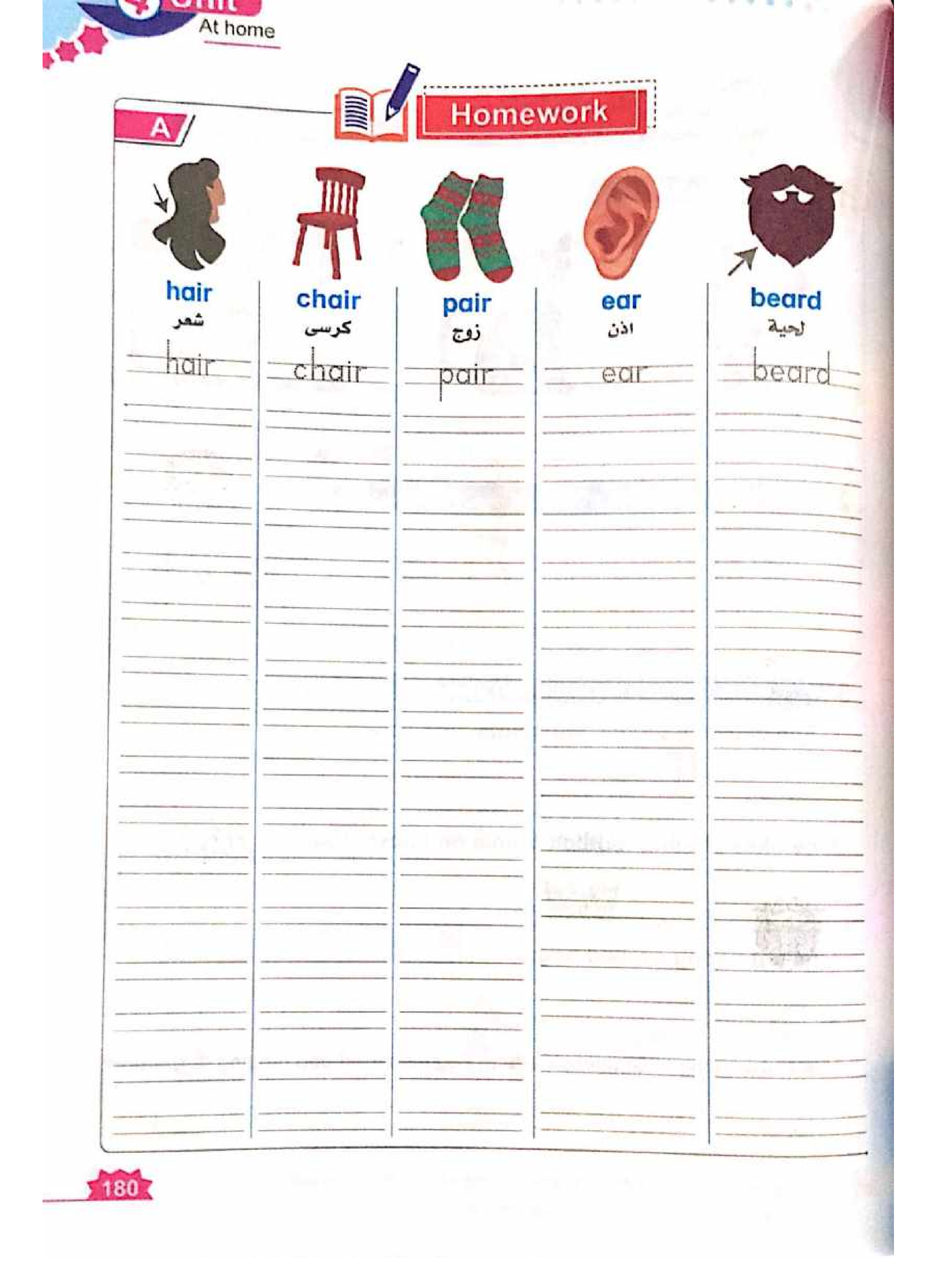
3 Write the correct punctuation: أكتب علامات الترقيم الصحيحة :

1. **She likes ice cream, chocolate, and candy.**

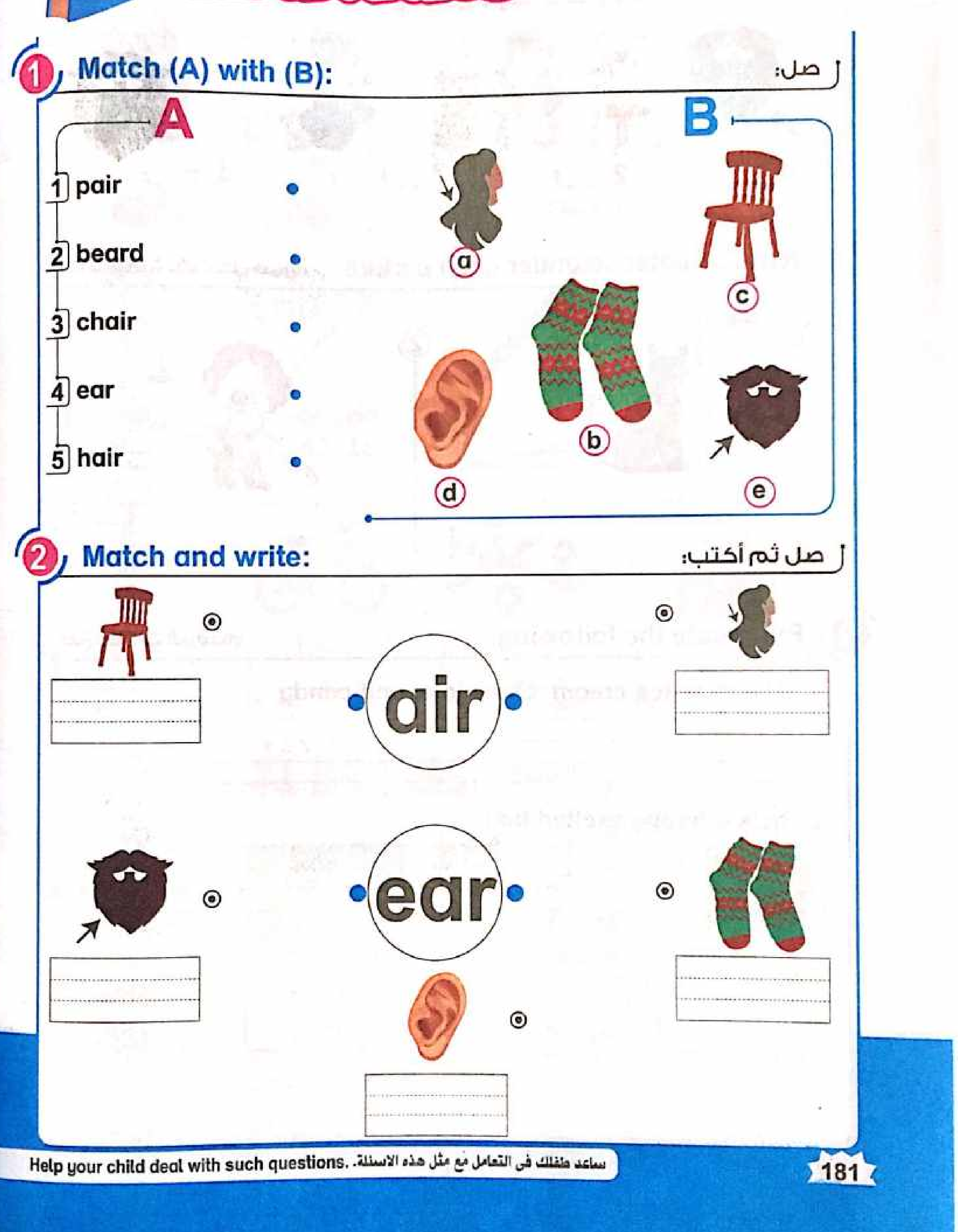
2. **he likes playing football tennis and basketball**

3. **he's a happy excited boy**

4. **they like going to Grandma's eating Egyptian food and playing in the park**


Homework
A
hair
شعر
hair
chair
كرسي
chair
pair
زوج
pair
ear
اذن
ear
beard
لحية
beard

Activities



Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

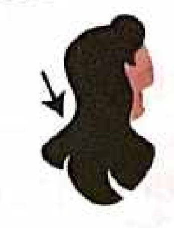
3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :



1. b_ _rd



2. _ _r

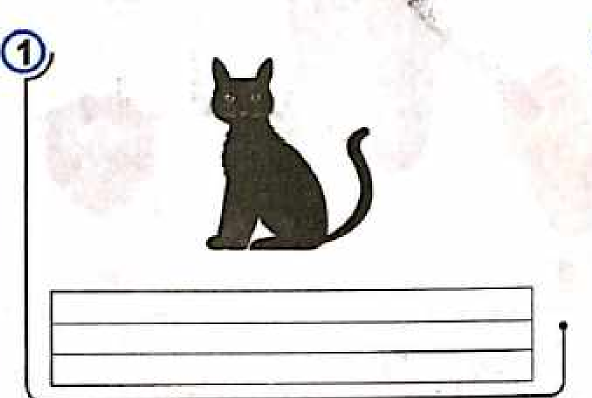


3. h_ _r



4. p_ _r

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:





5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. She likes ice cream chocolate, and candy

2. he's a happy excited boy

Lesson 5

Science: Natural resources

VOCABULARY

1- metal معدن (اشياء مصنوعة من المعدن)



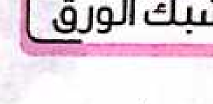



lamp	spoon	ruler	chair
مصباح	ملعقة	مسطرة	كرسى



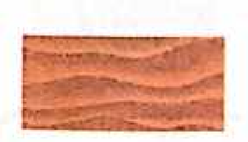


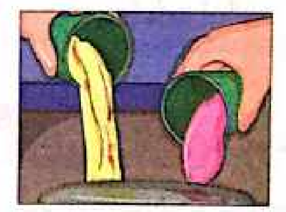




knife	bike	nails	paper clips
سكينة	دراجة	مسامير	مشبك الورق

2- glass الزجاج




sand	desert	chemicals	bowl
رمال	صحراء	مواد كيميائية	إناء

Help your child learn about natural resources in Egypt. ساعد طفلك ان يتعلم عن الموارد الطبيعية فى مصر.



shape	liquid	melt
يُشكل	سائل	ينصهر / يذوب

3- water الماء

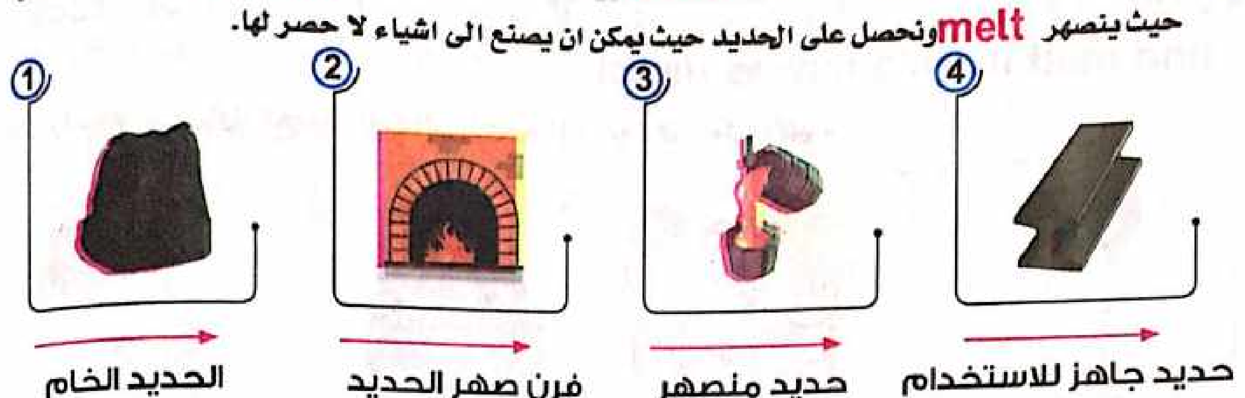
farmer	plant	the Nile
فلاح	نبات	النيل

market	vegetables
سوق	خضراوات

Other words

natural resources	موارد طبيعية	Iron ore	خام الحديد
office	مكتب	rock	صخرة

- ندرس فى هذا الدرس اهمية مادة الحديد واستخداماته فى حياتنا سواء بالمنزل او بالمدرسة او اماكن العمل
- يستخرج الحديد من الارض من الصخور **rocks** ويكون وقتها حديد خام **iron ore** ويوضع فى افران حيث ينصهر **melt** ونحصل على الحديد حيث يمكن ان يصنع الى اشياء لا حصر لها.



1. الحديد الخام
2. فرن صهر الحديد
3. حديد منصهر
4. حديد جاهز للاستخدام



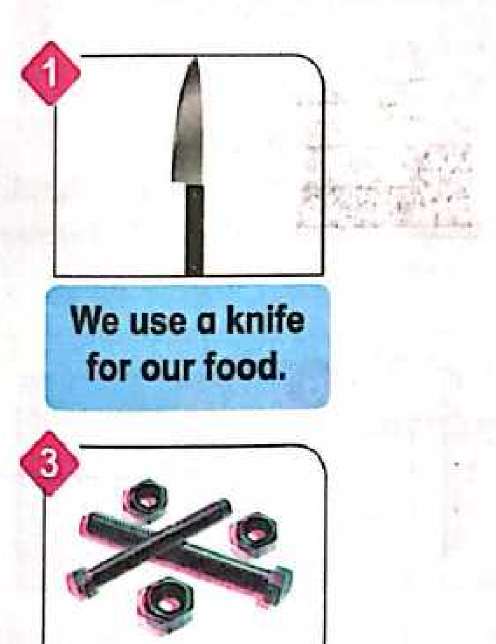
1 Complete the words:



1. l _ _ _ .
2. s _ _ _ _ .
3. r _ _ _ _ .
4. c _ _ _ _ .

2 Read and listen:

We use metal everywhere in our homes:



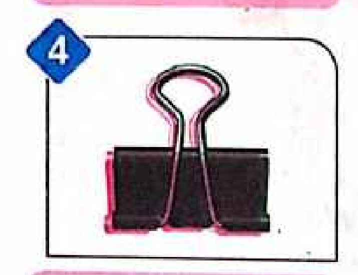
1. We use a knife for our food.



2. Our bikes are made of metal.



3. We use nails to make things.

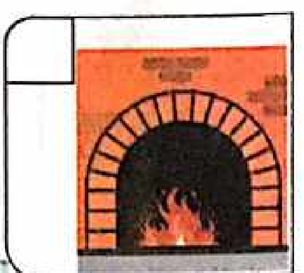
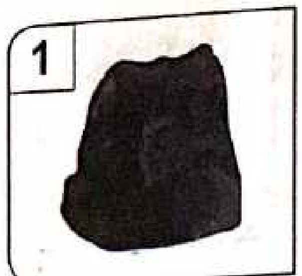


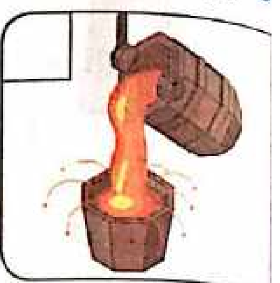
4. We use paper clips in our offices.

3 Read and number:

- Iron ore is a natural resource. We take iron ore from rock and melt it. This makes metal.

رتب الصور من أول الحديد الخام إلى الحديد المستخدم فى عمل الأشياء.



Science: natural resources; Natural resources in Egypt

ندرس فى الجزء القادم بعض الثروات الطبيعية فى مصر

من الثروات الطبيعية الرمل فى الصحراء حيث يستخدم الرمل لصناعة الزجاج وفيما يلى خطوات الصناعة.

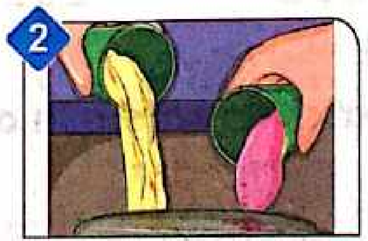
4 Listen and read:

In Egypt we have many natural resources.

Sand is a natural resource. We can make glass from sand.

1

We take sand from the desert.
نحصل على الرمل من الصحراء.

2

We add chemicals to the sand.
نضيف مواد كيميائية للرمل.

3

Then we put everything in a bowl.
ثم نضيف كل شىء فى اناء.

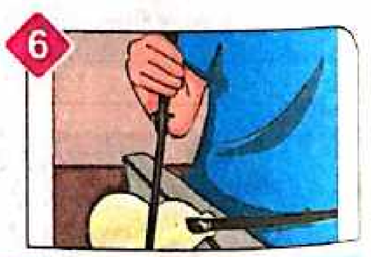
We take sand from the desert.

4

We melt the sand and chemicals to make a liquid.
يصهر الرمل مع المواد الكيميائية للحصول على سائل.

5

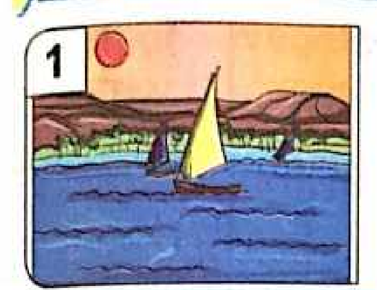
Then we shape the glass.
ثم نشكل الزجاج.

6

We can make many things from glass.
يمكن أن نصنع أشياء كثيرة من الزجاج.

5 Read and choose: اقرأ واختر:

1. Egypt has many natural (rivers - resources - cars).
2. We can make (deserts - chemicals - glass) from sand.
3. We can melt sand and chemicals to make (solids - liquids - gases).

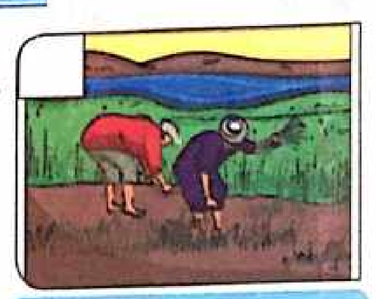
6 Look, read and order: انظر واقرأ ثم رتب:



Another Egyptian natural resource is water.
المياه مورد طبيعي مصرى آخر.



Farmers give water to the plants.
يمد المزارعون النباتات بالمياه.



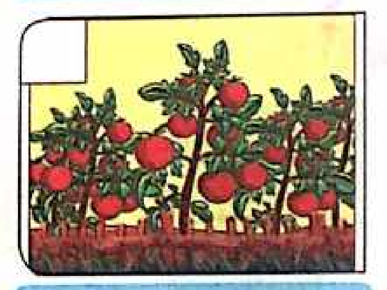
Farmers get water from the Nile.
يحصل المزارعون على المياه من النيل.



Then we eat vegetables.
ثم نأكل الخضراوات.



We buy vegetables at the market.
نشترى الخضراوات من السوق.



Vegetables need water to grow.
تحتاج الخضراوات للمياه لتنمو.

7 Read and color: اقرأ ولون حسب اللون المذكور:

Grandpa is seventy years old. He has gray hair and a gray beard. He is wearing a pair of black glasses. He is sitting on a red armchair.



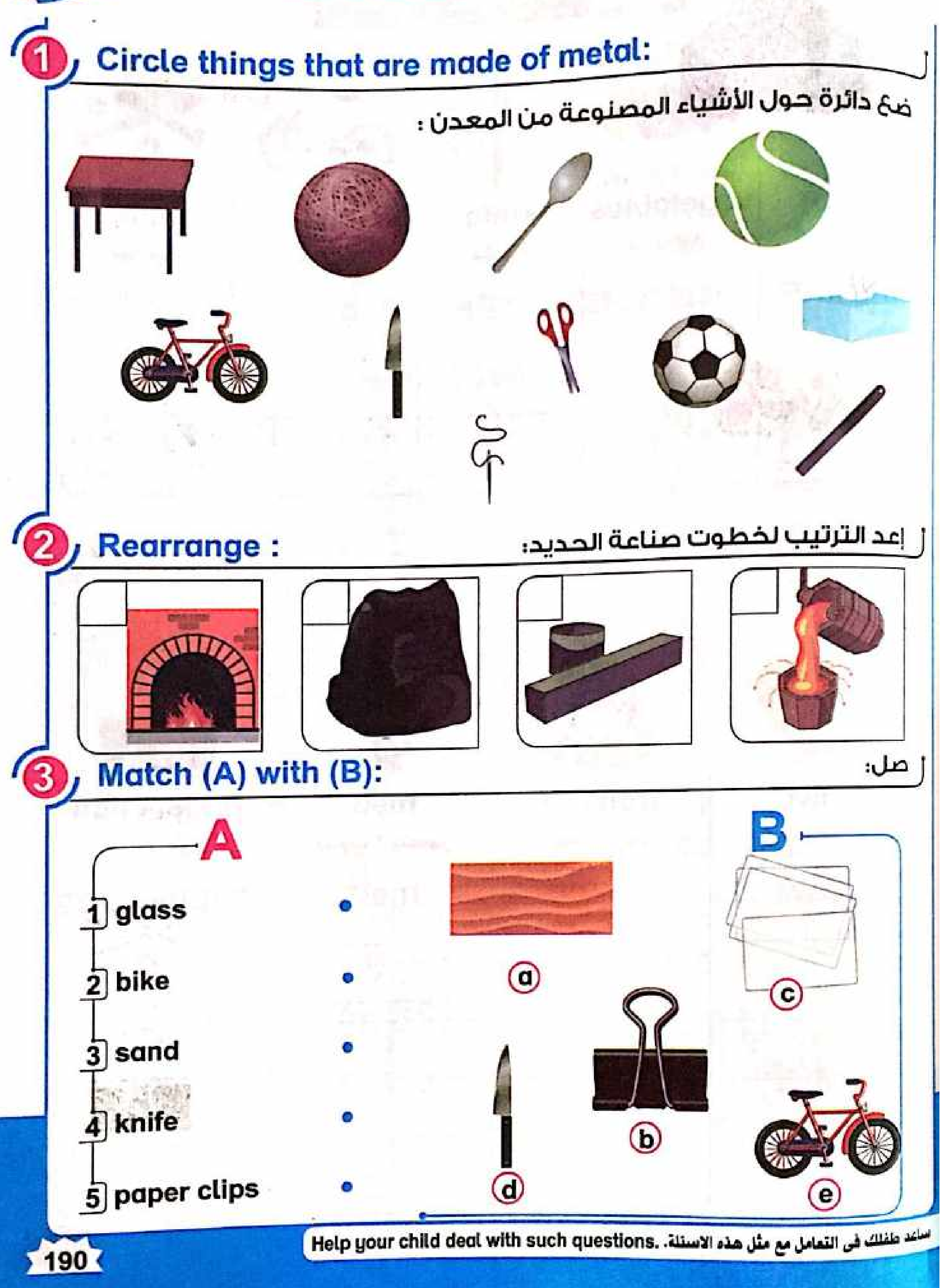


Scanned with CamScanner

Homework


A
farmer
فلاح
farmer
vegetables
خضراوات
vegetables
knife
سكينة
knife
bike
دراجة
bike
nails
مسامير
nails
B
bowl
قدر / اناء
bowl
Iron ore
الحديد الخام
Iron ore
melt
يذوب / ينصهر
melt
paper clips
مشبك الورق
paper clips

Activities



1 Circle things that are made of metal:

ضع دائرة حول الأشياء المصنوعة من المعدن :

2 Rearrange :

إعد الترتيب لخطوات صناعة الحديد:

3 Match (A) with (B):

صل:

A

1. glass
2. bike
3. sand
4. knife
5. paper clips

B

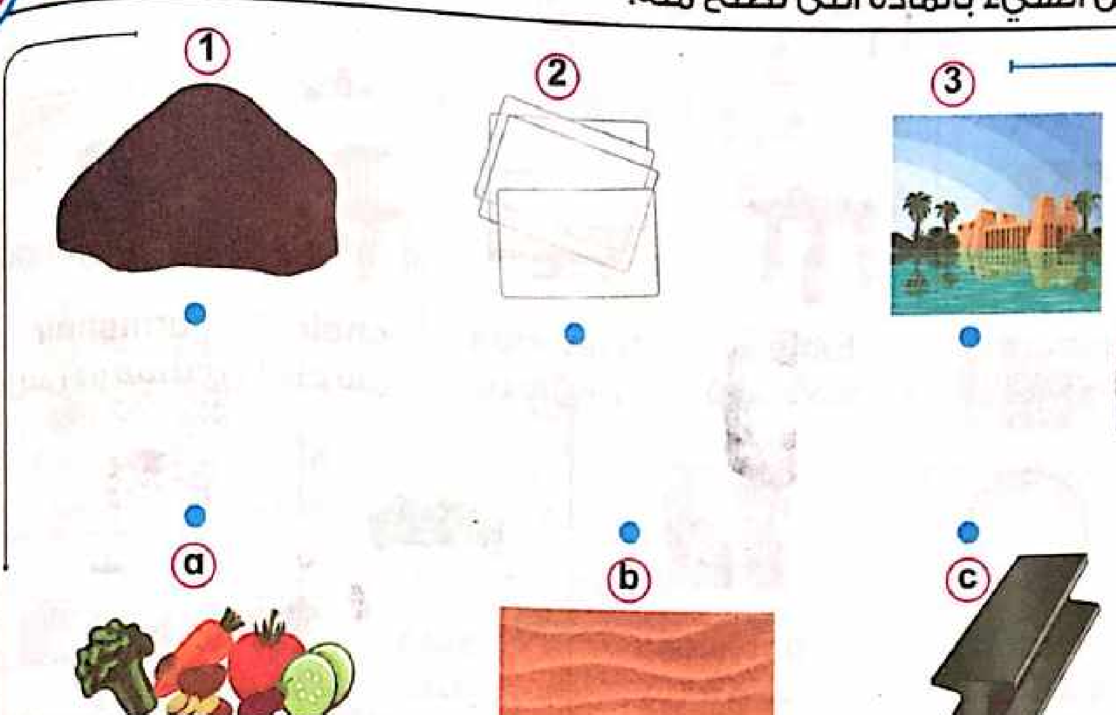
a b c d e

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Match:

صل الشيء بالمادة التى تصنع منه:



5 Read and complete:

اقرأ واكمل:



1. We use a .... for our food.



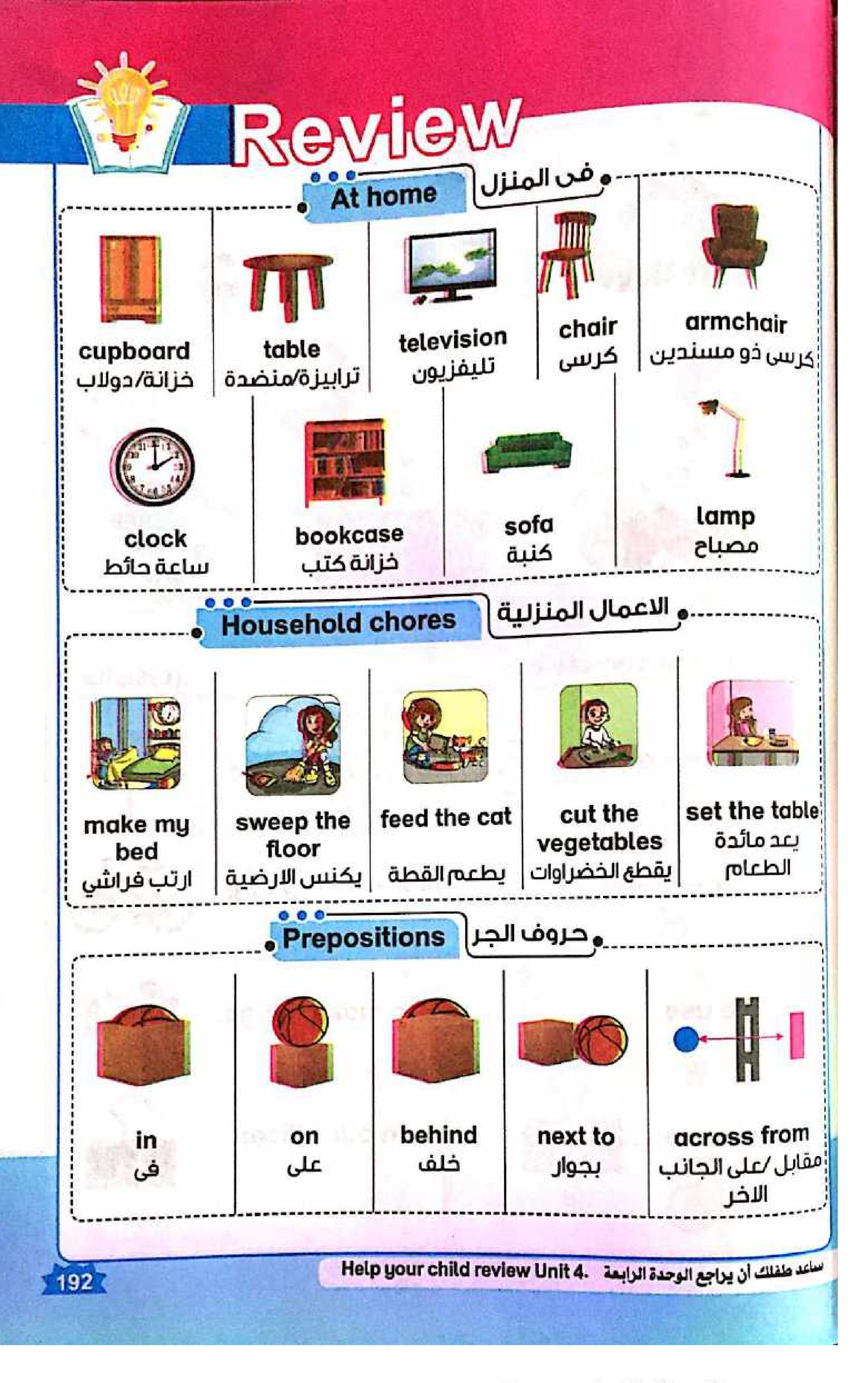
2. Our .... are made of metal.



3. We use .... to make things.



4. We use .... in our offices.


Review
At home
فى المنزل
cupboard
خزانة/دولاب
table
ترابيزة/منضدة
television
تليفزيون
chair
كرسى
armchair
كرسى ذو مسندين
clock
ساعة حائط
bookcase
خزانة كتب
sofa
كنبة
lamp
مصباح
Household chores
الاعمال المنزلية
make my bed
ارتب فراشي
sweep the floor
يكنس الارضية
feed the cat
يطعم القطة
cut the vegetables
يقطع الخضراوات
set the table
يعد مائدة الطعام
Prepositions
حروف الجر
in
فى
on
على
behind
خلف
next to
بجوار
across from
مقابل /على الجانب الاخر
Help your child review Unit 4. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة الرابعة
192

Natural resources الموارد الطبيعية

sand رمال	glass زجاج	metal معدن	rock صخرة	water مياه
plant نبات	knife سكينة	bike دراجة	nails مسامير	paper clips مشبك الورق

Phonics

air ear

hair شعر	chair كرسى	pair زوج	ear اذن	beard لحية

Grammar
قواعد لغوية

للسؤال عن الاشياء الموجودة بالمنزل؟

-What's in the living room?

للرد

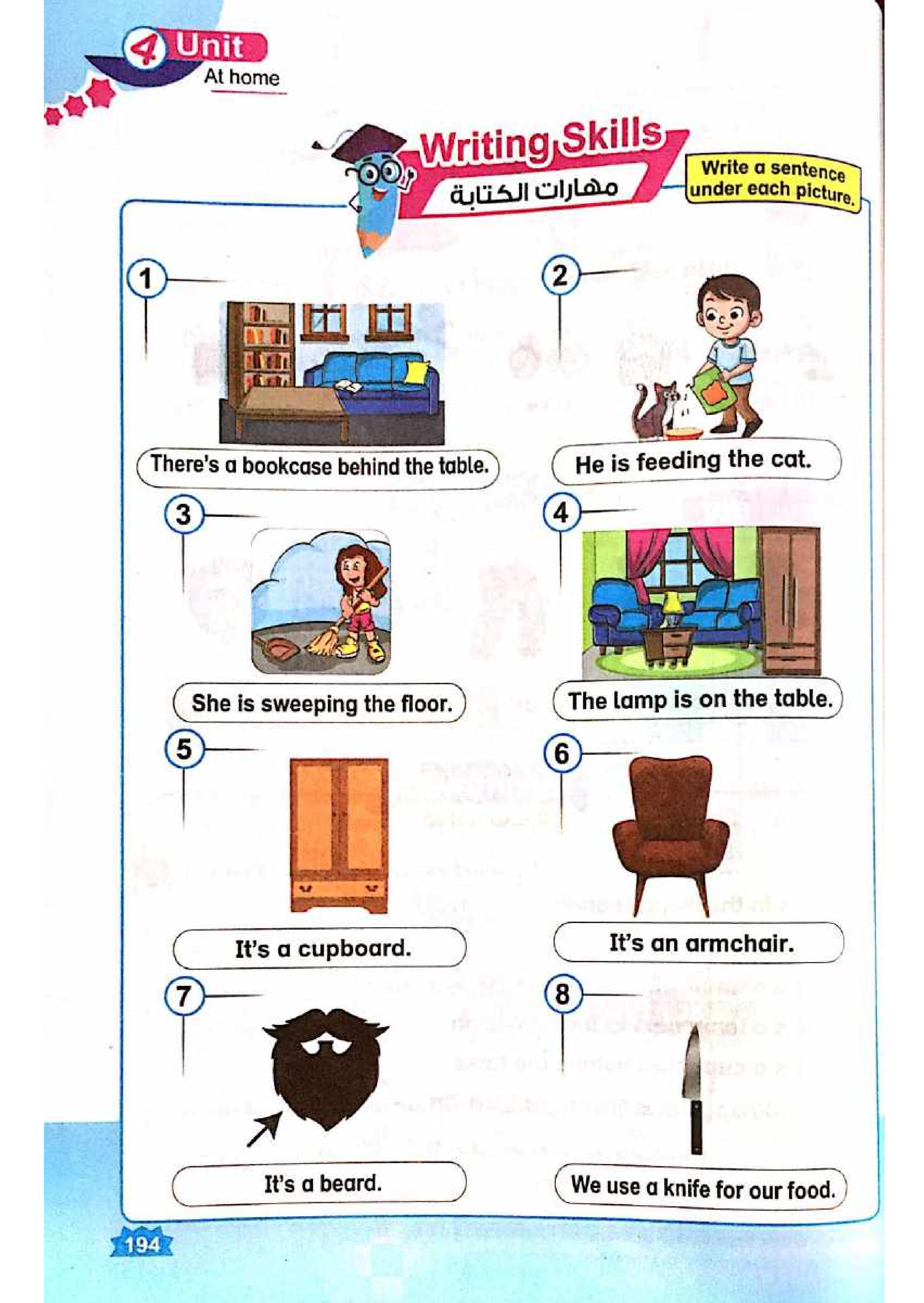
-There's a/an ....شيء + حروف الجر + الشيء

-There's a lamp next to the television.

-There's a cupboard behind the table.

- نستخدم قبل الاسم المفرد الذى يعد a/an حيث تاتى an قبل الكلمات التى تبدأ باصوات متحركة
- الحروف المتحركة هى a/e/i/o/u وباقى الحروف ساكنة وياتى قبلها a

-a → TV   an → armchair



4 Unit
At home
Writing Skills
مهارات الكتابة
Write a sentence under each picture.
1
There's a bookcase behind the table.
2
He is feeding the cat.
3
She is sweeping the floor.
4
The lamp is on the table.
5
It's a cupboard.
6
It's an armchair.
7
It's a beard.
8
We use a knife for our food.
194

Activities 5 on Unit (4)

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 armchair | 2 next to | 3 beard | 4 sofa | 5 fed the cat

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A: What's in your ________ room, Maged?

B: There's a TV next to a ________ .

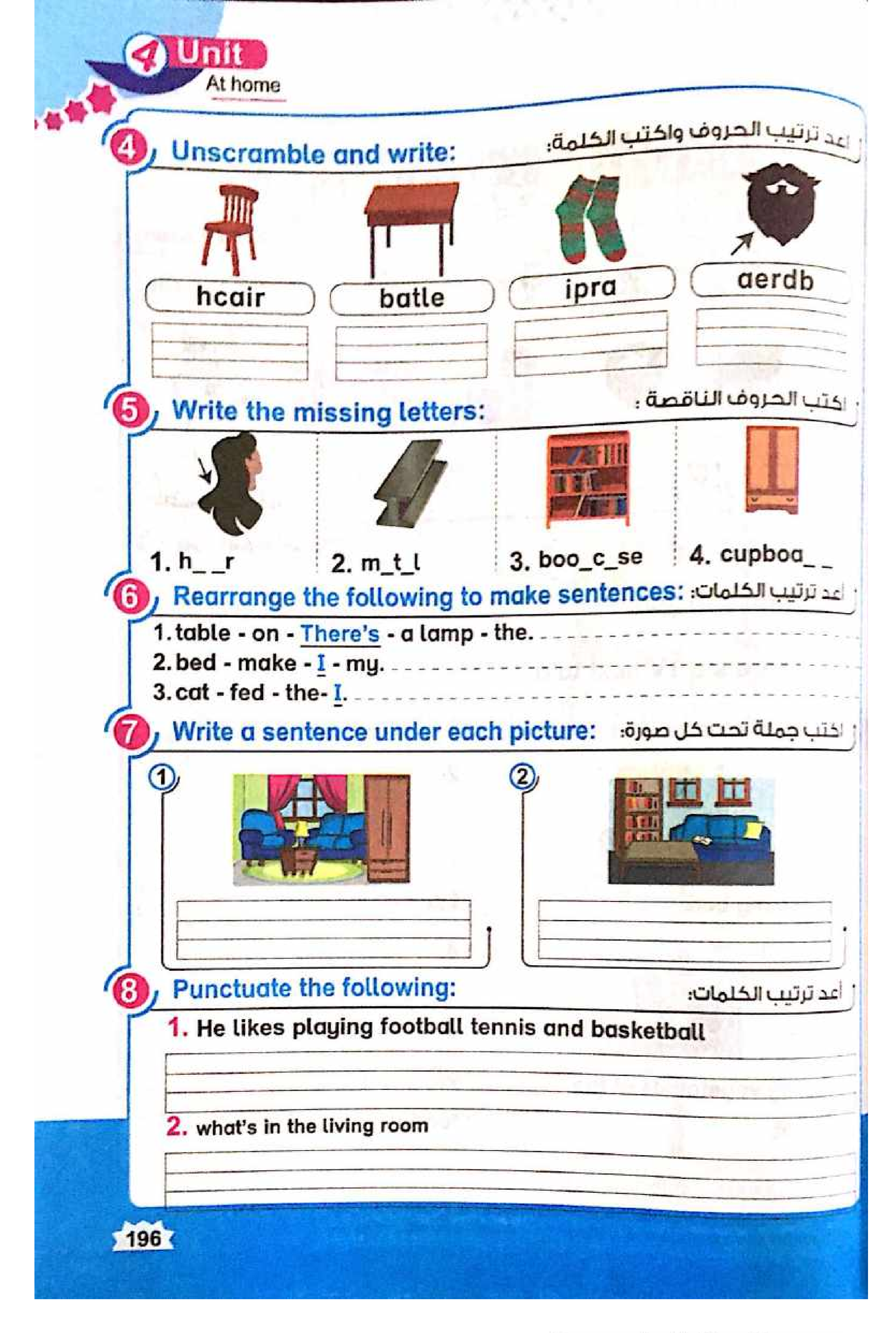
3 Look and put a (✓) or (×): أقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1. I make my bed. ☐

2. I sweep the floor. ☐

3. We buy vegetables at the market. ☐

4. We use a knife for our food. ☐



4 Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

hcair | batle | ipra | aerdb

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. h_ _r
2. m_t_l
3. boo_c_se
4. cupboa_ _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. table - on - There's - a lamp - the. ....
2. bed - make - I - my. ....
3. cat - fed - the- I. ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1

2

8 Punctuate the following: أعد ترتيب الكلمات:

1. He likes playing football tennis and basketball

2. what's in the living room

Theme 2 The world around me!



Unit 5 At the zoo

فى حديقة الحيوان

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening

- To learn about animals at the zoo.

- يتعلم التلميذ عن الحيوانات فى حديقة الحيوان .

Lesson 2

Social studies

1. To know how to use a map and give directions.

- يتعلم التلميذ كيف يستخدم خريطة ويعطى الاتجاهات.

2. To learn about animals and their habitats.

- يتعلم التلميذ عن الحيوانات وأماكن سكنهم .

Lesson 3

Math

- To learn about fractions.

- يتعلم التلميذ عن الكسور .

Lesson 4

Environmental responsibility

1. To learn how to reduce pollution.

- يتعلم التلميذ كيف يقلل من التلوث.

2. To learn how to help animals.

- يتعلم التلميذ كيف يساعد الحيوانات .

Lesson 5

Phonics

1. To identify the sounds /f/ and /w/

- يتعرف التلميذ على الصوتين /f/ و /w/

2. To find words with the /f/ and /w/ sounds.

- يتعرف التلميذ على كلمات بها الصوتين /f/ و /w/

3. To write "ph" and "wh" in words.

- يكتب التلميذ "ph" و "wh" فى كلمات تحتوى على تلك الحروف .

Lesson 1

Listening

VOCABULARY

lion	elephant	giraffe	penguin
اسد	فيل	زرافة	بطريق

hippo	panda	zoo
فرس النهر(سيد قشطة)	باندا	حديقة الحيوان

Language Functions
وظائف لغوية

للاقتراح نستخدم :

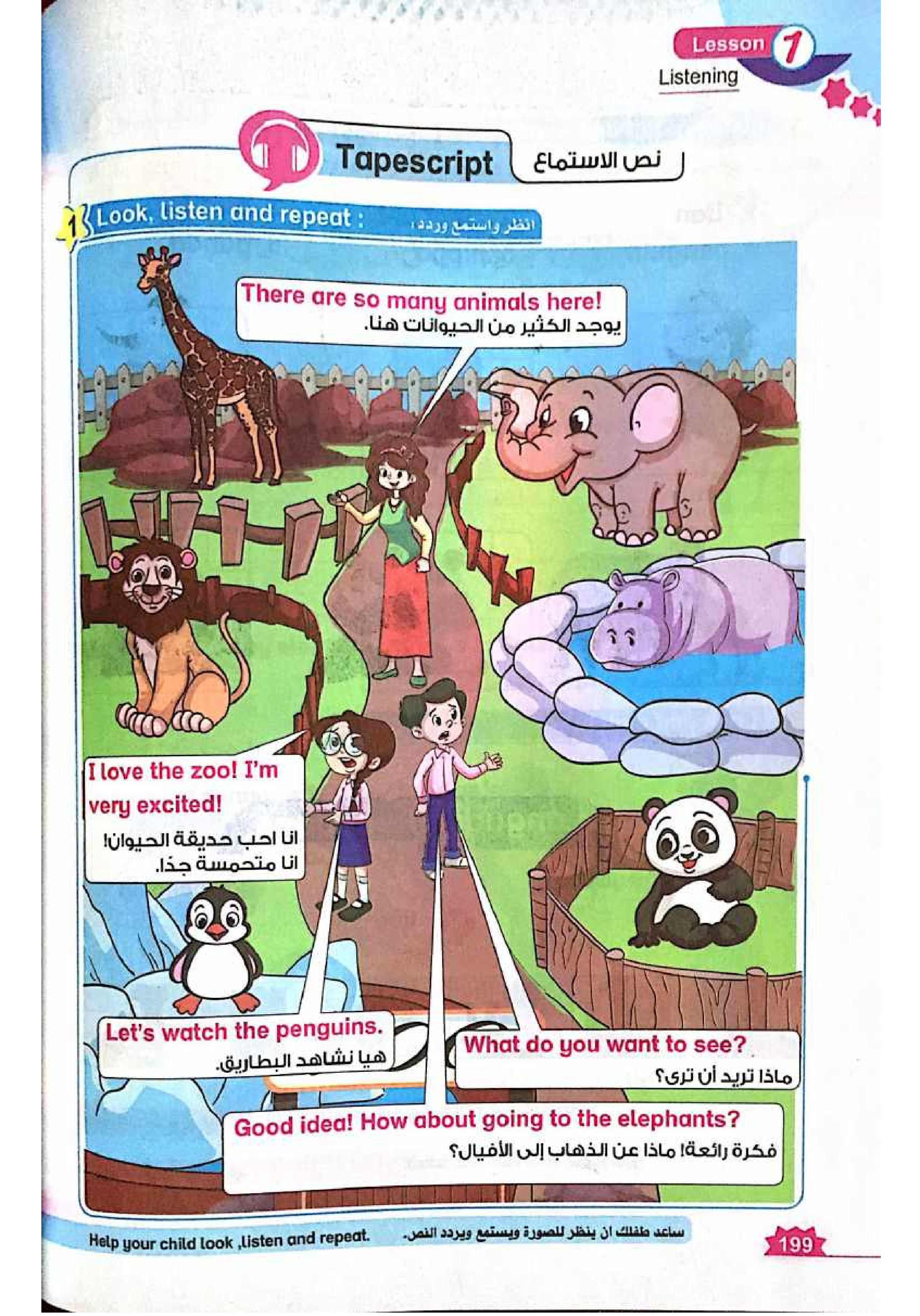
1. Let's + inf. مصدر الفعل هيا بنا
2. How about + verb + ing..? ماذا عن؟

- Let's watch the lions.
- How about going to the pandas?

للرد بالموافقة.

- Good idea! فكرة رائعة.

Help your child know animals at the zoo. ساعد طفلك يعرف الحيوانات فى حديقة الحيوان.



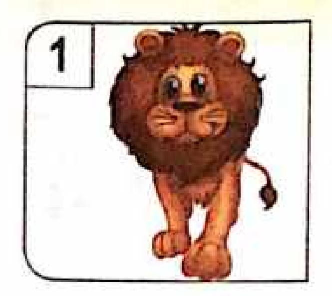
Help your child look ,listen and repeat. ساعد طفلك ان ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

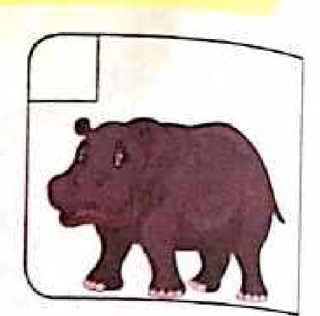
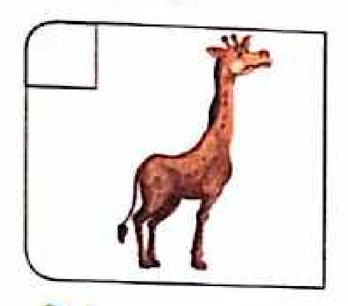


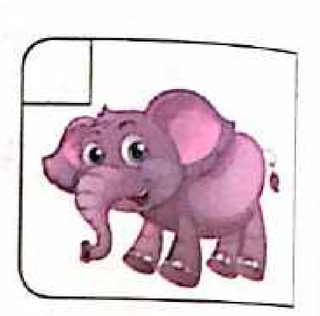
At the zoo

1 Listen, point and number: استمع واشر وقل .

1. lion
2. elephant
3. giraffe
4. penguin
5. hippo
6. panda



2 Look and match: انظر وصل .



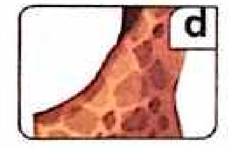


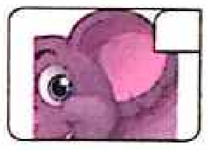
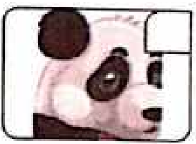
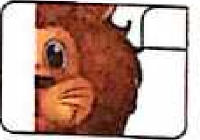
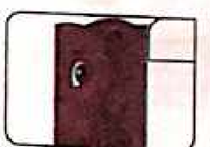
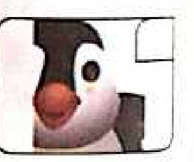










Help your child listen and number. ساعد طفلك يستمع ويرقم.

Help your child look and match. ساعد طفلك أن ينظر ويصل.



3 What is your favorite zoo animal? Say

ينظر التلميذ للحيوانات السابقة ويقول حيوانه المفضل وجملة تصفه كما يلى:



. My favorite animal is the penguin. It's black and white.



. My favorite animal is the giraffe. It has a long neck.



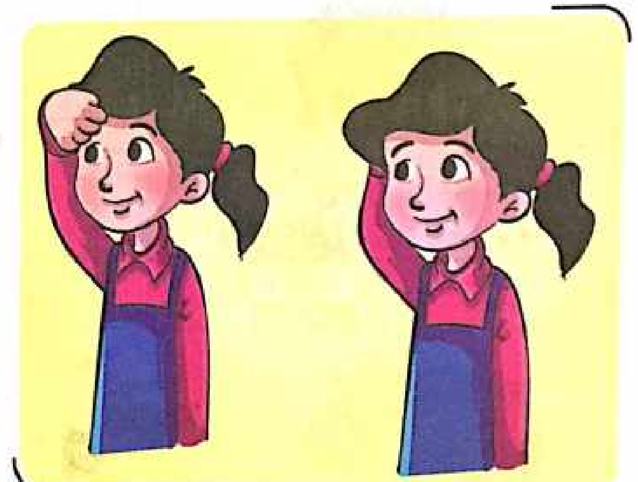
....

....

Here's how to say elephant and lion in American Sign Language:

تعلم كيف تقول فيل واسد فى لغة الاشارة الامريكية







elephant

lion

Help your child write about his/her favorite animal. ساعد طفلك ان يكتب عن حيوانه المفضل.



Homework

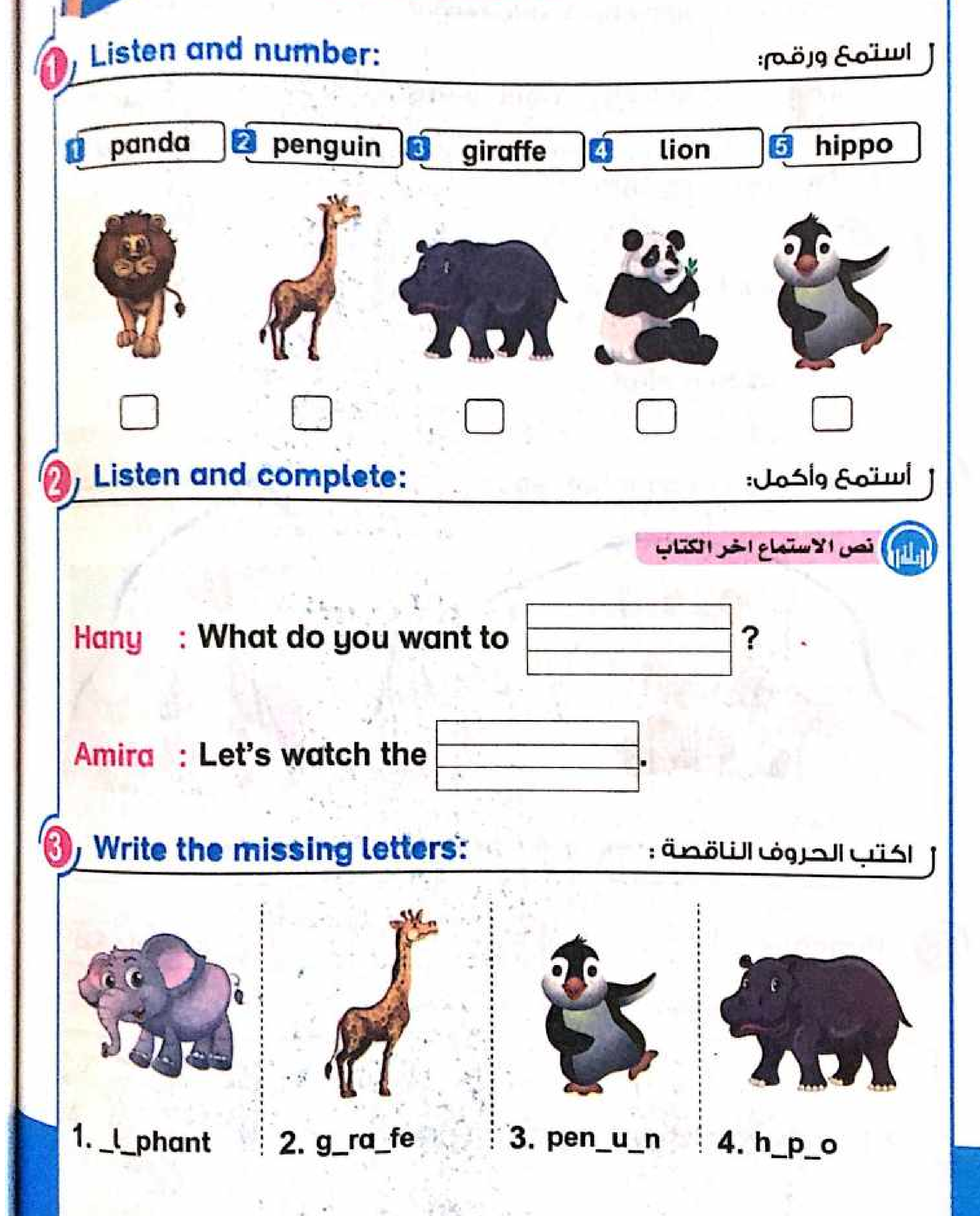
A

lion	elephant	giraffe	penguin
أسد	فيل	زرافة	بطريق
lion	elephant	giraffe	penguin

B

hippo	panda	zoo
فرس النهر (سيد قشطة)	باندا	حديقة الحيوان
hippo	panda	zoo

Activities



1 Listen and number: استمع ورقم:

1 panda | 2 penguin | 3 giraffe | 4 lion | 5 hippo

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

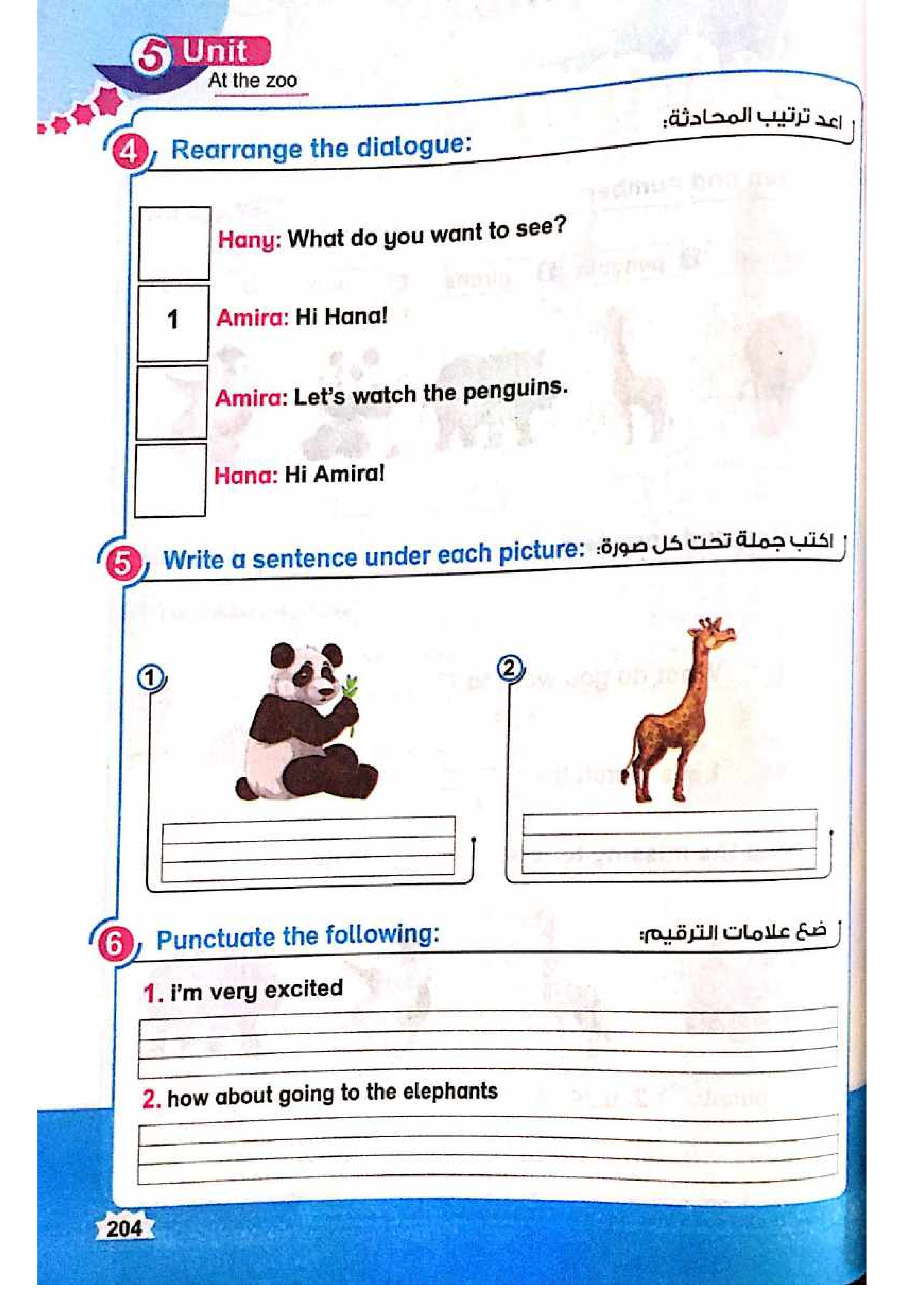
نص الاستماع اخر الكتاب

Hany : What do you want to ______ ?

Amira : Let's watch the ______ .

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. _l_phant
2. g_ra_fe
3. pen_u_n
4. h_p_o



4 Rearrange the dialogue: اعد ترتيب المحادثة:

	Hany: What do you want to see?
1	Amira: Hi Hana!
	Amira: Let's watch the penguins.
	Hana: Hi Amira!

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1.

2.

6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i'm very excited

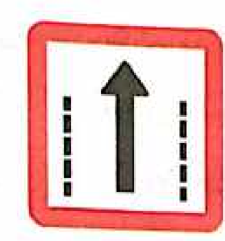
2. how about going to the elephants

Lesson 2

Language usage; Social studies: Using a map of the zoo



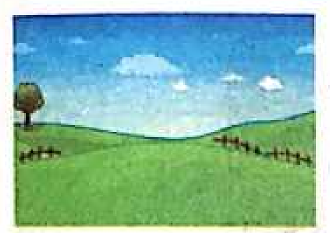
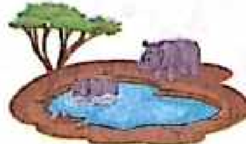
Giving directions اعطاء الاتجاهات

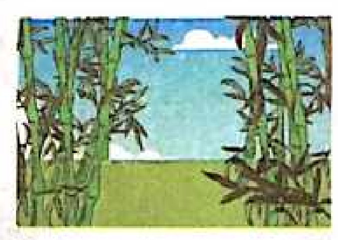





map	go straight	turn right	turn left
خريطة	سر بشكل مستقيم	استدر يمينا	استدر يسارا

Animals' habitats اماكن سكن الحيوانات



grasslands	lake	sea	bamboo forest
الاراضى العشبية (ذات المساحات الخضراء)	بحيرة	بحر	غابة الخيزران

Other words كلمات أخرى

Verbs افعال

neck	رقبة	live	يعيش
animal	حيوان	little	صغير
strong	قوى		

Help your child know animals' habitats. ساعد طفلك ان يعرف اماكن سكن الحيوانات



للسؤال عن المكان نستخدم

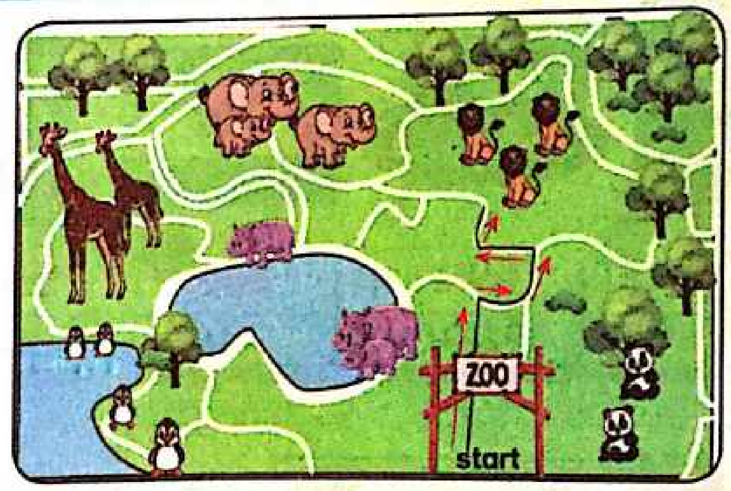
Where + is/are + اماكن/مكان ?

◉ وللاجابة نستخدم جمل اعطاء الاتجاهات .

- **turn left** استدر يسارا
- **turn right** استدر يمينا
- **go straight** سر بشكل مستقيم
- They're **on the left.** انهم على اليسار.
- They're **on the right.** انهم على اليمين.

- **Where** are the giraffes?
- Go straight, turn right, then turn left.
- Where are the penguins?
- They're on the left.

1 Listen and read : استمع واقرأ :



- Where are the hippos?

Amira : How about going to the lions?

Hana : That's a good idea! Hany – you have the map – where are the lions?

Hany : Go straight, turn right, then go straight and turn left. Turn right.

Amira : Let's go!

Hana : Then let's watch the penguins!

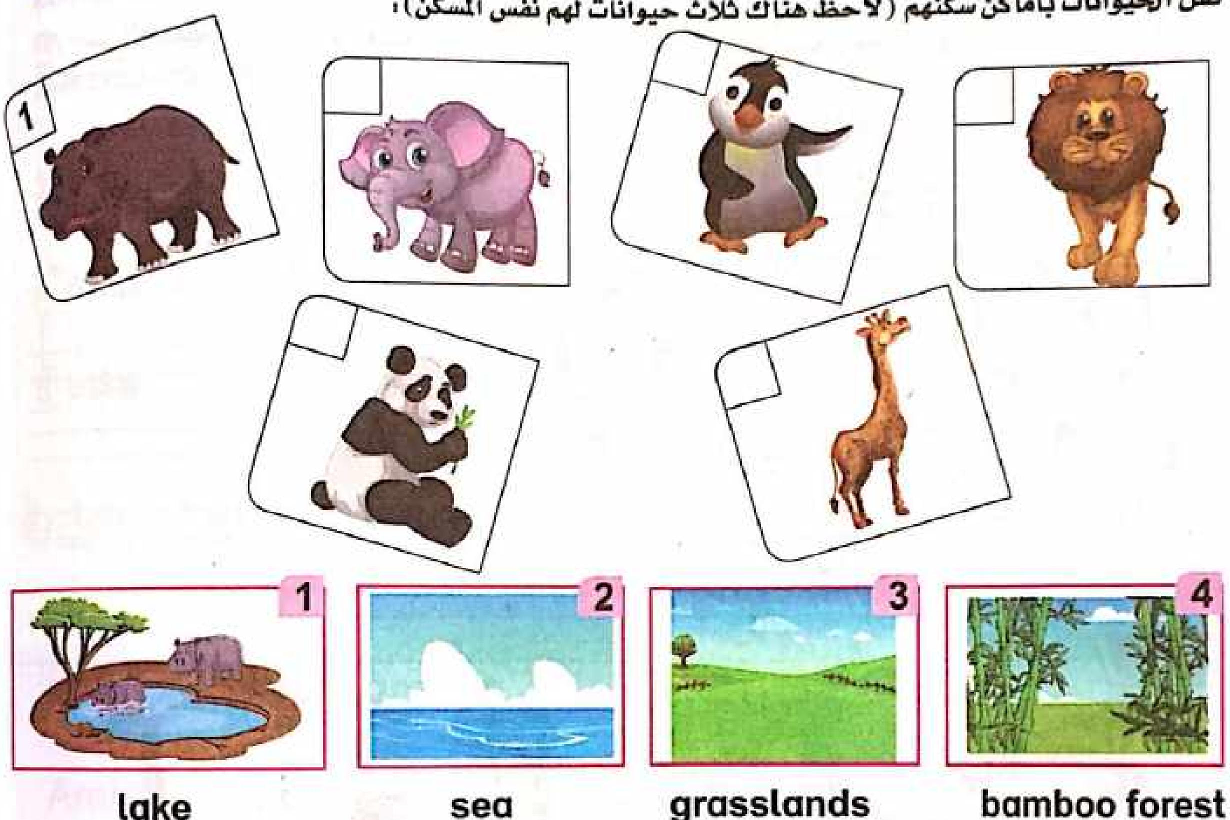
Amira : Good idea!

2 Where are the animals? Ask and answer : اين الحيوانات؟ اسأل واجب :

Child 1: How about going to the pandas?
Child 2: Good idea.
Child 1: Where are the pandas?
Child 2: Go straight ahead and they're on the right.

3 Match the animals to their habitat (three animals have the same habitat).

صل الحيوانات بأماكن سكنهم (لاحظ هناك ثلاث حيوانات لهم نفس المسكن) :



4 Read and write the animals. Find the mystery animal:

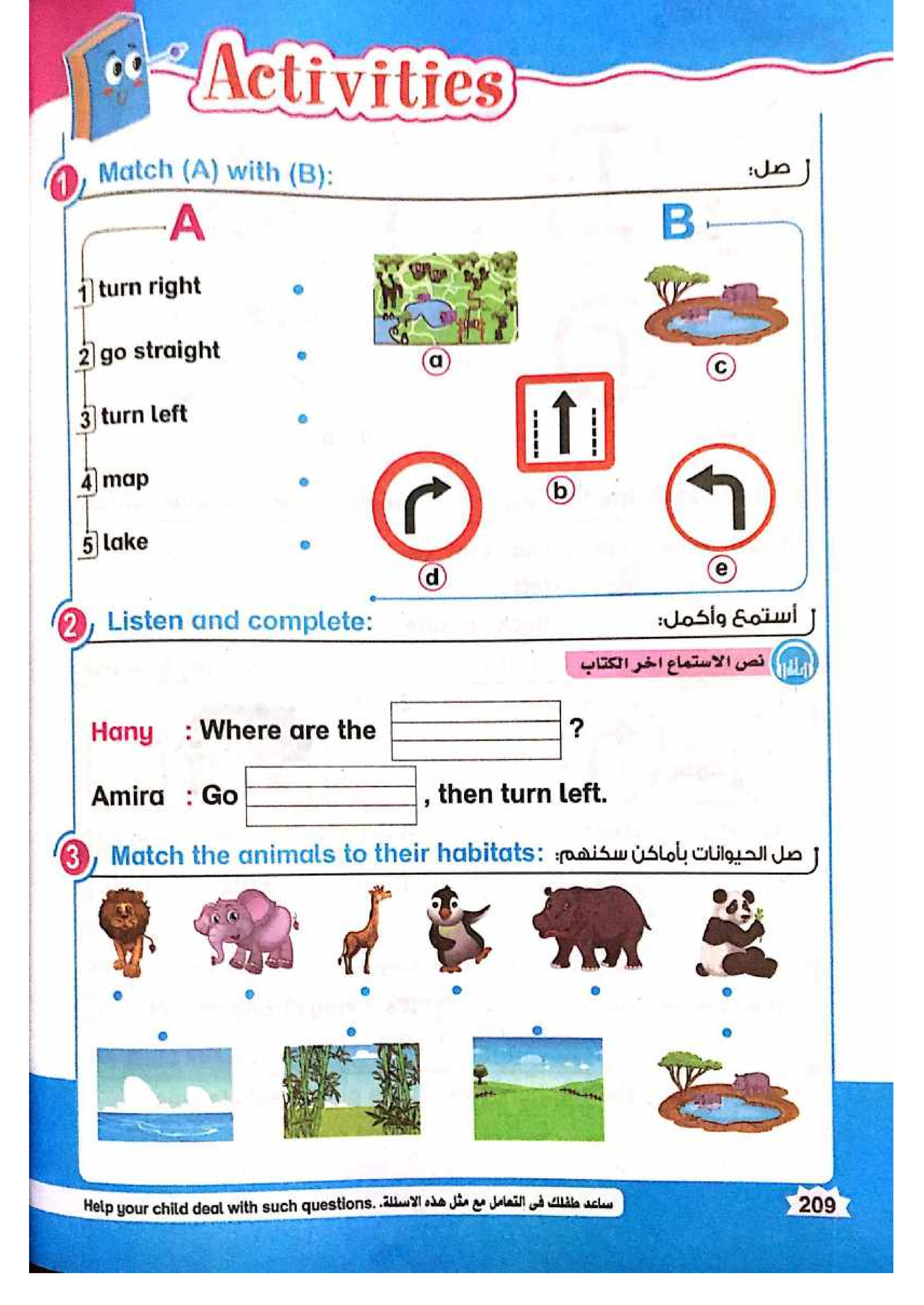
اقرأ و اكتب الحيوانات. اوجد كلمة السر :

1- This animal lives in grasslands. It is big and gray.
2- This animal has a long neck.
3- This animal lives in bamboo forests.
4- This animal is little and lives next to the sea.
5- This animal lives is very strong and lives in grasslands.

1 e l e p h a n t
2
3
4
5

The mystery animal is a ....


5 Unit
At the zoo
Homework
A
map
خريطة
go straight
سر بشكل مستقيم
turn right
استدر يمينا
turn left
استدر يسارا
grasslands
الاراضى العشبية (ذات المساحات الخضراء)
map
go straight
turn right
turn left
grasslands
B
lake
بحيرة
sea
بحر
bamboo forest
غابة الخيزران
neck
رقبة
lake
sea
bamboo forest
neck
208



Activities

1 Match (A) with (B): صل:

A	B
1 turn right	(a)
2 go straight	(b)
3 turn left	(c)
4 map	(d)
5 lake	(e)

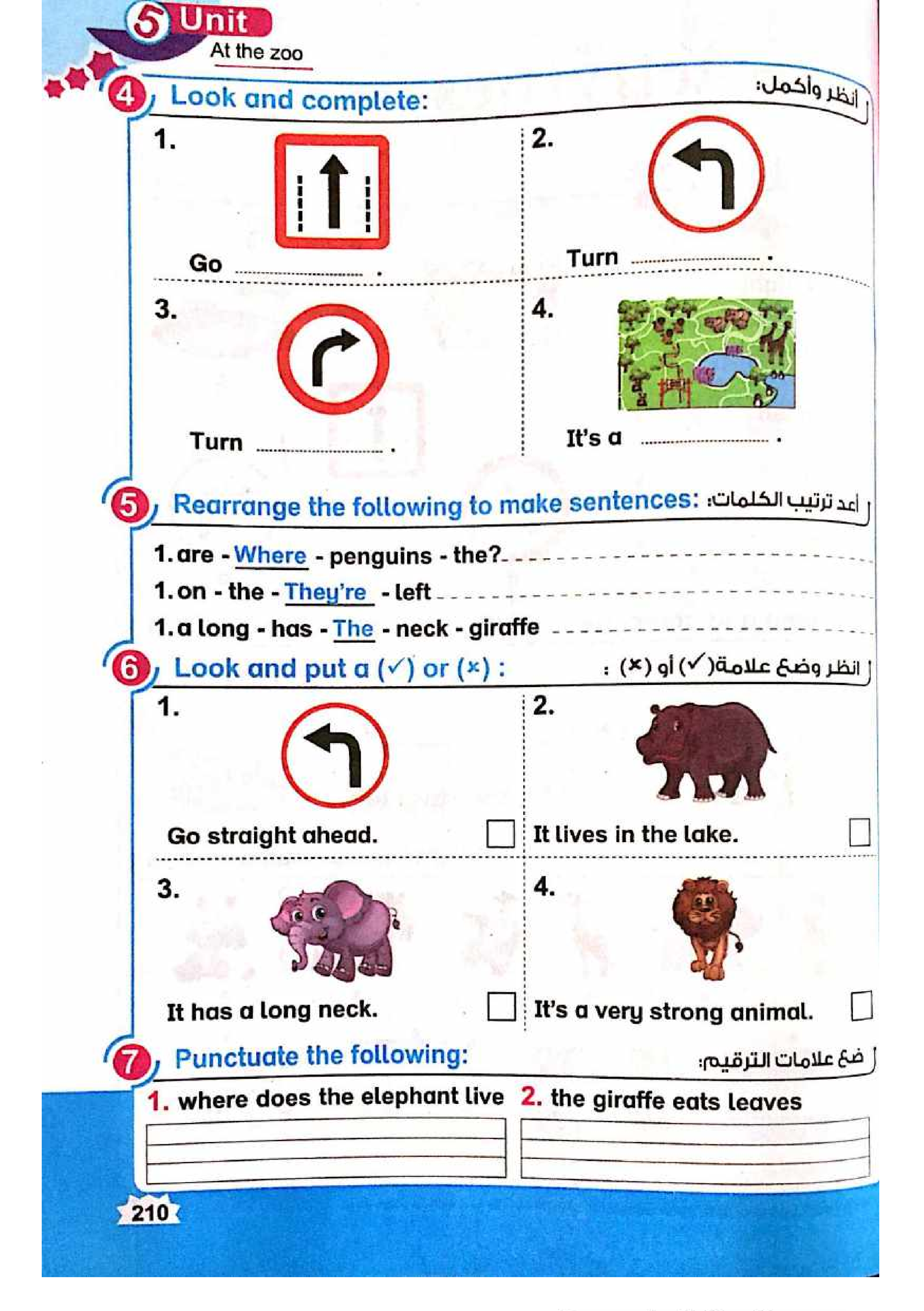
2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

Hany : Where are the ________ ?

Amira : Go ________ , then turn left.

3 Match the animals to their habitats: صل الحيوانات بأماكن سكنهم:



4 Look and complete: انظر وأكمل:

1. Go ....
2. Turn ....
3. Turn ....
4. It's a ....

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. are - Where - penguins - the? ....
1. on - the - They're - left ....
1. a long - has - The - neck - giraffe ....

6 Look and put a (✓) or (×) : انظر وضع علامة(✓) أو (×) :

1. Go straight ahead. ☐
2. It lives in the lake. ☐
3. It has a long neck. ☐
4. It's a very strong animal. ☐

7 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. where does the elephant live
2. the giraffe eats leaves

Lesson 3

Math- fractions

Fractions الكسور

quarter ربع $\frac{1}{4}$	third ثلث $\frac{1}{3}$	half نصف $\frac{1}{2}$
two thirds ثلثان $\frac{2}{3}$	eighth ثُمُن $\frac{1}{8}$	five eighths خمس اثمان $\frac{5}{8}$

Tip!

- A fraction is a part of a whole. Look at the red part of the circle: it is half of the whole.

- ندرس فى هذا الدرس الكسور والكسر هو جزء من الكل بمعنى لو لدينا كيلو من التفاح واردنا تقسيمة فان الكل هو كيلو التفاح والكسر اى جزء يتم تقسيمه من الكيلو فى الدائرة المقابلة الكل هو الدائرة وهى مقسمة الى نصفين وكل نصف يمثله الكسر $\frac{1}{2}$ ويسمى **half**
- واذا اردنا تقسيم اى شىء ووضعه فى شكل كسر نضع الرقم الاجمالى اسفل الكسر والرقم الذى نريد قسمته اعلى الكسر.

Help your child learn about fractions. ساعد طفلك يعرف ان يتعلم عن الكسور.

Scanned with CamScanner



فمثلا فى الصورة القادمة لو اردنا معرفة نسبة كل حيوان والكسر الذى يمثله بالنسبة لباقى الصورة نجمع اولا العدد الكلى للحيوانات = ١٦ حيوان

نقسم عدد الافيال على الرقم الاجمالى



$\frac{1}{8} = \frac{1}{2}$ = half

نقسم عدد حيوان الباندا على الرقم الاجمالى

$\frac{4}{16} = \frac{1}{4}$ = quarter/fourth

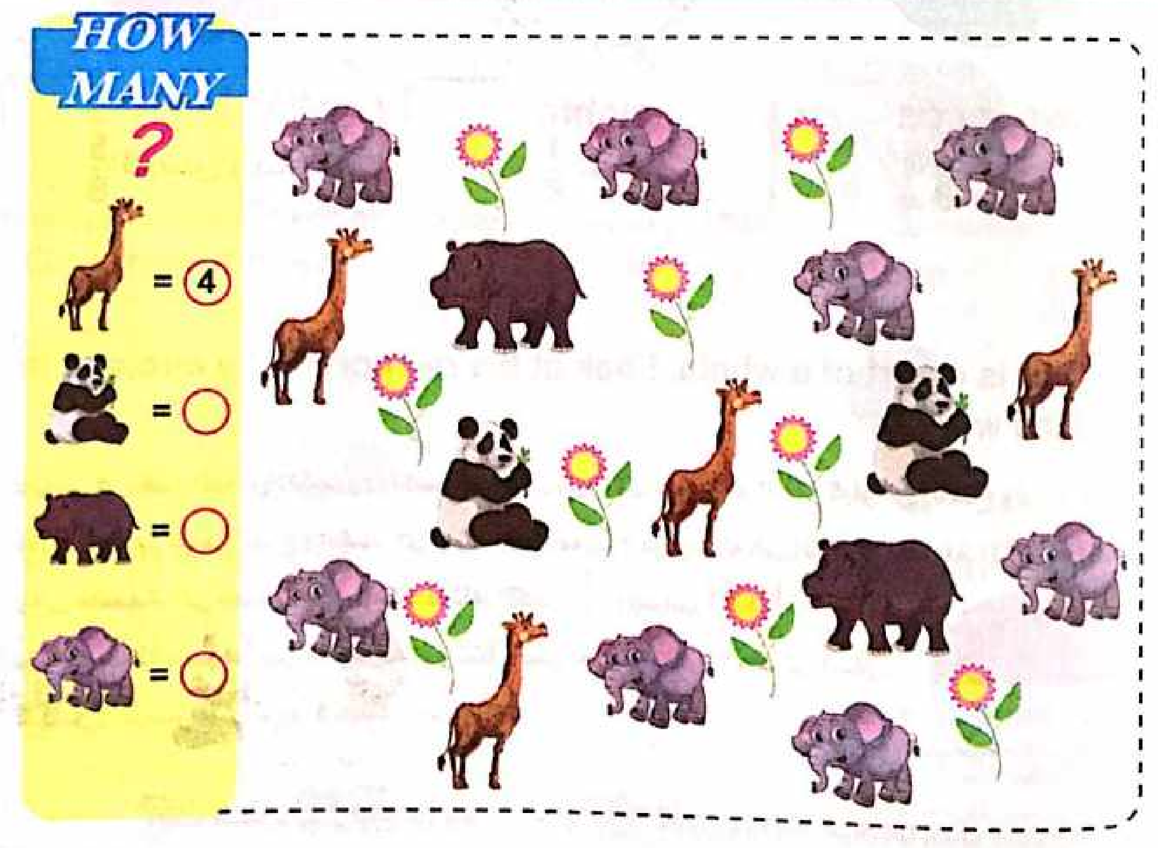
نقسم عدد الزرافات على الرقم الاجمالى

$\frac{2}{16} = \frac{1}{8}$ = eighth

1 Read and listen. How many elephants, giraffes and pandas are there?

اقرأ واستمع. كم عدد الافيال والزرافات والباندا؟

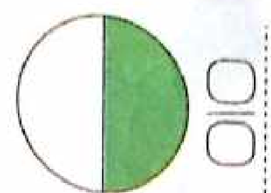
There are 16 animals at the zoo. Half ($\frac{1}{2}$) the animals are elephants. One fourth ($\frac{1}{4}$) of the animals are giraffes and one-eighth ($\frac{1}{8}$) of the animals are pandas.



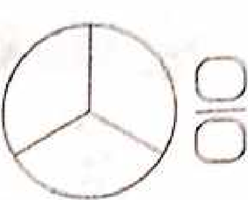
2 Look and color the fractions:

انظر ولون الكسر المطلوب (كما بالمثال الأول).

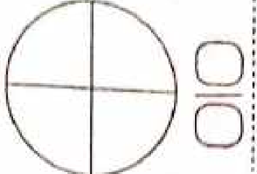
1. Color $\frac{1}{2}$ (a half)



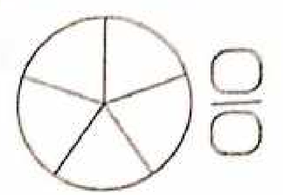
3. Color $\frac{1}{3}$ (one third)



2. Color $\frac{1}{4}$ (a fourth)



4. Color $\frac{1}{5}$



Math: fractions

3 Look and complete the text with the fractions:







- In my class there are 24 students. We all have a favorite zoo animal. .... of the class like the lion best. .... of the class like panda best.
.... of the class like hippos best.
- What about your classmates?
- What are their favorite animals?

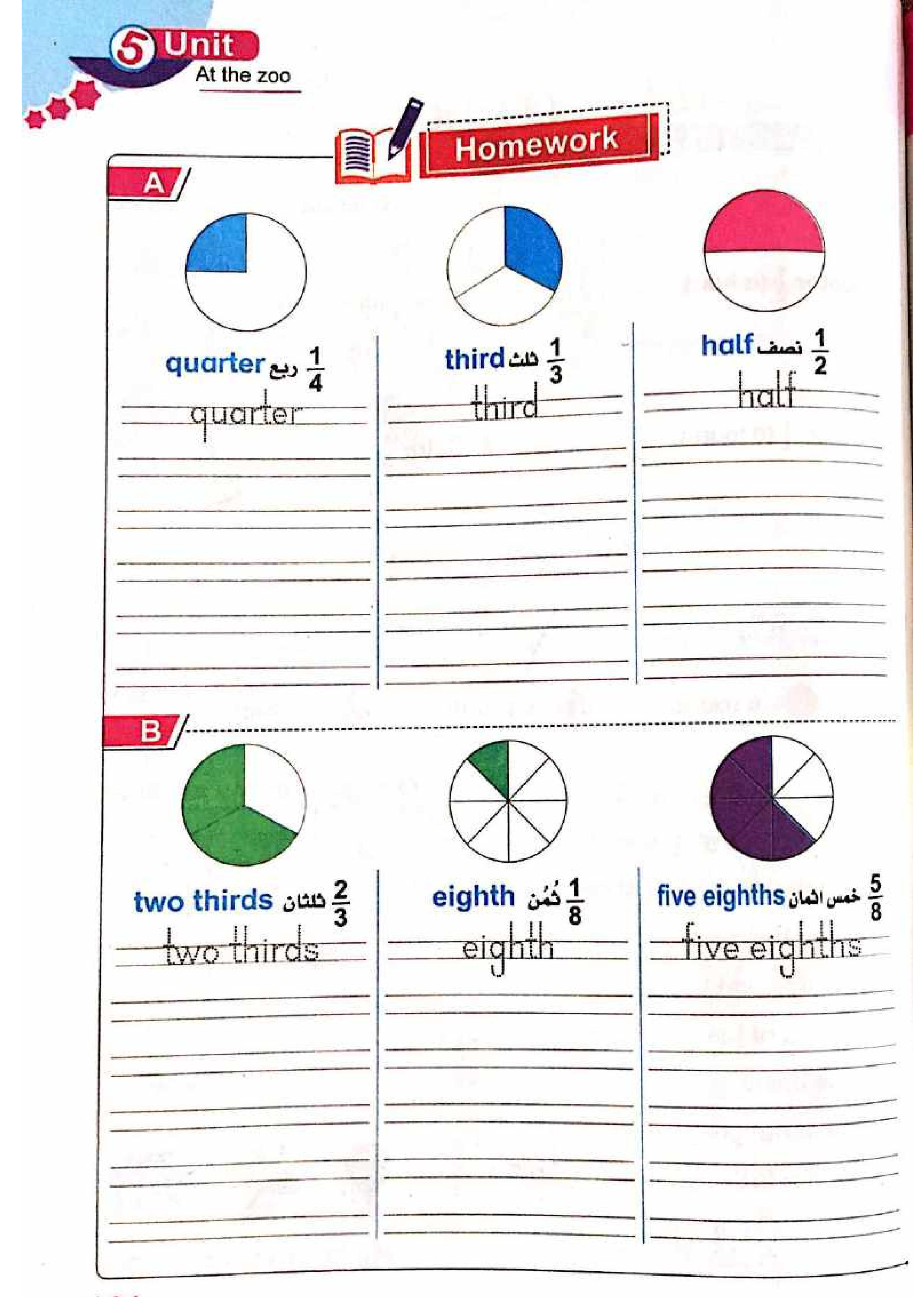
....

Our favorite zoo animals

Number of students

12
11
10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

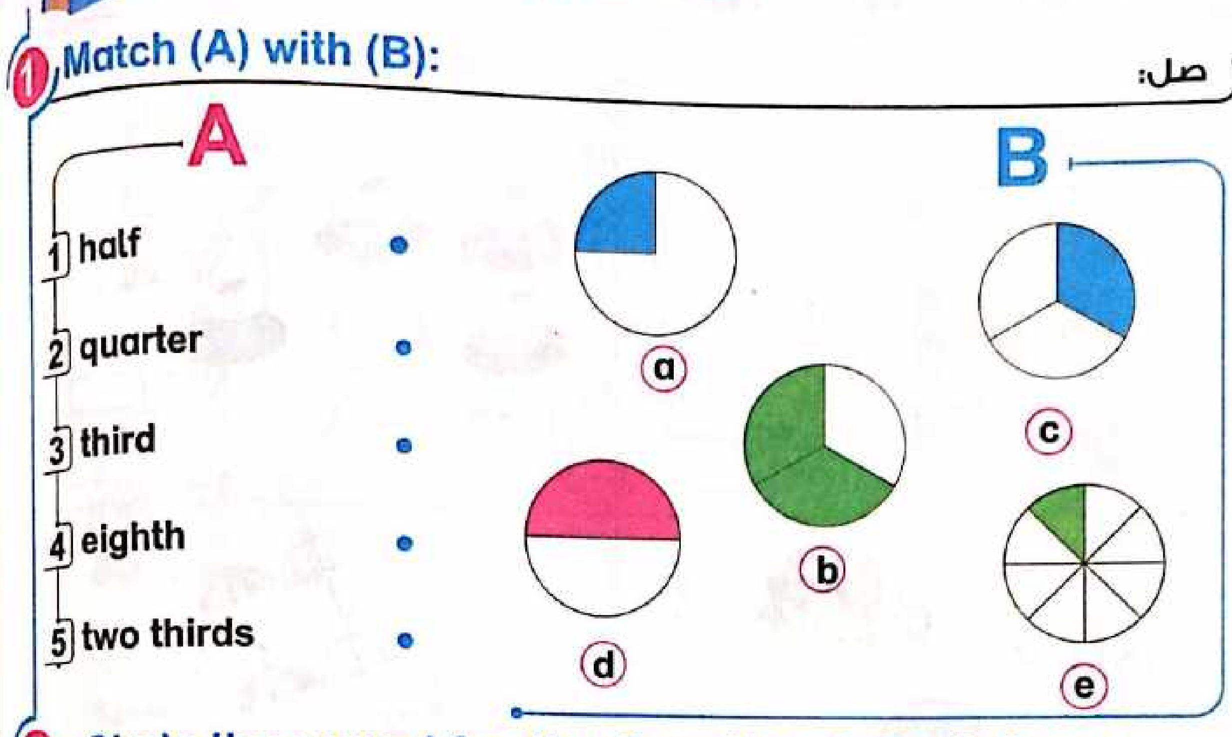
My favorite zoo animal


5 Unit
At the zoo
Homework
A
quarter ربع 1/4
quarter
third ثلث 1/3
third
half نصف 1/2
half
B
two thirds ثلثان 2/3
two thirds
eighth ثُمن 1/8
eighth
five eighths خمس اثمان 5/8
five eighths

Activities

1 Match (A) with (B):

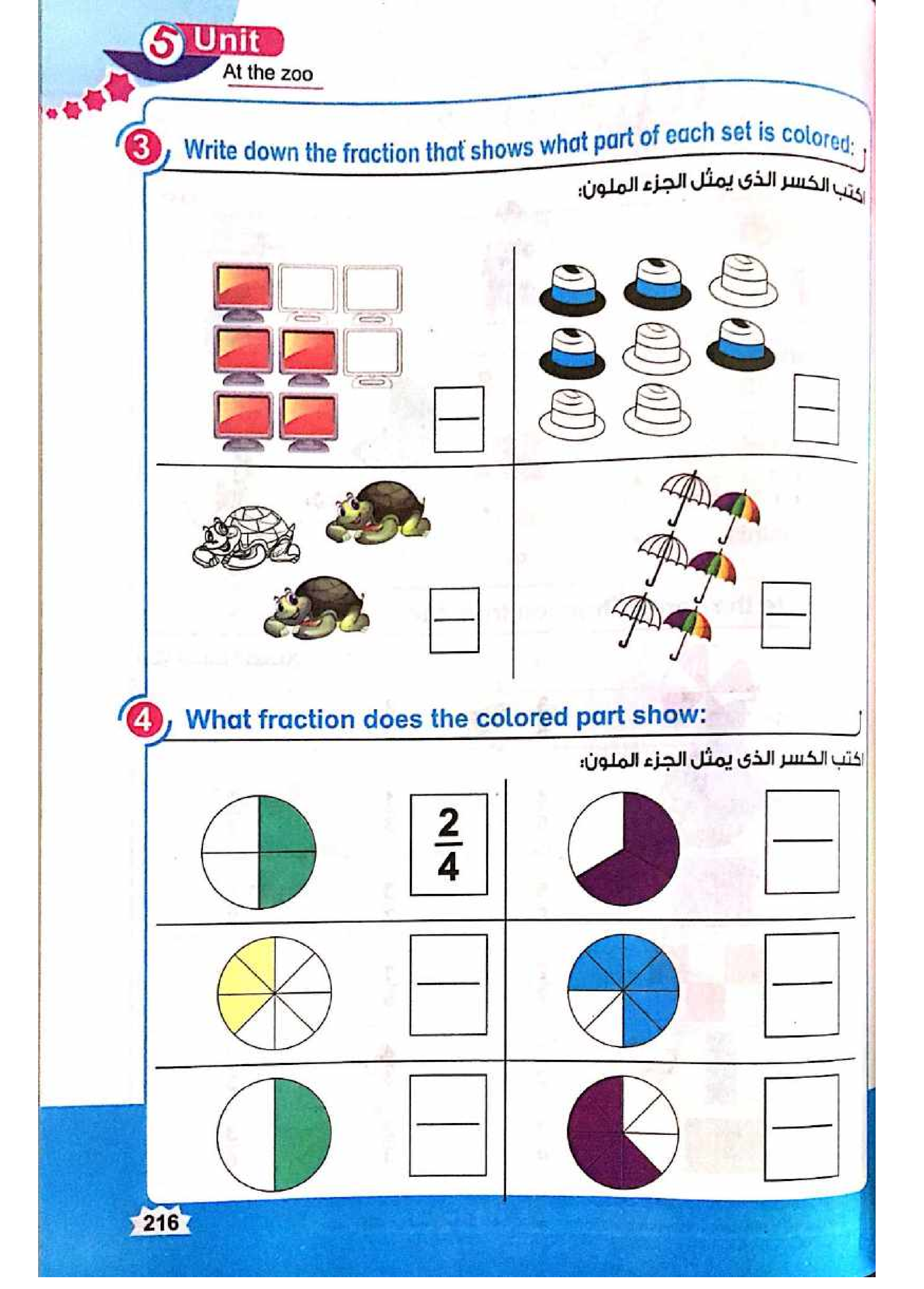
صل:



2 Circle the correct fraction from the given choices:

اختر الكسر الصحيح:

1.		$\frac{3}{6}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{4}{8}$ (circled)
2.		$\frac{4}{5}$	$\frac{1}{3}$	$\frac{3}{4}$
3.		$\frac{5}{6}$	$\frac{3}{7}$	$\frac{1}{8}$
4.		$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{6}$
5.		$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{6}$	$\frac{2}{3}$
6.		$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{3}{6}$


5 Unit
At the zoo
3 Write down the fraction that shows what part of each set is colored:
اكتب الكسر الذى يمثل الجزء الملون:
4 What fraction does the colored part show:
اكتب الكسر الذى يمثل الجزء الملون:
2
4
216



Lesson 4

Environmental responsibility

plant
يزرع

recycle
يعيد تدوير

reuse
يعيد استخدام

sorting trash
تصنيف القمامة

ride a bike
يركب دراجة

polluting cities
تلوث المدن

polluting the river
تلوث النهر

going by car
التنقل بالسيارة

glass
زجاج

paper
ورق

plastic
بلاستيك

balcony
بلكونة

birds طيور

flowers ورود

Help your child learn about environmental responsibility. ساعد طفلك فى التعلم عن المسؤولية عن البيئة.

ندرس فى هذا الدرس عن التلوث .. ما الاشياء التى تسبب التلوث ... وما الاشياء التى تقلل من التلوث حيث ان عوادم السيارات والمصانع والمواد الضاره بالبيئة التى لا يعاد تصنيعها مثل البلاستيك من اسباب التلوث وايضا من اسباب التلوث التخلص من المواد السامة والملوثة فى الانهار وعلى عكس ما سبق فان استبدال وسائل المواصلات بركوب الدرجات او السير يقلل من التلوث واعادة تدوير او استخدام الاشياء المصنوعة من البلاستيك والزجاج والورق يقلل من التلوث وعدم القاء الاشياء السامة فى الانهار ايضا يقلل من التلوث .

Label the above 'Happy Earth'

صنف وحدد الاشياء التى تؤدى الى حياه سعيدة بدون تلوث

1 Circle and color the things for a happy Earth:

ضع دائرة حول الاشياء التى تؤدى الى حياه سعيدة بدون تلوث



planting



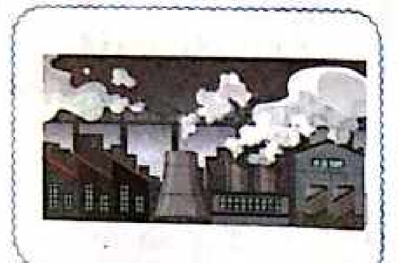
recycling



sorting trash



polluting the river



polluting cities



riding a bike



reusing



going by car





2 Recycle in the correct bin. Draw a line :

اعد تدوير الاشياء فى الصندوق الخاص بها حيث هناك صندوق للورق واخر للزجاج واخر للبلاستيك

1 

2 

3 

a 

b 

c 

d 

e 

f 

Environmental responsibility: animals

How can we help animals?

كيف يمكن ان نساعد الحيوانات؟

1 Follow the lines and complete the phrases to help animals

1 Put

2 Don't put

3 Plant

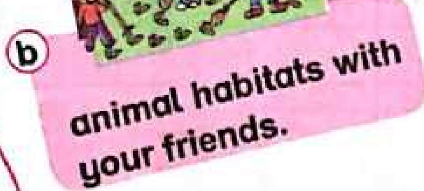
4 Clean

5 Recycle



a plastic in the sea.



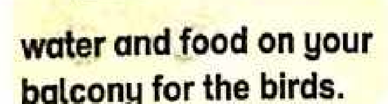


b animal habitats with your friends.



c glass, paper and plastic.





d water and food on your balcony for the birds.



e flowers to help bees.

Homework

A

plant	recycle	reuse	sorting trash	ride a bike
يزرع	يعيد تدوير	يعيد استخدام	تصنيف القمامة	يركب دراجة
plant	recycle	reuse	sorting trash	ride a bike

B

polluting	balcony	birds	flowers	glass	paper	plastic
التلوث	بلكونة	طيور	ورد	زجاج	ورق	بلاستيك
polluting	balcony	birds	flowers	glass	paper	plastic

Activities



1 Match:

صل الأشياء الضارة أو النافعة للبيئة بالصورة المناسبة:

2 Look, sort and match:

انظر وصنف ثم صل:

1 2 3

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

3 Look and put a (✓) or (×) : انظر وضع علامة (✓) أو (×) :

1. Plant trees to help animals. ☐

2. Clean animals' habitats. ☐

3. We can recycle plastic. ☐

4. Don't put plastic in the sea. ☐

4 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

① ______________________

② ______________________

5 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. i can ride a bike

____

2. plant flowers to help bees

____



Phonics



Learn sounds with Busy Bee!

1 Listen and say: استمع وقل:

ph words

◉ سندرس فى هذا الدرس نطق حرفى ph حيث ينطقا مثل حرف f ويمثلهما الرمز الصوتى /f/



photo صورة



elephant فيل

/wh/ words

◉ وسندرس ايضا نطق حرفى wh حيث لا ينطق حرف h وينطق w فقط ويمثلهما الرمز الصوتى /w/



whale حوت



white ابيض



where اين

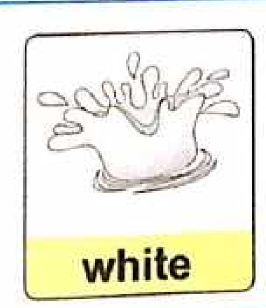


when متى

2 Look, listen and repeat:



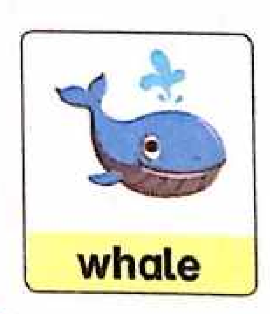
photo



white



elephant

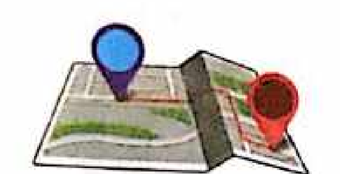


whale

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ph / wh).

ساعد طفلك يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ph / wh).

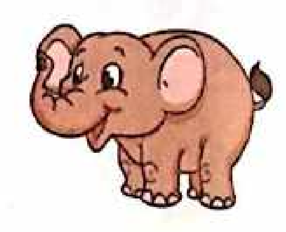
3 Look and write ph or wh:



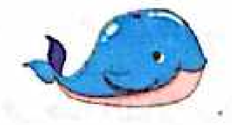
1. _ _ere



2. _ _en



3. ele_ _ant



4. _ _ale



5. _ _ite



6. _ _oto

4 Listen and count the syllables: تمع واكتب عدد المقاطع الصوتية لكل كلمة

whale - elephant - white - where - photo - when

Phonics: The /wh/ and /ph/ sounds

1 syllable	2 syllables	3 syllables
....	....	....
....	....	....
....	....	....
....	....	....

Handwriting: Writing skills

1 Look and write:

Where is the photo?

1. ____________________

The whale is white.

2. ____________________



When is the elephant here?

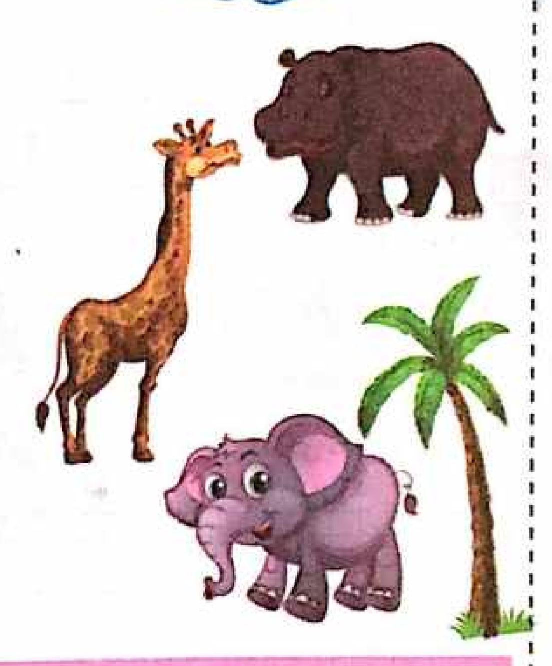
3. ______________________________

1 **Read about the lion. Then draw and write about another animal:**

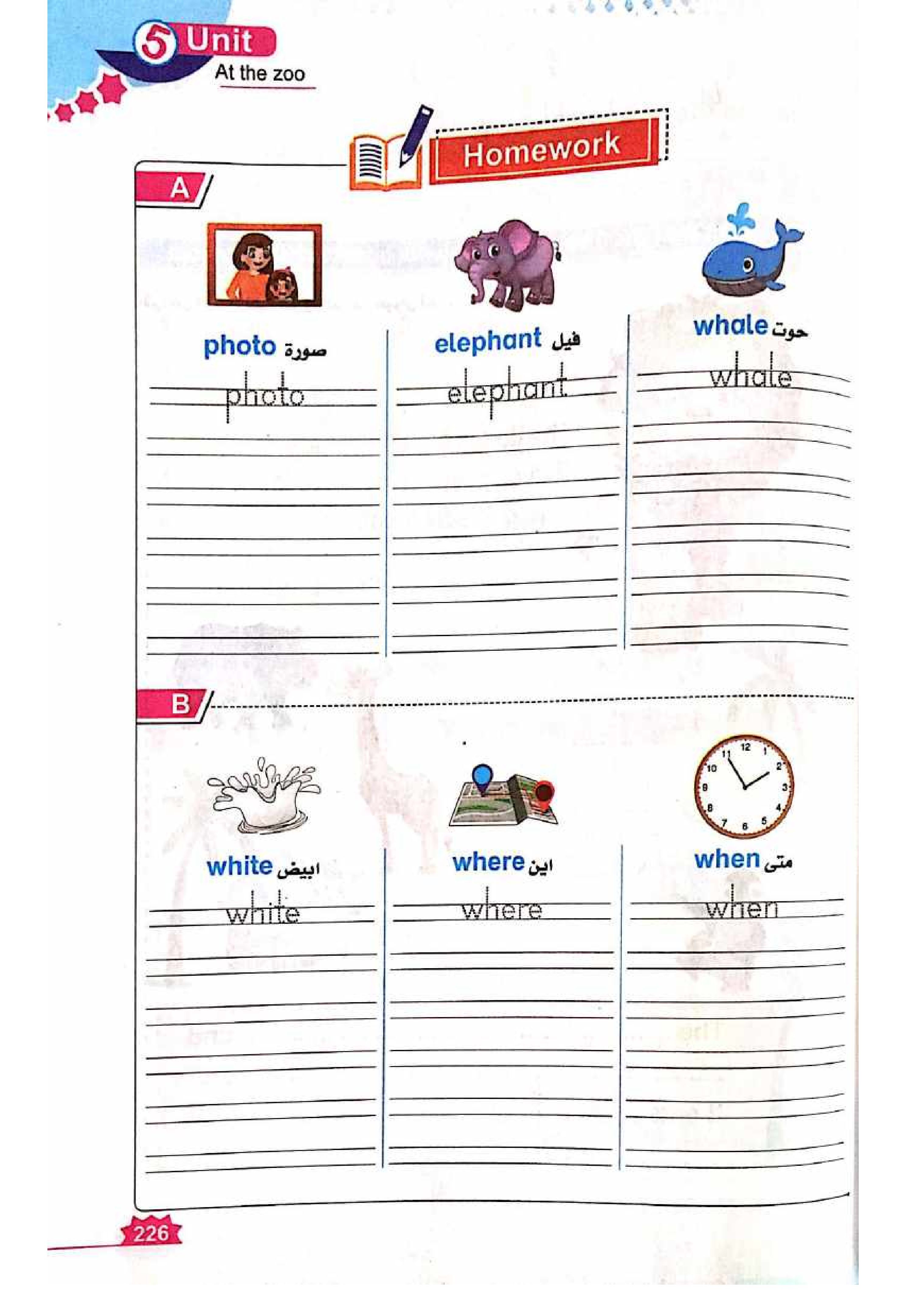
اقرأ عن الأسد، ثم ارسم واكتب عن حيوان آخر:



The lion is big and brown.
It lives in the grasslands in
Africa. It eats meat.



The .... is .... and
.... It lives ....
It eats ....



Homework

A

photo صورة	elephant فيل	whale حوت
photo	elephant	whale

B

white ابيض	where اين	when متى
white	where	when



1 Listen and number: استمع ورقم:

1 whale | 2 photo | 3 where | 4 white | 5 elephant

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Match and write: صل ثم أكتب:

ph

wh

3 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. _ _ale
2. _ _oto
3. _ _ite
4. ele_ _ant

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

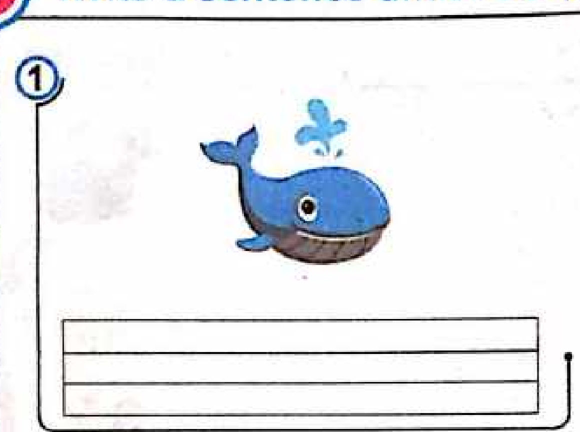
4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

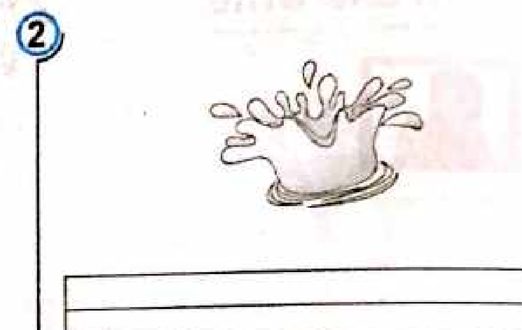
1. a big – The - animal - elephant - is.

2. is - The - white - whale.

3. photos - have - I - many.

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1


2


6 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. where is the photo

2. the lion is strong



Review

Animals الحيوانات



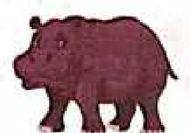



lion
اسد


elephant
فيل


giraffe
زرافة


penguin
بطريق

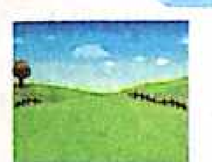

hippo
فرس النهر(سيد قشطة)

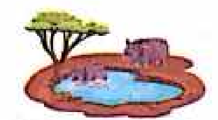

panda
باندا


zoo
حديقة الحيوان

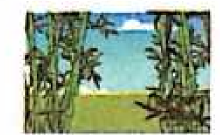
Animals' habitats اماكن سكن الحيوانات




grasslands
الاراضى العشبية (ذات المساحات الخضراء)


lake
بحيرة


sea
بحر


bamboo forest
غابة الخيزران

Giving directions اعطاء الاتجاهات


map
خريطة


go straight
سر بشكل مستقيم


turn right
استدر يمينا


turn left
استدر يسارا



Phonics

ph words

- photo صورة
- elephant فيل

wh words

- whale حوت
- white ابيض
- where اين
- when متى

Language Functions
وظائف لغوية

للاقتراح نستخدم :

1. Let's + inf. هيا
2. How about verb + ing..? ماذا عن؟

- Let's watch the lions.
- How about going to the pandas?

للرد بالموافقة.

- Good idea! فكرة رائعة

للسؤال عن المكان نستخدم

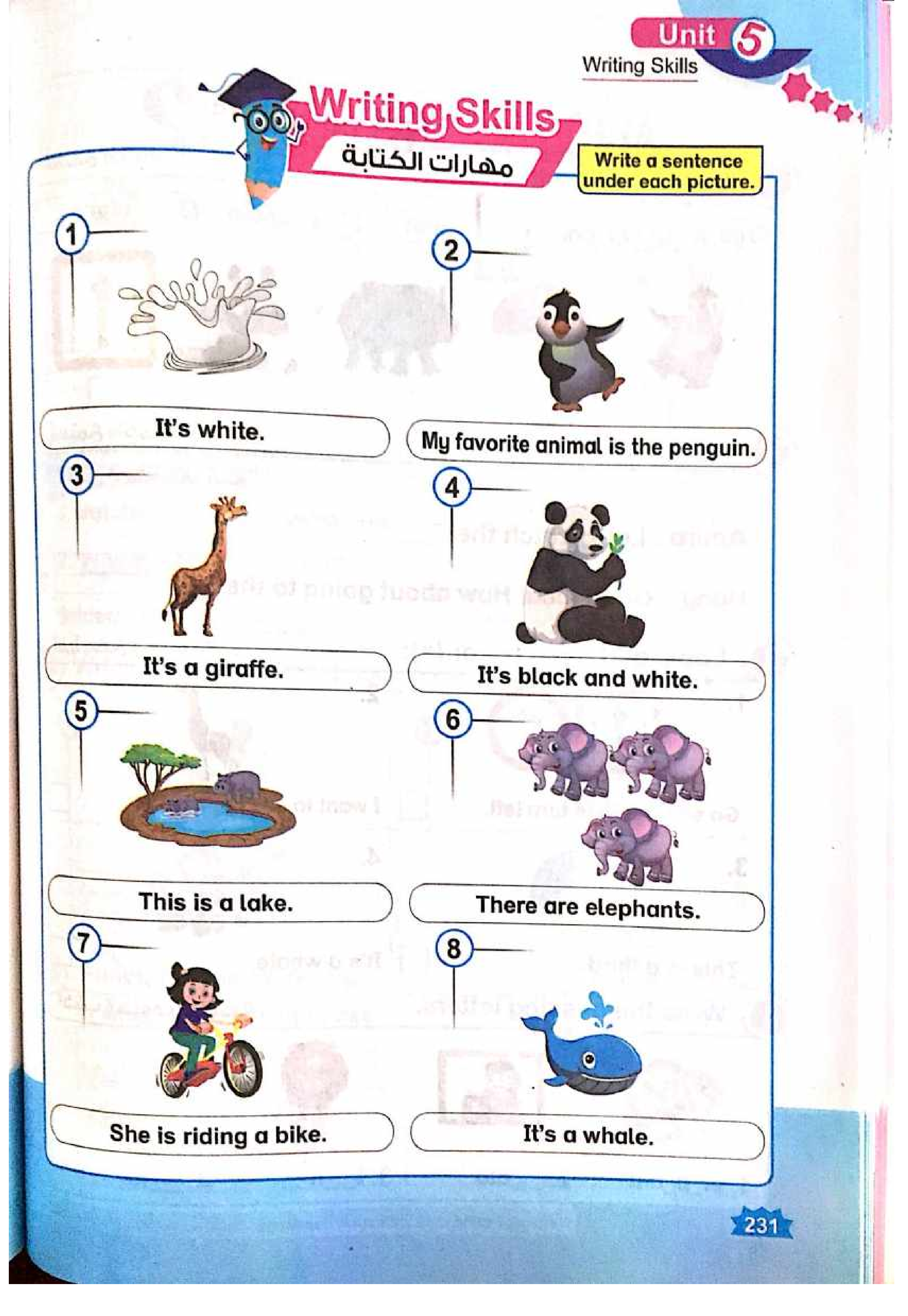
Where + is/are + اماكن/مكان?

وللاجابة نستخدم جمل اعطاء الاتجاهات .

- go straight سر بشكل مستقيم
- turn right استدر يمينا
- turn left استدر يسارا

- They're on the right. انهم على اليمين.
- They're on the left. انهم على اليسار.

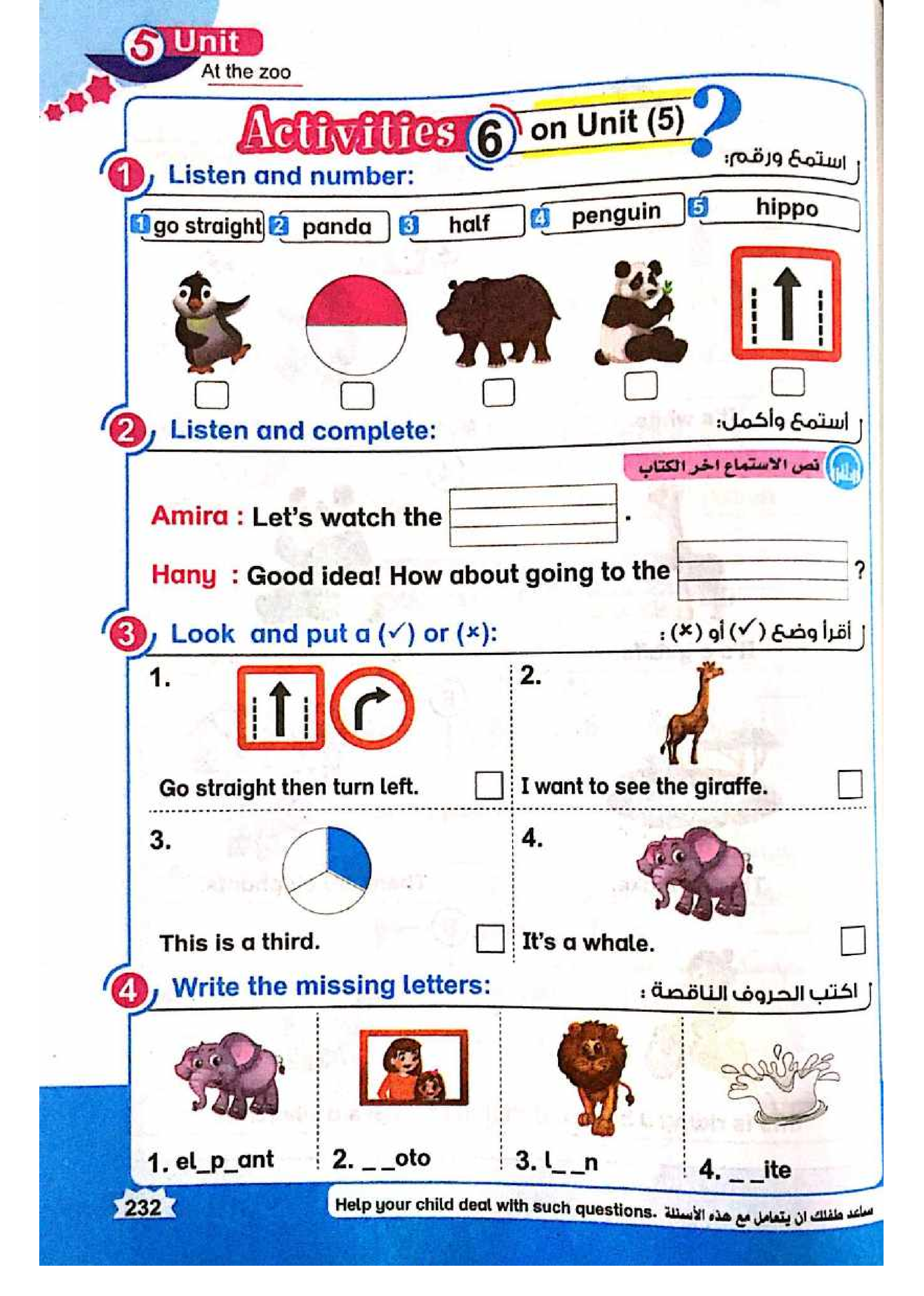
- Where are the giraffes?
- Go straight, turn right, then turn left.



Writing Skills
مهارات الكتابة

Write a sentence under each picture.

1. It's white.
2. My favorite animal is the penguin.
3. It's a giraffe.
4. It's black and white.
5. This is a lake.
6. There are elephants.
7. She is riding a bike.
8. It's a whale.



Activities 6 on Unit (5)

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 go straight | 2 panda | 3 half | 4 penguin | 5 hippo

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

Amira : Let's watch the ______ .

Hany : Good idea! How about going to the ______ ?

3 Look and put a (✓) or (×): أقرأ وضع (✓) أو (×):

1. Go straight then turn left. ☐
2. I want to see the giraffe. ☐
3. This is a third. ☐
4. It's a whale. ☐

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. el_p_ant
2. _ _oto
3. l_ _n
4. _ _ite

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة



5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

onil	lehwa	ooz	ndapa

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. watch- the- Let's - penguins. ------------------------------
2. Where - lions- the- are? ------------------------------
3. idea - a good - That's! ------------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ____________________

2. ____________________

8 Punctuate the following: ضع علامات الترقيم:

1. what do you want to see

____

2. they're eating bamboo

____



Unit 6 Let's go to the circus

هيا نذهب الى السيرك

Objectives of the Unit أهداف الوحدة

Lesson 1

Listening

1. To learn about jobs at the circus.
   - يتعلم التلميذ عن الوظائف فى السيرك.
2. To learn about different adjectives.
   - يتعلم التلميذ عن الصفات المختلفة.

Lesson 2

Math: Quadrilaterals

1. To learn about some Quadrilaterals; square, rectangle and rhombus.
   - يتعلم التلميذ عن الاشكال الرباعية مثل المربع والمستطيل والمعين.

Lesson 3

Art: Performing art & Math

1. To learn about the skills of the people at the circus.
   - يتعلم التلميذ عن مهارات الاشخاص فى السيرك .
2. To find information on a graph.
   - يحصل التلميذ على معلومات من رسم بيانى.

Lesson 4

Phonics

1. To identify the sound/aʊ/.
   - يتعرف التلميذ على الصوت /aʊ/.
2. To find words with the (ou) & (ow) letters.
   - يتعرف التلميذ على كلمات بها الحروف (ou) و (ow).
3. To write (ou) and (ow) in words
   - يكتب التلميذ (ou) و (ow) فى كلمات تحتوى على تلك الحروف.

Lesson 5

Science

1. To learn how to count drops of water on a pound coin.
   - يتعلم التلميذ كيف يعد قطرات المياه على العملة المعدنية.
2. To learn how to guess the measures of things.
   - يتعلم التلميذ كيف يخمن قياس الاشياء.

Listening

VOCABULARY

Jobs at the circus وظائف فى السيرك

clown
مهرج

juggler
بهلوان يلعب بالكرات

dog trainer
مدربة الكلاب

ringmaster
مدير الحلبة

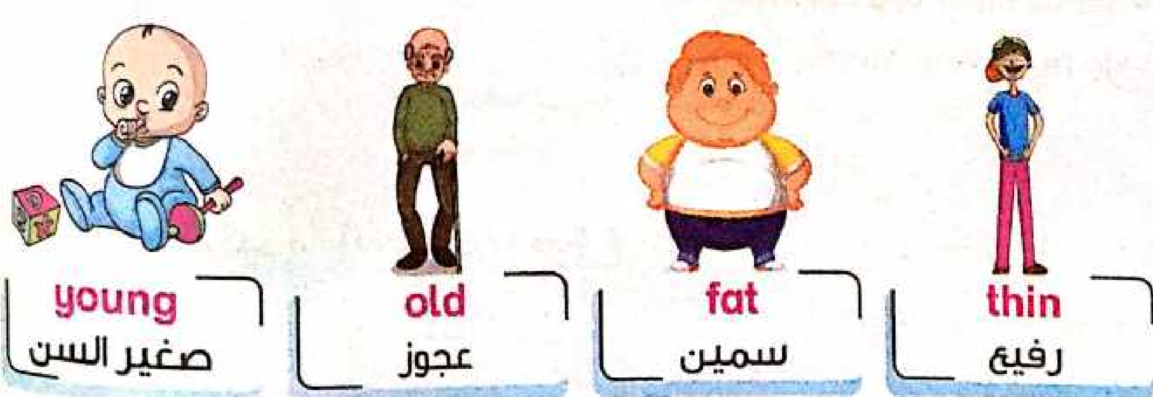
trapeze artist
لاعب الترابيز (الارجوحة)
او لاعب المشى على الحبل

acrobat
لاعبة اكروبات

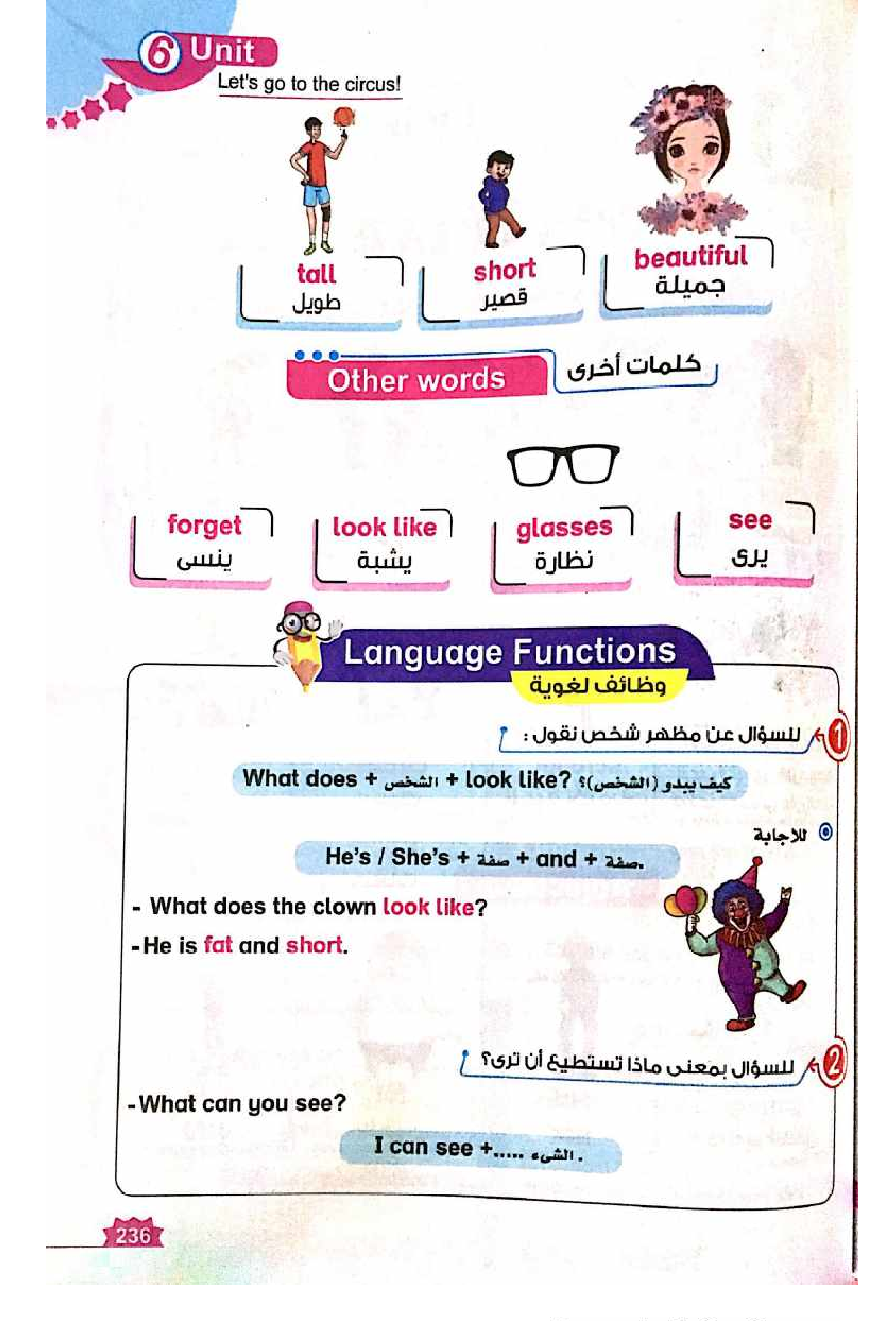
circus
سيرك

tent
خيمة

Adjectives صفات



Help your child know jobs at the circus. ساعد طفلك فى التعرف على الوظائف فى السيرك.



6 Unit

Let's go to the circus!

tall طويل

short قصير

beautiful جميلة

Other words كلمات أخرى

see يرى

glasses نظارة

look like يشبة

forget ينسى

Language Functions
وظائف لغوية

1. للسؤال عن مظهر شخص نقول :

What does + الشخص + look like? كيف يبدو (الشخص)؟

للاجابة

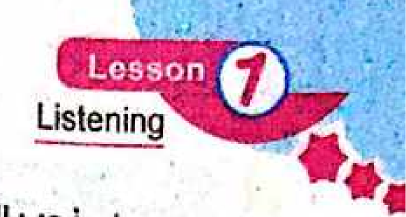
He's / She's + صفة + and + صفة.

- What does the clown **look like**?
- He is **fat** and **short**.

2. للسؤال بمعنى ماذا تستطيع أن ترى؟

- What can you see?

I can see +..... الشيء .





نص الاستماع



Hany and Hana are at the circus. Grandpa forgot his glasses.
هانى وهنا فى السيرك. نسى الجد نظارته.

We're at the circus, next to the tent.
نحن فى السيرك بجوار الخيمة.

What can you see? What does the clown look like?
ماذا تستطيع ان ترى؟ كيف يبدو المهرج؟



He's tall and thin. انه طويل ونحيف

What does the ringmaster look like?
كيف يبدو مدير الحلبة؟

He's short and fat.
إنه قصير وسمين.

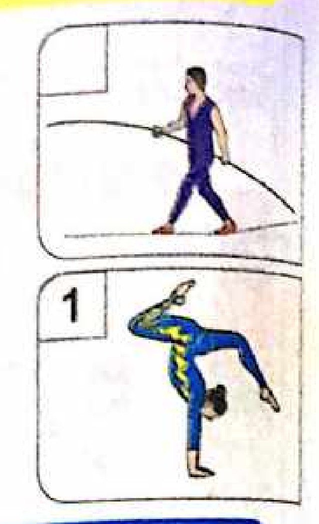
Help your child look ,listen and repeat. ساعد طفلك أن ينظر للصورة ويستمع ويردد النص.

1 Listen point and number: استمع واشر ورقم.

1. acrobat
2. ringmaster
3. clown
4. dog trainer
5. trapeze artist
6. juggler







2 Look at the people in exercise 1 again. Read and complete:

انظر إلى الأشخاص مرة أخرى فى التمرين رقم (١). اقرأ وأكمل:

trapeze artist - fat - short - beautiful - and - thin

1. The clown's short and ....
2. The dog trainer's young and ....
3. The .... 's tall and thin.
4. The ringmaster's short and ....
5. The juggler's old .... thin.

3 Look at the people in Exercise 1 again and say:

انظر إلى الأشخاص مرة أخرى فى التمرين (١) ثم قل (كالمثال):

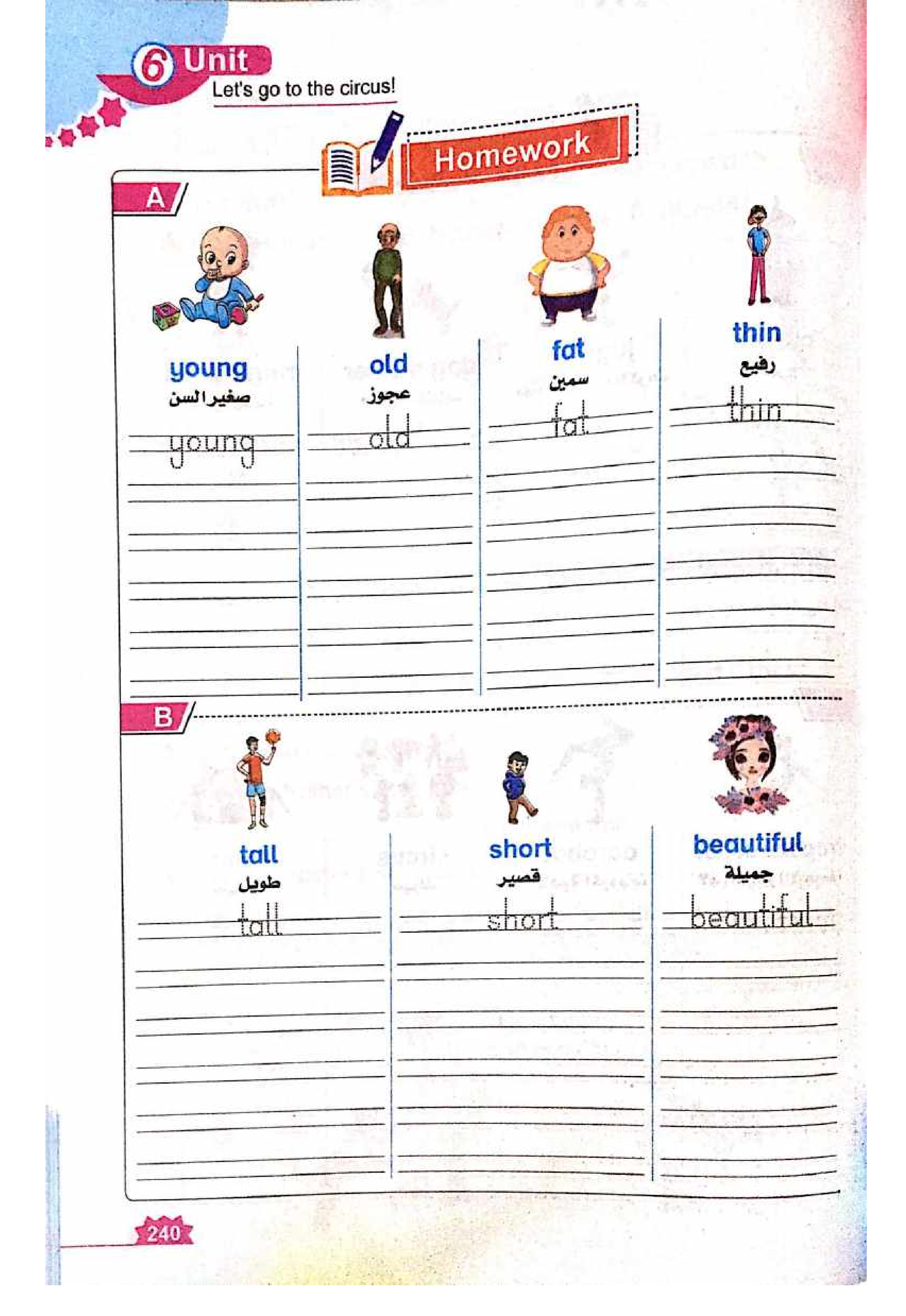
What does the dog trainer look like?



She's young and beautiful.




Lesson 1
Listening
Homework
A
clown
مهرج
clown
juggler
بهلوان يلعب بالكرات
juggler
dog trainer
مدربة الكلاب
dog trainer
ringmaster
مدير الحلبة
ringmaster
B
trapeze artist
لاعب الترابيز (الارجوحة)
trapeze artist
acrobat
لاعبة اكروبات
acrobat
circus
سيرك
circus
tent
خيمة
tent
239
Scanned with CamScanner



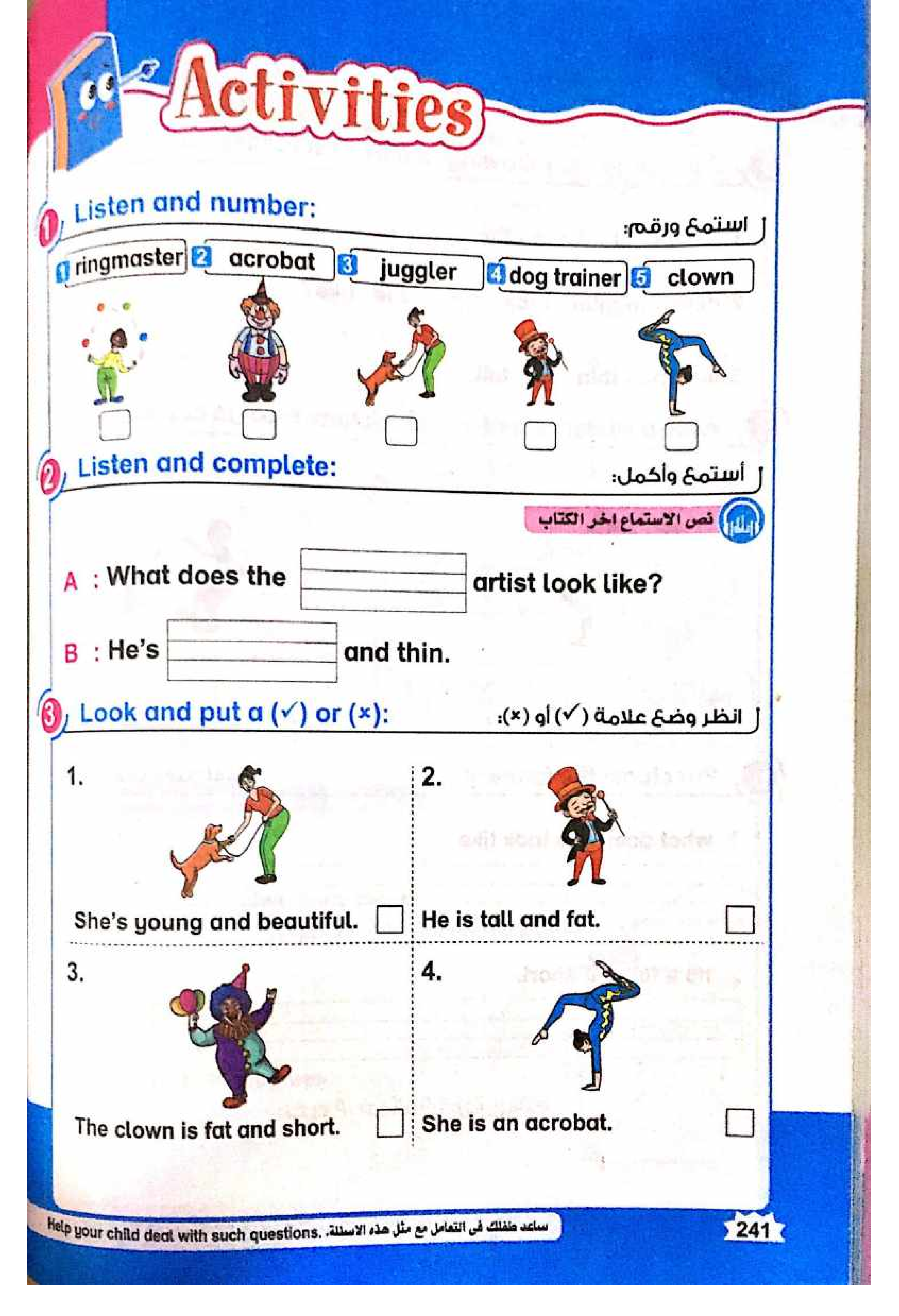
Homework

A

young صغير السن	old عجوز	fat سمين	thin رفيع
young	old	fat	thin

B

tall طويل	short قصير	beautiful جميلة
tall	short	beautiful



Activities

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 ringmaster	2 acrobat	3 juggler	4 dog trainer	5 clown

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What does the ______ artist look like?

B : He's ______ and thin.

3 Look and put a (✓) or (×): انظر وضع علامة (✓) أو (×):

1. She's young and beautiful. ☐

2. He is tall and fat. ☐

3. The clown is fat and short. ☐

4. She is an acrobat. ☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.

4 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. circus - at - We're - the. ....

2. does - juggler - look - What - the - like? ....

3. is - and - thin - He - tall. ....

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

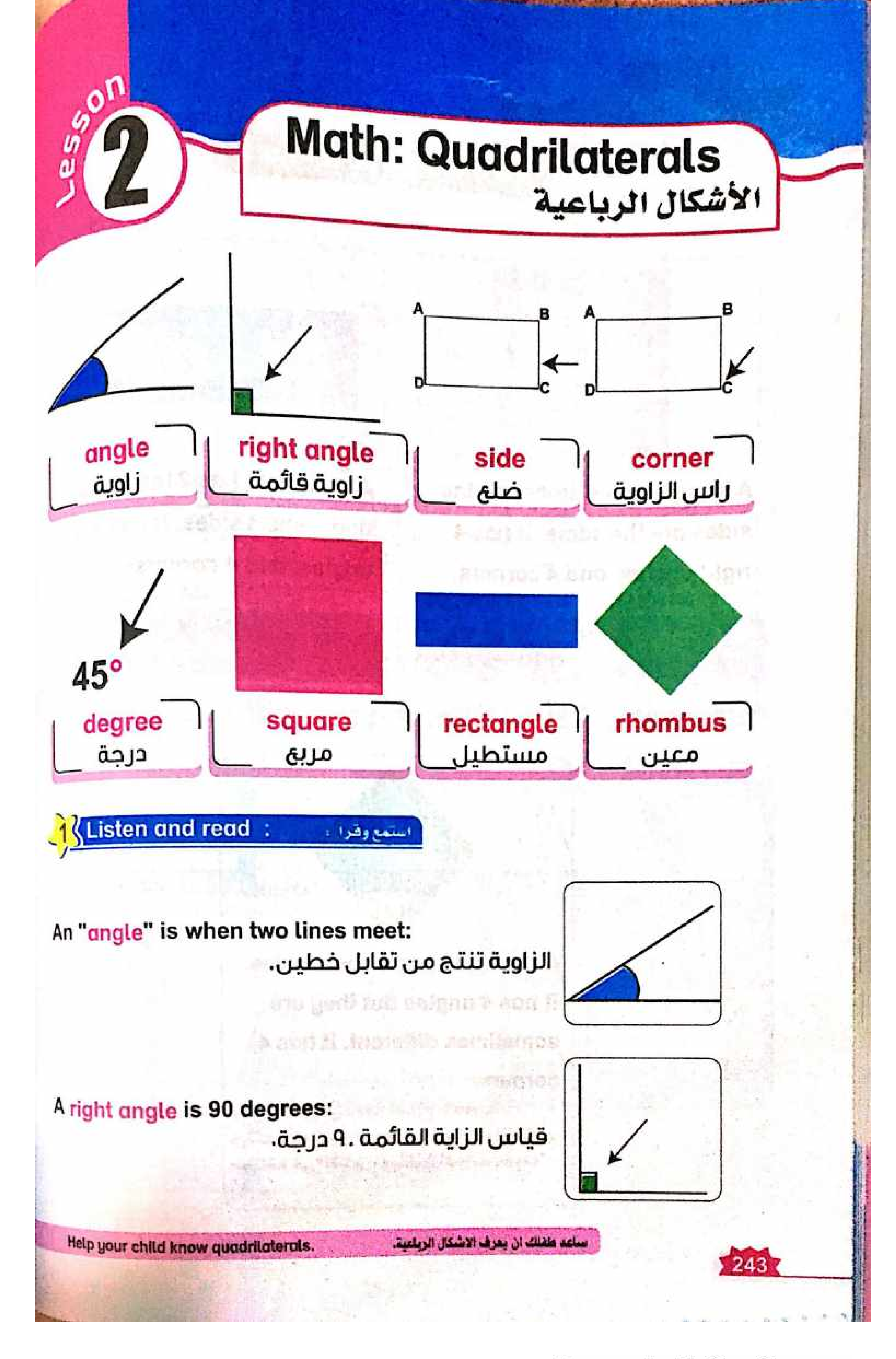
1

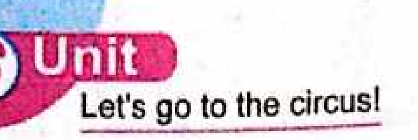
2

6 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

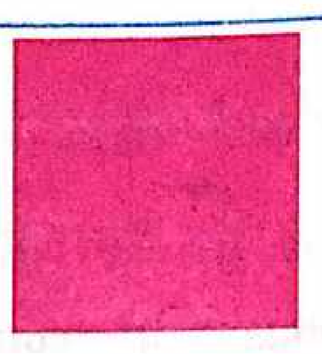
1. what does she look like

2. he s fat and short.


Lesson 2
Math: Quadrilaterals
الأشكال الرباعية
A
B
D
C
A
B
D
C
angle
زاوية
right angle
زاوية قائمة
side
ضلع
corner
راس الزاوية
45°
degree
درجة
square
مربع
rectangle
مستطيل
rhombus
معين
1 Listen and read :
استمع وقرأ :
An "angle" is when two lines meet:
الزاوية تنتج من تقابل خطين.
A right angle is 90 degrees:
قياس الزاية القائمة ٩٠ درجة.
Help your child know quadrilaterals.
ساعد طفلك ان يعرف الاشكال الرباعية.
243



Here are three shapes



A square has 4 sides. All the sides are the same. It has 4 right angles, and 4 corners.

يتكون المربع من اربعة اضلاع. كل الاضلاع متساوية فى الطول. المربع به اربع زوايا قائمة واربعة رؤوس .

A rectangle has 2 long sides and 2 short sides. It has 4 right angles, and 4 corners.

يتكون المستطيل من ضلعين طويلين وضلعين قصيرين. المستطيل به اربع زوايا قائمة واربعة رؤوس.



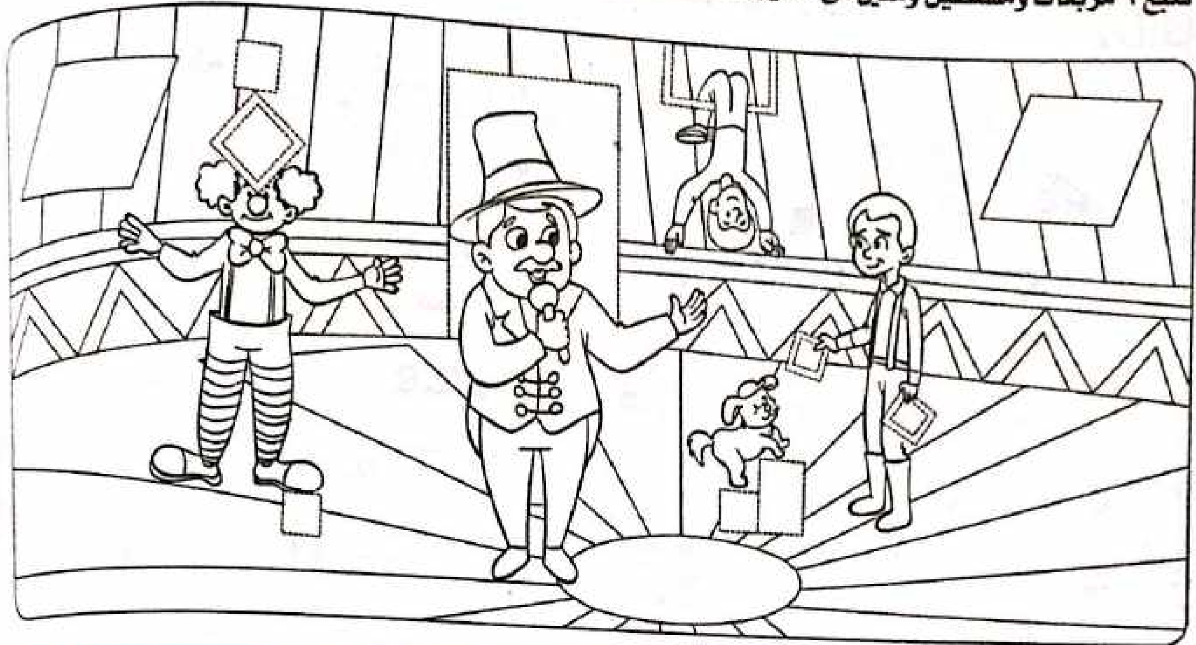
A rhombus has 4 equal sides. It has 4 angles but they are sometimes different. It has 4 corners.

يتكون المعين من أربعة اضلاع متساوية .
ويتكون المعين من اربع زوايا لكنها احيانا تكون مختلفة فى القياس. ويتكون المعين من اربعة رؤوس.



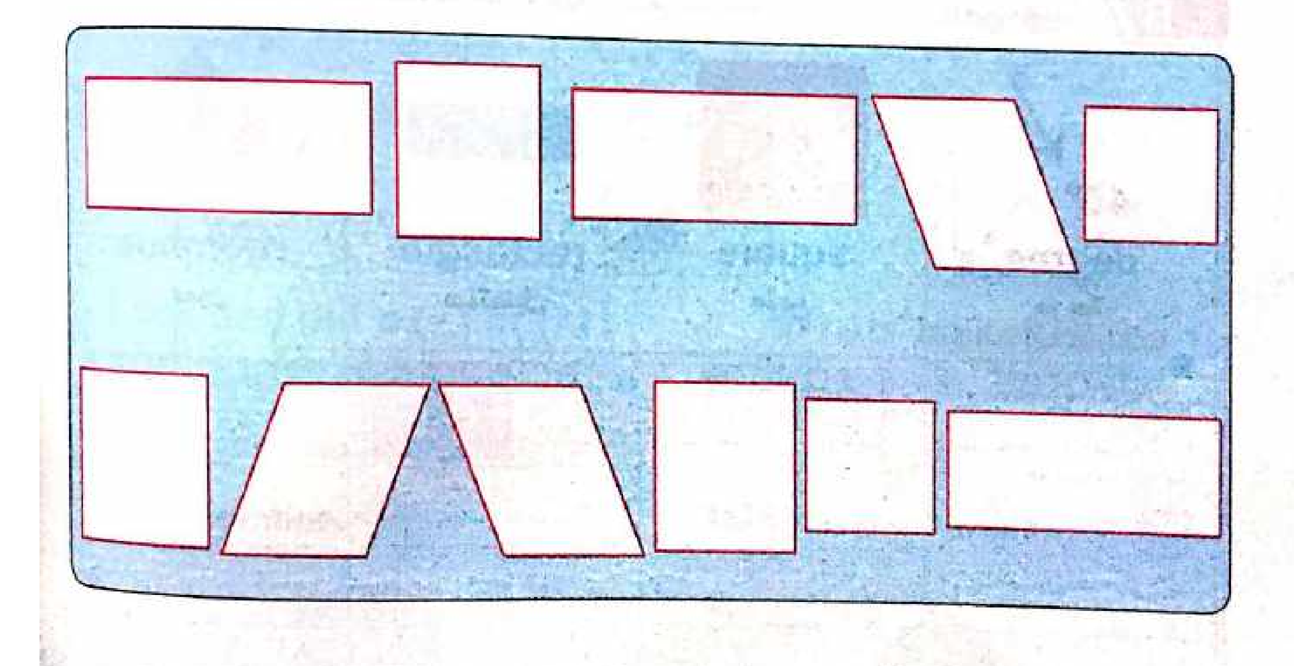
2 Find and trace 6 squares, 1 rectangle and 1 rhombus in the circus:

تتبع ٦ مربعات ومستطيل ومعين فى السيرك :

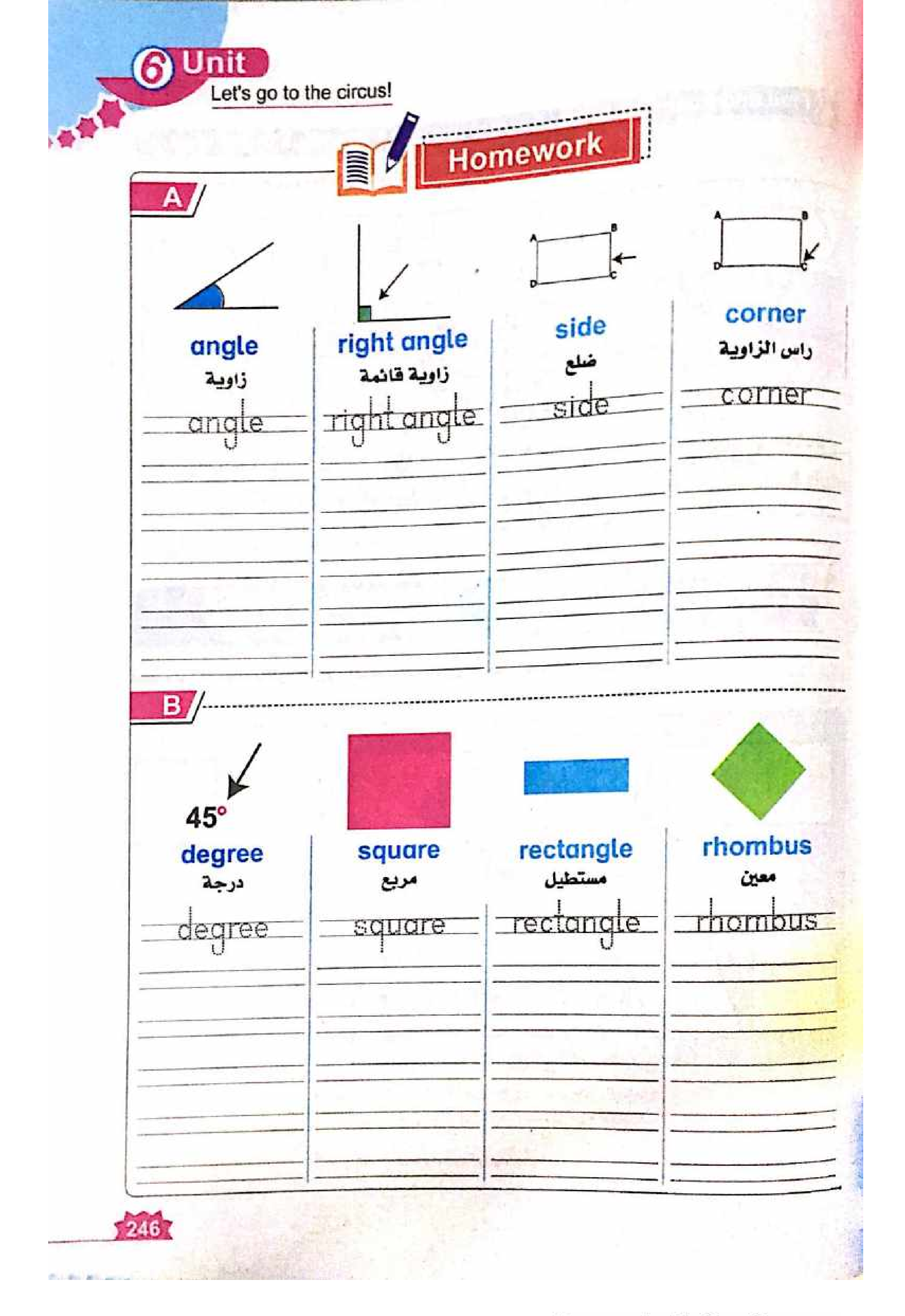


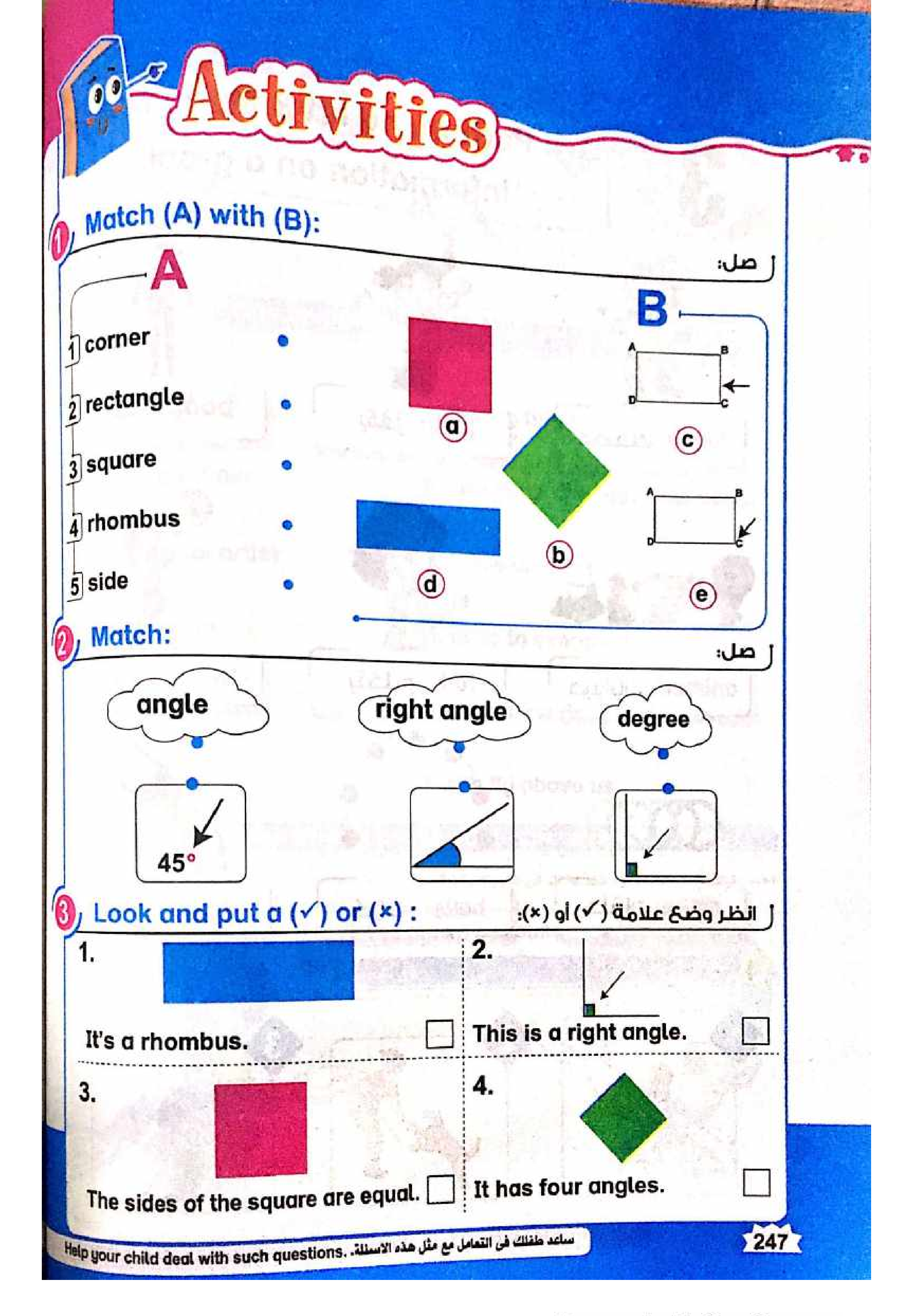
3 Look and color the squares blue, the rectangles red and the rhombuses yellow:

انظر ولون المربعات باللون الازرق والمستطيلات باللون الاحمر والمعينات باللون الاصفر :



Homework

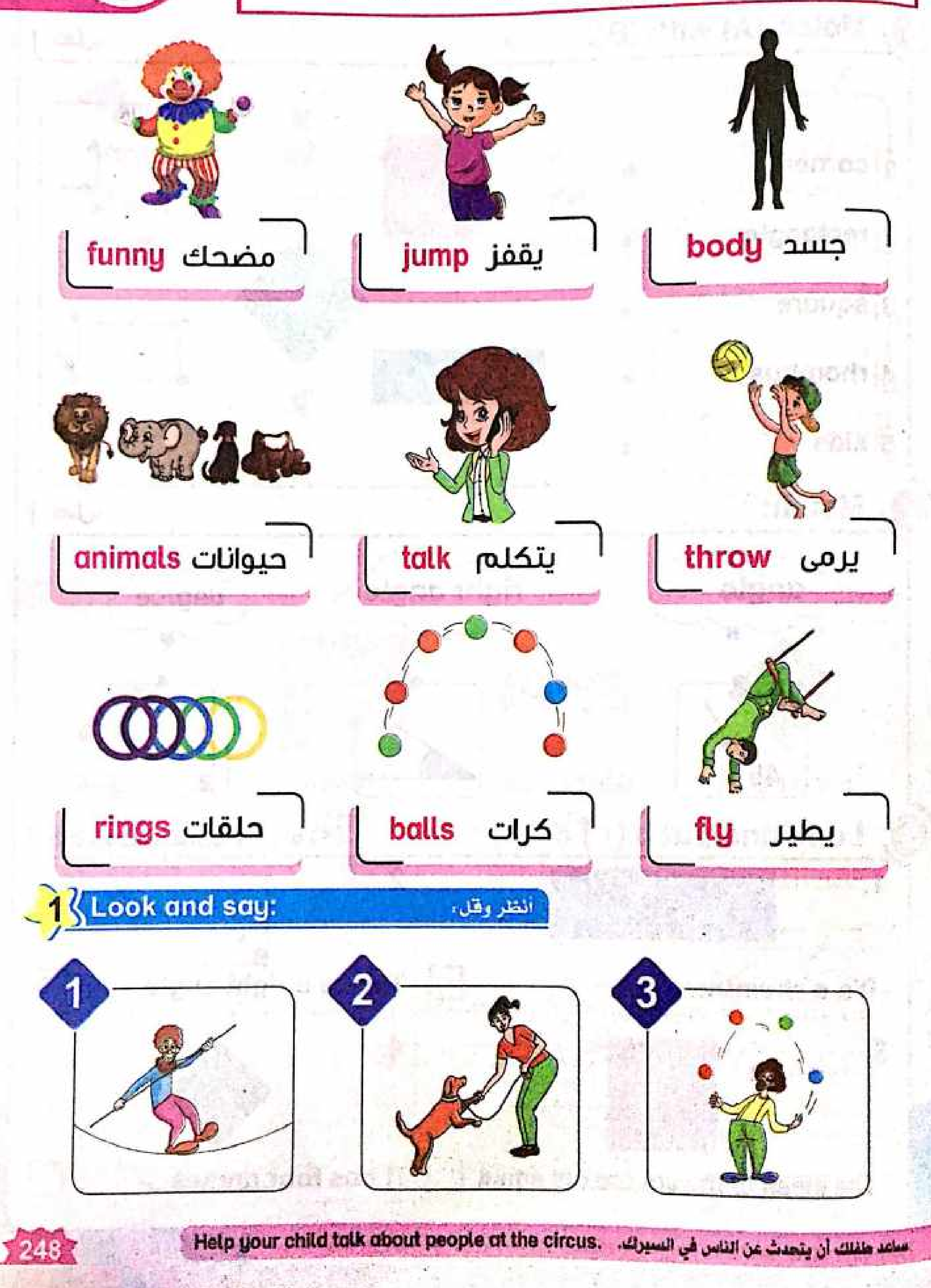

A
angle
زاوية
angle
right angle
زاوية قائمة
right angle
A B C D
side
ضلع
side
A B C D
corner
راس الزاوية
corner
B
45°
degree
درجة
degree
square
مربع
square
rectangle
مستطيل
rectangle
rhombus
معين
rhombus



Scanned with CamScanner

Lesson 3

Art: Performing art & Math: finding information on a graph



Help your child talk about people at the circus. ساعد طفلك أن يتحدث عن الناس في السيرك.

4


5


6


2 Read, match and complete: اقرأ، صل واكمل.

1. The clown — a. is very funny.
2. The dog trainer — b. can jump and move his body.
3. The trapeze artist — c. loves animals.
4. The acrobat — d. talks to everyone.
5. The ringmaster — e. can throw rings and balls.
6. The juggler — f. can fly above us.

3 Tell your partner. Who is your favorite circus person? Why?

اخبر زميلك ما هى الشخصية المفضلة لك فى السيرك ولماذا؟







Math: Finding information on a graph

1 Read and complete the tally chart for Reem's circus:

اقرأ وأكمل الرسم بالأسفل لسيرك ريم (كما بالمثال).

Hi! My name is Reem. I'm at the circus. There are some people at the circus.
There's one ringmaster, there are 5 acrobats, there are 7 dog trainers, there are 6 clowns, there are 8 trapeze artists and 4 jugglers.



circus job	number of people
clowns	𝍸 I
acrobats	
dog trainers	
trapeze artists	
jugglers	
ringmasters	



2 Complete the bar chart for Reem's circus:

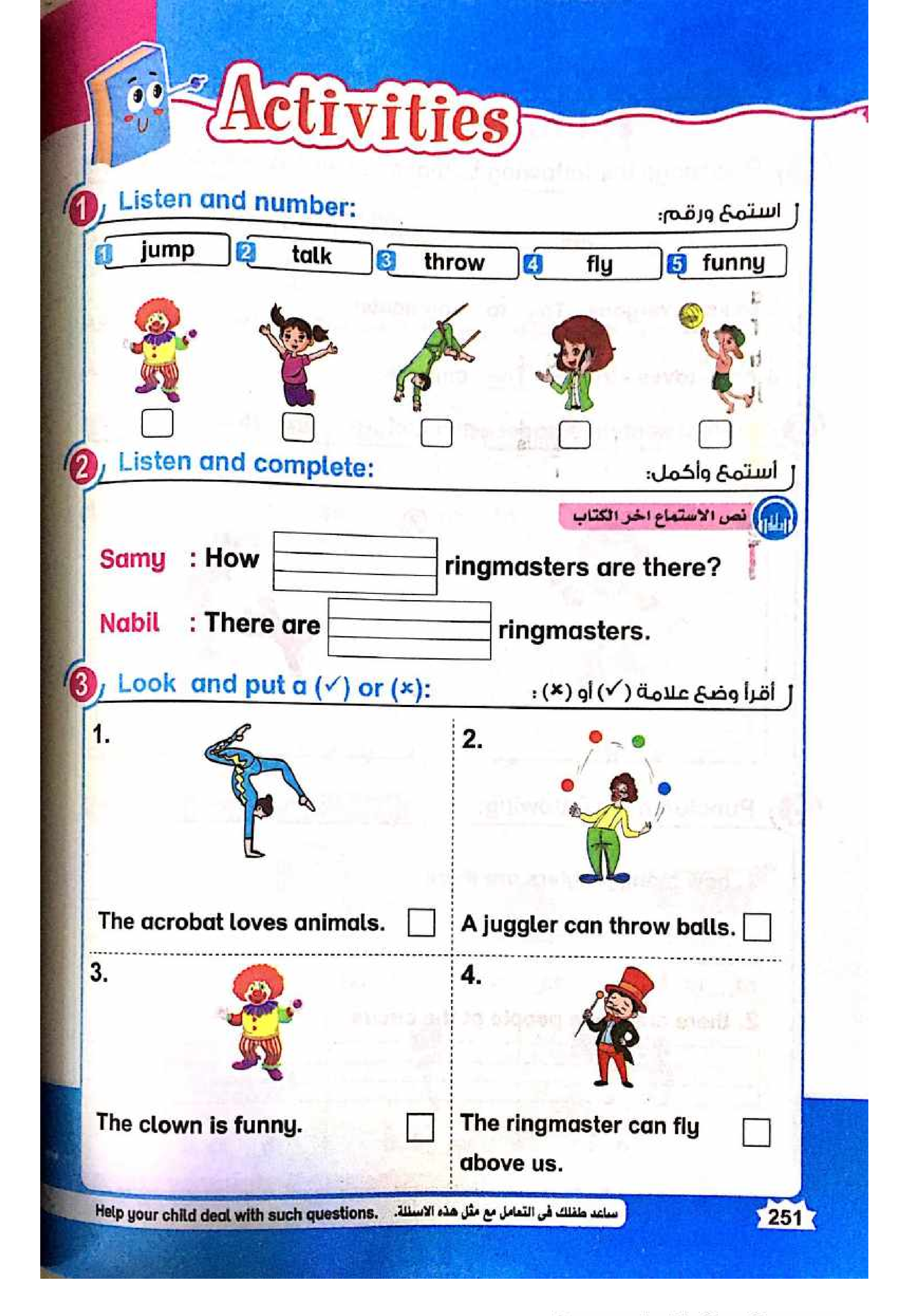
أكمل الرسم البياني لسيرك ريم.

Number of people (عدد الناس)

10
9
8
7
6
5
4
3
2
1

clowns · acrobats · dog trainers · trapeze artists · jugglers · ringmaster

Circus job (الوظيفة فى السيرك)



Activities

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 jump | 2 talk | 3 throw | 4 fly | 5 funny

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

Samy : How ______ ringmasters are there?

Nabil : There are ______ ringmasters.

3 Look and put a (✓) or (×): أقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1. The acrobat loves animals. ☐

2. A juggler can throw balls. ☐

3. The clown is funny. ☐

4. The ringmaster can fly above us. ☐



4 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. clowns - How - are - many - there? ....

2. talks - everyone - The - to - ringmaster. ....

3. dog - loves - trainer - The - animals. ....

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. 

2. 

6 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. how many jugglers are there

2. there are some people at the circus



Phonics

1 Listen and say: استمع وقل

/ou/ words

• ندرس في هذا الدرس نطق حرفي ou وحرفي ow حيث ينطقا نفس النطق ويرمز لهما بالرمز الصوتي /au/

cloud سحابة	mouse فأر	mouth فم	pound جنية

/ow/ words

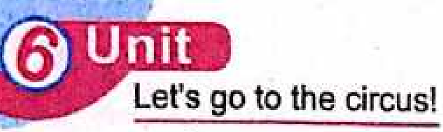
clown مهرج	cow بقرة	flower وردة

2 Look and write /ou/ or /ow/:

1. cl_ _n
2. p_ _nd
3. m_ _se
4. m_ _th
5. cl_ _d
6. fl_ _er
7. c_ _

Help your child listen to the words and repeat to recognize the letters (ou / ow).

ساعد طفلك أن يستمع ويردد الكلمات حتى يتعرف على الحروف (ou / ow).

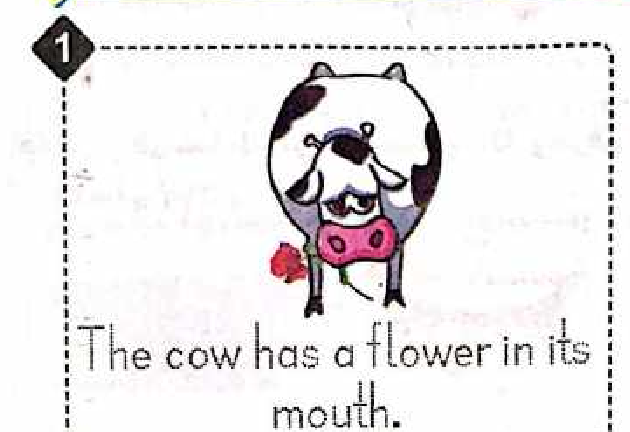




Learn to write with  Busy Bee!

1 Look and trace: انظر وتتبع:

1



The cow has a flower in its mouth.

2

The mouse is under a cloud.

2 Look, at the picture and read: انظر الى الصور واقرأ:

He is a young, fat clown. He is at the circus. He is very funny.



3 Write sentences. Use the words in the box if you want:

اكتب جمل. يمكنك استخدام الكلمات الآتية:

She - tall - young - beautiful - circus - dog trainer

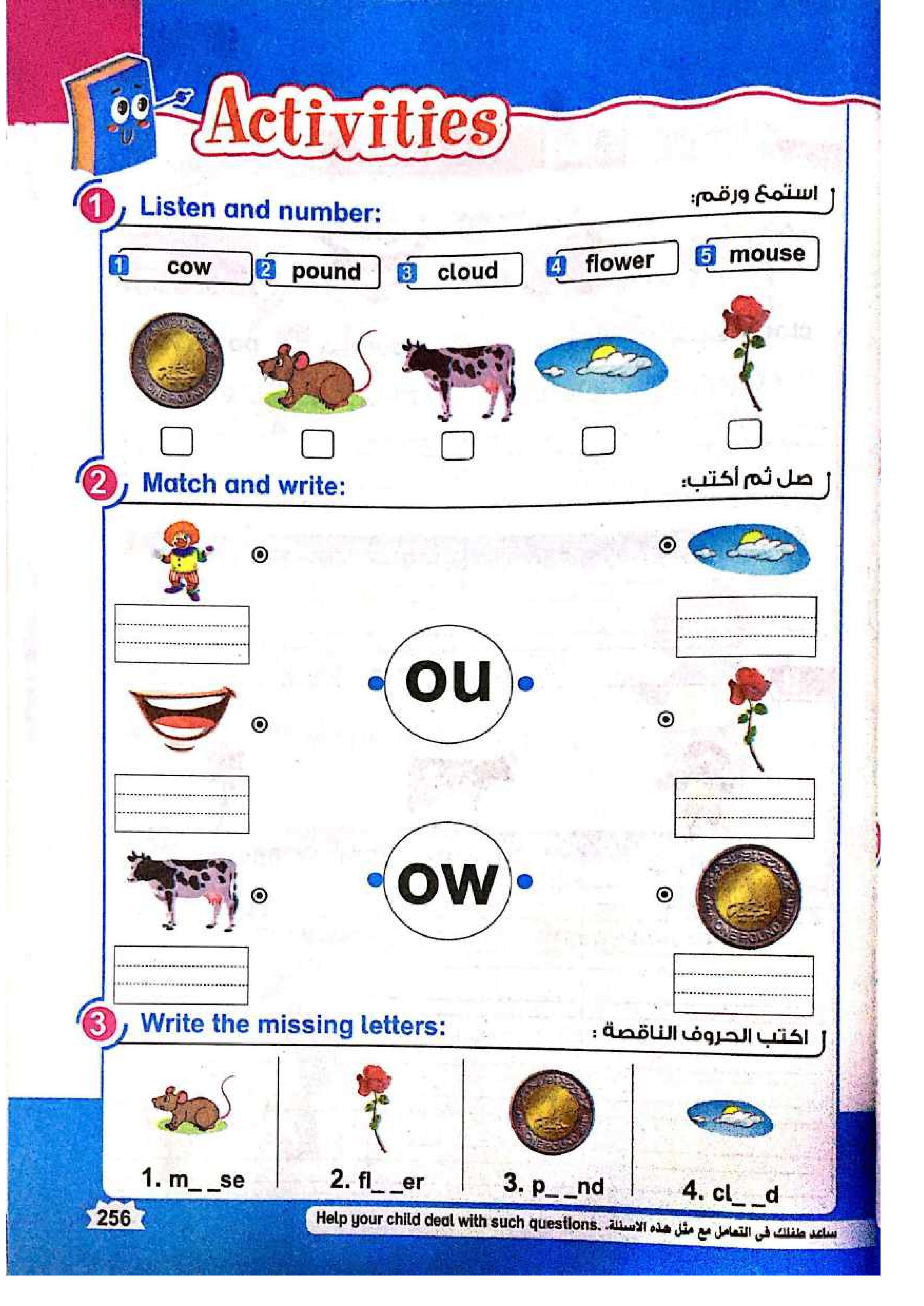


....

....

....


Lesson 4
Phonics
Homework
A
cloud سحابة
cloud
mouse فار
mouse
mouth فم
mouth
pound جنية
pound
B
clown مهرج
clown
cow بقرة
cow
flower وردة
flower
255



Activities

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 cow | 2 pound | 3 cloud | 4 flower | 5 mouse

2 Match and write:

صل ثم أكتب:

ou

ow

3 Write the missing letters:

اكتب الحروف الناقصة :

1. m_ _se
2. fl_ _er
3. p_ _nd
4. cl_ _d

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك في التعامل مع مثل هذه الاسئلة.



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ocw	thoum	wlonc	suome

5 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1.

2.

6 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. he's a fat short and young clown.

2. the mouse is under a cloud



Science: The scientific method

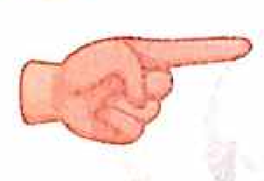







drop	coin	water	dry
قطرة ماء	عملة معدنية	مياه	يجفف




experiment	count	finger	desk
تجربة علمية	يعد	اصبع اليد	مقعد الفصل



1 Read and think: اقرأ وفكر:



- How many drops of water can you put on a pound coin?

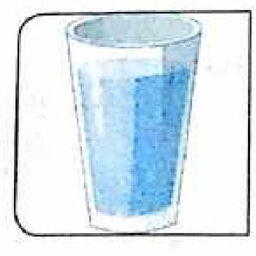
كم عدد قطرات المياه التى يمكنك وضعها على عملة الجنية المعدنية؟



2 Work with a partner. Decide what you need. Look and complete

تعاون مع زميلك وحددا ما الذى تحتاجانه انظر واكمل.

- You will need:




....

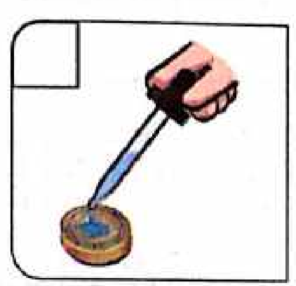
Help your child learn how to count drops of water on a pound coin.

ساعد طفلك كيف يعد قطرات المياه على عملة الجنيه المعدنية.

3 Read and number: اقرا ورقم الصور حسب النص ثم رتب الجمل :

- Dry the coin. Do the experiment again. Check your answer.
  جفف العملة المعدنية قم بعمل التجربة مرة اخرى تاكد من اجابتك.
- Use your finger. Put drops of water on the coin. Count the drops.
  استخدم اصبع يدك وضع قطرات مياه على العملة المعدنية. عد القطرات
- Put a pound coin on your desk. Guess how many drops of water the coin holds. Write the number.
  ضع عملة معدنية على مقعدك خمن كم قطرة من المياه يمكن ان تبقى على العملة . اكتب العدد.
- When there is water on all the coin, stop. Write the number of drops.
  عندما يغطى الماء العملة المعدنية توقف واكتب عدد قطرات المياه.

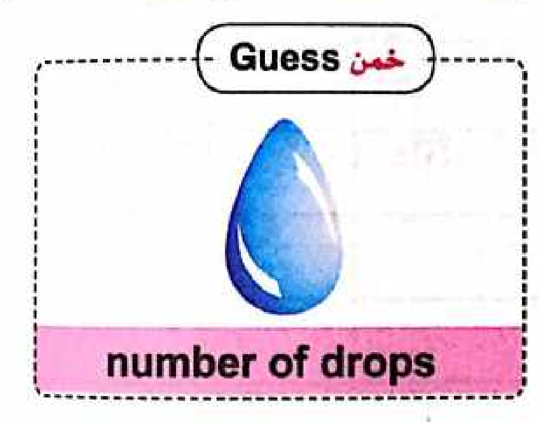
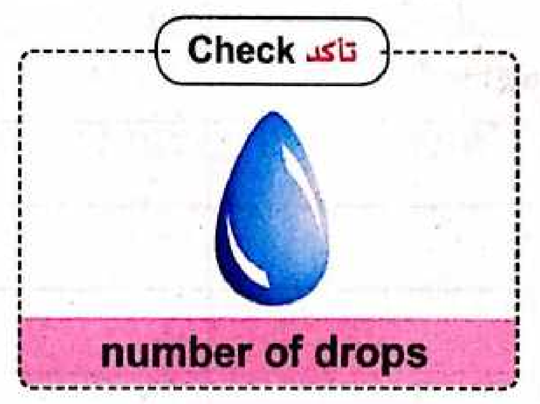








4 Try and write: حاول واكتب :

Guess خمن	Check تاكد
	
number of drops	number of drops
....	....

Measuring length قياس الاطوال



1 Read and think : اقرا وفكر

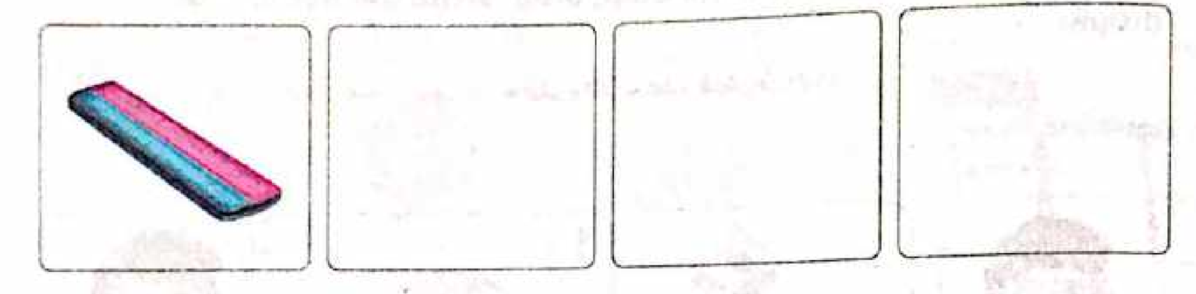
- Choose an object in classroom. How big is it? Can we guess?

اختر شيء فى الفصل كم يبلغ حجمة؟ هل تستطيع التخمين؟

2 Decide what you need. Look and write:

قرر ما سوف تحتاجه. انظر واكتب.

You need:



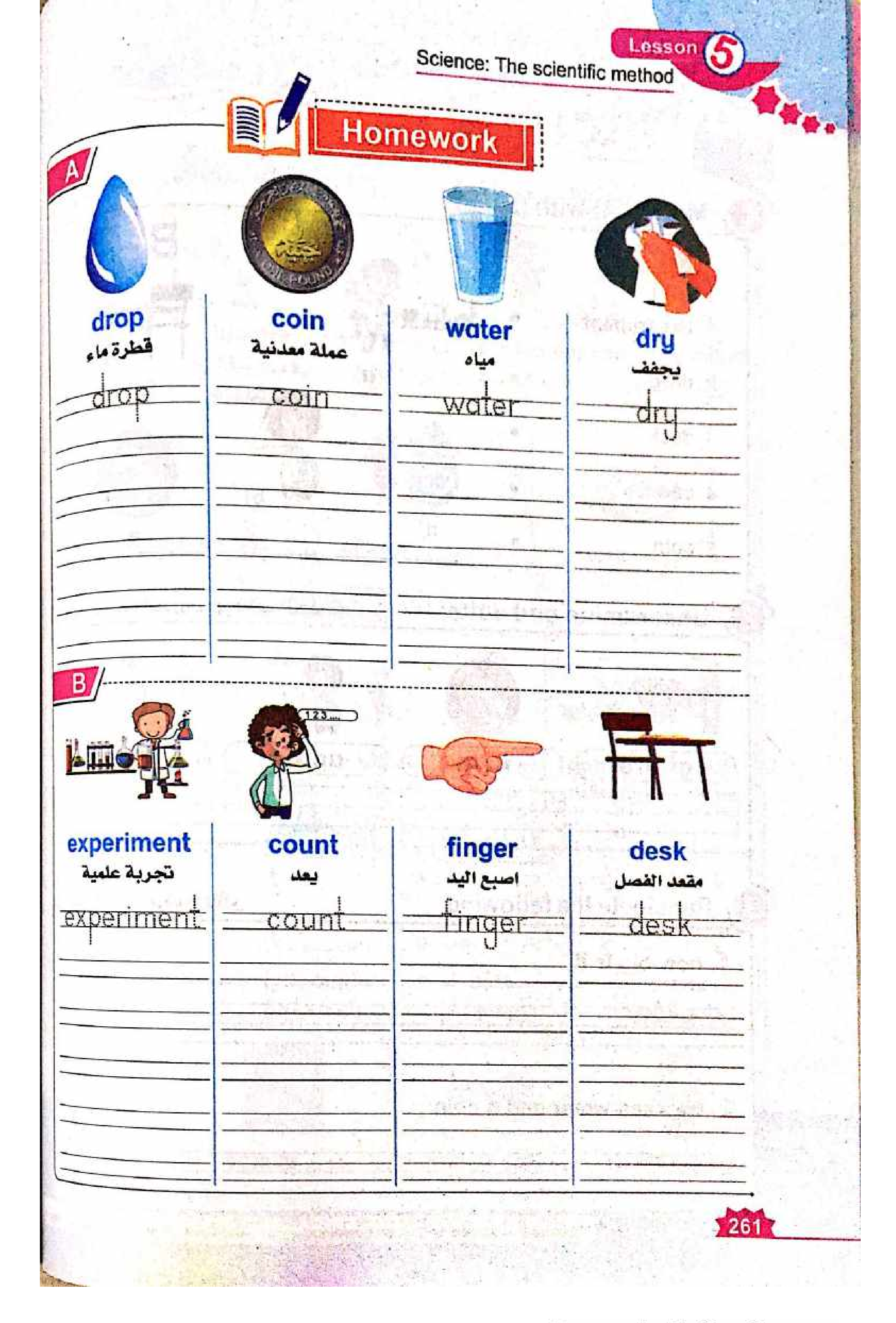
ruler			

3 Look, guess and write: انظر وخمن واقرا.

Object	Guess	Measure
Book		



Homework

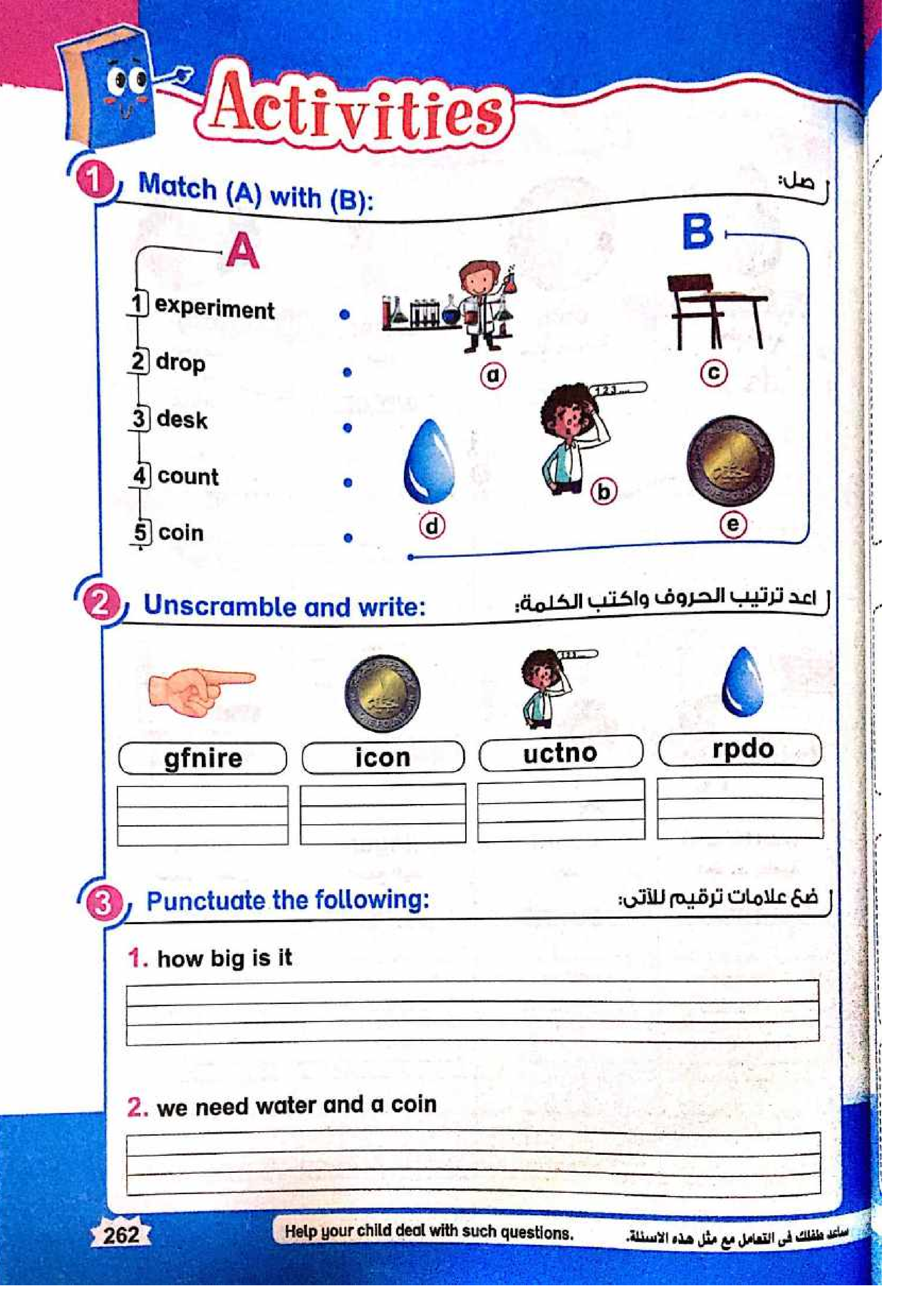


A

drop قطرة ماء	coin عملة معدنية	water مياه	dry يجفف
drop	coin	water	dry

B

experiment تجربة علمية	count يعد	finger اصبع اليد	desk مقعد الفصل
experiment	count	finger	desk



Activities

1 Match (A) with (B):

صل:

A

1. experiment
2. drop
3. desk
4. count
5. coin

B

a c b d e

2 Unscramble and write:

اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

gfnire — icon — uctno — rpdo

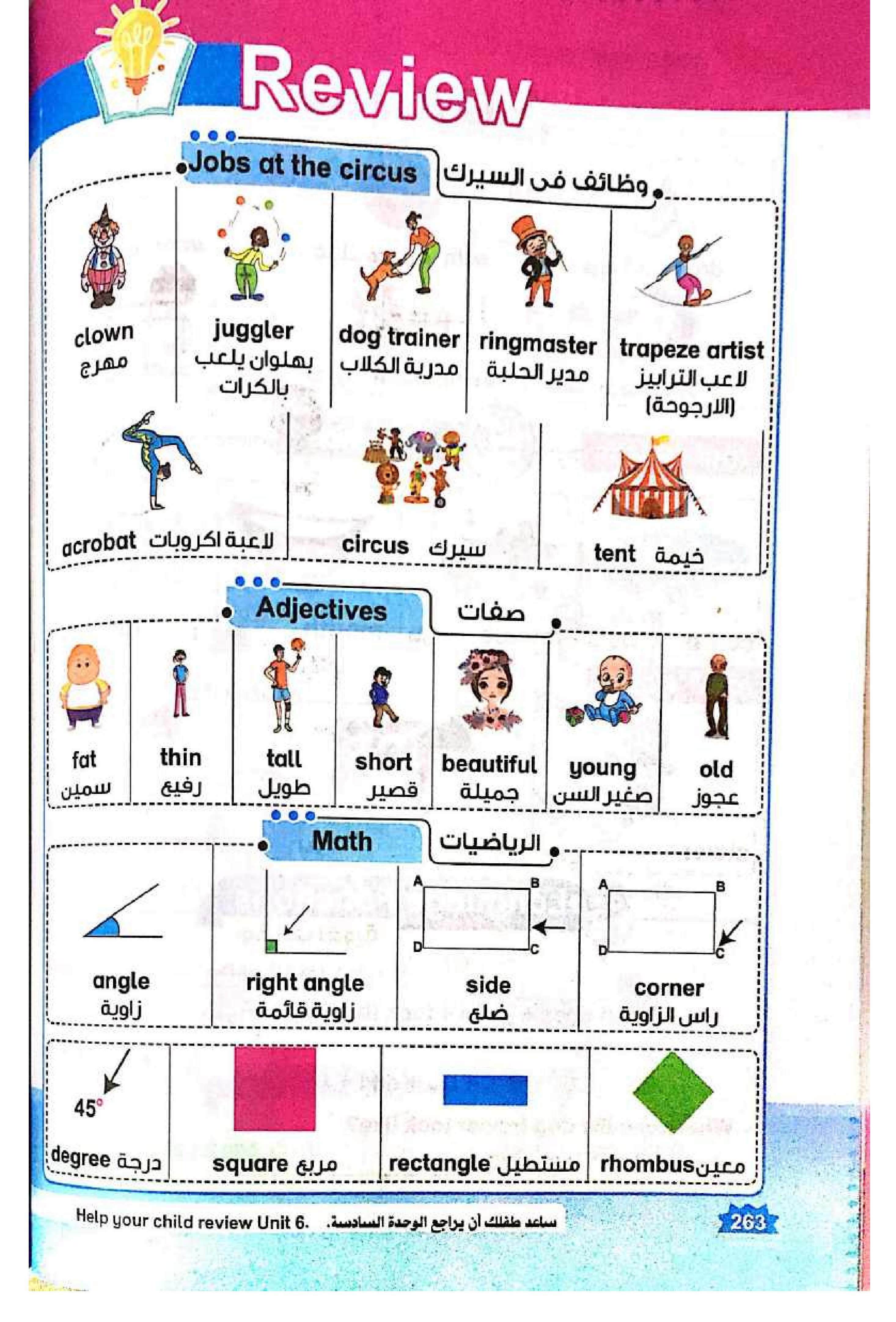
3 Punctuate the following:

ضع علامات ترقيم للآتى:

1. how big is it

2. we need water and a coin

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك فى التعامل مع مثل هذه الاسئلة.


Review
Jobs at the circus
وظائف فى السيرك
clown
مهرج
juggler
بهلوان يلعب بالكرات
dog trainer
مدربة الكلاب
ringmaster
مدير الحلبة
trapeze artist
لاعب الترابيز (الارجوحة)
acrobat لاعبة اكروبات
circus سيرك
tent خيمة
Adjectives
صفات
fat
سمين
thin
رفيع
tall
طويل
short
قصير
beautiful
جميلة
young
صغير السن
old
عجوز
Math
الرياضيات
angle
زاوية
right angle
زاوية قائمة
A
B
D
C
side
ضلع
A
B
D
C
corner
راس الزاوية
45°
degree درجة
square مربع
rectangle مستطيل
rhombus معين
Help your child review Unit 6. ساعد طفلك أن يراجع الوحدة السادسة.
263



Let's go to the circus!

Science العلوم

water مياه

count يعد

coin عملة معدنية

experiment تجربة

drop قطرة ماء

dry يجفف

Phonics

/ou/ words

cloud سحابة

mouse فار

mouth فم

pound جنية

/ow/ words

clown مهرج

cow بقرة

flower وردة

Language Functions

وظائف لغوية

للسؤال عن مظهر شخص نقول :

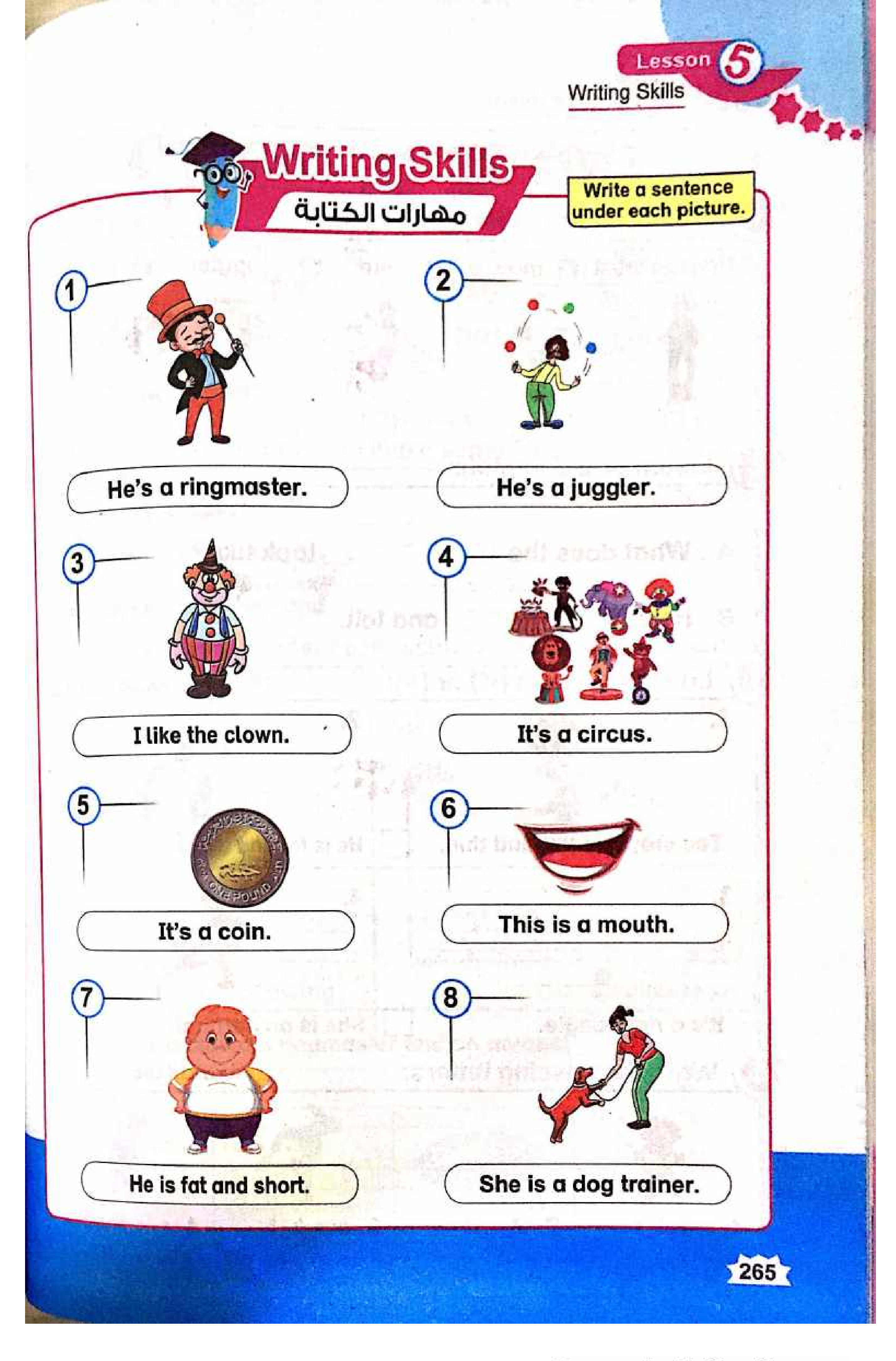
What does + الشخص + look like? كيف يبدو (الشخص)؟

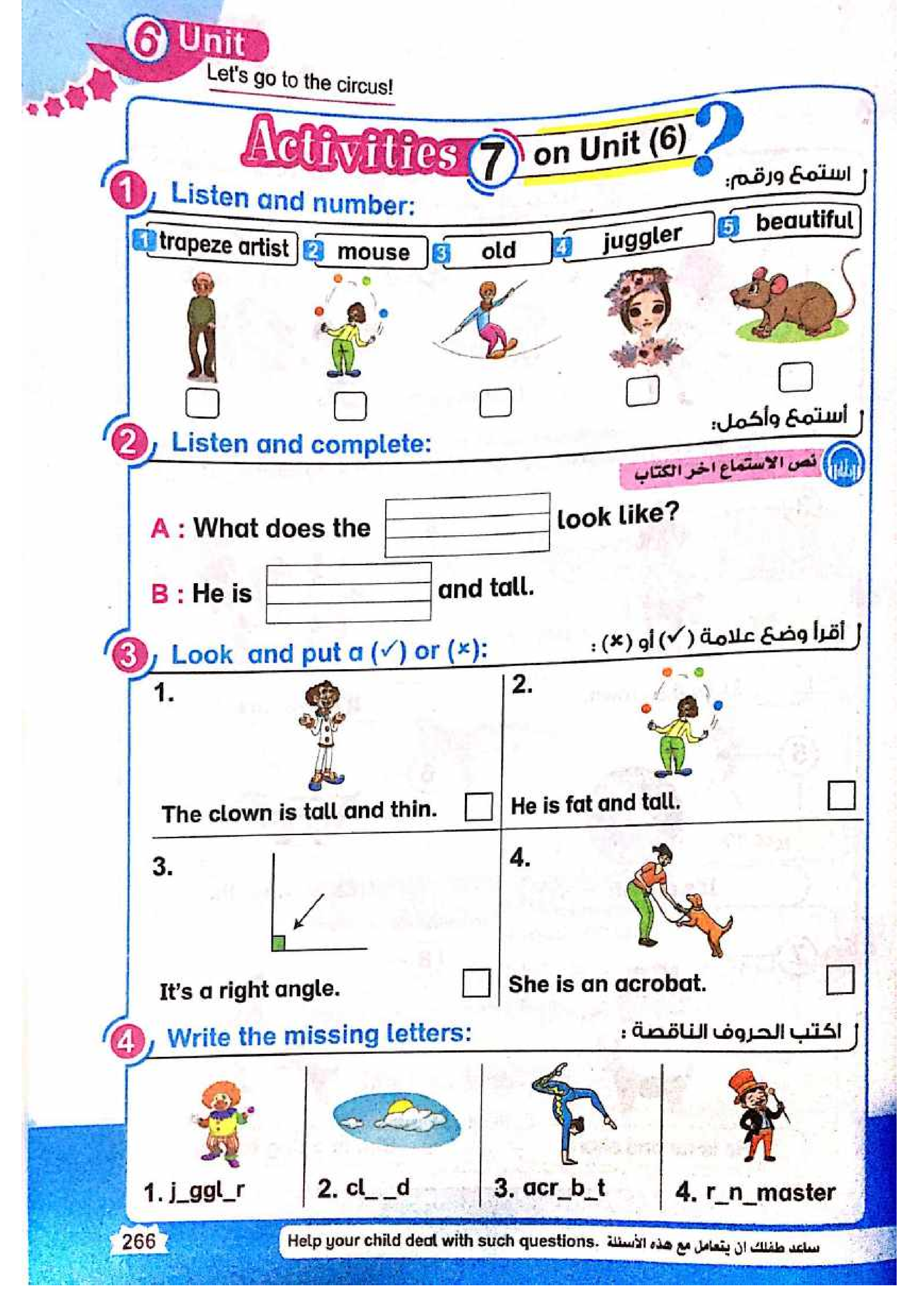
للاجابة

He's + صفة + and + صفة.

- What does the dog trainer look like?
- She is tall and beautiful.




Lesson 5
Writing Skills
Writing Skills
مهارات الكتابة
Write a sentence under each picture.
1
He's a ringmaster.
2
He's a juggler.
3
I like the clown.
4
It's a circus.
5
It's a coin.
6
This is a mouth.
7
He is fat and short.
8
She is a dog trainer.
265
Scanned with CamScanner



Activities 7 on Unit (6)

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 trapeze artist | 2 mouse | 3 old | 4 juggler | 5 beautiful

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What does the ________ look like?

B : He is ________ and tall.

3 Look and put a (✓) or (×): أقرأ وضع علامة (✓) أو (×):

1. The clown is tall and thin. ☐
2. He is fat and tall. ☐
3. It's a right angle. ☐
4. She is an acrobat. ☐

4 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. j_ggl_r
2. cl_ _d
3. acr_b_t
4. r_n_master

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة

5 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

owlfre	lwonc	tfa	qureas

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - funny - The - clown. --

2. What - see - you - can? --

3. is - fat - short - She - and --

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

①

②

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. there's a clown a ringmaster and an acrobat

2. what does he look like



Objectives of Review 2 أهداف المراجعة

Lesson 1

Listening and speaking

1. To revise the vocabulary and language from units 4 - 6.

- يراجع التلاميذ المفردات والقواعد اللغوية الموجودة بالوحدات ٤-٦.

Lesson 2

Phonics and Assessment

1. To revise the letter sounds from units 4 - 6 - /er/,/Ir/, /f/, /w/,/aʊ/.

- يراجع التلاميذ اصوات الحروف بالوحدات ٤-٦ /aʊ/،/er/،/Ir/،/f/،/w/.

2. To evaluate progress in units 4- 6.

- يتم تقييم مدى نجاح التلاميذ فى استيعاب الوحدات من ٤ الى ٦.



Review 2 Units 4 - 5 & 6

Listen and point: استمع واشر :

At home في المنزل

cupboard خزانة/دولاب	table ترابيزة/منضدة	television تليفزيون	chair كرسى	armchair كرسى ذو مسندين

clock ساعة حائط	bookcase خزانة كتب	sofa كنبة	lamp مصباح

At the zoo في حديقة الحيوان

lion أسد	elephant فيل	giraffe زرافة	penguin بطريق

panda باندا	hippo فرس النهر(سيد قشطة)	zoo حديقة الحيوان

Animals' habitats اماكن سكن الحيوانات

grasslands الاراضى العشبية (ذات المساحات الخضراء)	lake بحيرة	sea بحر	bamboo forest غابة الخيزران



Jobs at the circus وظائف فى السيرك

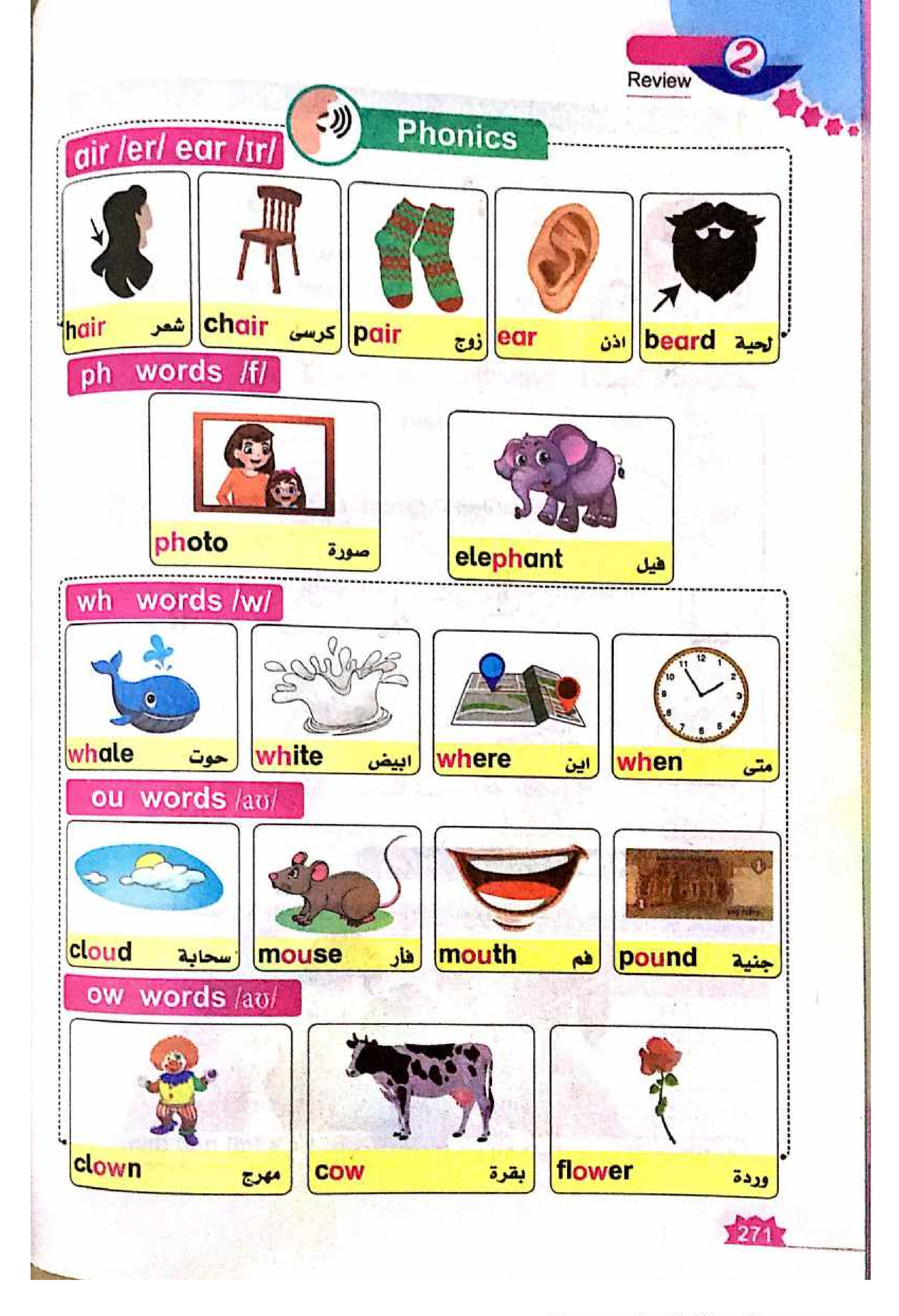
ringmaster مدير الحلبة	dog trainer مدربة الكلاب	juggler بهلوان يلعب بالكرات	clown مهرج
tent خيمة	circus سيرك	trapeze artist لاعب الترابيز (الارجوحة)	acrobat لاعبة اكروبات

Adjectives صفات

beautiful جميلة	old عجوز	young صغير السن	short قصير	tall طويل	thin رفيع	fat سمين

Fractions الكسور

half نصف $\frac{1}{2}$	third ثلث $\frac{1}{3}$	quarter ربع $\frac{1}{4}$
five eighths خمس اثمان $\frac{5}{8}$	eighth ثُمن $\frac{1}{8}$	two thirds ثلثان $\frac{2}{3}$


Review 2
Phonics
air /er/ ear /ɪr/
hair شعر
chair كرسى
pair زوج
ear اذن
beard لحية
ph words /f/
photo صورة
elephant فيل
wh words /w/
whale حوت
white ابيض
where اين
when متى
ou words /aʊ/
cloud سحابة
mouse فار
mouth فم
pound جنية
ow words /aʊ/
clown مهرج
cow بقرة
flower وردة
271

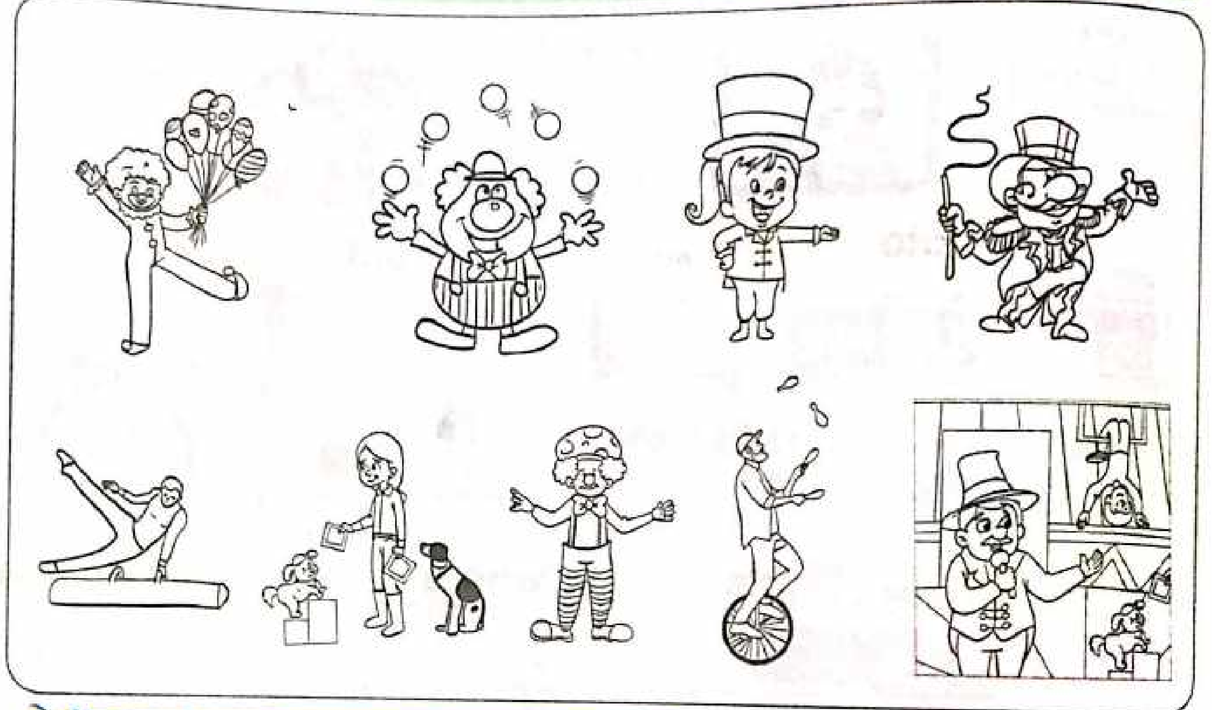


1 Read and color the correct pictures of Waleed's circus trip

اقرأ الجمل الآتية ولون صور رحلة (وليد) إلى السيرك:



Hi Grandma! I'm very excited. I'm at the circus. I can see a short, fat clown. There's an old ringmaster - he's very funny. There's a young dog trainer. The dogs are very funny! The juggler is next to the ringmaster - the show is beginning! Bye!



2 Point and say: اشر وقل:

◉ يتبادل التلاميذ الأسئلة والاجابات عن الأشخاص الذى يعملوا فى السيرك وعن مظهرهم:



3 Look and complete with the words in the box

أنظر وأكمل بالكلمات الموجودة بالمربع:

fantastic
giraffes
~~going~~
Let's
lions
next to
straight
turn
we



Hany : We're at the zoo- hurray! How about going to see the giraffes?

Amira : Great idea- they are .... the elephants.

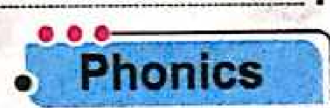
Hany : How do .... get there?

Amira : Go .... ahead, then .... right.

Hany : OK, thank you! .... go!

Amira : And after the pandas, can we see the..................? It's next to the ....

Hany : Yes, ... !



1 Listen and write: استمع واكتب الكلمات التى تحتوى على الحروف الاتية حسب نص الاستماع

أنظر نص الاستماع اخر الكتاب

air / ear	ph / wh	ou and ow
1 hair	5 e _ _ _ _ _ _ _	9 c _ _ _ _
2 e _ _	6 w _ _ _ _	10 c _ _ _ _
3 c _ _ _ _	7 p _ _ _ _	11 m _ _ _ _
4 b _ _ _ _	8 w _ _ _	12 c _ _

2 Look and write. Then say: انظر واكتب ثم قل.

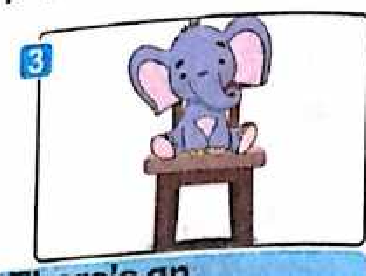
ينظر التلاميذ إلى الصور ثم يكملوا الجمل.

1

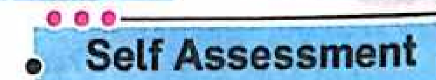

I can see a .... and a .... in a field.

2


There's a .... in the .... with me.

3


There's an .... sitting on a ....



Self Assessment التقييم الشخصي

1 Tick what you can say: ضع علامة (✓) عما تستطيع أن تقوله.



1. Say furniture. اذكر الأثاث. ☐









2. Say zoo animals. ☐
اذكر حيوانات حديقة الحيوان.



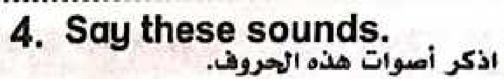
3. Talk about a circus. ☐
تحدث عن السيرك.











4. Say these sounds. ☐
اذكر أصوات هذه الحروف.

















2 Complete the descriptions with the words in the box:

اكمل وصف الحيوانات الآتية بالكلمات فى الجدول :

Africa - bamboo forests - black - fat - grasslands
gray - sea - water - white - yellow - grasslands



Hi! I'm big and brown. I have big teeth. I live in the grasslands of Africa.



Hi! I'm .... and white. I live in the .... of China.



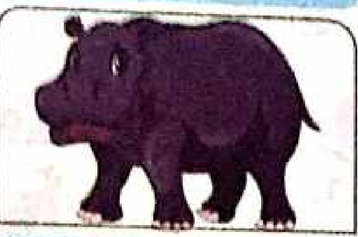
Hi! I'm black and .... and short. I live by the .... I love water.



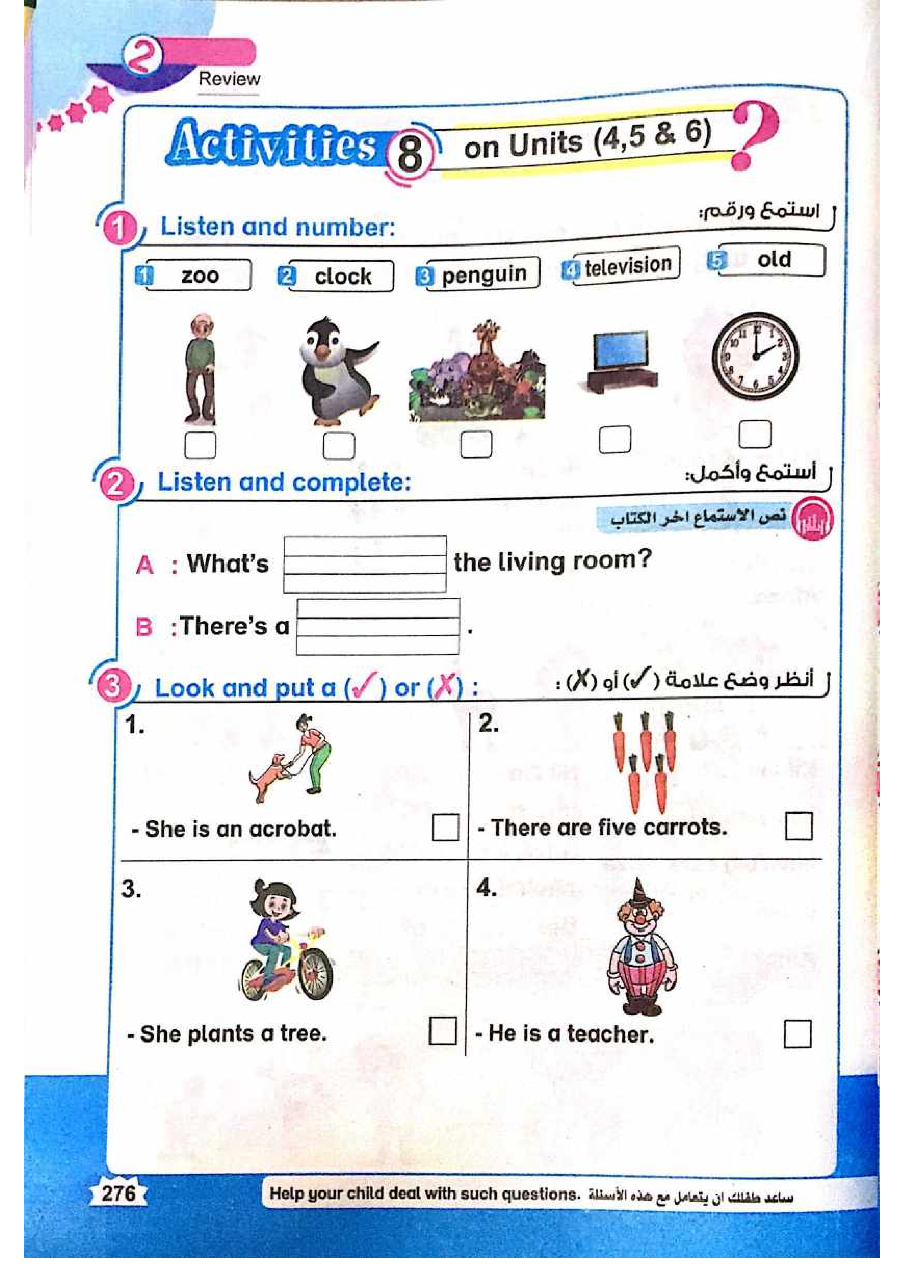
Hi! I'm .... and very tall. I have big ears. I live in the .... of Africa.



Hi! I'm .... and brown. I have a very long neck. I live in the .... of ....



Hi! I'm brown and .... I live in Africa, near .... I like being in water for around 16 hours per day.



Activities 8 on Units (4,5 & 6)

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 zoo | 2 clock | 3 penguin | 4 television | 5 old

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What's ______ the living room?

B : There's a ______ .

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗):

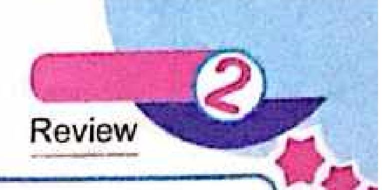
1. - She is an acrobat. ☐

2. - There are five carrots. ☐

3. - She plants a tree. ☐

4. - He is a teacher. ☐

Help your child deal with such questions. ساعد طفلك ان يتعامل مع هذه الأسئلة



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ettn	upmj	belat	niol

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. cupb _ _ rd
2. sw _ _ p
3. p _ n _ a
4. ju _ _ ler

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. cats - How many - there - are? ---------------------------
2. fat - He - is. ---------------------------
3. shapes - There - three - are. ---------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ---------------------------
2. ---------------------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. it's a right angle
2. what does he look like



Objectives of the Reader أهداف القصة

1. To read a story about a dream of an Egyptian girl.

١ - يقرأ التلميذ قصة عن حلم فتاه مصرية.

2. To respect diversity.

٢ - يتعلم التلميذ احترام التنوع والاختلاف مع الاخرين

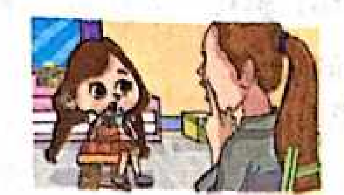
Malak's Dream



VOCABULARY



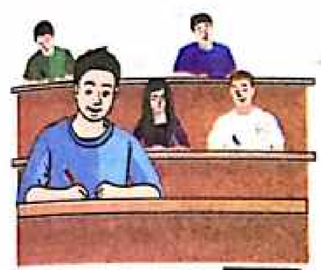
dream
حلم/يحلم



lip-reading
قراءة الشفاه



American Sign Language (ASL)
لغة الاشارة الامريكية



university
جامعة



hearing aid
جهاز يساعد على السمع



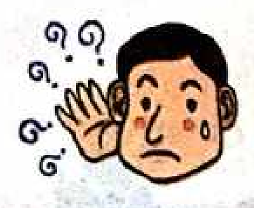
proud
فخور



clever
ماهر



teacher
مُدرسة



can't hear
لا يسمع


sad
حزين
children
اطفال
kind
طيب/عطوف
unkind
غير عطوف
understand
يفهم
happy
سعيد
play games
يلعب العاب
talk
يتكلم
deaf
اصم
excited
مثار/متحمس



The Reader القصة



This is Malak. She loves teaching. She wants to be a teacher when she's older.

هذه ملك. هى تحب التدريس. تريد ان تكون مدرسة عندما تكبر.



Malak can't hear well. She wears a hearing aid that helps her to hear better.
Sometimes Malak feels sad because some children aren't kind to her. She knows that they are unkind because they don't understand. She wants to be a teacher. She can help people understand.

لا تستطيع ملك ان تسمع جيداً. ترتدى جهاز يساعدها على السمع بشكل افضل.
احيانا تشعر ملك بالحزن لان بعض الاطفال يكونوا غير عطوفين معها. هى تعلم انهم غير عطوفين لانهم لا يفهمون. تريد ان تصبح مدرسة. فهى تستطيع ان تساعد الناس كى يفهموا.







Malak goes to a special teacher. The teacher shows Malak how to read lips. Now Malak can see what people say.

تذهب ملك الى مدرسة خاصة. توضح المدرسة لملك كيف تقرأ الشفاه. الان تستطيع ملك ان ترى(تفهم) ماذا يقول الناس.



Malak is very kind and likes playing games with her friends. She talks to them. They can understand her.

ملك طيبة جدا وتحب لعب الالعاب مع اصدقائها. هى تتحدث اليهم. يستطيعوا أن يفهموها.





Malak talks to her mom. Her mom says "You can work hard. You can go to university to be a teacher. You are very clever. You can help deaf children. You can help all children to understand."

تتحدث ملك الى امها. تقول لها امها تستطيعي ان تعملي بجد. وان تذهبي الى الجامعة لتصبحي مدرسة. انت ماهرة. تستطيعي أن تساعدي الاطفال الصم. تستطيعي ان تساعدي كل الاطفال أن يفهموا.



Malak wants to speak to all deaf people. She wants to help them. She learns sign language.

تريد ملك ان تتحدث مع كل الاشخاص الصم. تريد ان تساعدهم. هي تتعلم لغة الاشارة.





She can say "Hello" in sign language. She can ask "How are you?" in sign language. She learns how to say many things. She talks to deaf people. Her friends like sign language.

تستطيع ان تقول اهلا بلغة الاشارة. وتستطيع ان تسال كيف حالك؟ بلغة الاشارة. هى تتعلم ان تقول الكثير من الاشياء. هى تتكلم مع الاشخاص الصم. يحب اصدقائها لغة الاشارة.

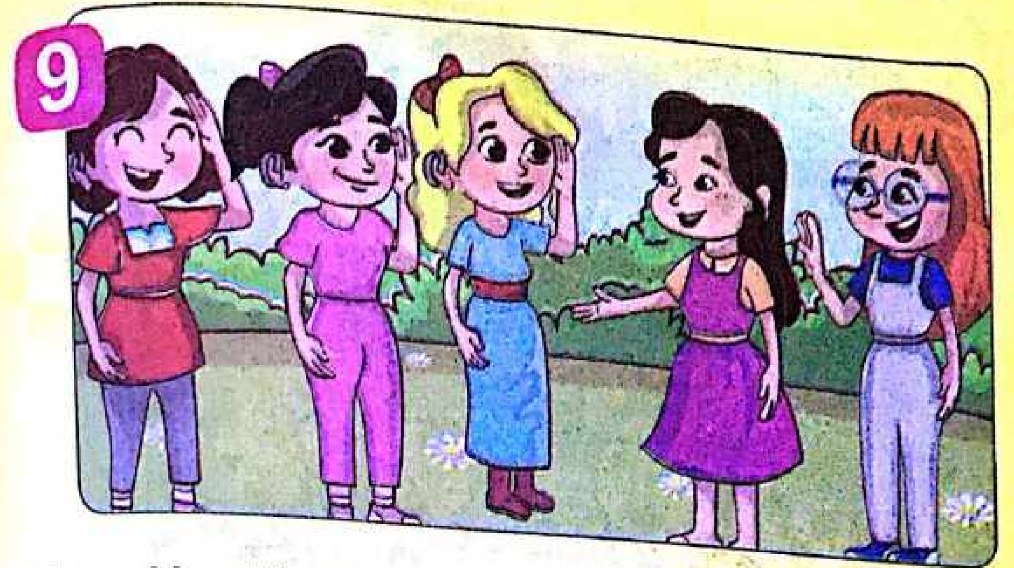


Malak's friends want to learn sign language. They say to Malak, "Please teach us some sign language."

يريد اصدقاء ملك تعلم لغة الاشارة. فهم يقولوا لملك من فضلك ساعدينا لنتعلم بعض من لغة الاشارة.







Malak and her friends sign to each other. Everyone can talk and they can use sign language.
تشير ملك واصدقائها الى بعضهم البعض. الجميع يستطيع التحدث واستخدام لغة الاشارة.



Malak finishes university. She is very happy and proud.
اكملت ملك الدراسة في الجامعة. هي سعيدة جدا وفخورة.







Ms Malak is now a teacher at a club after school. Some of the children can hear some of the children are deaf. She uses sign language to talk to the deaf children.

اصبحت الاستاذة ملك مدرسة فى احد المراكز بعد انتهاء موعد المدرسة. بعض الاطفال هناك تسمع وبعضهم لا يسمع. تستخدم لغة الاشارة للتحدث الى الاطفال الصم.



The hearing children watch Ms Malak signing with the deaf children. They see the sign language. They think it's great fun. They say to Ms Malak, "Can we learn sign language?"

يشاهد الاطفال الذين يتمتعوا بالسمع الاستاذة ملك وهى تتواصل بالاشارة مع الاطفال الصم. هم يفهموا لغة الاشارة. يعتقدوا انها ممتعة جدا. يقولوا للاستاذة ملك هل يمكن ان نتعلم لغة الاشارة؟







Ms Malak is very happy and excited. She teaches the hearing children some sign language.

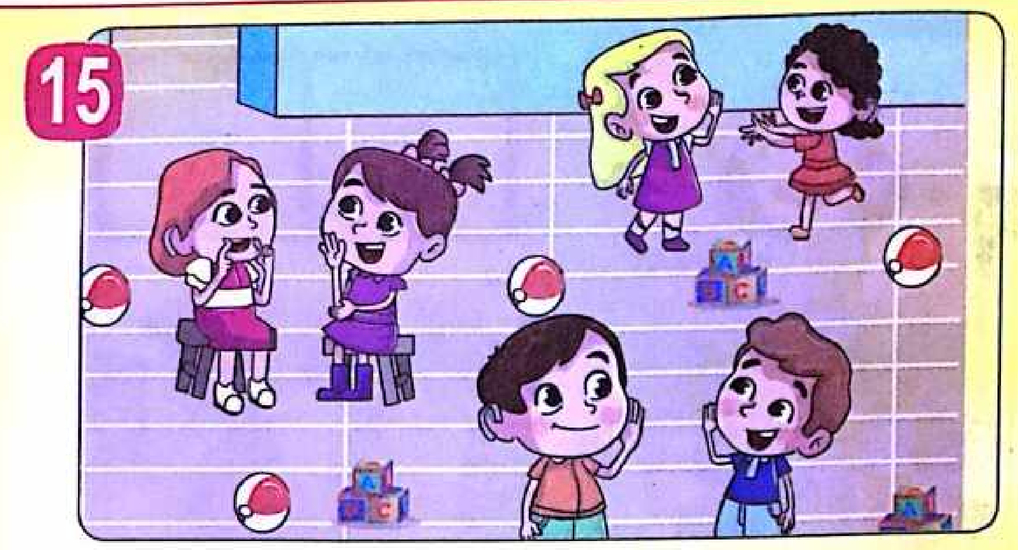
الاستاذة ملك سعيدة ومتحمسة جدا. هى تعلم الاطفال الذين يتمتعوا بالسمع بعض من لغة الاشارة.



When the children come to the after-school club, they sign "Hello", "How are you?" and "Have a good day" to Ms Malak.

عندما ياتى الاطفال الى المركز بعد انتهاء المدرسة يشيروا اهلا وكيف حالك وتمتعى بيوم سعيد الى الاستاذة ملك.





All the children speak and sign to each other in the club.

يتكلم كل الاطفال ويشيروا بلغة الاشارة الى بعضهم البعض فى المركز.



The hearing children sign to the deaf children. They play together. All the children are very happy and they have many friends.

يستخدم الاطفال الذين يتمتعوا بالسمع لغة الاشارة مع الاطفال الصم. هم يلعبوا معا. كل الاطفال سعداء ولديهم الكثير من الاصدقاء.



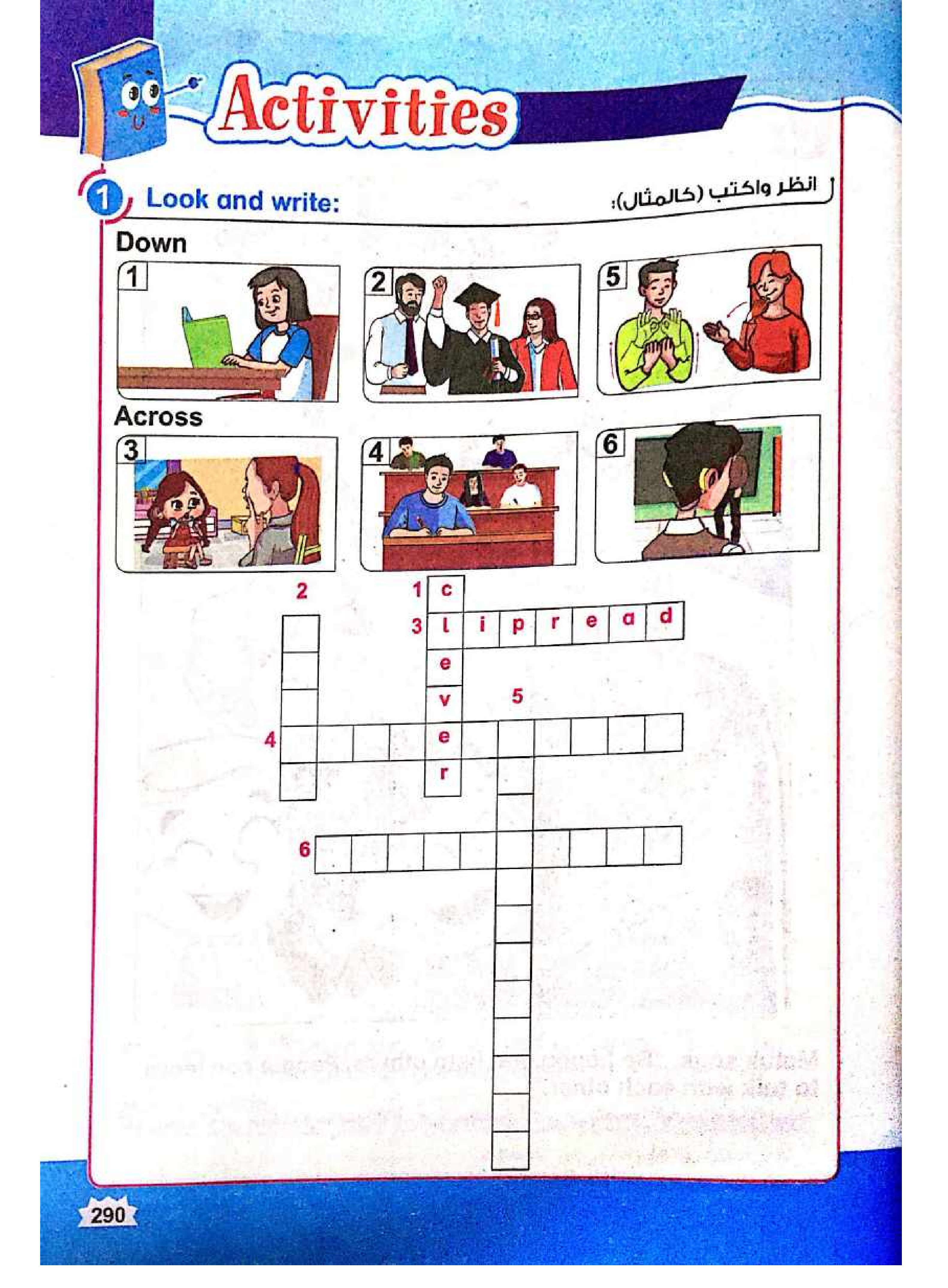


17

Malak says, "Be happy and help others. People can learn to talk with each other."

تقول ملك كونوا سعداء وساعدوا الآخرين. يستطيع الناس ان يتعلموا كيف يتحدثوا سويا.





Scanned with CamScanner



2 How do the characters feel? Match: كيف تشعر الشخصيات؟ صل؟

A

1. She feels excited.
2. She feels sad.
3. They feel proud.
4. They feel happy.

B

(a) (b) (c) (d)

3 Look and number: أنظر ورقم الصور حسب ترتيب احداث القصة:

1

4 Read and answer: أقرأ واجب:

1. Why does Malak want to be a teacher?

....

2. Why is it difficult for Malak to be a teacher?

....

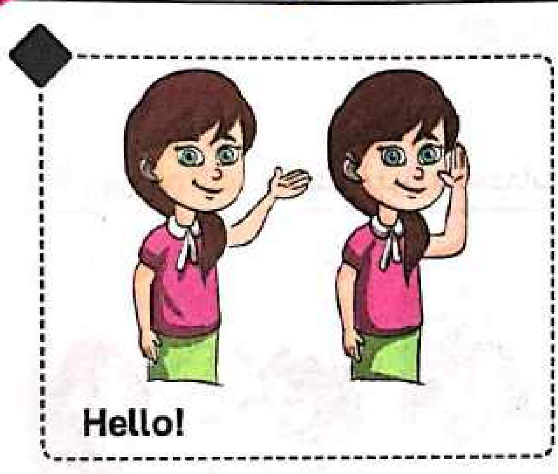
3. What does Malak's mother say?

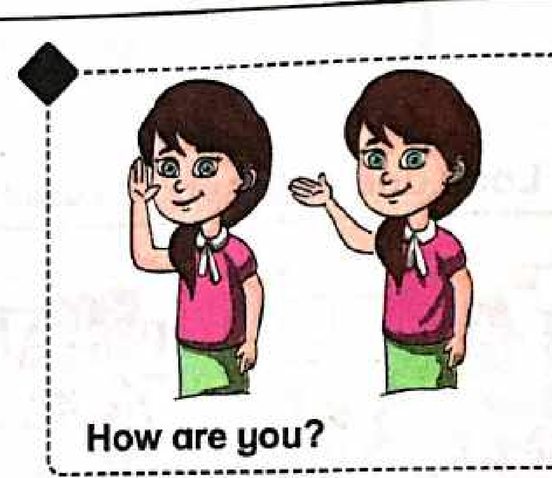
....

4. How does Malak help the deaf children?

....

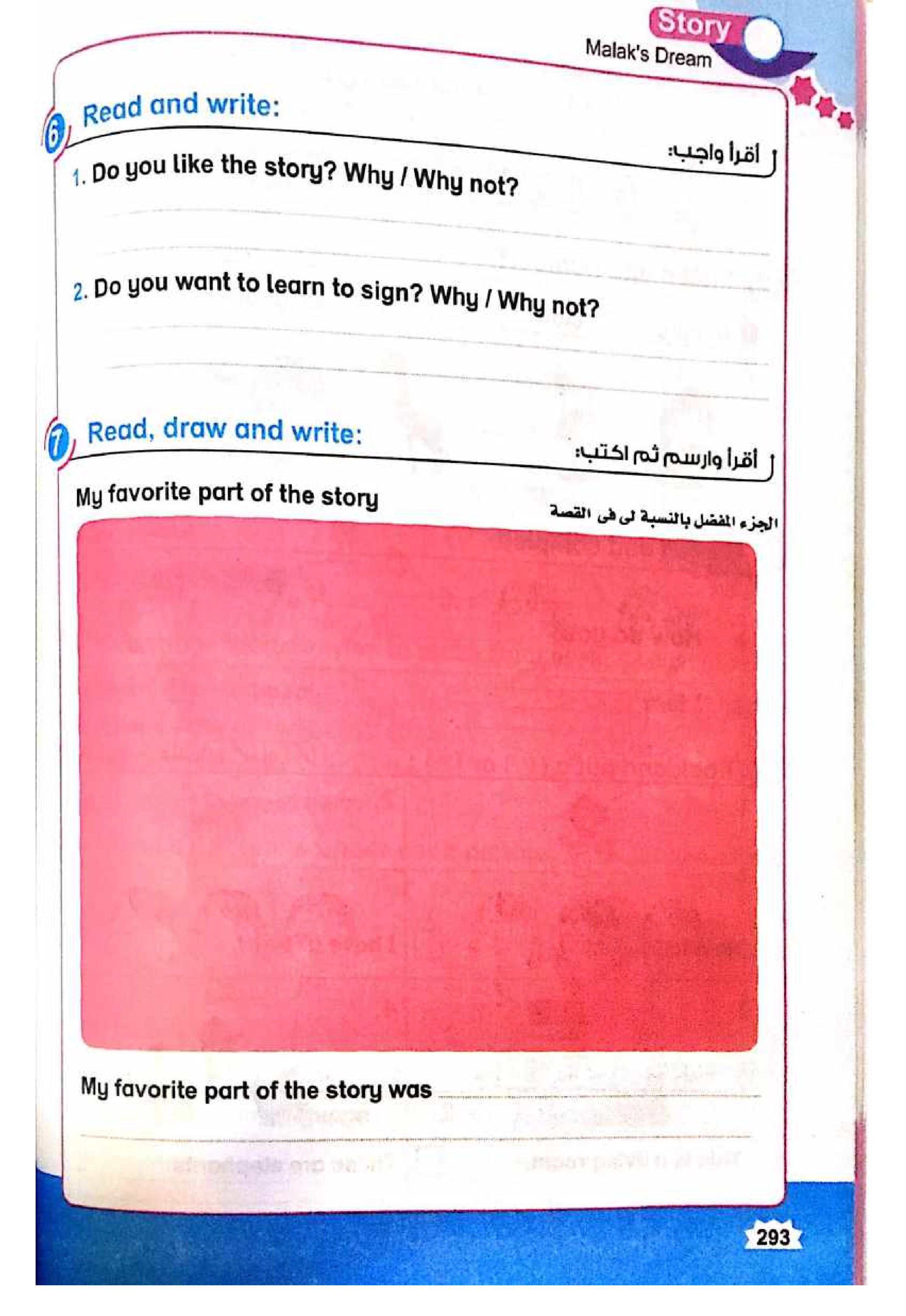
5 Look and sign: أنظر واستخدم لغة الاشارة:


Hello!


How are you?


Have a good day!


Good job!



6 Read and write:

أقرأ واجب:

1. Do you like the story? Why / Why not?

....

....

2. Do you want to learn to sign? Why / Why not?

....

....

7 Read, draw and write:

أقرأ وارسم ثم اكتب:

My favorite part of the story

الجزء المفضل بالنسبة لى فى القصة

My favorite part of the story was ....

....

General Exercises 1

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 hungry 2 clown 3 juice 4 giraffe 5 headache

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : How do you ______ ?

B : I feel ______ .

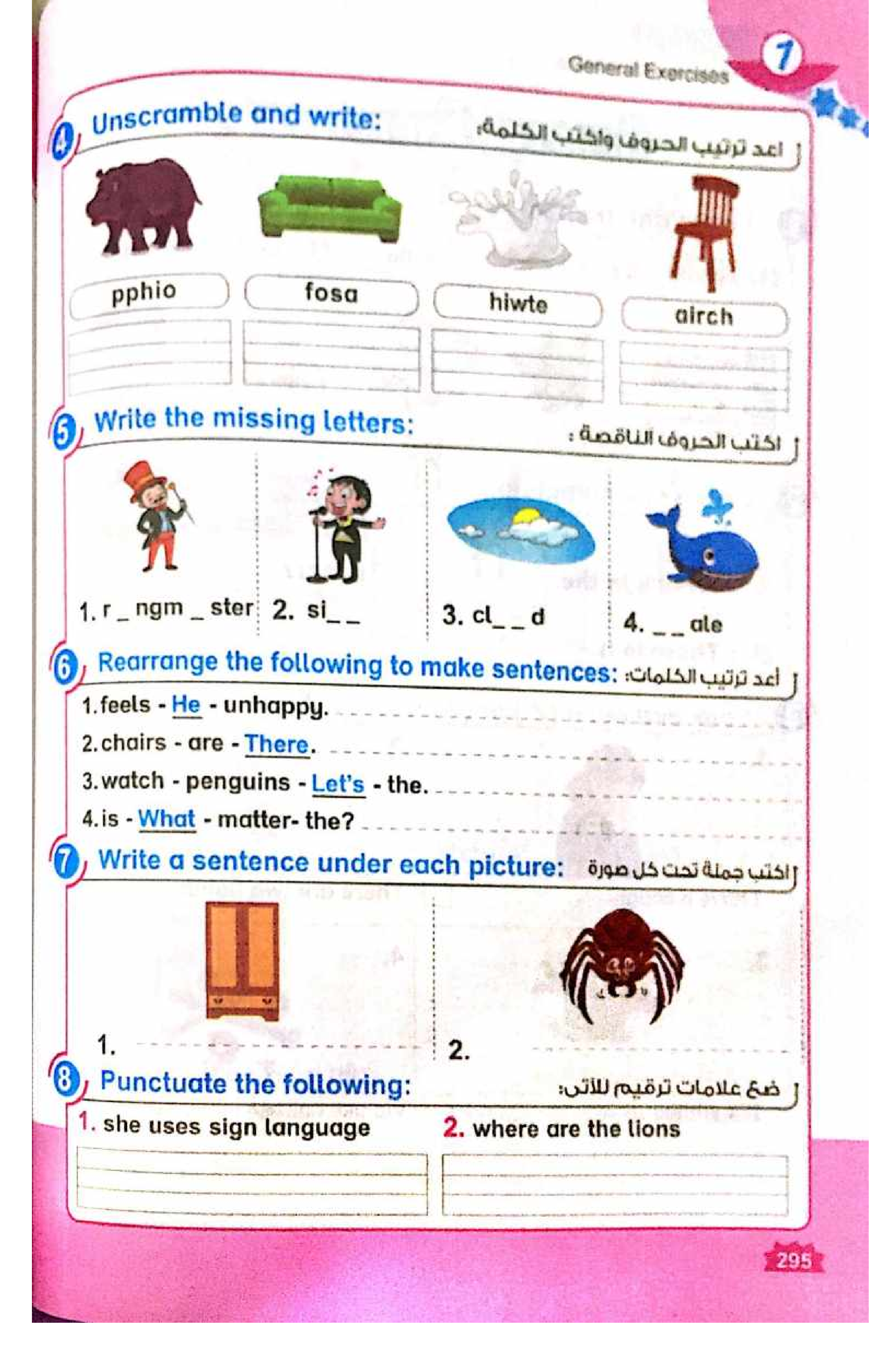
3 Look and put a (✓) or (✗) : انظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. He is tall and thin. ☐

2. I have a fever. ☐

3. This is a living room. ☐

4. These are elephants. ☐



4 Unscramble and write: أعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

pphio | fosa | hiwte | airch

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة:

1. r _ ngm _ ster
2. si_ _
3. cl_ _ d
4. _ _ ale

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - He - unhappy.
2. chairs - are - There.
3. watch - penguins - Let's - the.
4. is - What - matter- the?

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة

1. ....
2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

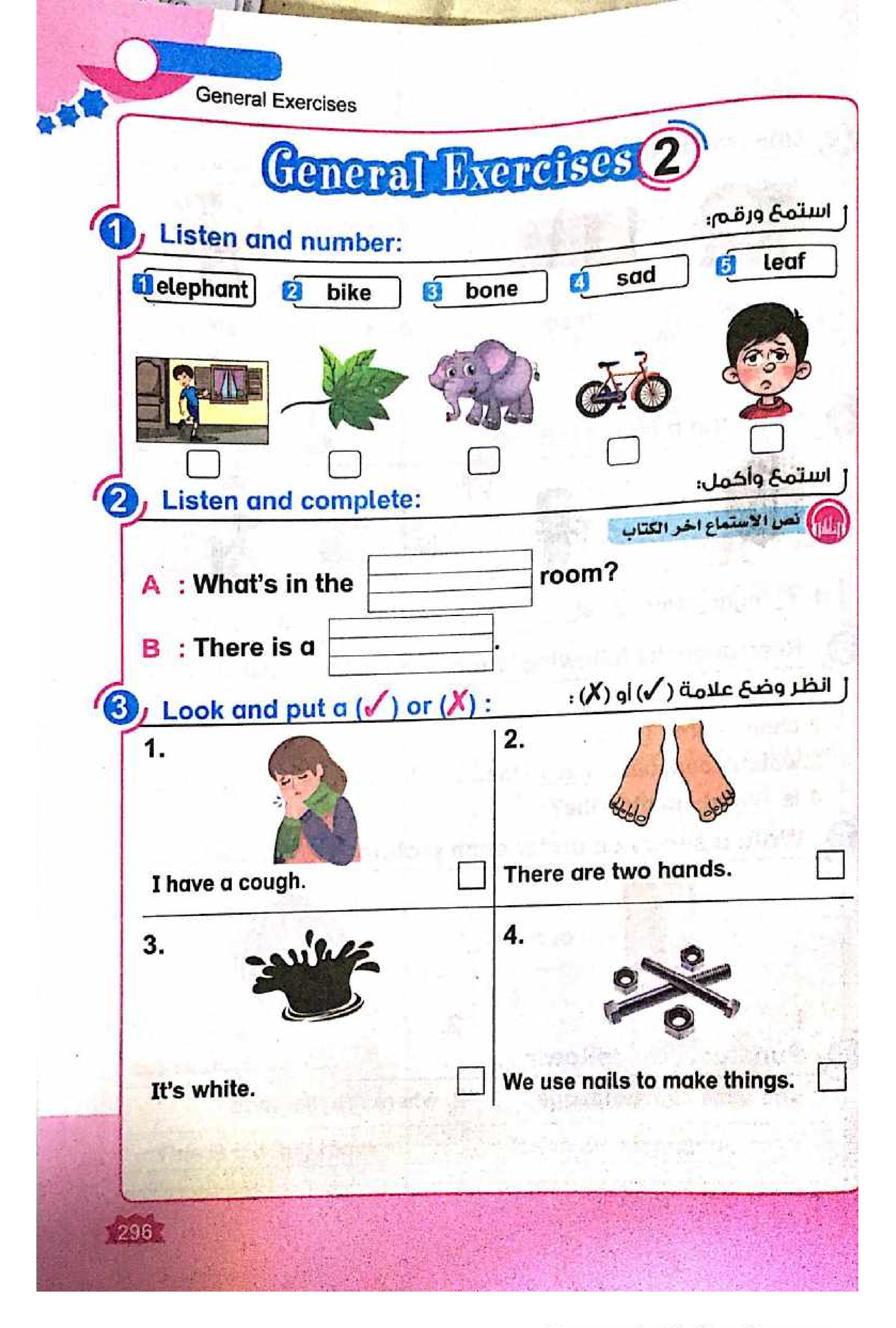
1. she uses sign language
2. where are the lions

General Exercises 2

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 elephant | 2 bike | 3 bone | 4 sad | 5 leaf



2 Listen and complete:

استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What's in the ______ room?

B : There is a ______.

3 Look and put a (✓) or (✗) :

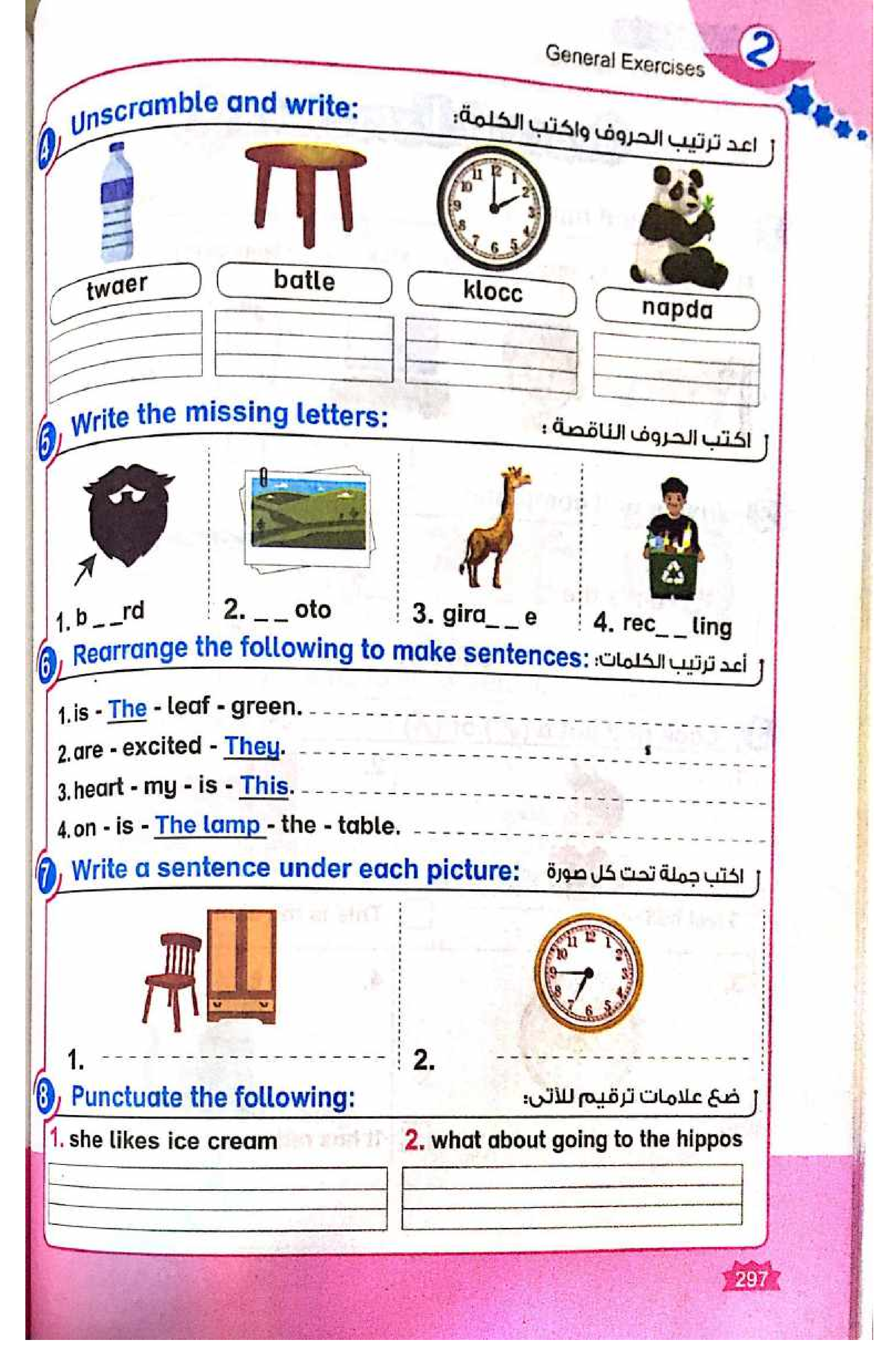
انظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. I have a cough. ☐

2. There are two hands. ☐

3. It's white. ☐

4. We use nails to make things. ☐



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

twaer | batle | klocc | napda

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. b _ _ rd
2. _ _ oto
3. gira_ _ e
4. rec_ _ ling

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات

1. is - The - leaf - green. ....
2. are - excited - They. ....
3. heart - my - is - This. ....
4. on - is - The lamp - the - table. ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة

1. ....
2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. she likes ice cream
2. what about going to the hippos

General Exercises 3



1 Listen and number:
استمع ورقم:

1 happy | 2 mouse | 3 sick | 4 television | 5 stomach

2 Listen and complete:
استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What's the ________ ?

B : I ________ a fever.

3 Look and put a (✓) or (✗) :
انظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. I feel hungry. ☐

2. This is my skin. ☐

3. It's seven o'clock. ☐

4. It has red ears. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

sgals	aehwl	wnolc	erwlfo

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. m _ _se
2. _ _ irt
3. bl_ _ k
4. _ _ace

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

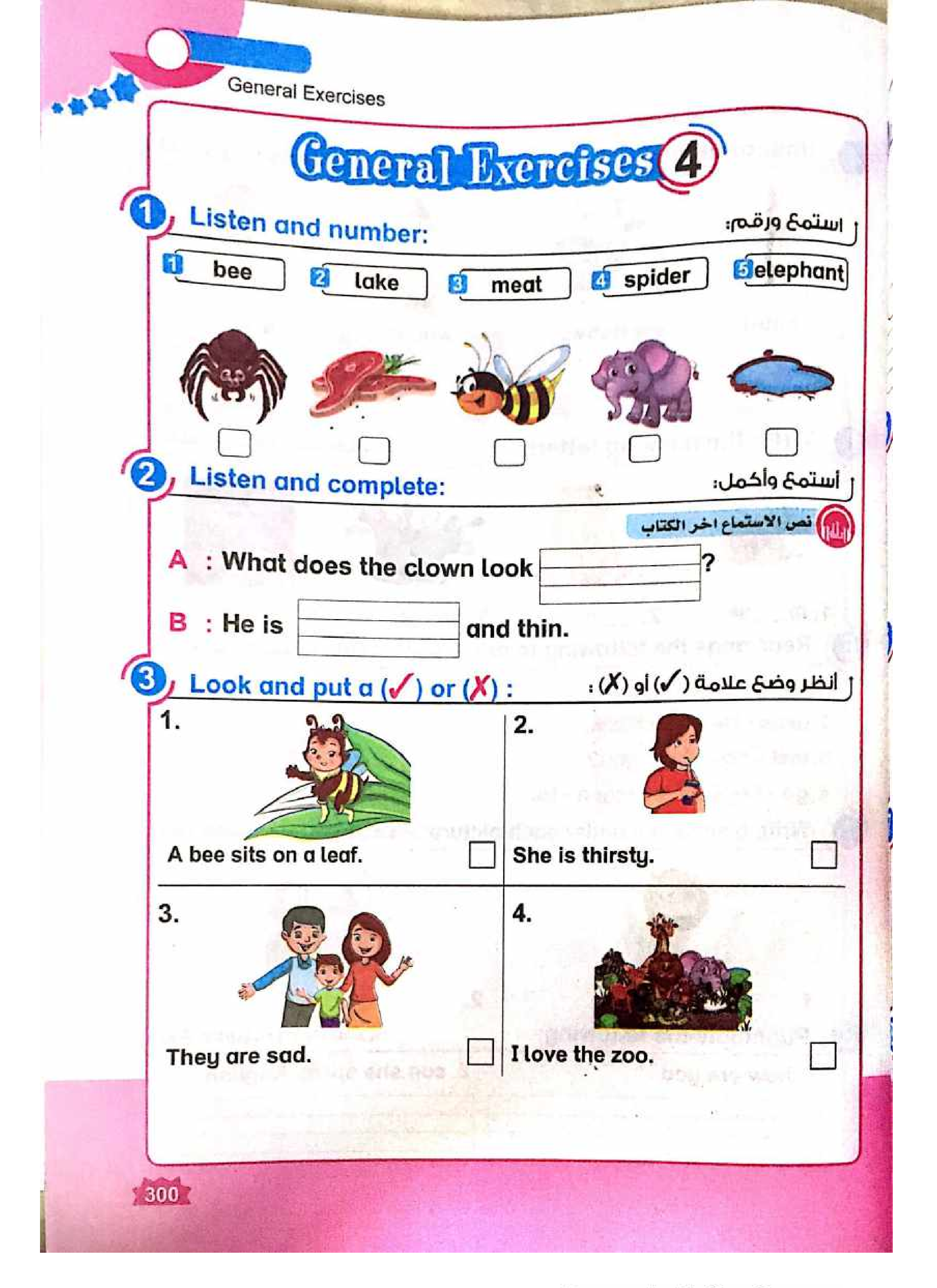
1. can't - hear - Malak . ------------------------------
2. likes - He - ice cream. ------------------------------
3. feel - do - How - you? ------------------------------
4. go - Let's - the kitchen - to. ------------------------------

7 Write a sentence under each picture: انظر واكتب جملة تحت كل صورة:

1. ------------------------------
2. ------------------------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. how are you
2. can she speak English



General Exercises 4

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 bee | 2 lake | 3 meat | 4 spider | 5 elephant

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What does the clown look ________?

B : He is ________ and thin.

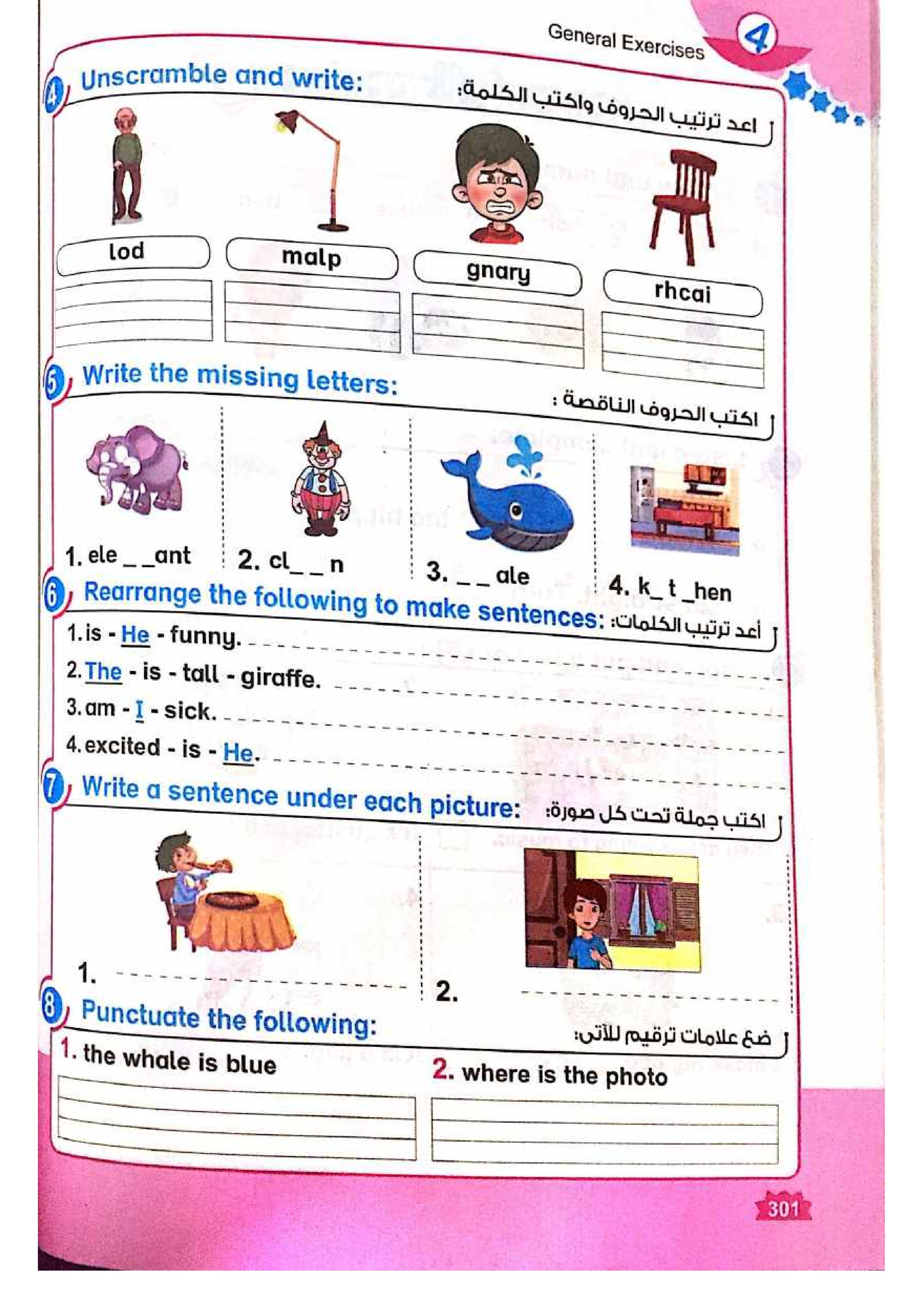
3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. A bee sits on a leaf. ☐

2. She is thirsty. ☐

3. They are sad. ☐

4. I love the zoo. ☐



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

lod | malp | gnary | rhcai

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. ele _ _ant
2. cl_ _ n
3. _ _ ale
4. k_ t _hen

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. is - He - funny. ....
2. The - is - tall - giraffe. ....
3. am - I - sick. ....
4. excited - is - He. ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ....
2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. the whale is blue
2. where is the photo



General Exercises 5

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 sky　2 hair　3 mouse　4 lion　5 water

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Where ______ the hippos?

B : Go straight. Turn ______ .

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. They are listening to music. ☐

2. It's quarter to nine. ☐

3. I make my bed. ☐

4. It is a giraffe. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

iwteh	efal	eplse	psrtos

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. be _ _ d
2. fl_ _ er
3. b_ _ k case
4. sp_ _ n

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. you - OK - Are? ....
2. home - They - at - are. ....
3. kind - You - very - are. ....
4. seven - It's - thirty. ....

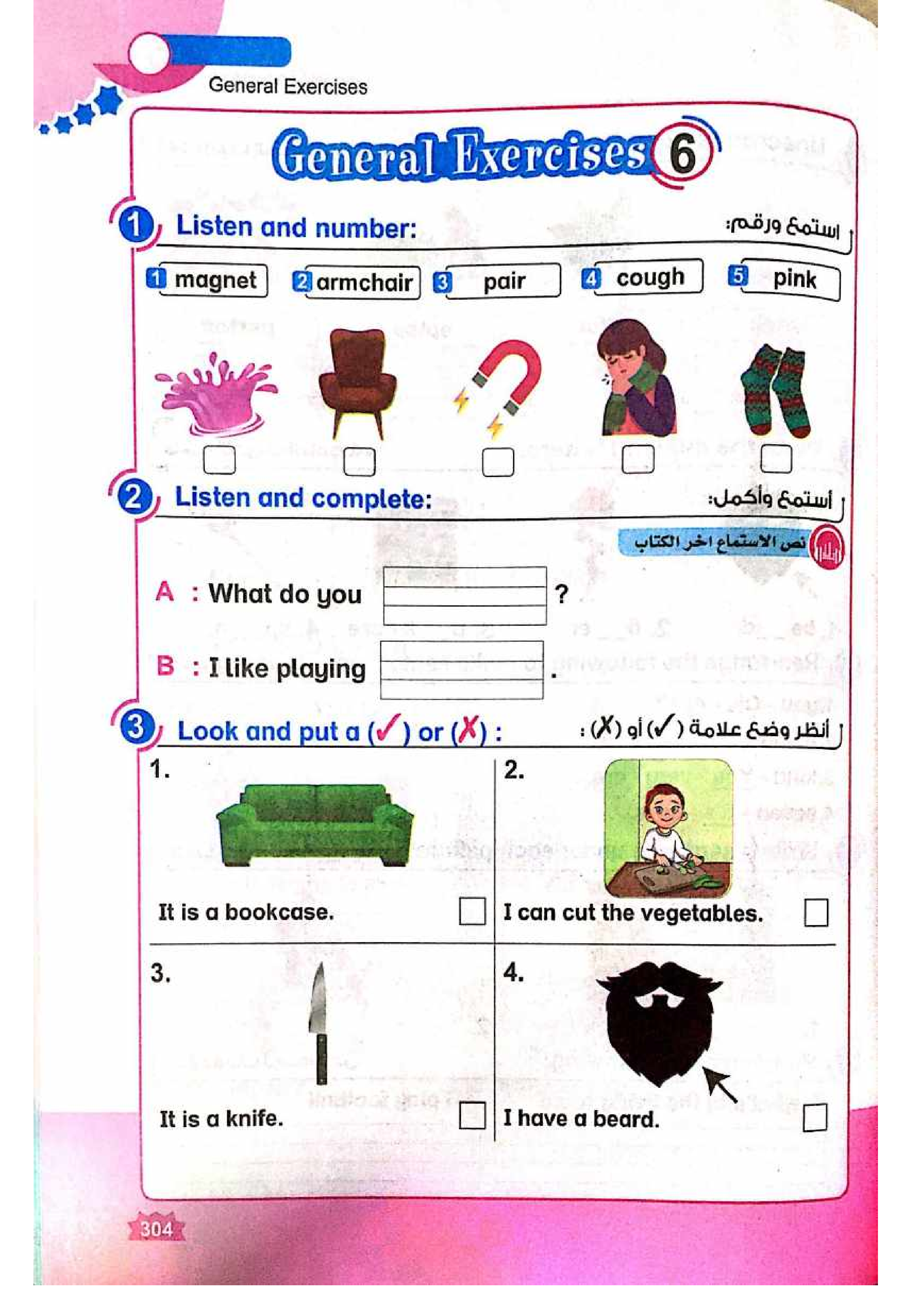
7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ....
2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. what's in the living room
2. i play football

General Exercises 6



1 Listen and number: استمع ورقم:

1 magnet | 2 armchair | 3 pair | 4 cough | 5 pink

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What do you ________ ?

B : I like playing ________ .

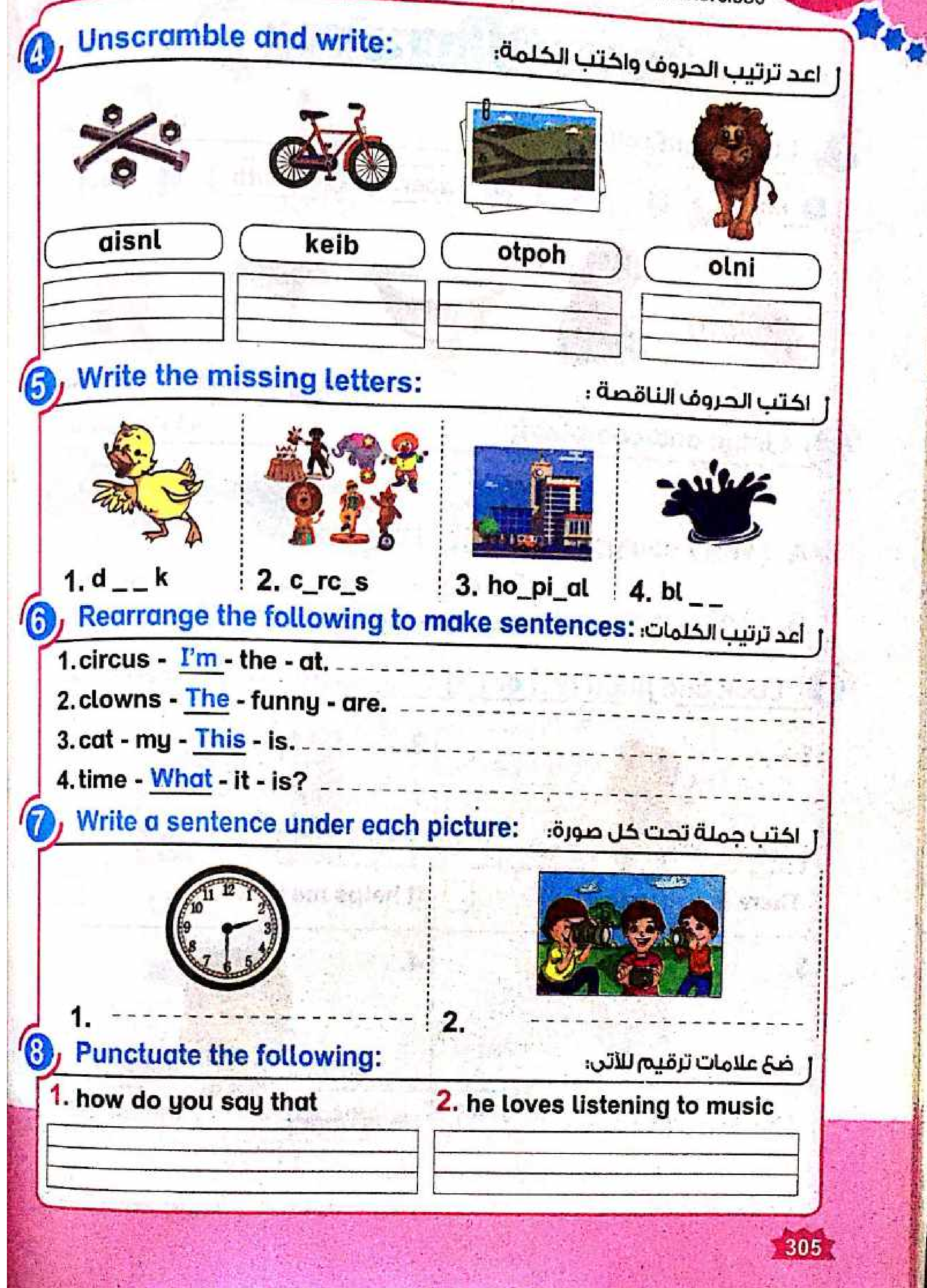
3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. It is a bookcase. ☐

2. I can cut the vegetables. ☐

3. It is a knife. ☐

4. I have a beard. ☐



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

aisnl	keib	otpoh	olni

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. d _ _ k
2. c_rc_s
3. ho_pi_al
4. bl _ _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

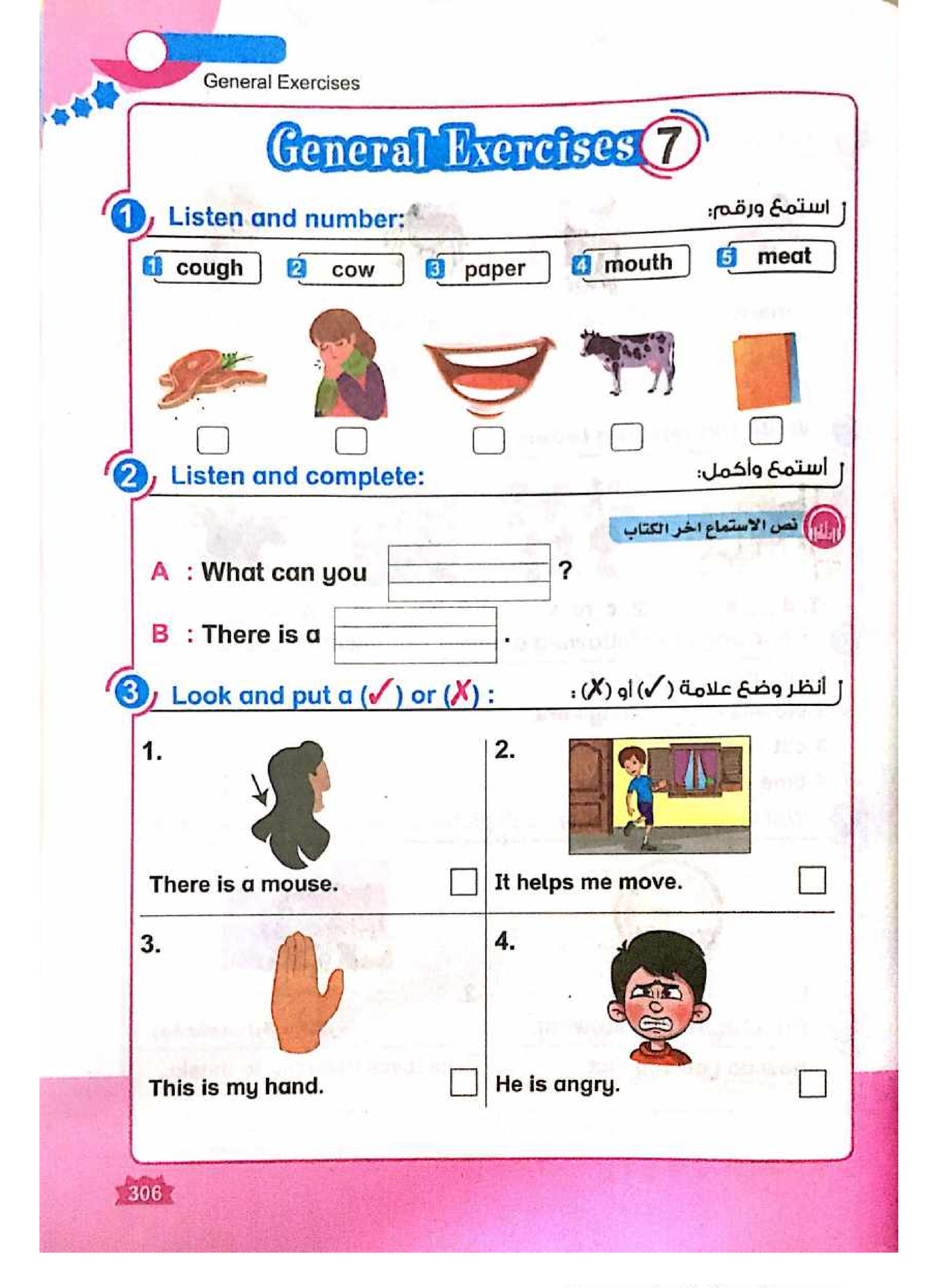
1. circus - I'm - the - at. ....
2. clowns - The - funny - are. ....
3. cat - my - This - is. ....
4. time - What - it - is? ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ....
2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. how do you say that
2. he loves listening to music



General Exercises 7

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 cough | 2 cow | 3 paper | 4 mouth | 5 meat

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What can you ________ ?

B : There is a ________ .

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. There is a mouse. ☐

2. It helps me move. ☐

3. This is my hand. ☐

4. He is angry. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

gamnet	ngki	sperdi	pgunien

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. stoma _ _
2. cl_ _ d
3. swimmi _ _
4. _ _ r

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

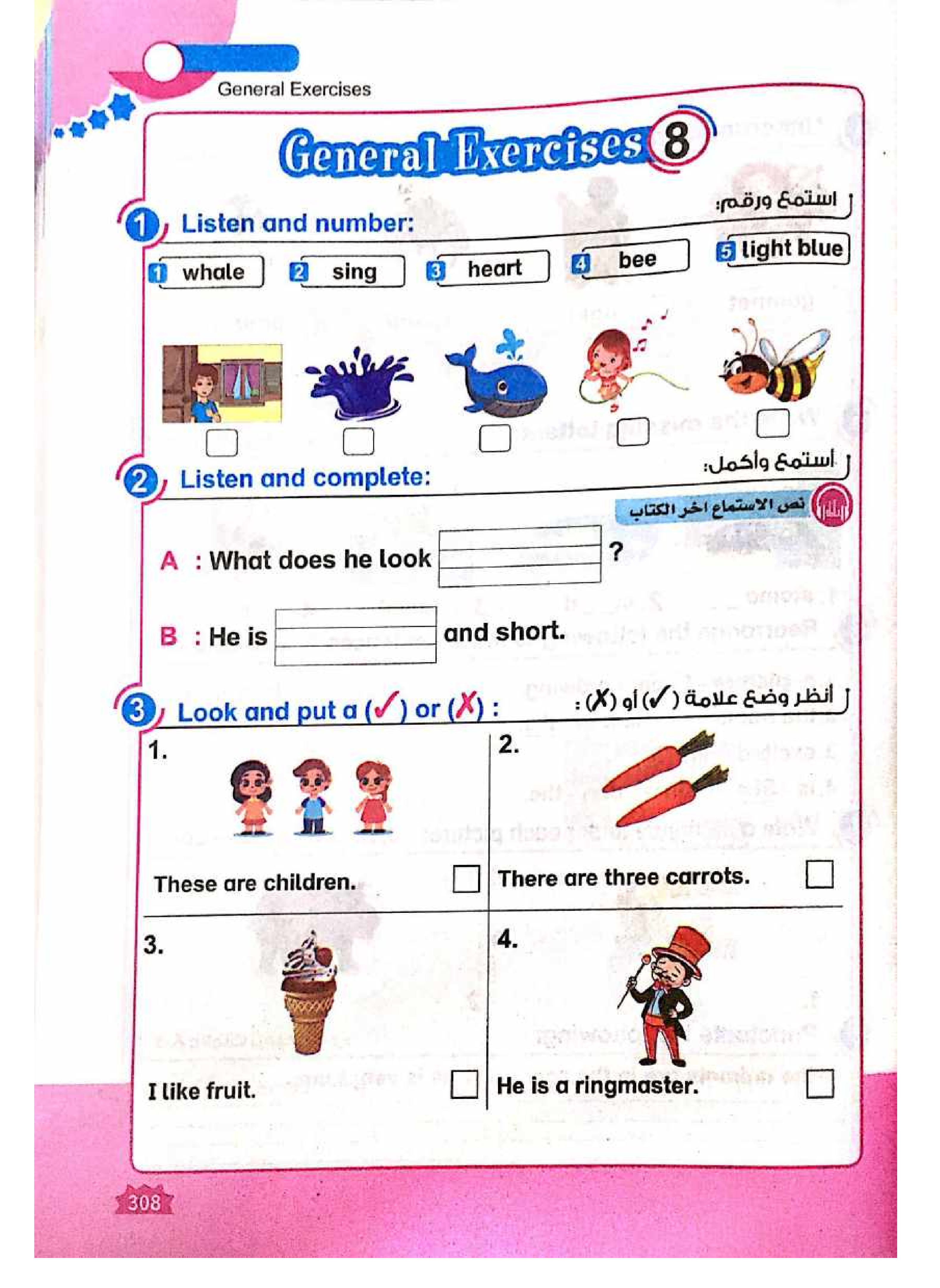
1. a- picture - I - am - drawing. ....
2. the bookcase - next to - It's. ....
3. excited - am - I. ....
4. is - She - trainer - dog - the. ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ....
2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. the animals are in the zoo
2. he is very funny



General Exercises 8

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 whale 2 sing 3 heart 4 bee 5 light blue

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What does he look ______ ?

B : He is ______ and short.

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. These are children. ☐

2. There are three carrots. ☐

3. I like fruit. ☐

4. He is a ringmaster. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

hpipo | ppahy | ckis | ksin

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. sl _ _ p
2. sk _ _ t
3. _ _ oud
4. fr _ _ t

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات

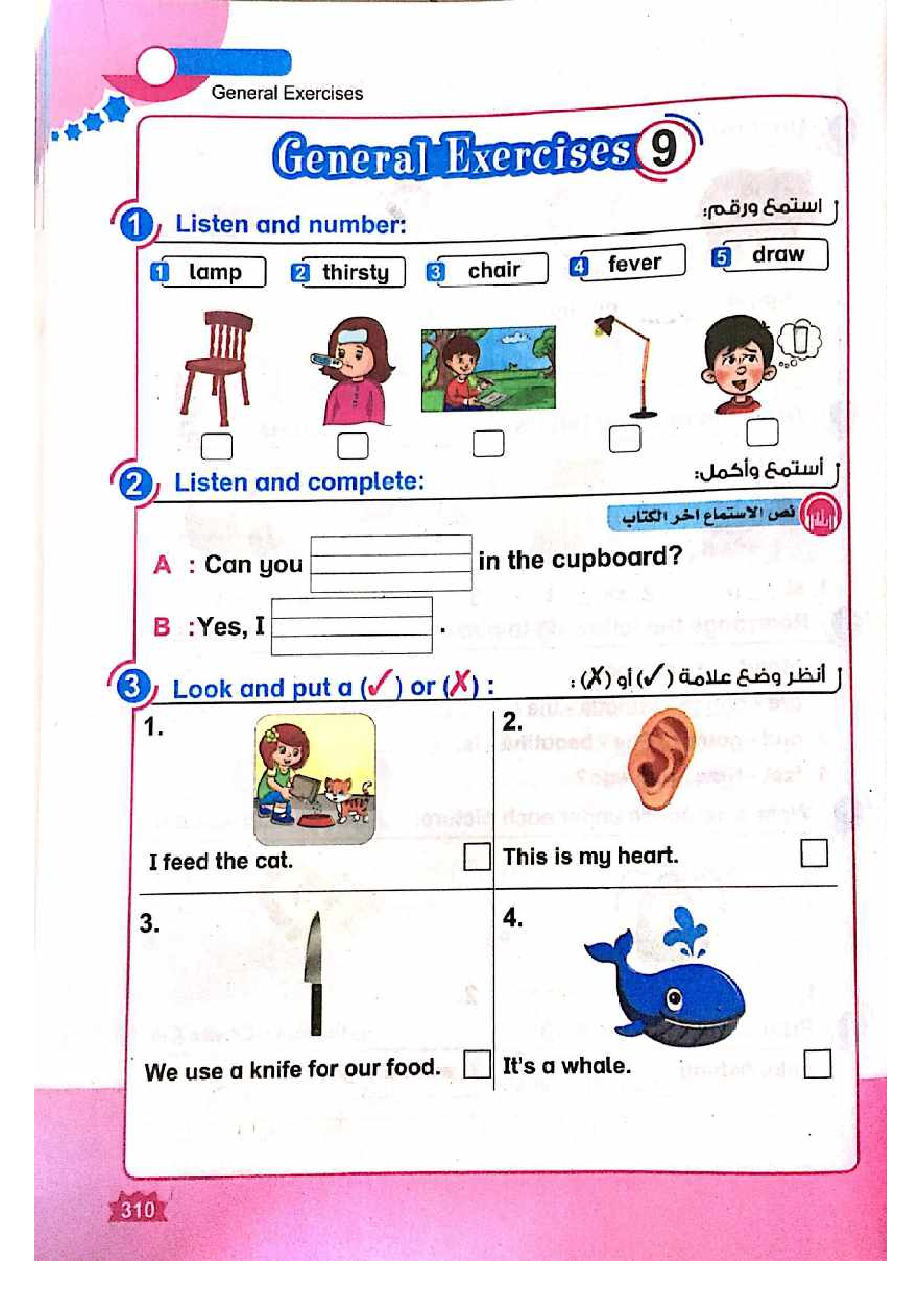
1. blood - It - pumps. ------------------------
2. are - Where - pandas - the? ------------------------
3. and - young - She - beautiful - is. ------------------------
4. feel - How - you - do? ------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ------------------------
2. ------------------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. i like fishing
2. what are you doing



General Exercises 9

1 Listen and number:

استمع ورقم:

1 lamp | 2 thirsty | 3 chair | 4 fever | 5 draw

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete:

أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Can you ______ in the cupboard?

B : Yes, I ______ .

3 Look and put a (✓) or (✗) :

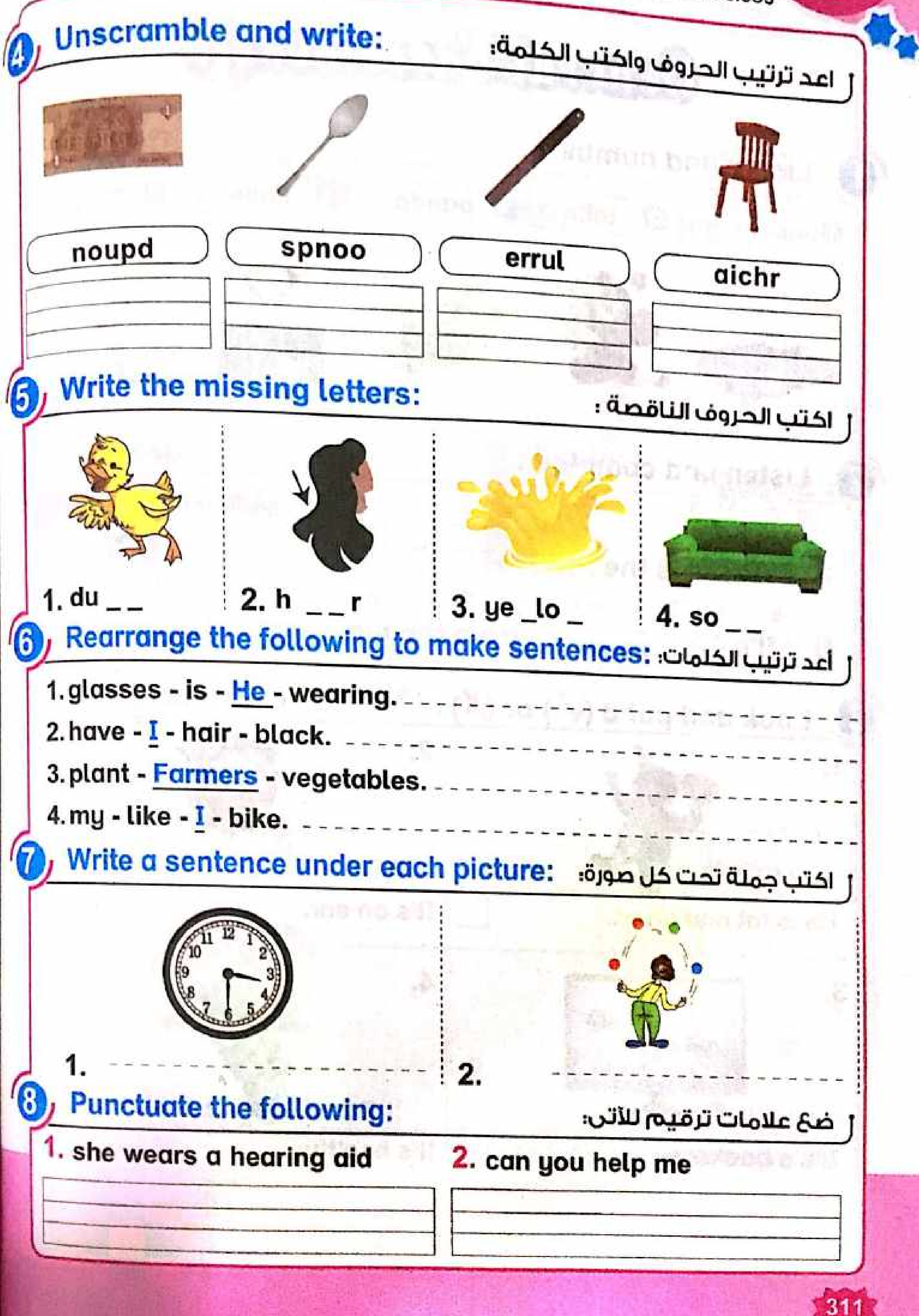
أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. I feed the cat. ☐

2. This is my heart. ☐

3. We use a knife for our food. ☐

4. It's a whale. ☐



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

noupd | spnoo | errul | aichr

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. du _ _
2. h _ _ r
3. ye _lo _
4. so _ _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات

1. glasses - is - He - wearing. ------------------------------
2. have - I - hair - black. ------------------------------
3. plant - Farmers - vegetables. ------------------------------
4. my - like - I - bike. ------------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ------------------------------
2. ------------------------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. she wears a hearing aid
2. can you help me

General Exercises 10

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 paper clips | 2 lake | 3 panda | 4 knife | 5 light green

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Where is the ________ ?

B : It's ________ from the armchair.

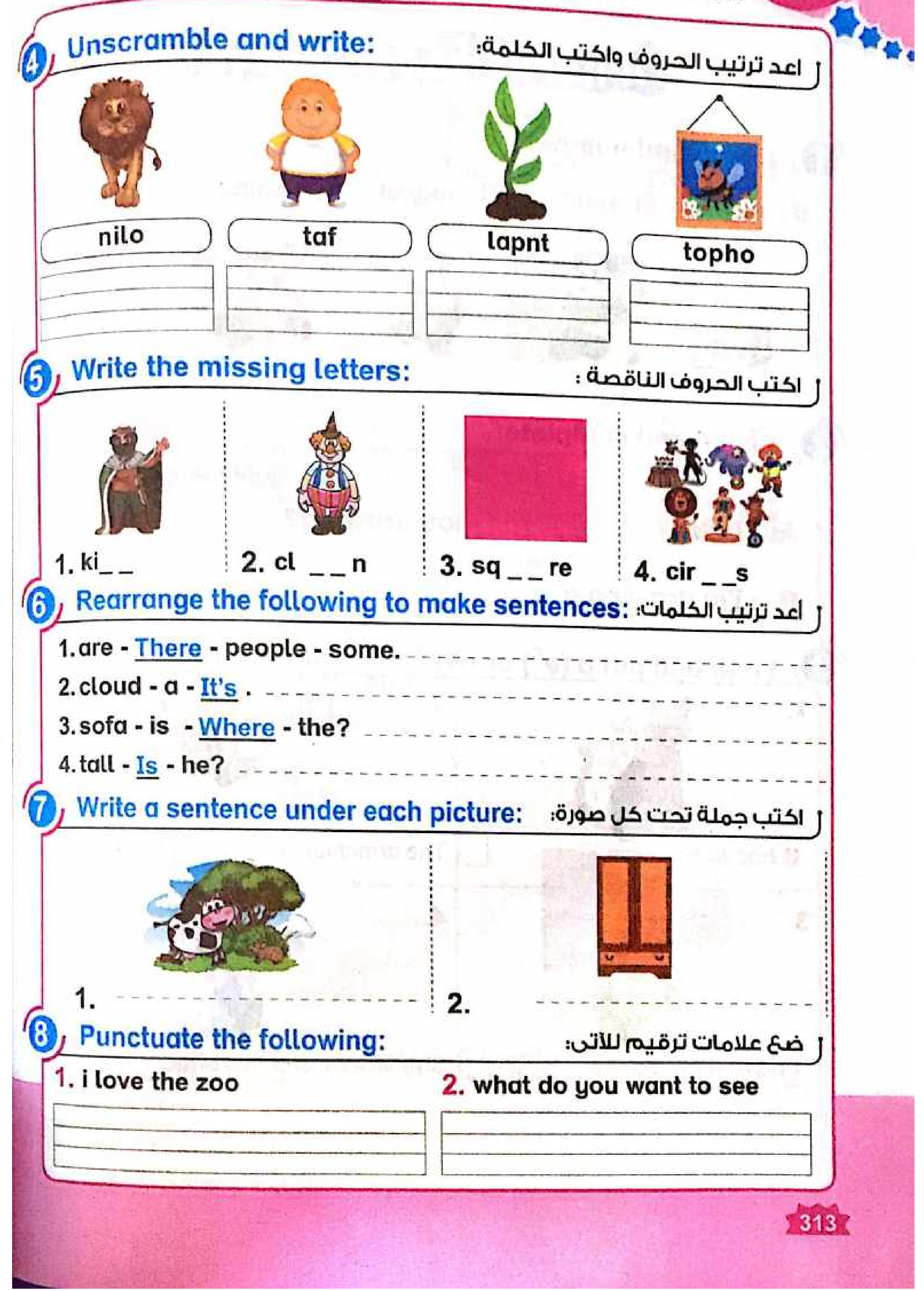
3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. He is fat and short. ☐

2. It's an ear. ☐

3. It's a bookcase. ☐

4. It's healthy. ☐



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

nilo | taf | lapnt | topho

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. ki_ _
2. cl _ _ n
3. sq _ _ re
4. cir _ _s

6 Rearrange the following to make sentences: اعد ترتيب الكلمات:

1. are - There - people - some. ....
2. cloud - a - It's . ...
3. sofa - is - Where - the? ....
4. tall - Is - he? ....

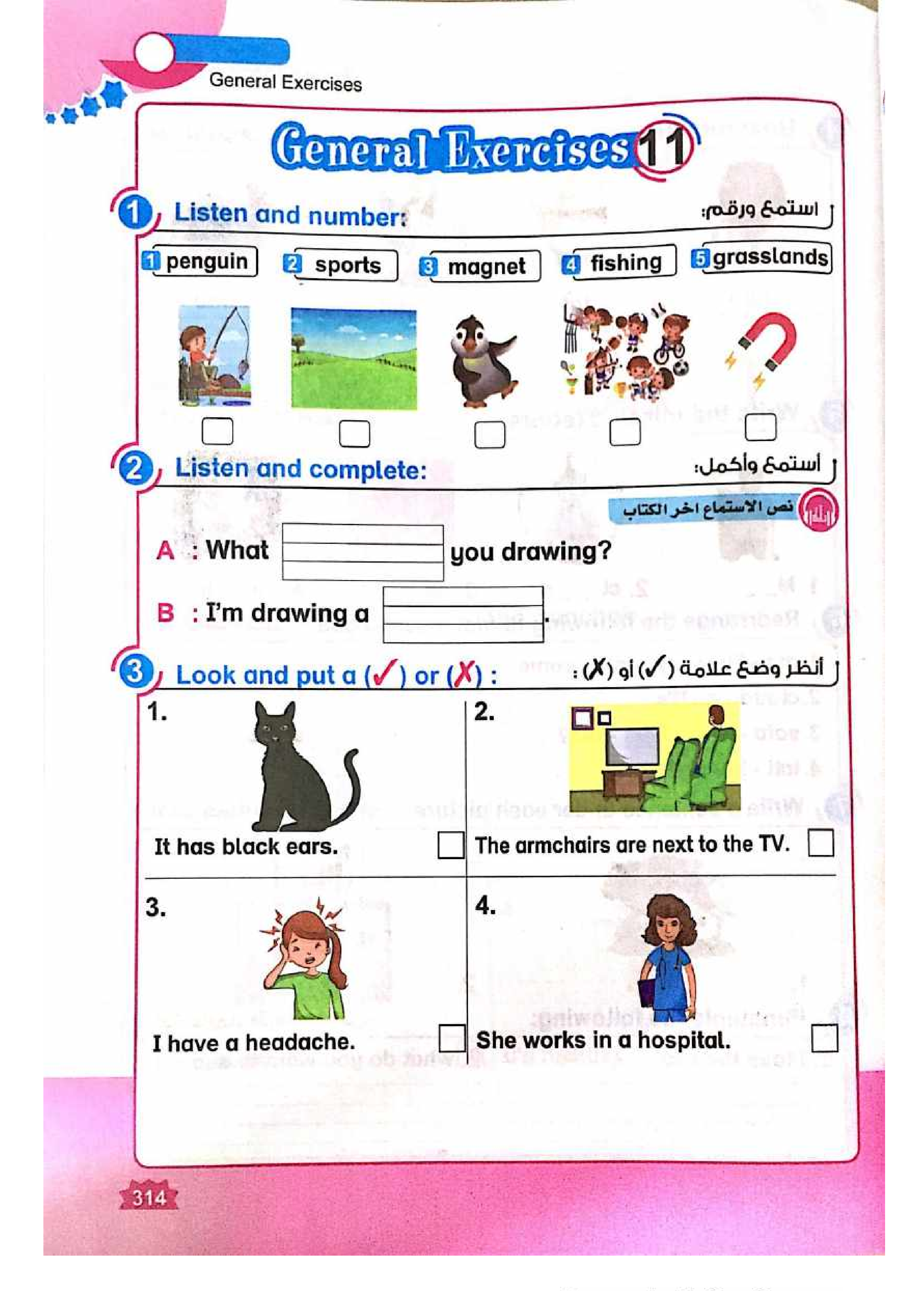
7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ....
2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. i love the zoo
2. what do you want to see

General Exercises 11



1 Listen and number: استمع ورقم:

1 penguin | 2 sports | 3 magnet | 4 fishing | 5 grasslands

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What ______ you drawing?

B : I'm drawing a ______.

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. It has black ears. ☐

2. The armchairs are next to the TV. ☐

3. I have a headache. ☐

4. She works in a hospital. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



spoa | mthou | insk | slpee

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. h _ _ r
2. clo _ _
3. _ _ use
4. sp _ _e

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات

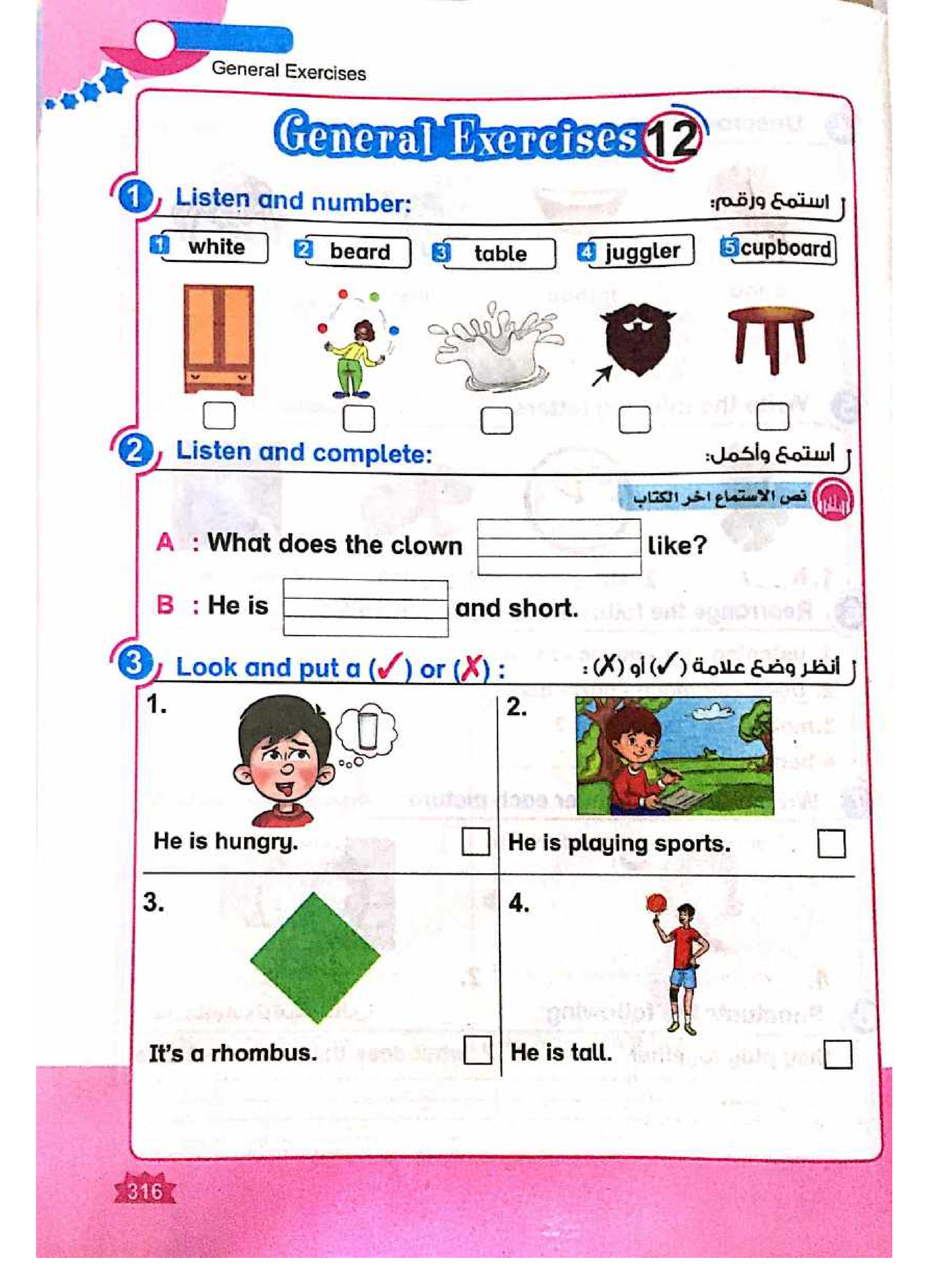
1. listening - He - music - to - is. ....
2. Does - stomach - hurt - his? ....
3. matter - is - the - What ? ....
4. healthy - I - like - food. ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ....
2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. they play together
2. what does the clown look like



General Exercises 12

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 white 2 beard 3 table 4 juggler 5 cupboard

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What does the clown ______ like?

B : He is ______ and short.

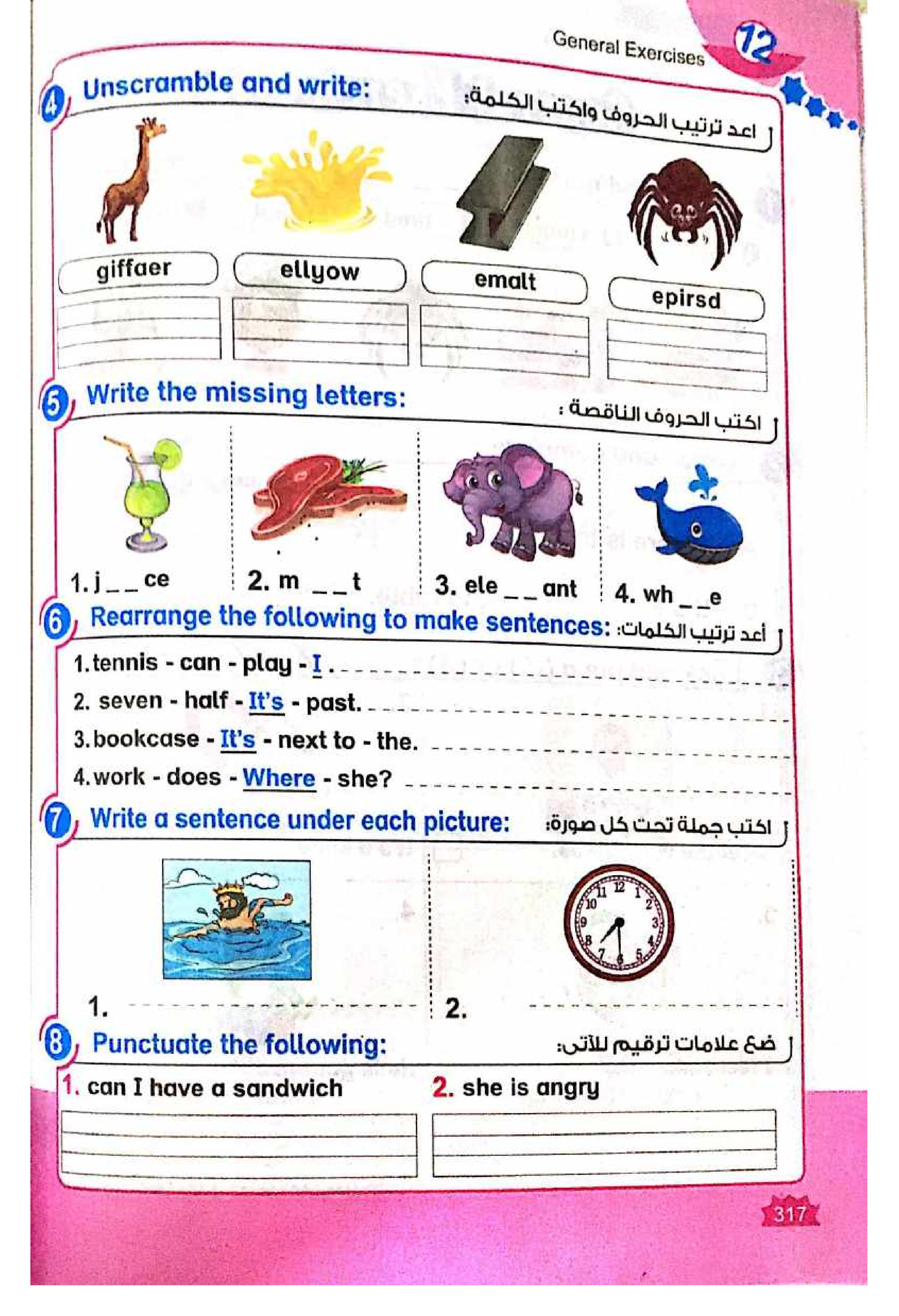
3 Look and put a (✓) or (✗) : انظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. He is hungry. ☐

2. He is playing sports. ☐

3. It's a rhombus. ☐

4. He is tall. ☐



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

giffaer | ellyow | emalt | epirsd

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. j _ _ ce
2. m _ _ t
3. ele _ _ ant
4. wh _ _ e

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. tennis - can - play - I . ...
2. seven - half - It's - past. ....
3. bookcase - It's - next to - the. ....
4. work - does - Where - she? ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ....
2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. can I have a sandwich
2. she is angry

General Exercises 13

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 panda 2 spider 3 tired 4 eat 5 living room

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : Where is the ________ ?

B : It's ________ the table.

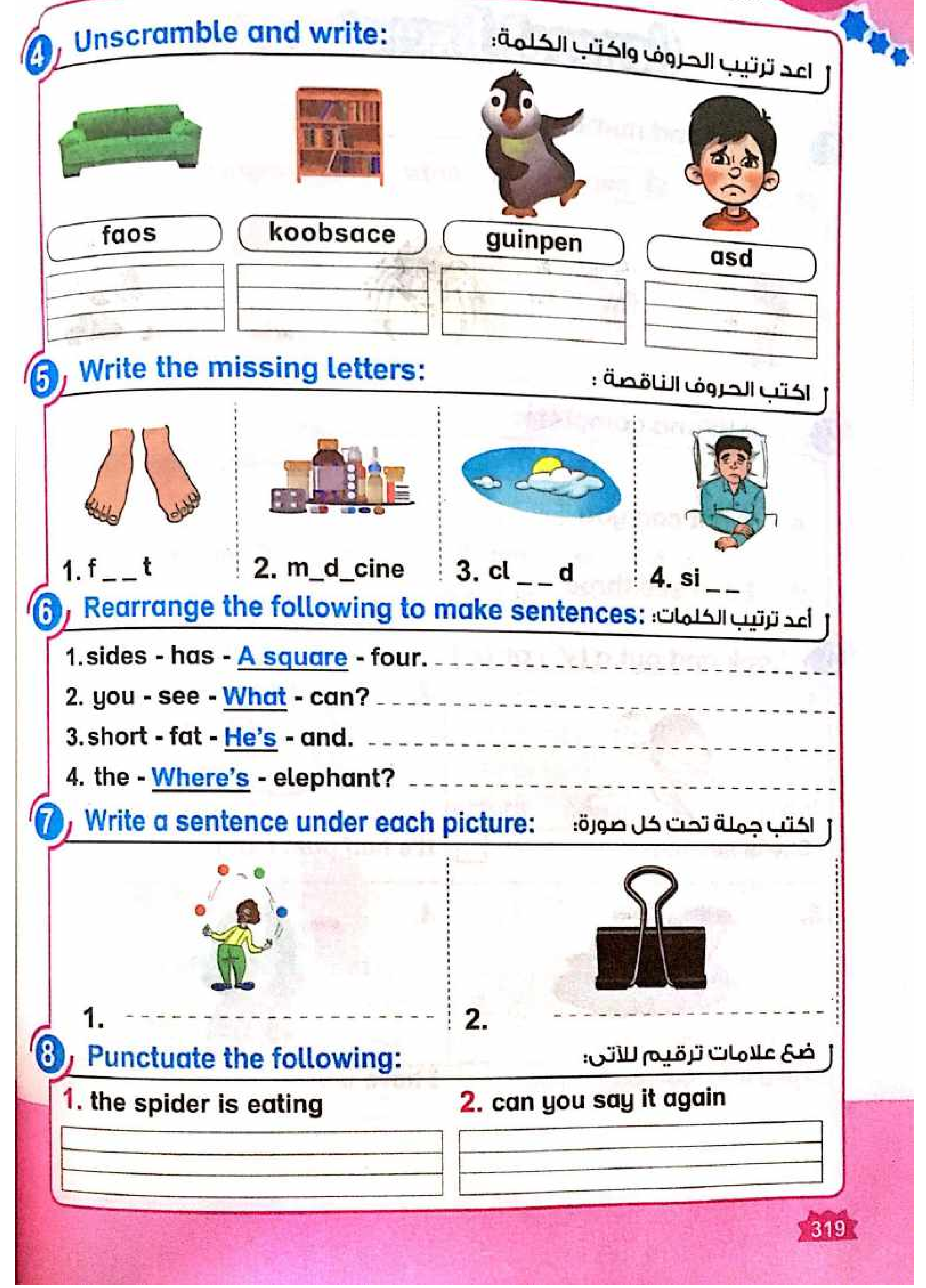
3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. I cut the vegetables. ☐

2. It's a knife. ☐

3. I feel sick. ☐

4. He is young. ☐



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

faos | koobsace | guinpen | asd

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. f _ _ t
2. m_d_cine
3. cl _ _ d
4. si _ _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. sides - has - A square - four. ------------------------
2. you - see - What - can? ------------------------
3. short - fat - He's - and. ------------------------
4. the - Where's - elephant? ------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ------------------------
2. ------------------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. the spider is eating
2. can you say it again

General Exercises 14

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 bone 2 happy 3 draw 4 hungry 5 vegetables

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: استمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What can you ________ ?

B : I can see three ________ .

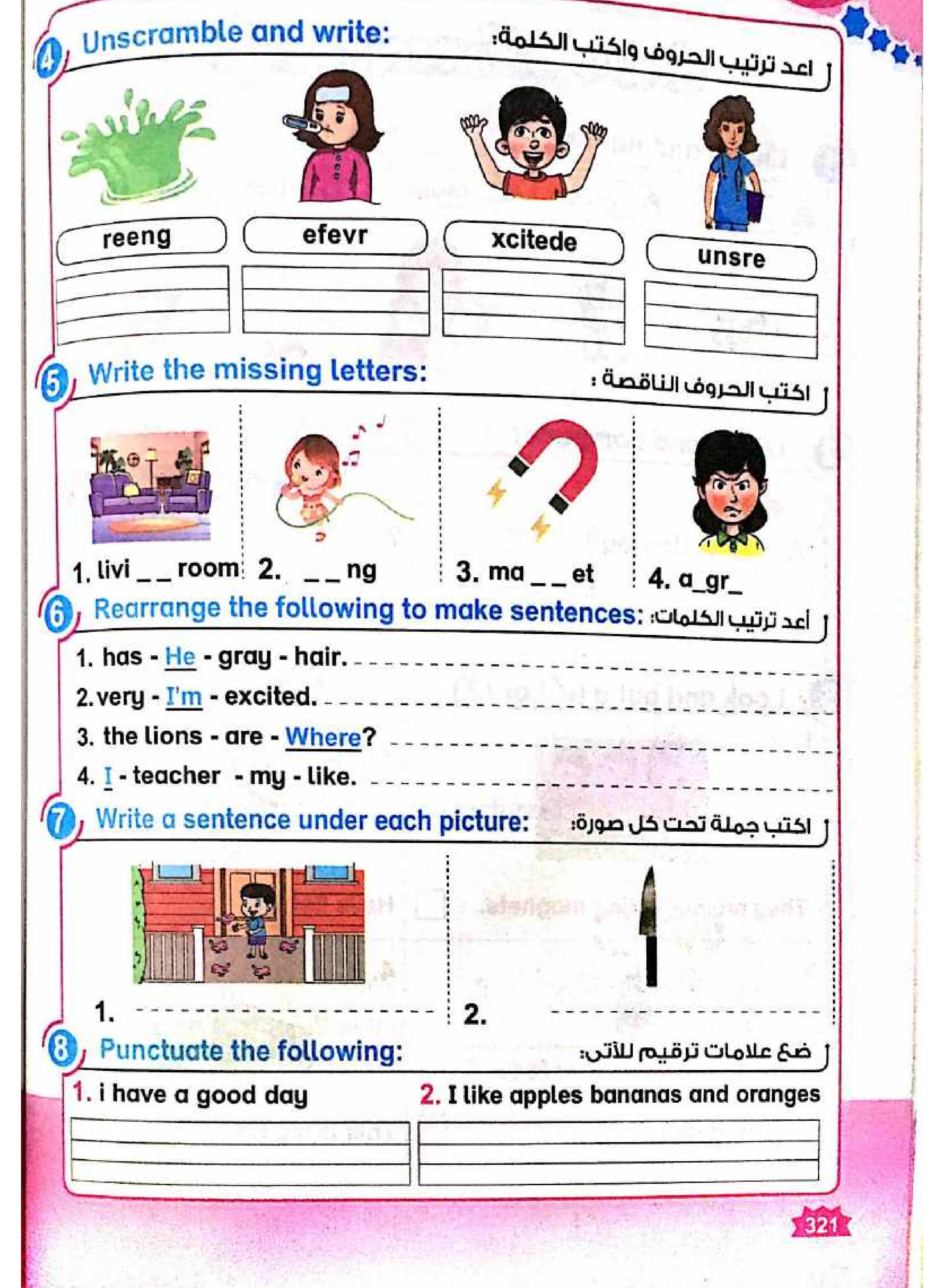
3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. She is singing. ☐

2. It's half past eight. ☐

3. They are hippos. ☐

4. I have a fever. ☐



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

reeng | efevr | xcitede | unsre

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. livi _ _ room
2. _ _ ng
3. ma _ _ et
4. a_gr_

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات

1. has - He - gray - hair. ----------------------------
2. very - I'm - excited. ----------------------------
3. the lions - are - Where? ----------------------------
4. I - teacher - my - like. ----------------------------

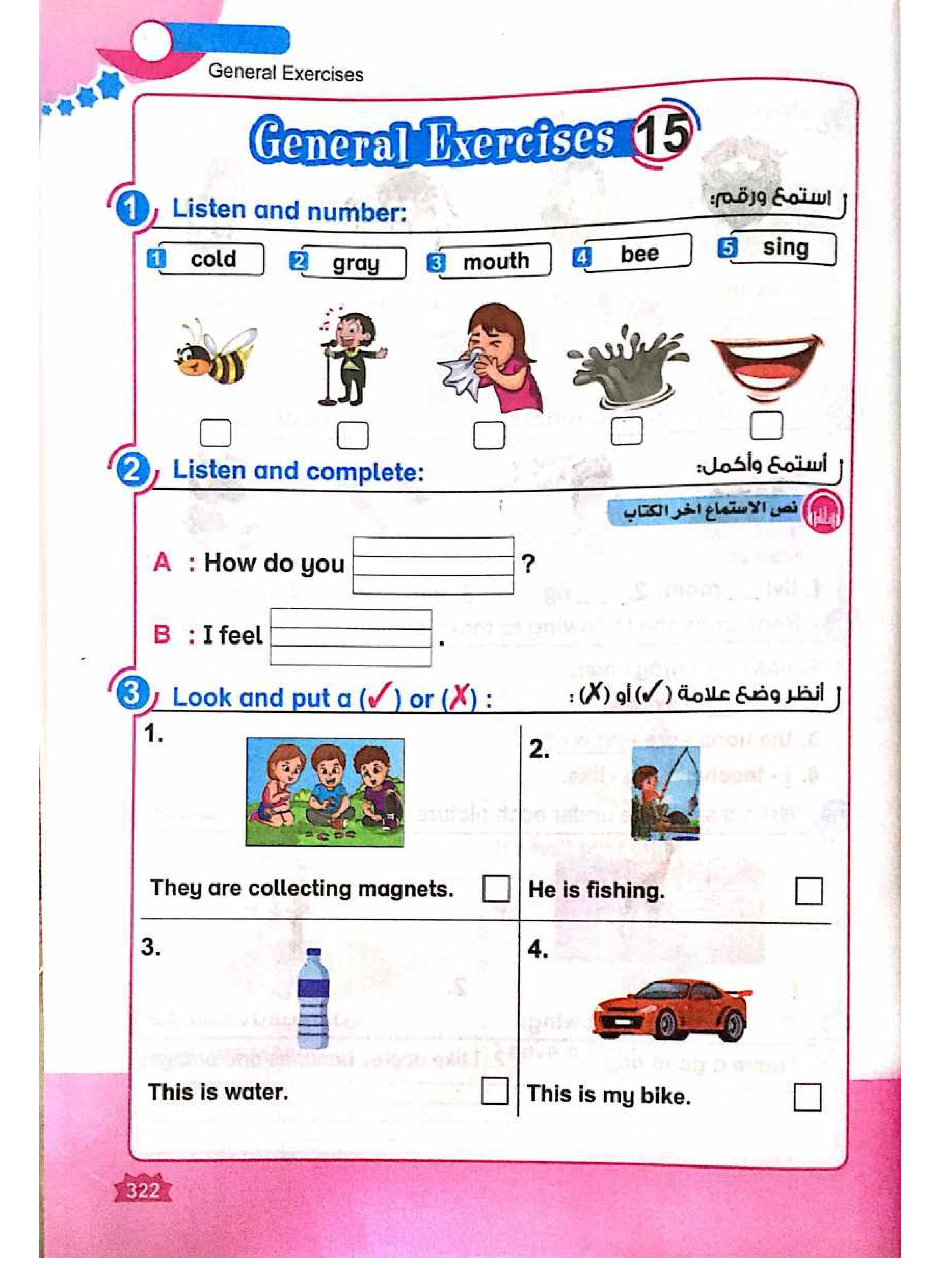
7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ----------------------------
2. ----------------------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتي:

1. i have a good day
2. I like apples bananas and oranges

General Exercises 15



1 Listen and number: استمع ورقم:

1 cold | 2 gray | 3 mouth | 4 bee | 5 sing

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : How do you ______ ?

B : I feel ______ .

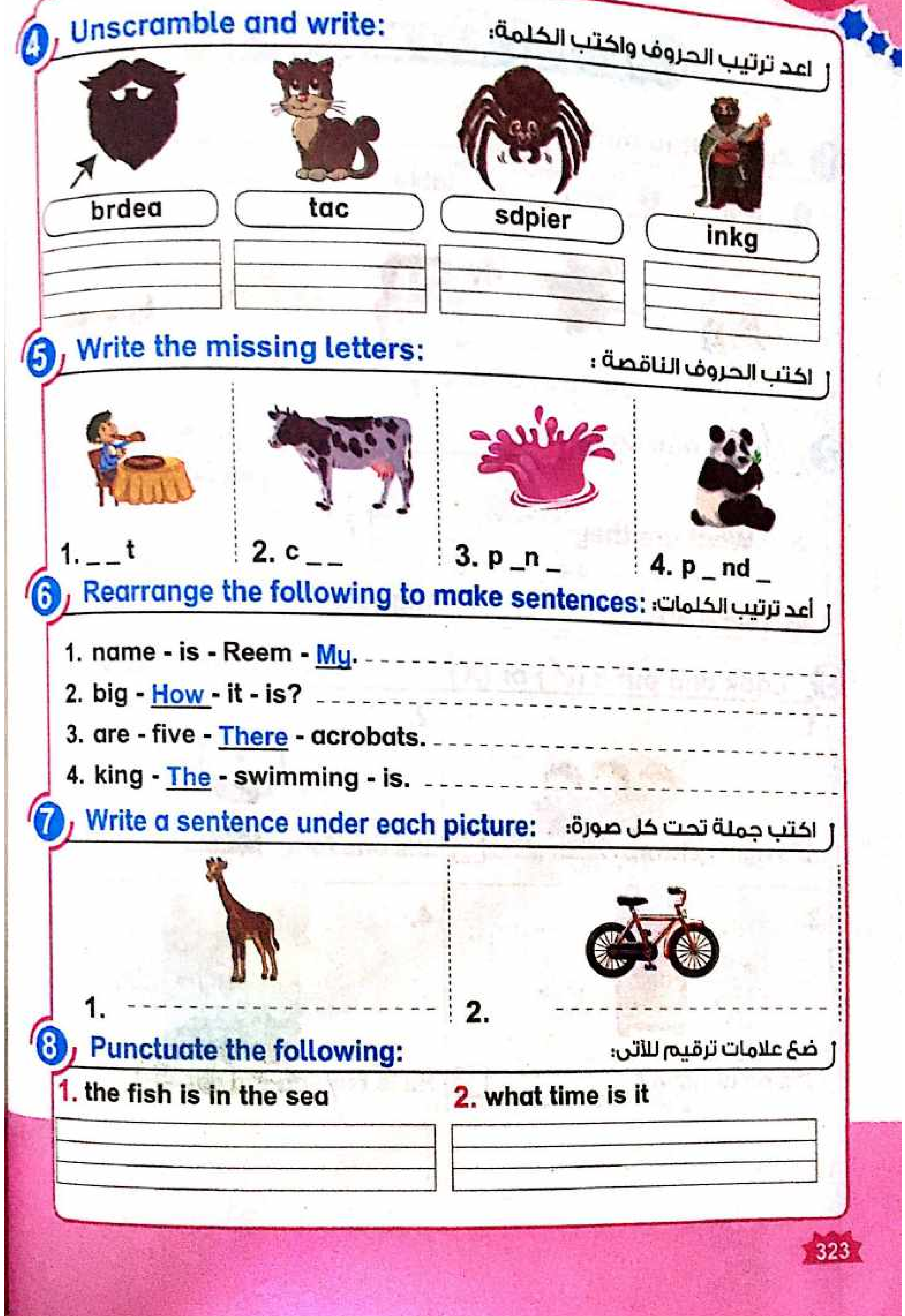
3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. They are collecting magnets. ☐

2. He is fishing. ☐

3. This is water. ☐

4. This is my bike. ☐



4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

brdea | tac | sdpier | inkg

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. _ _ t
2. c _ _
3. p _ n _
4. p _ nd _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

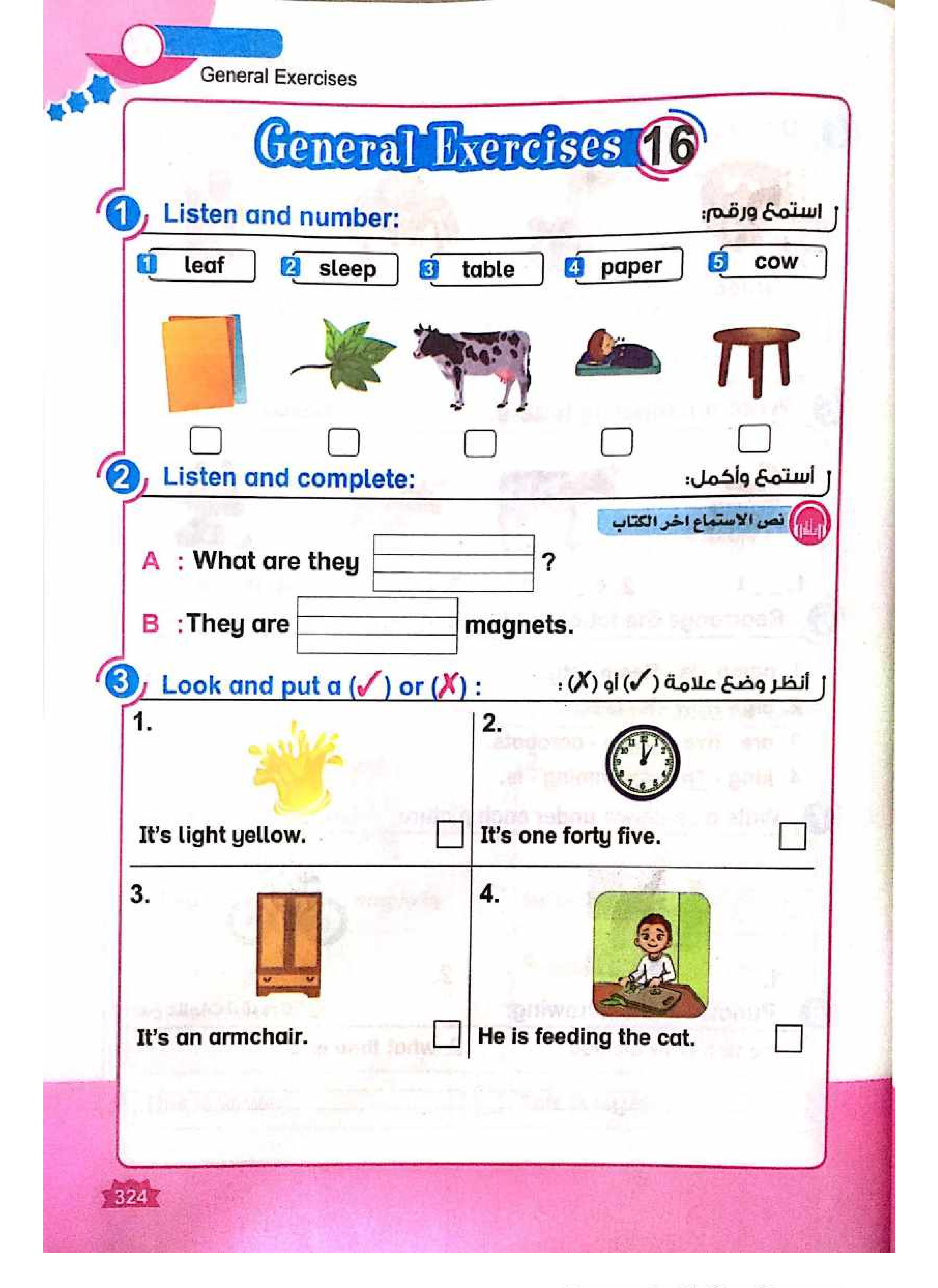
1. name - is - Reem - My. ------------------------
2. big - How - it - is? ------------------------
3. are - five - There - acrobats. ------------------------
4. king - The - swimming - is. ------------------------

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ------------------------
2. ------------------------

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. the fish is in the sea
2. what time is it



General Exercises 16

1 Listen and number: استمع ورقم:

1 leaf 2 sleep 3 table 4 paper 5 cow

2 Listen and complete: أستمع وأكمل:

نص الاستماع اخر الكتاب

A : What are they ______ ?

B : They are ______ magnets.

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

1. It's light yellow.

2. It's one forty five.

3. It's an armchair.

4. He is feeding the cat.

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:

ksin | malp | dpuon | eamt

5 Write the missing letters: اكتب الحروف الناقصة :

1. hea_a_he
2. s _ _
3. m _ _ s e
4. wh _ t _

6 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

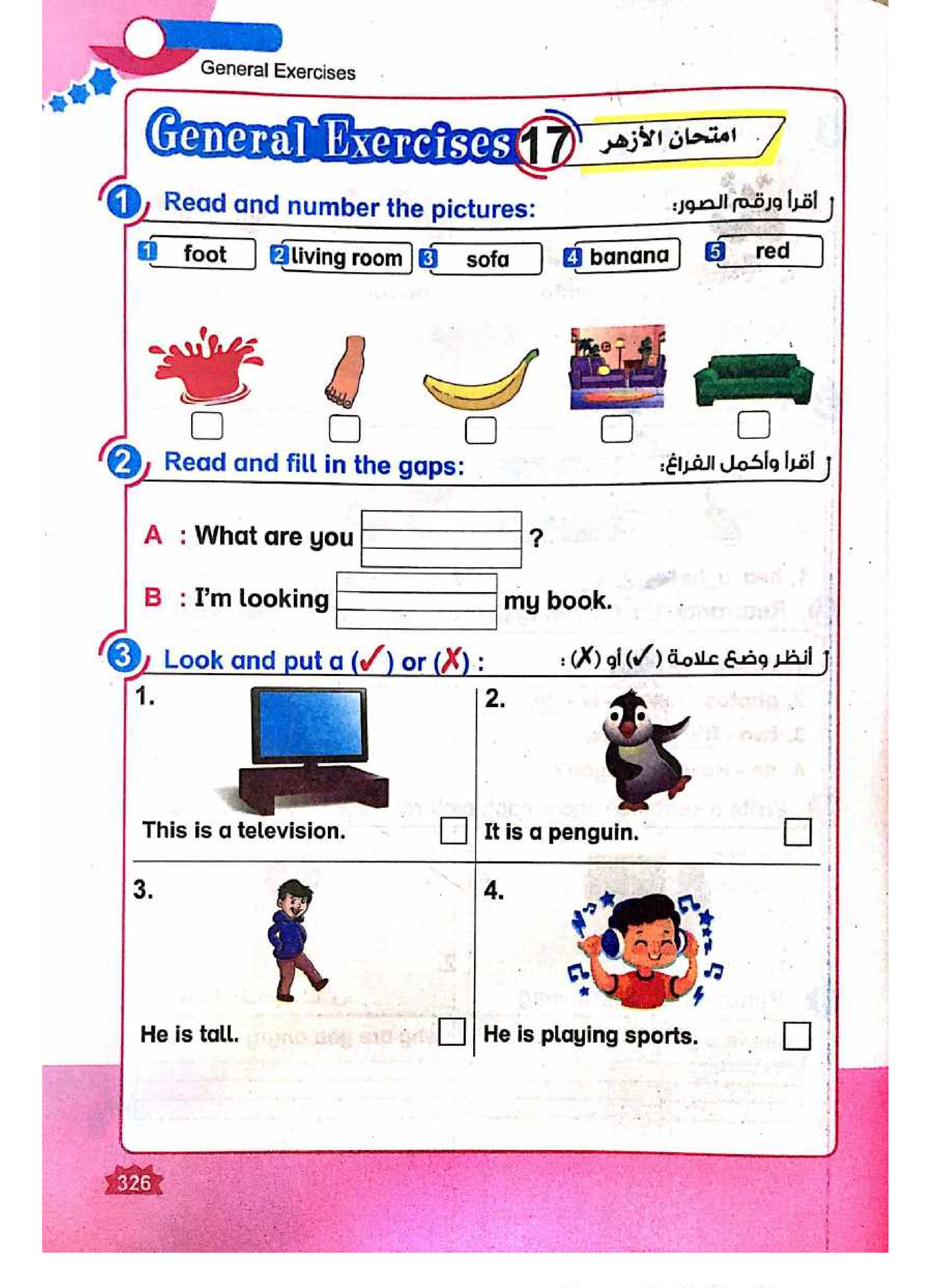
1. happy - I - feel. ....
2. photos - taking - is - He. ....
3. two - It's - o'clock. ....
4. do - How - feel - you? ....

7 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ....
2. ....

8 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

1. she is a girl
2. why are you angry



General Exercises 17 امتحان الأزهر

1 Read and number the pictures: أقرأ ورقم الصور:

1 foot | 2 living room | 3 sofa | 4 banana | 5 red

2 Read and fill in the gaps: أقرأ وأكمل الفراغ:

A : What are you ______ ?

B : I'm looking ______ my book.

3 Look and put a (✓) or (✗) : أنظر وضع علامة (✓) أو (✗) :

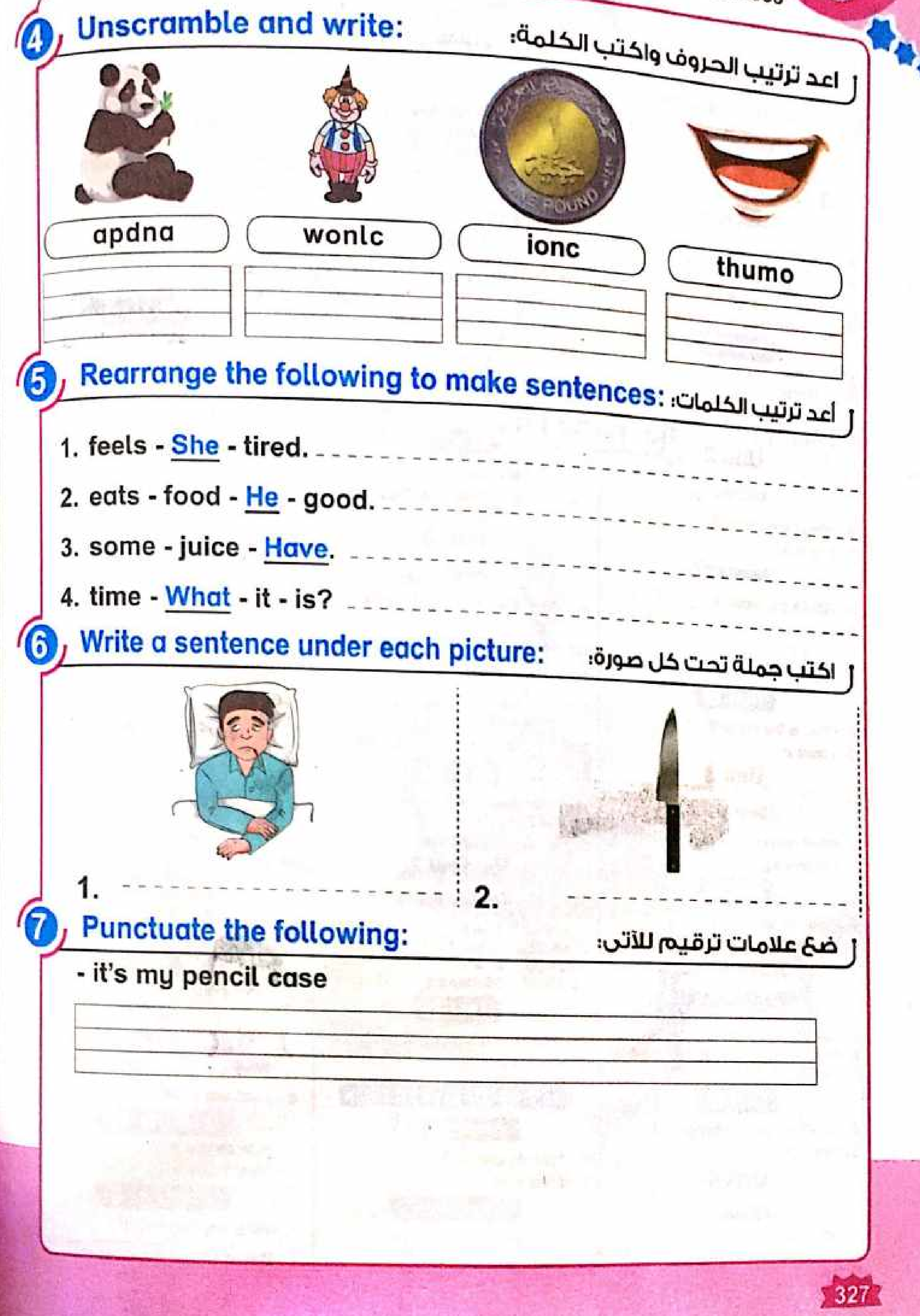
1. This is a television. ☐

2. It is a penguin. ☐

3. He is tall. ☐

4. He is playing sports. ☐

4 Unscramble and write: اعد ترتيب الحروف واكتب الكلمة:



apdna	wonlc	ionc	thumo

5 Rearrange the following to make sentences: أعد ترتيب الكلمات:

1. feels - She - tired. ....
2. eats - food - He - good. ....
3. some - juice - Have. ....
4. time - What - it - is? ....

6 Write a sentence under each picture: اكتب جملة تحت كل صورة:

1. ....
2. ....

7 Punctuate the following: ضع علامات ترقيم للآتى:

- it's my pencil case



Listening materials

Unit 1

1 Listen and complete:

Lesson 1

Hany : How do you feel?
Hana : I feel happy.

Lesson 2

A: How do you feel?
B: I feel thirsty and hungry.
A: I can make you a sandwich.
B: Thank you!

Test 1

A: Hi Hany!
B: Hi Hana!
A: How do you feel?
B: I feel hungry.

Unit 2

Lesson 1

A: What's the matter?
B: I have a cough.

Lesson 5

A: What's the matter?
B: I have a cold.
A: Have a medicine.
B: Thank you.

Test 2

A: What is the matter?
B: I have a fever .

Unit 3

Lesson 1

A: What are you drawing?
B: I'm drawing a cat.

Test 3

A: What are you doing?
B: I'm listening to music .

Review 1

Phonics P.155

1- feel 2- bee 3- leaf 4- clean 5- sick 6- duck 7- skin 8- skirt 9- sing 10- king 11- sports 12- spider

Test 4

A : Can I get you anything?
B :Yes, please .

Unit 4

Lesson 1

A: What is in the living room?
B: There's a sofa.

Lesson 2

A: What's in your living room, Maged?
B: There's a TV next to a bookcase.

Test 5

A: What's in your living room, Maged?
B: There's a TV next to a table.

Unit 5

Lesson 1

Hany : What do you want to see?
Amira : Let's watch the penguins.

Lesson 2

Hany : Where are the pandas?
Amira : Go straight, then turn left.

Test 6

Amira : Let's watch the elephants.
Hany : Good idea! How about going to the hippos?

Unit 6

Lesson 1

A : What does the trapeze artist look like?
B : He's tall and thin.

Lesson 3

Samy : How many ringmasters are there?
Nabil : There are three ringmasters.

Test 7

A : What does the ringmaster look like?
B : He is young and tall.

Review 2

Phonics P.273

1- hair 2- ear 3- chair
4- beard 5- elephant 6- white
7- photo 8- when 9- clown
10- cloud 11- mouse 12- cow

Test 8

A : What's in the living room?
B :There's a lamp.

General Exercises

Exercise 1

A : How do you feel?
B : I feel sad.

Exercise 2

A : What's in the living room?
B : There is a bookcase.

Exercise 3

A : What's the matter?
B : I have a fever.

Exercise 4

A : What does the clown look like?
B : He is tall and thin.

Exercise 5

A : Where are the hippos?
B : Go straight. Turn right.

Exercise 6

A : What do you like ?
B : I like playing sports.

Exercise 7

A : What can you see?
B : There is a clock.

Exercise 8

A : What does he look like?
B : He is fat and short.

Exercise 9

A : Can you look in the cupboard?
B :Yes, I can.

Exercises 10

A : Where is the cupboard?
B :It's across from the armchair.

Exercise 11

A : What are you drawing?
B : I'm drawing a picture.

Exercise 12

A : What does the clown look like?
B : He is fat and short.

Exercise 13

A : Where is the lamp?
B : It's on the table.

Exercise 14

A : What can you see ?
B : I can see three lions .

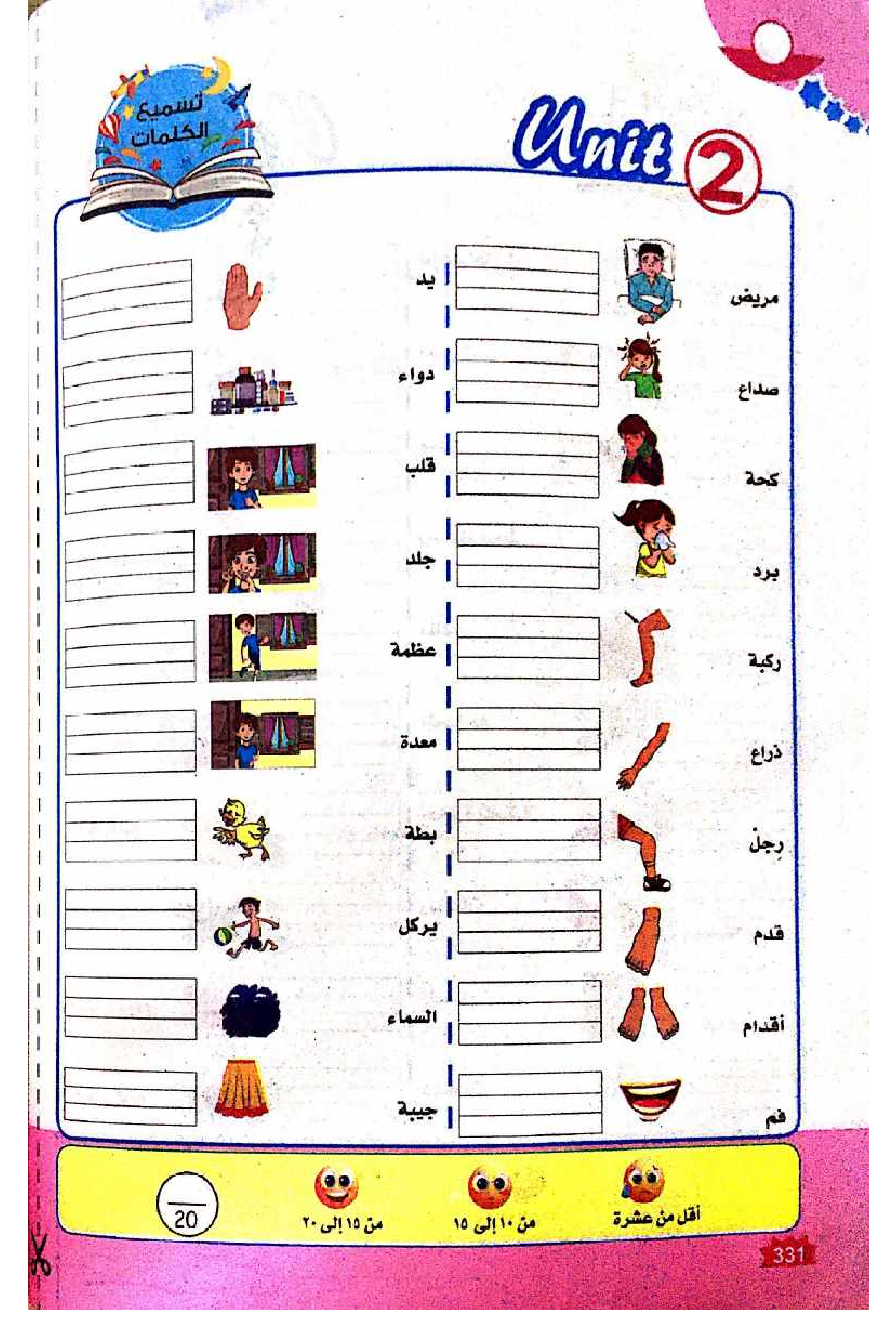
Exercise 15

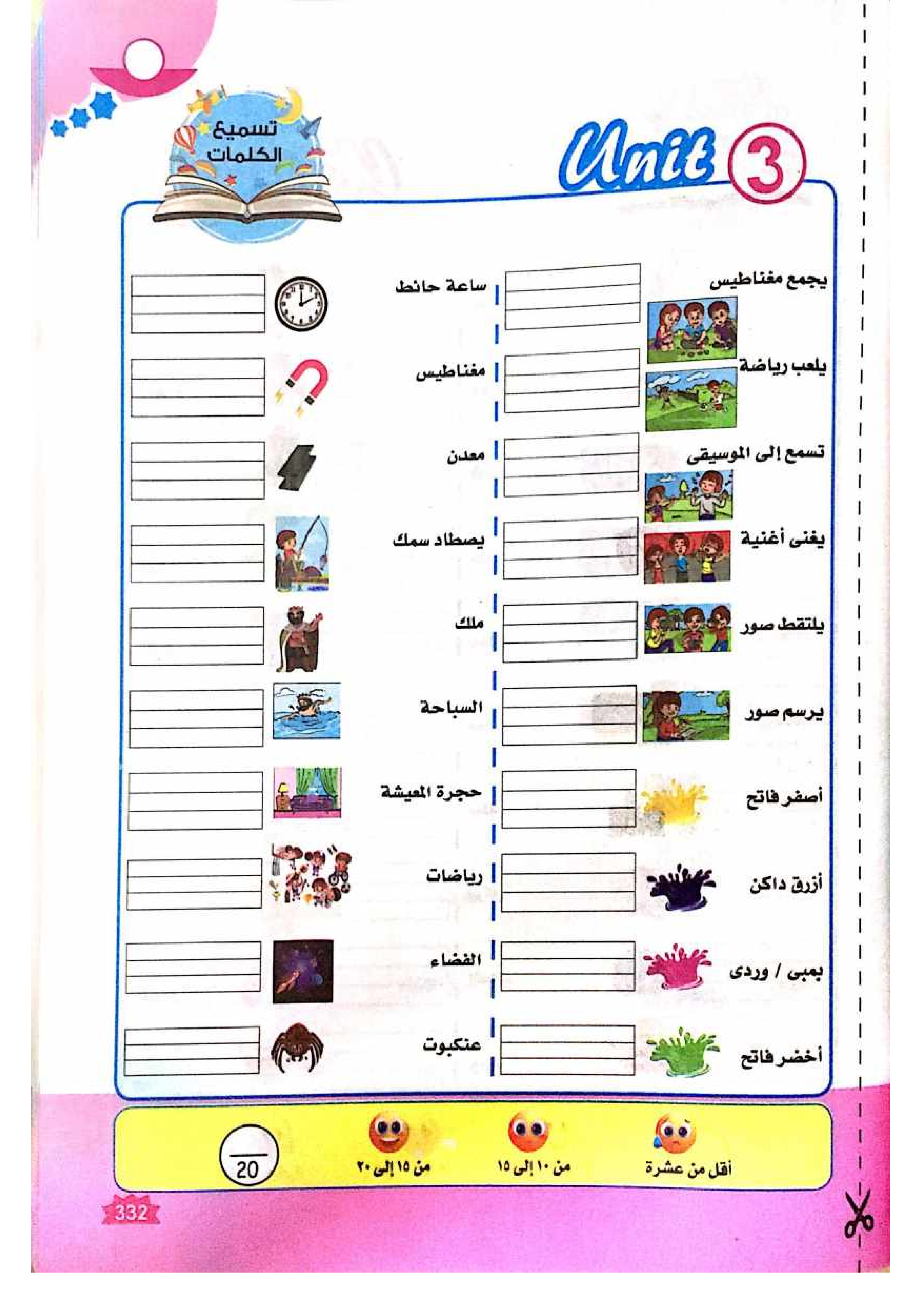
A : How do you feel?
B : I feel excited.

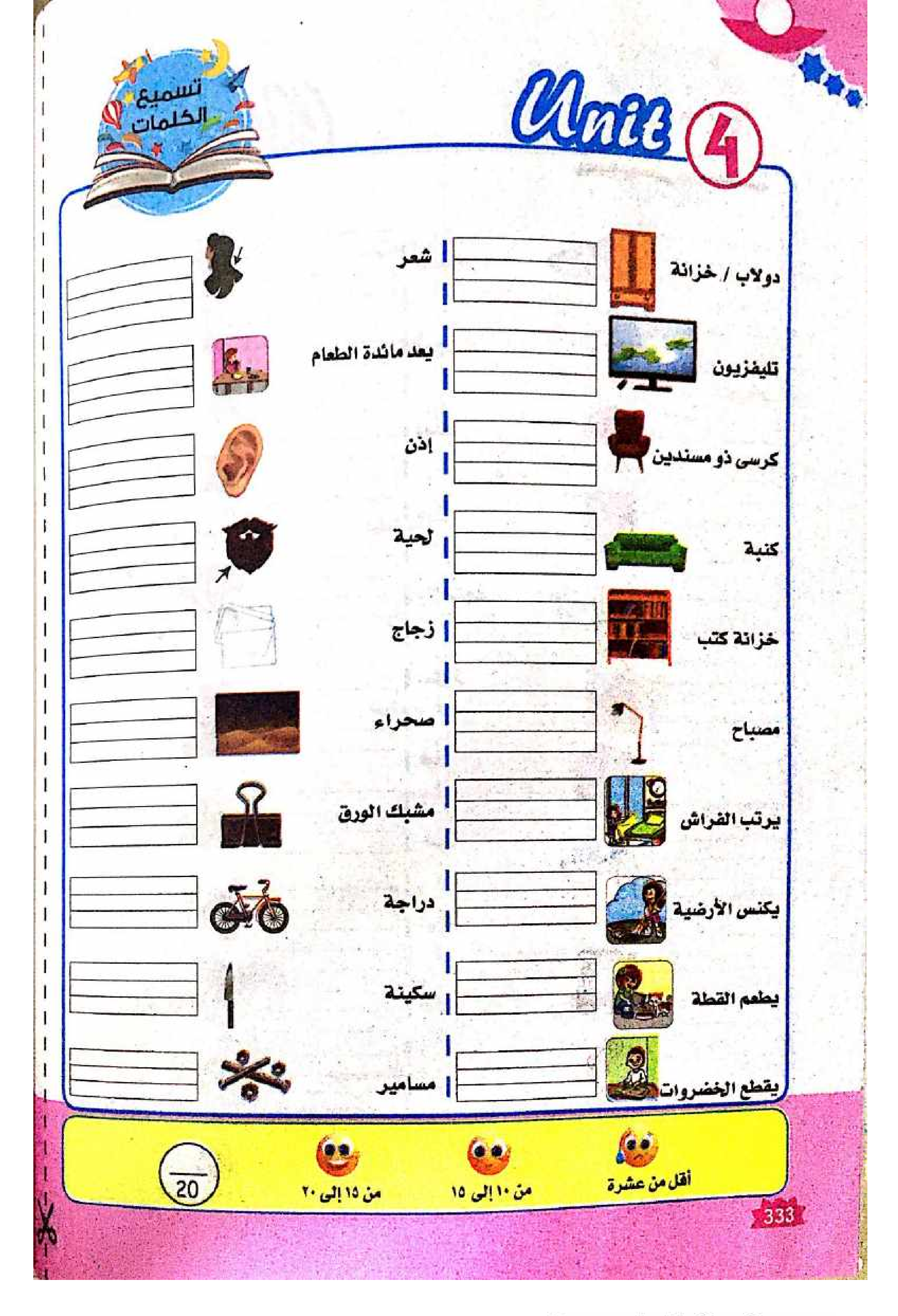
Exercise 16

A : What are they doing?
B :They are collecting magnets.

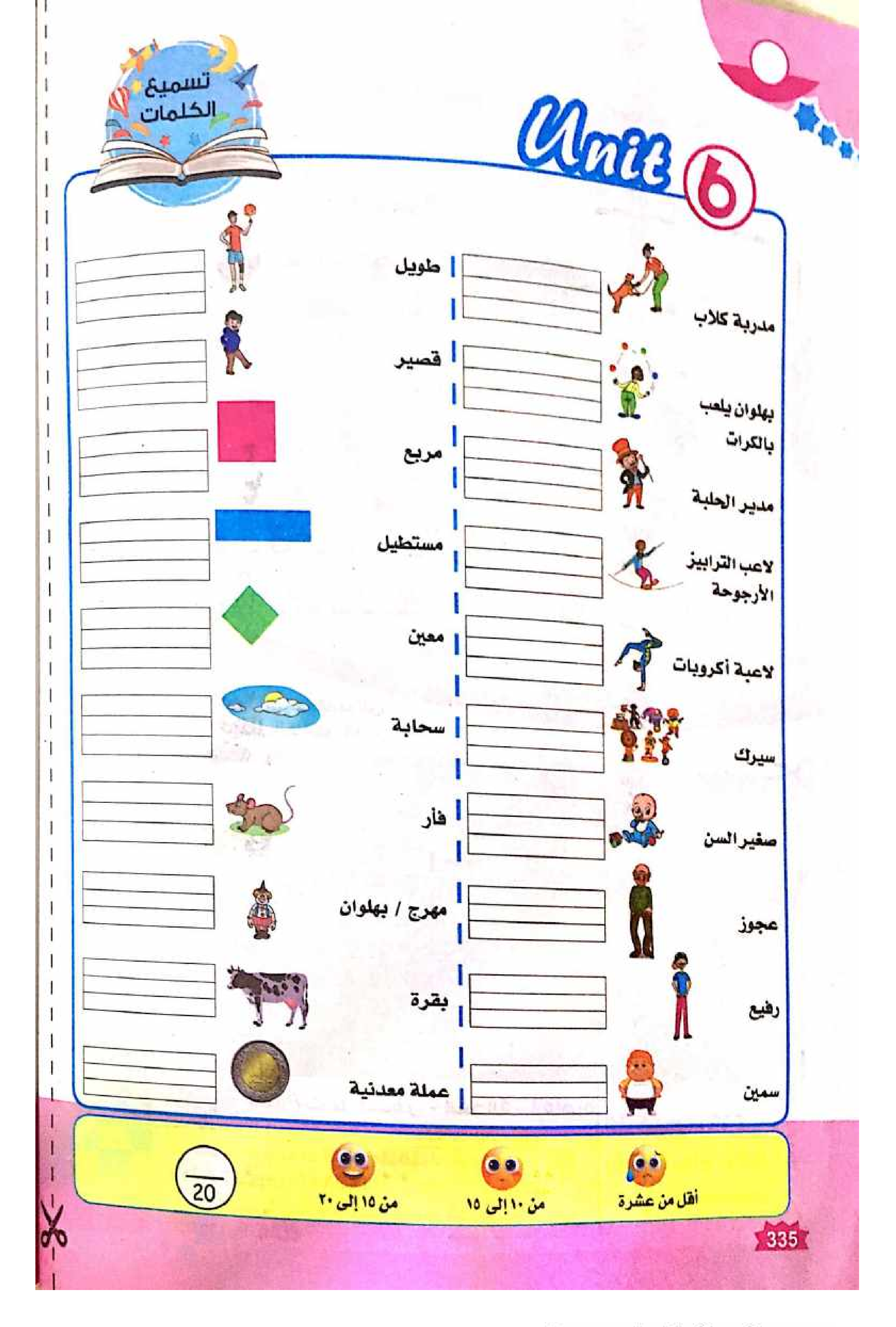

Unit 1
تسميع الكلمات
حزين
سعيد
عطشان
جوعان
غضبان
متحمس
متعب
حجرة الجلوس
مطبخ
لحم
عصير
يشاهد التليفزيون
يلعب تنس
يلعب كرة القدم
خضراوات
نحلة
ينام
نظيف
أصبع الإبهام
ورقة شجر
أقل من عشرة
من ١٠ إلى ١٥
من ١٥ إلى ٢٠
20


Unit 2
تسميع الكلمات
مريض
صداع
كحة
برد
ركبة
ذراع
رِجل
قدم
أقدام
فم
يد
دواء
قلب
جلد
عظمة
معدة
بطة
يركل
السماء
جيبة
أقل من عشرة
من ١٠ إلى ١٥
من ١٥ إلى ٢٠
20
331


تسميع الكلمات
Unit 3
يجمع مغناطيس
ساعة حائط
يلعب رياضة
مغناطيس
تسمع إلى الموسيقى
معدن
يغنى أغنية
يصطاد سمك
يلتقط صور
ملك
يرسم صور
السباحة
أصفر فاتح
حجرة المعيشة
أزرق داكن
رياضات
بمبى / وردى
الفضاء
أخضر فاتح
عنكبوت
أقل من عشرة
من ١٠ إلى ١٥
من ١٥ إلى ٢٠
20


Unit 4
تسميع الكلمات
دولاب / خزانة
شعر
تليفزيون
يعد مائدة الطعام
كرسى ذو مسندين
إذن
كنبة
لحية
خزانة كتب
زجاج
مصباح
صحراء
يرتب الفراش
مشبك الورق
يكنس الأرضية
دراجة
يطعم القطة
سكينة
يقطع الخضروات
مسامير
أقل من عشرة
من ١٠ إلى ١٥
من ١٥ إلى ٢٠
20
333


Unit 5
أسد
زرافة
بطريق
فرس النهر
«سيد قشطة»
باندا
حديقة حيوان
استدر يمينا
استدر يسارًا
سر بشكل مستقيم
بحيرة
ربع
نصف
ورق
بلاستيك
صورة
فيل
حوت
أبيض
أين
متى
أقل من عشرة
من ١٠ إلى ١٥
من ١٥ إلى ٢٠
20


تسميع الكلمات
Unit 6
مدربة كلاب
طويل
بهلوان يلعب بالكرات
قصير
مدير الحلبة
مربع
لاعب الترابيز الأرجوحة
مستطيل
لاعبة أكروبات
معين
سيرك
سحابة
صغير السن
فأر
عجوز
مهرج / بهلوان
رفيع
بقرة
سمين
عملة معدنية
أقل من عشرة
من ١٠ إلى ١٥
من ١٥ إلى ٢٠
20
335